



Un progetto selezionato da **Con i Bambini**
nell'ambito del *Fondo per il contrasto
della povertà educativa minorile*
www.conibambini.org www.percorsiconibambini.it

PROGETTO IN & OUT

Il progetto promuove la prevenzione della dispersione e dell'abbandono scolastici di adolescenti 11-17 anni nel distretto di Corsico (MI), con particolare attenzione ai BES delle scuole medie e ai minori del circuito distrettuale della Tutela Minori e Famiglia.

Il progetto agisce dentro e fuori la scuola sia con azioni dirette sia attraverso il potenziamento della comunità educante con il coinvolgimento di 4 Coop Sociali, 1 Coop di produzione lavoro, 6 Comuni, 7 Scuole, 1 Fondazione e 1 Ente di valutazione.

Durata: 36 mesi





Un progetto selezionato da **Con i Bambini**
nell'ambito del *Fondo per il contrasto
della povertà educativa minorile*
www.conibambini.org www.percorsiconibambini.it

PROGETTO IN & OUT

2 PRESIDI AD ALTA DENSITÀ EDUCATIVA

Luoghi di apprendimento extrascolastici dove verranno promosse attività formative e creative a favore degli adolescenti più fragili e delle loro famiglie, stimolandone il protagonismo e offrendo opportunità di dialogo e confronto.

Equipe multidisciplinare: educatori, psicologi e assistenti sociali

- **IL PRESIDIO DI TREZZANO SUL NAVIGLIO**

- per costruire strategie di gestione delle dinamiche devianti
- svilupperà spazi di confronto, formazione e supporto rivolte alle famiglie in forma individuale e di gruppo
- laboratori di apprendimento artistico musicale

- **IL PRESIDIO DI CESANO BOSCONI**

- sarà rivolto principalmente ai minori e alle famiglie in carico al servizio di Tutela Minori.
- svilupperà attività negli ambiti culturale e sportivo

Le attività potranno essere svolte all'interno degli spazi dei presidi ma anche in esterno con accompagnamenti presso agenzie culturali e sportive, già partner di progetto o che saranno coinvolte nel corso del progetto stesso. Tra le attività interne, si sperimenteranno interventi di musicoterapia offerti da Fondazione Shapdiz.

Output: -erogazione di 3.300 ore di attività diretta ai destinatari -coinvolgimento complessivo di 90 minori della fascia di età 11-14 anni -coinvolgimento complessivo di 50 nuclei familiari -incremento del n° dei minori che svolgono attività culturali e sportive.





Un progetto selezionato da **Con i Bambini**
nell'ambito del *Fondo per il contrasto
della povertà educativa minorile*
www.conibambini.org www.percorsiconibambini.it

PROGETTO IN & OUT

LABORATORI NELLE SCUOLE MEDIE

Destinatari: studenti che a settembre 2018 frequentano la prima media, ed essi saranno seguiti fino al termine del terzo anno

Equipe multidisciplinare: insegnanti, educatori e psicologi

ATTIVITA'

- PERCORSO FORMATIVO** e di sviluppo delle competenze nell'ambito della didattica attiva rivolto ai **DOCENTI** per la sperimentazione e la condivisione di nuove metodologie
- IN LAB** in orario scolastico rivolti all'intero **GRUPPO CLASSE**, condotti dai docenti delle discipline che sperimenteranno Unità Didattiche seguendo il modello condiviso durante il percorso formativo
- BEST LAB**, rivolti agli **STUDENTI BES**, in orario scolastico o extrascolastico, co-condotti da un docente interno e un educatore esterno. L'educatore sosterrà il docente nella gestione delle dinamiche di gruppo facilitando il collegamento tra le attività scolastiche e le esperienze di vita
- CARTA DEI VALORI** di ciascun Istituto scolastico creata da un gruppo di lavoro misto comprendente docenti, studenti e famiglie e altre figure attive nella scuola.
- ORIENTAMENTO** L'azione si avvierà all'inizio della seconda media con una fase progettuale di condivisione degli obiettivi e la creazione degli strumenti insieme a docenti e educatori che gestiscono i laboratori Best Lab e i presidi.

Output: 525 minori coinvolti, di cui 125 BES certificati e non - 70 percorsi laboratori ali - 1 percorso formativo triennale, per docenti e educatori, con un modulo introduttivo su 3 sedi aperto a 200 docenti, e moduli di approfondimento rivolti ai docenti attivi nei laboratori - create 100 Unità Didattiche all'anno - 1 carta dei valori in ogni Istituto





Un progetto selezionato da **Con i Bambini**
nell'ambito del *Fondo per il contrasto
della povertà educativa minorile*
www.conibambini.org www.percorsiconibambini.it

PROGETTO IN & OUT

RETI DELLA COMUNITÀ EDUCANTE

In ciascun territorio di progetto sarà attivata una rete intesa come spazio di confronto, collaborazione, co-progettazione e lettura dei bisogni dei minori, che coinvolgerà tutti gli attori territoriali che a vario titolo incontrano i minori nel loro processo di crescita tra cui: scuole e insegnanti, oratori, operatori del terzo settore, servizi pubblici, genitori e famiglie, associazioni giovanili, sportive e culturali.

