

Relazione Programma Annuale A.F. 2020

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2020 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Premessa: il Programma Annuale è stato predisposto da Dirigente Scolastico il 27 novembre 2019 e presentato in Giunta Esecutiva il 5 dicembre 2019 (in ritardo rispetto alla data prevista dal Nuovo Regolamento di Contabilità n. 129/2018) a causa dell'incarico di reggenza ricevuto dalla DSGA, Rosalba Altavilla, presso l'ICS Galilei di Corsico a decorrere dal 14 ottobre 2019 e fino al 31 agosto 2020.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2020 ha tenuto presente i seguenti elementi:

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	IC COPERNICO/CORSICO	VIA DON TORNAGHI N. 6 - 20094 CORSICO MI	MIAA88900E
AA	PIAZZA GIOVANNI XXIII	PIAZZA GIOVANNI XXIII - 20094 CORSICO MI	MIAA88901G
AA	CABASSINA	VIA MARZABOTTO - 20094 CORSICO MI	MIAA88902L
AA	VIA MALAKOFF	VIA MALAKOFF - 20094 CORSICO MI	MIAA88903N
EE	"COPERNICO"	VIA DON TORNAGHI, 6 - 20094 CORSICO MI	MIEE88901R
EE	PLESSO CURIEL	VIA CURIEL - 20094 CORSICO MI	MIEE88902T
MM	CAMPIONI / MASCHERPA - CORSICO-	PIAZZA GIOVANNI XXIII - 20094 CORSICO MI	MIMM88901Q

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 2032 alunni distribuiti su 98 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	IC COPERNICO/CORSICO	49	1,016
AA	PIAZZA GIOVANNI XXIII	5	111
AA	CABASSINA	3	66
AA	VIA MALAKOFF	5	106
EE	"COPERNICO"	19	432
EE	PLESSO CURIEL	5	64
MM	CAMPIONI / MASCHERPA -CORSICO-	12	237

1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 156 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 126 - Personale docente
- N. 29 - Personale ATA

2. Obiettivi PTOF

- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di in
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- Definizione di un sistema di orientamento
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

La lista degli obiettivi formativi prioritari fa riferimento agli obiettivi indicati dalla L. 107/2017. L'IC Copernico ha tradotto questi obiettivi in specifiche linee di indirizzo, che hanno orientato l'ossatura del piano triennale dell'offerta formativa, attraverso l'individuazione di specifiche azioni declinate a loro volte in obiettivi, qui riportati in continuità con il programma annuale 2019, con il RAV, il piano di miglioramento e la carta dei valori adottata dalla scuola nell'ottobre 2018:

- 1. rafforzare l'identità della scuola come istituto comprensivo unitario attraverso il consolidamento di modalità comunicative sempre più orientate alla trasparenza della comunicazione e dell'azione amministrativa (Ptof, Linea di indirizzo 1, Organizzazione e gestione);*
- 2. sviluppare la cultura della collaborazione, della cooperazione, del rispetto e della gentilezza, come linee di sviluppo per la promozione di situazioni e ambienti orientati al rispetto delle persone, dei luoghi e dei ruoli, al dialogo nelle e tra le componenti e alla legalità (Piano di miglioramento, azione 3; Carta dei valori);*
- 3. adeguare gli ambienti di apprendimento in modo funzionale all'attività esplorativa del bambino/ragazzo con potenziamento dell'aspetto esperienziale e dell'attività laboratoriale in una dimensione di continuità didattica, di valorizzazione dei talenti di ciascuno e di orientamento scolastico (Ptof, Linea di indirizzo 1, Organizzazione e gestione; Piano di miglioramento, azione 2);*
- 4. potenziare il carattere inclusivo della scuola attraverso l'individuazione di azioni di accoglienza, nei limiti della capienza delle nostre aule, verso tutti gli alunni provenienti dal territorio (Carta dei valori, Accoglienza) e l'adeguamento di strutture e servizi per studenti con BES (Ptof, Linea di indirizzo 2, Inclusione e Integrazione);*
- 5. consolidare la progettualità dell'IC Copernico come scuola BEI Cil con il rafforzamento apprendimento delle lingue lingua inglese, anche attraverso il consolidamento della metodologia Cil, la presenza di docenti madrelingua, tirocinanti e l'apertura ad esperienze e programmi di consolidamento comunicativo nella lingua straniera (Ptof, Linea di indirizzo 2, Internazionalizzazione);*
- 6. favorire processi di benessere e di contrasto alla dispersione scolastica attraverso l'attivazione di percorsi di alfabetizzazione e l'adeguamento delle risorse necessarie a favorire la promozione di educazione alla salute (Ptof, Linea di indirizzo 3, Dispersione e benessere a scuola);*

