

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Cod. Mecc. MIIC88900P - Tel. 02 440 22 56

Email: miic88900p@istruzione.i - **Posta certificata:** miic88900p@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icscopernico.edu.it>

Corsico, 7 marzo 2020

Circ. n. 92bis doc

Ai docenti

Oggetto: **Settimana dal 9 al 13 marzo: alcune indicazioni**

Gentili docenti,

a seguito del DPCM 4 marzo, che prevede il prolungamento della sospensione delle **attività didattiche nella prossima settimana**, desidero aggiornare la precedente circolare del 1° marzo con ulteriori indicazioni e informazioni, a seguito anche della [nota del Miur n. 278](#) (link), pubblicata nel tardo pomeriggio di venerdì 6 marzo.

Personale docente

Il personale docente non rientrerà in servizio nei plessi, ma si attiverà per proporre modalità di didattica a distanza, utilizzando prioritariamente strumenti che gli studenti conoscono, privilegiando come strumento di comunicazione, nella scuola primaria e secondaria, il Registro Elettronico ed eventualmente proponendo momenti di condivisione in classi virtuali.

Sarà infatti possibile, anche a seguito dell'incontro in videoconferenza di martedì 3 marzo, attivare forme di comunicazione sperimentale, in particolare nella scuola secondaria, attraverso gli applicativi delle G-suite, che da novembre 2017 sono in dotazione della scuola, e attraverso altri ambienti online già sperimentati con gli studenti.

A questo proposito, così come preannunciato ieri tramite mail, sono stati individuati ulteriori **tre momenti di incontro su piattaforma Meet**, programmati per **lunedì 9 marzo** (9:30-10:30 secondaria; 10:45-11:45 primaria; 12:00-12:45 infanzia) per condividere i prossimi passaggi e favorire l'autonomia di lavoro nell'uso di questi strumenti di collegamento.

In particolare, per la **scuola secondaria**, tenendo conto delle richieste pervenute, stiamo predisponendo un incontro di accompagnamento all'uso degli strumenti presenti nelle G-suite, tenuto dall'animatore digitale, per dalle 9:30 alle 11:30 di martedì 10 marzo. Tale incontro, rivolto in prima sessione a un numero limitato di docenti in modo da contenere assembramenti, si svolgerà in presenza, con l'adozione di tutti gli accorgimenti richiesti dalla nota del Miur n. 278 del 6 marzo.

Per la **scuola primaria**, i docenti proporranno prevalentemente attività di consolidamento delle conoscenze e abilità. Considerando il prolungamento della sospensione, i docenti potranno anche proporre videolezioni o attività su argomenti nuovi, sempre utilizzando strumenti già conosciuti dagli studenti e che siano fruibili da tutti.

I docenti, nel programmare le attività a distanza, terranno in debito conto gli stili di apprendimento dei diversi alunni e le eventuali difficoltà di apprendimento presenti nelle diverse classi. I docenti programmeranno le attività da proporre in accordo con i colleghi.

I docenti della **scuola dell'infanzia** sono invitati a continuare a mantenere vivo il contatto con i propri bambini e le proprie bambine attraverso le rappresentanti di classe e i genitori, proponendo loro piccole attività da svolgere all'aria aperta o in casa o mettendo a disposizione brevi filmati adatti all'età.

Al fine di accompagnare e orientare la didattica nell'uso consapevole delle tecnologie e di favorire momenti di supporto e di condivisione di pratiche e pensieri, abbiamo costruito nel sito la nuova sezione "**Idee di vicinanza**", per rilanciare le indicazioni e gli spazi dedicati del Miur e, insieme, rimarcare la necessità di promuovere approcci e stili pensati e che ci consentano di cogliere le opportunità offerte dalle tecnologie, senza perdere di vista il fine, culturale e umano, della scuola: promuovere il successo formativo e lo stare bene (o meglio) di ogni studente, tenendo conto delle singole disponibilità.

A questo proposito, si fa presente che ogni strumento dovrà essere presentato, per quanto possibile, a tutti gli studenti della classe in modo da consentire la completa fruibilità a tutti, pur tenendo conto delle dovute necessità di personalizzazione e di individualizzazione. Particolare attenzione dovrà essere rivolta agli studenti con DSA e con disabilità, attraverso il coinvolgimento anche dei docenti di sostegno.

Prima di salutarvi, desidero esprimervi la mia gratitudine per quello che state facendo. Ho visto cose straordinarie: bigliettini appesi ai cancelli delle scuole; messaggi delicati; incoraggiamenti; videoletture con voci luccicanti; nuove condivisioni tra docenti; desiderio di nuova formazione; ricerca di soluzioni didattiche innovative; riallacciamento di relazioni basate sulla cura e sull'ascolto, attenzione a bilanciare le richieste in modo che non siano né troppe né troppo poche, pur sapendo che, se è impossibile trovare la giusta misura, è doveroso cercarla; vicinanza a bambine o bambini con disabilità. Continuiamo a farlo. Sempre meglio e insieme: con cura, delicatezza e gentilezza.

Un caro saluto.

Il dirigente scolastico
Alberto Ardizzone