



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Comprensivo Statale Copernico

via don Tornaghi, 6 - Corsico (MI) cap 20094 - **Tel.** 024402256

Cod.Mec. MIIC88900P - **C.F.** 80124470156 - **C.U.** UFQFWQ

Email: miic88900p@istruzione.it - **PEC:** miic88900p@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icscopernico.edu.it>

Ai docenti

Ai genitori

Al personale ATA

Alla DSGA

Corsico, 9 gennaio 2022

Circolare n. 100

Oggetto: **DaD e DDI. Alcune indicazioni operative**

Carissimi,

già dal mese di dicembre nella nostra scuola abbiamo dovuto registrare diversi casi di positività all'infezione da SARS-CoV-2 e diversi casi di quarantena, circostanze per le quali non può essere proseguita la didattica in presenza e deve essere attivata la didattica da remoto attraverso gli strumenti digitali di cui si dispone.

Appare opportuno richiamare, pertanto, una serie di indicazioni derivanti dalla normativa vigente e dalle istruzioni fornite in varie circostanze dal Ministero dell'Istruzione.

Definizione e attivazione

Nel caso in cui è posta in quarantena l'intera classe viene attivata la DaD, ossia la didattica a distanza, che vede operare il docente da scuola o dalla propria abitazione e tutti gli alunni da casa con un'impostazione organizzativa e formativa omogenea dal momento che il modo e il tipo di interazione tra insegnante e classe si sviluppano in modo identico per tutti gli alunni.

Nel caso in cui risultassero in quarantena o fossero positivi uno o più alunni¹ viene attivata la DDI, ossia la didattica digitale integrata, che vede il docente operare contemporaneamente con il gruppo di alunni presenti a scuola e con quello o quelli risultati positivi o in quarantena collegati digitalmente da casa. Questa modalità, che viene definita complementare o mista, comporta un'impostazione organizzativa e formativa articolata dal momento che il modo e il tipo di interazione tra insegnante e alunni si muovono su due piani differenti, quello della vicinanza fisica e quello della distanza digitale.

Organizzazione oraria

Il piano di Istituto per la didattica digitale, per quanto concerne la durata giornaliera/settimanale di DaD o DDI, prevede il seguente assetto:

Scuola dell'infanzia²	Un collegamento quotidiano della durata di 15/20 minuti e l'eventuale utilizzo di altre modalità di contatto e di vicinanza
Scuola primaria	Almeno 10 ore settimanali in modalità sincrona per gli alunni delle prime e almeno 15 ore settimanali per gli alunni delle altre classi
Scuola secondaria	Orario completo con attività in sincronia con la piattaforma Meet della durata di 45 minuti con pause di 15 minuti

Attività sincrone e asincrone

Fermo restando quanto sopra riassunto, essendo in capo ai team, ai consigli di classe e ai singoli docenti il compito di delineare i percorsi e i processi didattici più appropriati per gli alunni (bambini o ragazzi) loro affidati, l'azione formativa viene condotta attraverso una calibrata e strutturata integrazione di due approcci che regolano l'interazione tra insegnante e gruppo di alunni. I due approcci concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e trasversali.

- ⇒ **Attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:
 - le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
 - lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti;
- ⇒ **Attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:
 - l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale **fornito o indicato dall'insegnante**;
 - la visione di videolezioni strutturate, video-tutorial, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;

¹ **"All'alunno in quarantena deve essere assicurata la DDI?"**

Sì, all'alunno in quarantena, anche se caso unico in classe, la scuola deve in ogni caso garantire, ove la strumentazione tecnologica in dotazione lo consenta, l'erogazione di attività didattiche in modalità digitale integrata. (**Nota MI 1934 del 26 ottobre 2020**)". FAQ 16 del Ministero dell'Istruzione (<https://www.istruzione.it/rientriamoascuola/domandeerisposte.html#ddi>)

² Per questo ordine di scuola è prevista solamente la DaD.

- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work, sui quali il docente interagisce attraverso un adeguato e puntuale feedback che investe anche gli aspetti valutativi.³

Privacy

Al fine di favorire un uso corretto degli strumenti digitali che vengono utilizzati durante le attività condotte con la DaD o con la DDI, appare opportuno richiamare un passaggio del documento **"Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali"** diffuso con DDI_Nota MI 11600 del 3 settembre 2020:

*"Atteso che lo svolgimento delle videolezioni in modalità telematica rientra nell'ambito dell'attività di DDI ed è, pertanto, riconducibile alle funzioni di formazione istituzionalmente svolte dagli istituti scolastici, occorre precisare che **l'utilizzo della webcam deve in ogni caso avvenire nel rispetto dei diritti delle persone coinvolte** e della tutela dei dati personali."*

*"Nel contesto della didattica digitale, **l'utilizzo della webcam durante le sessioni educative costituisce la modalità più immediata attraverso la quale il docente può verificare se l'alunno segue la lezione**, ma spetta in ogni caso alle istituzioni scolastiche stabilire le modalità di trattamento dei dati personali e in che modo **regolamentare l'utilizzo della webcam da parte degli studenti** che dovrà avvenire esclusivamente, come sopra precisato, **nel rispetto dei diritti delle persone coinvolte**."*

*"In generale ... va evidenziato che **il materiale caricato o condiviso sulla piattaforma utilizzata per la DDI o in repository, in locale o in cloud, sia esclusivamente inerente all'attività didattica** e che venga rispettata la tutela della protezione dei dati personali e i diritti delle persone con particolare riguardo alla presenza di particolari categorie di dati."*

A patto che le indicazioni testé riportate vengano pienamente garantite, tutte le pratiche didattiche proprie della quotidianità scolastica potranno essere esercitate in concomitanza con la DaD e la DDI: spiegazioni, verifiche, interazioni dialogiche, interrogazioni, lavori comuni su lavagna virtuale, permanendo, pur all'interno di un diverso "contenitore", l'opportunità di ricorrere a ogni strumento e a ogni strategia che possa assicurare l'efficacia dell'azione didattica, salvaguardarne i momenti identitari e aggiungerne, semmai, di nuovi dettati dalle potenzialità del contesto digitale.

Note a margine per i genitori

L'attivazione di DaD o DDI, tutte le volte che non è consentita la didattica in presenza, rappresenta l'unico strumento che, in tempi di pandemia, permette agli alunni di conseguire gli obiettivi di apprendimento e di sviluppare le competenze personali e trasversali. È quanto mai opportuno confidare nella professionalità dei docenti che, nella consapevolezza di una situazione *ancora* inedita e

³ Pertanto, non rientra tra le azioni integrate (AID) digitali asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte degli alunni, ma le AID asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte degli alunni di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi, con puntuale e adeguato feedback.

Si tratta innanzitutto di rendere disponibili materiali didattici ragionati, accompagnati da spiegazioni mirate, schemi, prevedendo momenti successivi di chiarimento, restituzione e controllo guidato da parte dei docenti stessi, con discussione ragionata e condivisa degli errori individuali e di gruppo, in funzione di verifica per il miglioramento costante, in modalità "classe virtuale".

tuttora complessa, si adoperano per organizzare nella maniera più efficace possibile le pratiche didattiche che garantiscano e favoriscano i processi e i percorsi formativi.

L'imprevedibilità dell'evoluzione della pandemia e dei casi di positività o quarantena che potrebbero verificarsi a scuola tra il personale docente con la congiunta difficoltà di "trovare" supplenti potrebbe determinare situazioni di difficile gestione che si cercherà di gestire al meglio.

L'instabilità o il sovraccarico della linea dati in tutti i plessi potrebbe rendere problematica talvolta la connessione e quindi compromettere il collegamento. Ove possibile i docenti saranno autorizzati ad attivarsi dalla propria abitazione.

Per ogni quesito è opportuno fare riferimento ai docenti della sezione, della classe e ai referenti di plesso i cui recapiti si trovano sul sito.

Tutto il personale scolastico (collaboratori scolastici, assistenti amministrativi, direttore amministrativo e docenti), consapevole del momento difficile che stiamo attraversando, è in prima linea per far sentire ai nostri bambini e ai nostri ragazzi quella rete protettiva di cui hanno particolarmente bisogno.

Un cordiale saluto

Il Dirigente Scolastico

Aldo Domina

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*