7. rendere operativo il curriculum verticale e promuovere una cultura della valutazione degli apprendimenti e delle certificazioni in conformità con il d.lgs. 62/2017, con particolare riferimento alle azioni di accompagnamento in tema di valutazione ed esame di stato (Piano di miglioramento, azione 1, Ptof, Linea di indirizzo 4: Curriculum verticale e didattica per competenze; Ptof, Linea di indirizzo 6. Valutazione e rendicontazione sociale);
8. rafforzare azioni di formazione e promozione della cultura digitale per tutto il personale sia nell'uso degli strumenti tecnologici amministrativi, comunicativi e didattici, sia nella valorizzazione di approcci didattici aperti, all'occorrenza, all'uso di idonee strumentazioni tecnologiche, sia nell'attivazione di percorsi per un uso consapevole e responsabile della rete (Ptof, Linea di indirizzo 5: Scuola digitale);
9. rafforzare la partecipazione a reti di scopo con messa a disposizione di risorse e professionalità nella gestione di progetti con più scuole, assumendo anche compiti di gestione di interventi formativi in qualità di scuola polo (Ptof, Sezione 2, Principali elementi di innovazione).

Per raggiungere gli obiettivi e le finalità sopra indicate, la progettualità del PTOF 2016-2019, tenendo conto delle linee di indirizzo, è stata articolata nelle macroaree sottoriportate.

1. Organizzazione e gestioneIn questa era concorrono le azioni volte a consolidare l'identità della scuola (regolamenti vari, carta dei valori, settimana della gentilezza,...) a rafforzare le figure di sistema, a creare le condizioni organizzative e strutturali per arricchire l'offerta formativa e gli spazi di apprendimento, a consolidare la cultura della sicurezza, a garantire adeguate forme di continuità e orientamento tra gli ordini di scuola e a curare la comunicazione interna ed esterna attraverso anche strumenti di comunicazione digitale. In questa area si inseriscono, inoltre, i viaggi di istruzione e le iniziative con esperti finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa, all'interno dei tetti di spesa definiti annualmente dal consiglio d'istituto.
2. Inclusione/integrazione e internazionalizzazioneL'azione progettuale del comprensivo Copernico di Corsico si esprime attraverso le priorità, le modalità operative e le scelte, anche di dotazione strutturale, indicate nel Piano annuale per l'inclusione (PAI) e nei protocolli di accoglienza degli alunni con BES. In un concetto di inclusione di tutti e tutte nella scuola che intende promuovere i talenti di ciascuno, anche attraverso la partecipazione a concorsi e a certificazioni, adeguata spazio riveste anche l'internazionalizzazione. L'IC Copernico fa infatti parte delle sei scuole primarie lombarde che, a partire dall'anno 2010, hanno sperimentato il progetto BEI, ora diventata rete di eccellenza Clil lombarda.
3. Dispersione e benessere a scuolaPer gli alunni dell'IC si attivano percorsi adatti alle diverse età, riguardanti l'educazione alimentare, le dinamiche relazionali e l'educazione all'affettività. La cura di contesti socializzanti e collaborativi, così come lo sviluppo della pratica laboratoriale, richiedono, oltre all'arricchimento della dotazione strumentale, l'attivazione di specifici percorsi di cittadinanza e di educazione alla lettura e, in particolare nella scuola secondaria, l'attivazione di forme di tutoraggio e di interventi volti alla prevenzione delle dipendenze e dei comportamenti a rischio.

Particolare attenzione è inoltre rivolta alle azioni di alfabetizzazione degli alunni stranieri e a rischio di dispersione, così come l'adesione a progetti PON contro il disagio sociale e la dispersione.

4. Curriculum verticale e didattica per competenzeLa scuola, tenendo conto delle Indicazioni nazionali e del d.lgs. 62/2017, intende favorire il passaggio dalla didattica per obiettivi alla didattica per competenze, valorizzando i nuovi modelli di certificazioni, in grado di impattare sia sulla didattica sia sui processi di valutazione. A questo proposito l'IC Copernico è scuola capofila per le azioni di accompagnamento in tema di valutazione ed esame di stato nel primo ciclo.

Particolare attenzione nel 2020 sarà dedicata al nuovo curriculum verticale digitale e di cittadinanza.

