

Verbale della seduta n. 4 del Consiglio d'Istituto

Il Consiglio d'Istituto si è riunito il giorno 30 giugno 2022 alle ore 17.30 in modalità a distanza, tramite piattaforma MEET, considerato il perdurare dell'emergenza sanitaria.

Ordine del giorno:



1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni DS
3. Variazioni di bilancio
4. POC "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
5. PON - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia
6. Orario lezioni prime settimane e tesoretto
7. Corsi pomeridiani di inglese alla secondaria
8. Procedure per l'individuazione dei membri del circolo di qualità
9. Regolamento sulle riunioni telematiche
10. Regolamento uscite didattiche. Aspetti organizzativi
11. Varie ed eventuali

Risultano assenti giustificati: De Rosa, Geraci, Mandolfo, Marianelli, Zagarese.

Presenti: Iacona, Domina, Bonariva, Castiglia, Costa (fino alle 19,30), Ferraioli, Ferrario, Indelicato, La Vela (fino alle 19.30), Lombardi, Sarchi, Settanni, Tesone, Zanada.

Punto 1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il verbale viene approvato all'unanimità.

DELIBERA nr. 21	
Approvazione del verbale della seduta precedente	Unanimità

La delibera n°20 riguarda l'approvazione del Progetto PON Edugreen avvenuto in modalità Mail in data 8 giugno 2022.

Punto 2. Comunicazione DS

- a) La Prof. Ferrario riassume per gli assenti quanto si è detto ieri all'incontro del nostro CdI col sindaco e con l'ass. Crisafulli presso il Comune di Corsico: il sindaco e l'assessora dimostrano volontà di collaborare con la scuola e sono coscienti dei notevoli ritardi nell'erogazione dei fondi per il "diritto allo studio" con i quali normalmente il nostro istituto avvia i progetti di acquaticità per gli alunni DVA, il progetto CCR, la Philosophy for Children, l'attività motoria con specialista alla scuola primaria e l'attività di gioco-sport alla scuola dell'infanzia; hanno però spiegato che, facendo parte della prima amministrazione comunale eletta dopo un periodo di commissariamento, hanno il compito di rimettere in moto una macchina amministrativa che negli ultimi tempi non ha funzionato correttamente, inoltre si sono resi conto che non c'è molta abitudine alla programmazione delle spese e degli interventi e quindi, nel tentativo di portare a regime alcune azioni e procedure, attualmente si trovano a lavorare con tempi più lunghi del normale come è successo, ad esempio, per l'approvazione del bilancio. Dagli insegnanti presenti all'incontro sono state segnalate alcune problematiche: la manutenzione degli edifici scolastici, il trasporto in piscina degli alunni DVA di Cabassina e Curiel, l'insufficienza delle ore di assistenza educativa. Il sindaco e l'assessora hanno risposto che l'amministrazione sta cercando una soluzione definitiva per la piccola manutenzione nelle scuole perché gli operai dipendenti dal Comune sono ormai pochissimi; stanno valutando se affidare l'appalto ad una ditta esterna o se fornire direttamente i fondi agli Istituti Scolastici. Per il trasporto in piscina degli alunni da Cabassina e Curiel, preso atto del numero esiguo, si prenderà in considerazione l'utilizzo di una macchina comunale guidata da un dipendente. Per quanto riguarda il potenziamento dell'assistenza educativa, rispondono che c'è già stata la previsione di un piccolo incremento in bilancio e che cercheranno di aumentarlo ulteriormente nei limiti del possibile.
- b) Le tre scuole dell'infanzia e la secondaria hanno ricevuto l'attestazione di Scuola Green.
- c) Il PTOF è stato approvato dal CdD e se ne sta ultimando la stesura; è stato realizzato un pieghevole, che il DS mette in visione, che ne riassume le parti che possono maggiormente interessare le famiglie.
- d) Il DS osserva che da parte dell'Amministrazione Comunale c'è un po' di "leggerezza" sull'attivazione di tutte le procedure per la sicurezza quando si iniziano dei lavori di ristrutturazione o di manutenzione dei plessi scolastici;

infatti prima di iniziare i lavori più consistenti, che prevedono ad esempio di escludere il passaggio in alcune aree, dovrebbe essere convocato il tavolo per il coordinamento delle sicurezza cosa che ultimamente non è stata fatta, oppure accade che operai si presentino senza preavviso nelle scuole per effettuare riparazioni mentre ci sono alunni impegnati in attività varie che devono quindi essere interrotte con relativo spostamento degli alunni in altri locali in maniera improvvisata. Non si arriva a situazioni chiaramente pericolose però il rispetto delle procedure generalmente non è garantito.

- e) Il DS fornisce alcune informazioni in merito al PON Edugreen che riguarda la realizzazione di orti e/o giardini nelle scuole primarie e nella secondaria per favorire attività didattiche con gli alunni: è stato incaricato un ingegnere agrario che si occuperà della progettazione insieme ad un gruppo di docenti che negli ultimi anni si sono occupati delle attività di questo tipo; entro settembre dovremmo effettuare l'acquisto dei materiali necessari ed iniziare i lavori.
- f) La nostra scuola secondaria ha avuto un finanziamento piuttosto ingente, circa 100 000 euro, per attività e progetti che contrastino la dispersione scolastica; siamo in attesa di circolari con istruzioni più dettagliate ma si pensa di rivolgersi ad associazioni presenti sul territorio per progettare con personale qualificato dei percorsi mirati (ad es. attività teatrale).

Punto 3. Variazioni di bilancio

Relazione del DS su finanziamenti che si sono verificati di maggiore entità rispetto a quanto indicato nel bilancio di previsione (entrate finalizzate); si tratta di situazioni già note al Cdl perchè già illustrate nel corso delle precedenti sedute, ad esempio il finanziamento che ha permesso l'acquisto delle digital boards o quello per i sussidi didattici STEM.

