

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER LE CLASSI PRIME SECONDE E TERZE	LIVELLI ESSENZIALI	METODOLOGIA
DIO E L'UOMO	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;	Prende gradualmente coscienza della propria identità. Coglie la propria unicità ed importanza e quella dei compagni. Riconosce ed individua occasioni di festa nella propria vita e nel proprio ambiente. Comprende attraverso i racconti biblici e altri testi che il mondo è opera di Dio. Riconosce che Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo ed ha affidato a lui la responsabilità e la cura del creato. Prende coscienza del mondo intorno a sé come creato da Dio. Riflette circa la formazione del mondo e la finalità della creazione Conosce la figura di Gesù di Nazareth, Messia promesso,	Conosce i fatti e i personaggi principali della storia della Salvezza nell'Antico Testamento.	Osservazione degli alunni in attività giochi di conoscenza esplorazione dell'ambiente circostante attività manuali brainstorming letture e racconti lettura guidata di immagini conversazioni guidate rappresentazioni grafiche-pittoriche canti drammatizzazioni schede strutturate

		crocifisso, risorto e testimoniato dai cristiani. Conosce il paese di Gesù ed il contesto storico, politico, geografico e sociale in cui Egli vive.		
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura	Essere in grado di definire il Vangelo come libro in cui viene narrata la vita di Gesù. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Comprendere e confrontare semplici brani di testi sacri in particolare al S. Natale e alla S. Pasqua. Interpretare correttamente alcuni temi del Vangelo, accostandosi al genere letterario della Parabola. Conoscere le figure fondamentali del popolo di Israele e del Nuovo Testamento.		
LINGUAGGIO RELIGIOSO	L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Riconoscere segni e simboli cristiani nell'ambiente e nella tradizione popolare.		

		Riconoscere il significato di alcuni gesti come espressione della religione cattolica. Scopre i segni e i simboli del Natale presenti nell'ambiente familiare e sociale. Sa leggere e interpretare i gesti presenti nella Cena Ebraica e li confronta con quelli presenti nella Cena di Gesù. Comprende il Miracolo come segno evidente della manifestazione e potenza di Dio.		
VALORI ETICI E RELIGIOSI	L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	L'alunno intuisce che ogni persona è un valore e comprende che la diversità è una ricchezza. Sviluppa sentimenti di stupore e ammirazione di fronte alle meraviglie della natura. Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore, di Dio e del prossimo.		

		Riconosce che nella comunità cristiana si pongono le basi per una convivenza incentrata sulla giustizia e sulla carità. Riflette su giustizia e carità a partire dalla propria esperienza, ma anche da alcune pagine evangeliche.		
--	--	---	--	--