5. Scuola digitaleLo sviluppo di un'adeguata cultura digitale, consapevole e collaborativa, in grado di favorire un uso intenzionale e strumentale del digitale nella didattica richiede la costante implementazione di dotazione tecnologica. Il progressivo inserimento nella didattica e nella comunicazione scuola/famiglia del registro elettronico e delle Gsuite ha inoltre comportato un notevole incremento dell'utilizzo delle nuove tecnologie da parte di docenti, alunni e genitori. La maggior parte dei docenti utilizza abitualmente sistemi di condivisione e collaborazione online, sia come supporto all'organizzazione gestionale scolastica che come integrazione alla didattica quotidiana.
6. Valutazione e rendicontazione socialeNel RAV la scuola ha considerato i punti di forza/debolezza, corrispondenti all'articolazione delle quattro aree legate agli esiti e alle sette aree di processo. Alla pubblicazione del RAV segue la fase di formulazione e attuazione del Piano di miglioramento che la scuola è tenuta ad elaborare sviluppando azioni in relazione alle priorità indicate nel RAV. Tale processo si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e fa leva sulle modalità organizzative, gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola.
7. Altri interventiAltri interventi, inoltre, riguardano il potenziamento di specifiche aree, quali lo sport e la musica, che, in particolare nella scuola secondaria, si giova dell'impulso dato dal Gruppo sportivo e dal potenziamento musicale. La formazione del personale scolastico, inoltre, riveste elemento centrale nella programmazione degli Istituti scolastici attraverso alla partecipazione a corsi organizzati dall'ambito territoriale 25 e alla diffusione della cultura del progressivo miglioramento dell'azione didattica attraverso il dialogo tra le scuole e la realizzazione di micro-esperienze formative. L'IC Copernico è inoltre scuola capofila dell'ambito 25 per la formazione dei docenti neoassunti nel triennio 2016-2019I progetti legati a queste macroaree in parte si sviluppano attraverso l'ordinaria attività didattica, in parte attraverso il riconoscimento erogato attraverso il MOF e in parte attraverso le progettualità riportate nel Programma annuale.

3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,019 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	101.297,19
	1.1	Non Vincolato	17.187,63
	1.2	Vincolato	84.109,56

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

Economie presunte derivanti dagli equivalenti progetti e attività dell'anno precedente.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	1.097,99	1.097,99	0,00
	A.2	Funzionamento amministrativo	3.861,18	3.861,18	0,00
	A.3	Didattica	12.228,46	12.228,46	0,00
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00	0,00	0,00
	A.6	Attività di orientamento	0,00	0,00	0,00
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	0,00	0,00	0,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	0,00	0,00	0,00
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	84.109,56	0,00	84.109,56
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			101.297,19	17.187,63	84.109,56

Totale avanzo di amministrazione non utilizzato	0,00	0,00	0,00
--	------	------	------