Delibera all'unanimità.

DELIBERA nr. 22	
Variazioni di bilancio	Unanimità

Punto 4. POC "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

Il DS spiega che sono stati individuati 15 corsi per la scuola primaria e per la scuola secondaria, tutti incentrati sul potenziamento dell'italiano, dell'inglese, della robotica e del digitale; qualora dovessimo ottenere questi finanziamenti, potrebbero essere

attivati i corsi in orario extrascolastico con esperti reperiti al nostro interno o anche avvalendosi di personale esterno.

Delibera all'unanimità.

DELIBERA nr. 23	
POC "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"	Unanimità

PAG

Punto 5. PON - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia.

L'ins. Bonariva illustra il PON che porterebbe ad un finanziamento di circa 75 000 euro per creare ambienti innovativi per l'apprendimento nelle scuole dell'infanzia tramite la sistemazione degli ambienti e l'acquisto di arredamenti e attrezzature.

Delibera all'unanimità.

DELIBERA nr. 24	
PON - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia	Unanimità

Punto 6. Orario lezioni prime settimane e tesoretto

Il DS spiega che generalmente nelle prime settimane di scuola i docenti non di ruolo arrivano "a singhiozzo" per una serie di passaggi amministrativi troppo lenti che dipendono dall'Ufficio Scolastico Provinciale e pertanto si giunge al completamento dell'organico dopo diverse settimane dall'inizio dell'anno scolastico. Questo comporta che necessariamente si dovrà adottare un orario ridotto per un tempo non quantificabile in questo momento, inoltre gli insegnanti presenti devono prestarsi ad un'organizzazione molto flessibile soprattutto per permettere l'adeguata copertura degli alunni DVA con problematiche gravi.

La Sig.ra Iacona osserva che il susseguirsi, in settembre, di comunicazioni ai genitori troppo frequenti sulle variazioni di orario, comporta notevoli disagi per le famiglie che devono continuamente rimodulare le loro soluzioni alternative alla permanenza degli

alunni a scuola per l'orario completo, pertanto sarebbe opportuno che i cambiamenti di orario venissero comunicati con un preavviso di almeno tre giorni.

La Sig.ra Costa pone l'accento sul fatto che gli alunni, nelle prime settimane, perdono molte ore di lezione ed è del parere che ogni giorno in cui si può effettuare l'orario completo sia un giorno guadagnato, inoltre ricorda che sarebbe opportuno ricevere comunicazioni in merito all'attivazione del pre e del post orario contestualmente agli avvisi riguardanti l'orario delle attività scolastiche statali.

L'ins. Zanada spiega che l'anno prossimo alla scuola secondaria ci saranno delle classi che necessariamente cambieranno qualche insegnante, infatti con l'apertura della tredicesima sezione arriveranno degli insegnanti con degli spezzoni di orario e non è opportuno che essi vengano collocati tutti nella stessa classe, quindi verranno inseriti "a scacchiera" in classi diverse, generando questi cambi di titolarità.

Il DS spiega in cosa consiste il "tesoretto"; si tratta di un piccolo accantonamento di ore che i docenti già in servizio dal primo giorno di scuola non effettuano nelle settimane di orario ridotto (perché comunque insufficienti a prolungare l'orario di frequenza scolastica degli alunni di tutte le classi); tale tesoretto permetterà di coprire supplenze durante l'anno evitando la divisione degli alunni in altre classi o le uscite anticipate (nell'anno scolastico appena concluso si è fatto ricorso a questa estrema soluzione solo in casi rari e di effettiva impossibilità di reperire un supplente).

Punto 7. Corsi pomeridiani di inglese alla secondaria

I corsi di inglese che vengono organizzati alla scuola secondaria riguardano o il recupero per gli alunni con difficoltà o il potenziamento o la preparazione alle certificazioni (es. KET); la loro attivazione per il prossimo anno scolastico dipende da variabili legate a

- attribuzione alla scuola di un insegnante per il potenziamento
- finanziamento di alcuni corsi con il PON indicato dal DS al punto 2.f
- insegnanti interni o esterni che si rendono disponibili attraverso un pagamento da parte dei genitori (eventualmente supportando alcune famiglie con il "fondo di solidarietà").

Il DS spiega che l'iscrizione al potenziamento si potrebbe subordinare ad un test o comunque ad un'approvazione da parte degli insegnanti per evitare che si iscrivano alunni non motivati, come a volte avviene, in quanto le famiglie percepiscono questi corsi aggiuntivi (e, finora, gratuiti) come un'opportunità da dare a tutti.

L'ins. Zanada propone che sia richiesto il pagamento per le certificazioni e ricorda che, per motivi organizzativi, le iscrizioni vanno presentate nei tempi stabiliti.

La Sig.ra Iacona sottolinea l'importanza di continuare anche alla scuola secondaria il curriculum di inglese potenziato iniziato alla primaria, possibilmente di ripristinare le attività legate al Jolly Phonics anche alla scuola dell'infanzia, consolidando la "tradizione" che, soprattutto negli scorsi anni, ha fortemente connotato il nostro Istituto.

Punto 8. Procedure per l'individuazione dei membri del circolo di qualità

PAG

Il DS informa che, dovendo rinnovare il CdQ, l'elezione dei suoi membri potrebbe svolgersi insieme alle elezioni dei rappresentanti di classe, nel mese di ottobre. I consiglieri concordano.

La trattazione dei punti 9 e 10 viene rimandata a settembre.

La seduta si conclude alle ore 20.15

La Segretaria
Carla Ferraioli

La Presidente
Melania Iacona