ATTIVITA'

- Lettura dei bisogni
- Ampliamento della trama capace di promuovere risposte sinergiche
- Sviluppo di corresponsabilità nei confronti dei processi educativi
- Attivazione di altri soggetti portatori di conoscenze e competenze,
- Costituzione di gruppi di lavoro misti (operatori, insegnanti, genitori, rappresentanti ragazzi)
- Incontri territoriali con cadenza mensile, ai quali potranno essere invitati consulenti e esperti in tematiche specifiche.
- Attivazione di percorsi formativi rivolti alla comunità educante.

Output: -attivazione di 6 reti territoriali – erogazione di 90 ore di formazione e consulenza –coinvolgimento di 50 realtà pubbliche, del privato sociale, dell'associazionismo formale e informale del territorio – creazione di 6 accordi di collaborazione fra i soggetti coinvolti nelle reti





Un progetto selezionato da **Con i Bambini**
nell'ambito del *Fondo per il contrasto
della povertà educativa minorile*
www.conibambini.org www.percorsiconibambini.it

PROGETTO IN & OUT

COMUNICAZIONE, PROMOZIONE E DISSEMINAZIONE

Saranno create una pagina Facebook ed Instagram dedicate al progetto. Un esperto di comunicazione redigerà il piano editoriale in collaborazione con i docenti attivando in ogni istituto «redazioni scolastiche» per la selezione delle news e delle iniziative culturali del territorio da promuovere.

Le finalità dello strumento saranno:

- presentare obiettivi, attività e risultati delle iniziative progettuali;
- promuovere e documentare tutte le iniziative, con particolare attenzione all'utilizzo dello strumento «diretta live»;
- promuovere la partecipazione al *Festival dei Talenti*;
- favorire l'interazione con i più giovani.

I contenuti elaborati dalle «redazioni scolastiche» offriranno materiale e spunti per la redazione del blog di progetto ospitato sul portale www.percorsiconibambini.it

Per raggiungere il maggior numero di destinatari interessati, si utilizzeranno inoltre:

- stampa di manifesti e volantini distribuiti presso i maggiori punti di interesse del territorio;
- ufficio stampa per segnalare l'iniziativa sulle principali testate locali;
- siti di promozione eventi ed attività per minori;
- principali pagine Facebook; -inserzioni a pagamento e targhettizzate su Facebook, Instagram, Google AdWords; -newsletter e mailing list;
- promozione su tutti i canali web e social dei partner e degli enti aderenti alla rete.

Annuale Festival dei talenti: pensato come momento preposto alla condivisione e disseminazione dei risultati, partirà dal lavoro svolto nelle scuole e si aprirà alla partecipazione da parte degli altri enti delle reti territoriali.





Un progetto selezionato da **Con i Bambini**
nell'ambito del Fondo per il contrasto
della povertà educativa minorile
www.conibambini.org www.percorsiconibambini.it

PROGETTO IN & OUT

MONITORAGGIO del progetto sarà impostato metodologicamente da esperti dell'Istituto Italiano di Valutazione, che si raccorderanno con i referenti progettuali. Ricostruirà ed accerterà l'avanzamento realizzativo delle attività svolte nei laboratori scolastici, nei percorsi formativi per docenti ed educatori e nei due presidi esterni mediante l'utilizzo di un dispositivo di raccolta qualitativo e di un paniere di indicatori

VALUTAZIONE, si metteranno in atto interventi in-itinere ed ex post. La valutazione in-itinere sarà orientata alla verifica del processo progettuale sia tramite l'accertamento degli indicatori di realizzazione, sia attraverso il coinvolgimento degli operatori dei diversi enti in sessioni semestrali di supervisione valutativa e riflessiva mediante la metodologia della swot analysis, finalizzate all'individuazione dei tratti di funzionamento e degli elementi di criticità del progetto. Inoltre, saranno predisposte delle schede ex-ante ed ex-post rivolte ai diversi beneficiari del progetto (operatori, insegnanti, familiari e minori) con lo scopo di misurare la rispondenza alle aspettative, la risposta ai bisogni, la soddisfazione e l'aumento delle competenze previste a seguito della partecipazione alle attività (didattiche, culturali, scientifiche, artistico-ricreative, di mediazione dei conflitti, etc.).

LA VALUTAZIONE EX-POST, condotta al termine del triennio, oltre alla verifica del raggiungimento degli indicatori di risultato, si propone di coinvolgere gli attori interessati (insegnanti, famiglie, operatori, rappresentanti degli studenti, ...) in attività di valutazione riflessiva e dialogica orientate a rileggere l'esperienza svolta e i prodotti da questa generati per evidenziarne gli elementi di valore e le criticità.