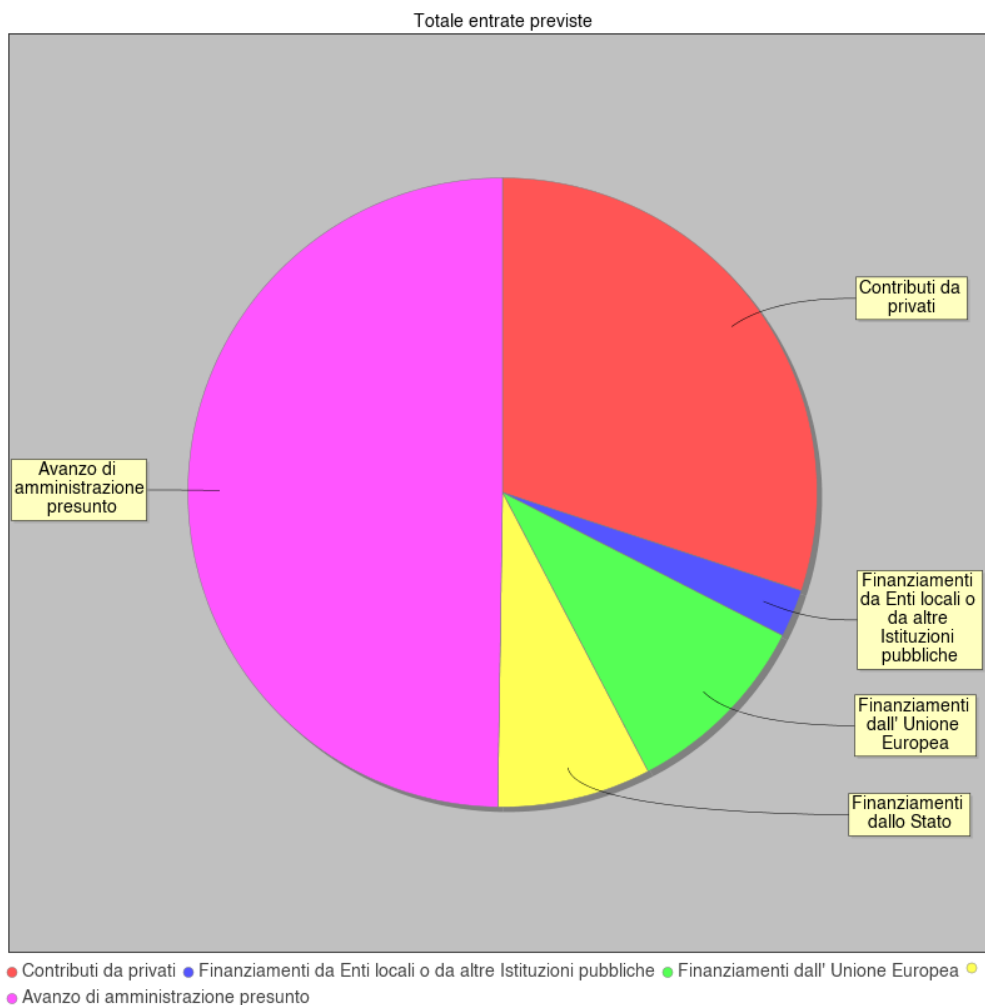
3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2020:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	20.000,00
	2	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	20.000,00
3		Finanziamenti dallo Stato	16.076,67
	1	Dotazione ordinaria	16.076,67
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	5.000,00
	1	Provincia non vincolati	5.000,00
6		Contributi da privati	61.200,00
	2	Contributi per iscrizione alunni	13.700,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	40.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	7.500,00

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	101.297,19
Finanziamenti dall' Unione Europea	20.000,00
Finanziamenti dallo Stato	16.076,67
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	5.000,00
Contributi da privati	61.200,00



3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 3.294,16 €, Spese 3.294,16 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Funzionamento generale e decoro della scuola	3.294,16	3.294,16

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.097,99
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.196,17

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	3.294,16

Questa scheda verrà utilizzata per l'acquisto di materiale sanitario, materiale per pulizie, e spese per funzionamento generale

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 24.437,85 €, Spese 24.437,85 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Funzionamento amministrativo	24.437,85	24.437,85

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.861,18
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	13.076,67
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	7.500,00
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	24.437,85
99.1	Partite di giro	Partite di giro	500,00

Sarà utilizzato per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi: tesoreria, spese postali, cancelleria, stampati e registri, toner, libri, riviste, abbonamenti periodici amministrativi, canone hosting, assistenza hardware, utilizzo software di terze parti, manutenzioni ordinarie, copertura assicurativa

A.3 - Didattica - Entrate 23.228,46 €, Spese 23.228,46 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 Didattica		

	23.228,46	23.228,46
--	-----------	-----------

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	12.228,46
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	11.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	23.228,46

Acquisto di materiale di facile consumo per tutti gli alunni dell'istituto comprensivo, assistenza tecnica, manutenzione ordinaria hardware e software, implementazione ambienti di apprendimento, ecc

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 40.000,00 €, Spese 40.000,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	40.000,00	40.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	40.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	40.000,00

Pagamento viaggi, uscite didattiche, visite di istruzione, attività teatrali, ecc

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 111.809,56 €, Spese 111.809,56 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 Piano Nazionale Scuola Digitale	20.000,00	20.000,00
P.4.4 Valutazione degli studenti	80.654,62	80.654,62
P.4.5 Ampliamento e arricchimento offerta formativa	3.454,94	3.454,94
P.4.6 SVILUPPO DELLA CULTURA DIGITALE	6.200,00	6.200,00
P.4.7 SPORTELLLO PSICOLOGICO	1.500,00	1.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	84.109,56
2.2	Finanziamenti dall' Unione Europea	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	20.000,00
5.1			

	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Provincia non vincolati	5.000,00
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	2.700,00

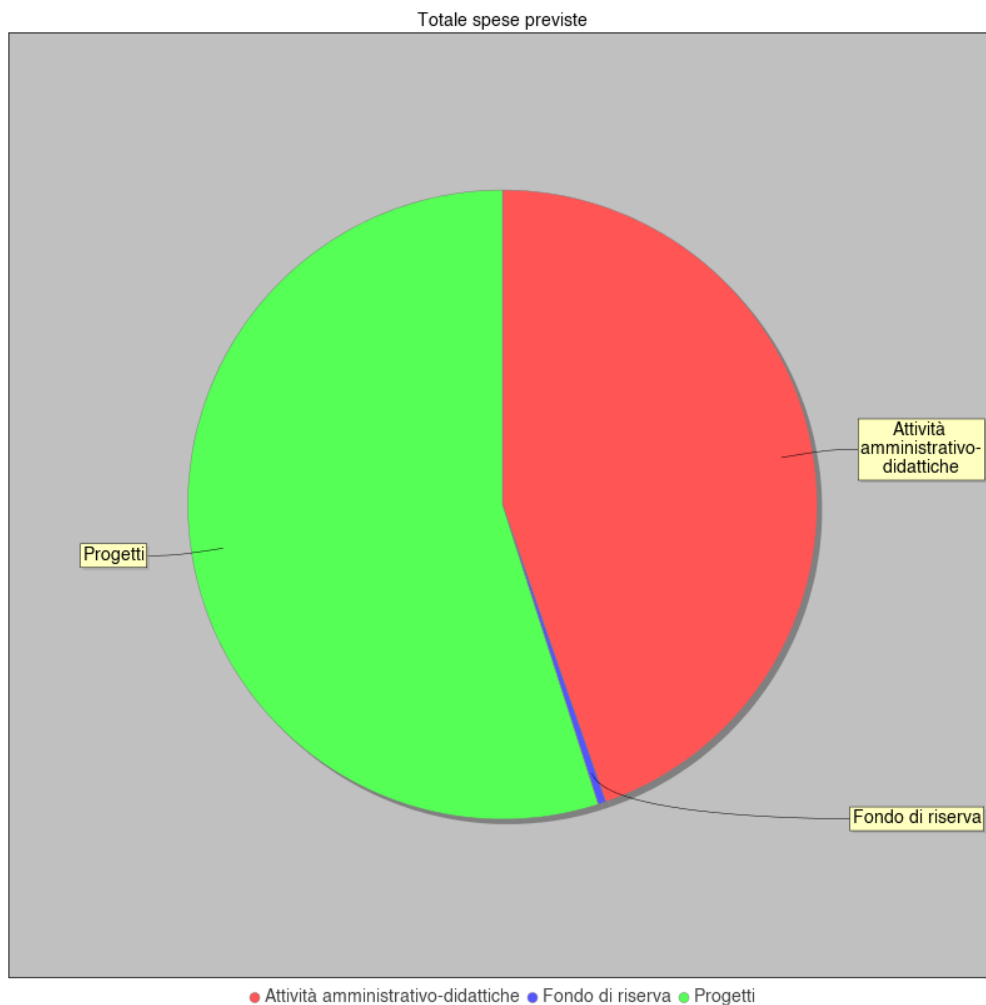
Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	2.700,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	5.000,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	104.109,56

Fondi utilizzati per la formazione del personale e l'attuazione dei progetti in linea con quanto indicato nel PTOF

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	90.960,47
Progetti	111.809,56
Fondo di riserva	803,83



3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

4. Conclusioni

Tutte le attività didattiche che costituiscono il PTOF sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna. Le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e del collegio dei docenti e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connessi alle richieste delle famiglie e tenendo conto delle caratteristiche e dei bisogni del territorio. I progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti, hanno trovato applicazione nella revisione annuale del piano dell'offerta formativa e sono stati approvati dal Consiglio di Istituto. Particolare significato in questa annualità assumeranno le azioni previste dal piano di miglioramento e orientati allo sviluppo delle competenze digitali e di cittadinanza attiva, in relazione anche al curricolo verticale, all'identità e alla storia della scuola, e alla necessità di favorire un buon clima relazionale e il miglioramento degli ambienti di apprendimento. Si sottolinea inoltre l'intenzione della scuola di raccordare in modo sempre più funzionale i documenti elaborati dal Collegio dei docenti ed approvati dal Consiglio d'istituto (Ptof, Rapporto di Autovalutazione, Piano di miglioramento, Carta dei valori, protocolli di accoglienza) con i regolamenti redatti dal consiglio d'istituto e con il Programma annuale, in modo da favorire una progettualità consapevole e aperta ai processi di rendicontazione sociale, anche attraverso l'uso di questionari di gradimento. Nella convinzione di aver agito nell'interesse dell'istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2020.

[Luogo] Data: **05-12-2019**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

dott.ssa Rosalba Altavilla

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alberto Ardizzone