

I nostri spazi

Laboratori: Informatica (primaria e secondaria), linguistico (secondaria), musica (secondaria), scienze (secondaria), biologia (primaria), fab-Lab/robotica (primaria), aula "mille attività" (primaria), arte e creta (plessi primaria e secondaria).

Biblioteca e book-crossing

Aula magna e/o saloncini per riunioni

Strutture sportive: Palestre con campo di basket, calcetto, pallavolo e pallamano, aula con tavolo ping pong, spazio psicomotricità (palestrina).

Servizi offerti: Pre-scuola e post-scuola e Mensa (infanzia e primaria).

Attrezzature multimediali: PC e Tablet LIM e SmartTV, Voting machine e collegamento internet.

I nostri punti di forza

- Rete "Clil Excellence"
<https://www.clilexcellence.edu.it/web/> (primaria)
- Rete Amico libro (primaria)
- Rete scuole per la gentilezza (tutti i plessi)
- Certificazione Delf – francese (secondaria)
- Certificazione Ket – inglese (secondaria)
- Google suite (tutti i plessi)
- Gruppo sportivo (secondaria)
- Potenziamento musicale (secondaria)
- Interventi contro il bullismo, cyberbullismo e legalità (primaria e secondaria)
- Attività di alfabetizzazione per alunne e alunni stranieri (primaria e secondaria)
- Coding / robotica (infanzia e primaria)
- Progetto Continuità (tutti i plessi)
- Acquaticità per DVA (infanzia e primaria)
- Consiglio Comunale Ragazzi (primaria)
- Philosophy for Children (primaria)
- Progetto affettività
- Scuole Green
- Sportello psicologico
- Educazione alla cittadinanza
- Giardino sensoriale (in alcune scuole infanzia)
- Insegnamento della religione e alternativa

Per approfondire: sul nostro sito è presente il PTOF, Piano dell'offerta formativa



Le nostre principali metodologie

Scuola infanzia: Circle time, Cooperative learning, Learning by doing, Didattica laboratoriale, coding, storytelling, psicomotricità

Scuola primaria: Jolly Phonics, T.P.R. (Total Physical Response), Storytelling/Digital storytelling, Cooperative learning

Scuola secondaria: Didattica laboratoriale, Storytelling, EAS, Cooperative learning, Flipped Classroom, Learning by doing and by creating, Robotica, Coding, Clil, Problem solving, Role Play, Webquest, Brainstorming, Peer Education, Peer Tutoring, Compiti di realtà.

"La scuola è il nostro passaporto per il futuro, poiché il domani appartiene a coloro che oggi si preparano ad affrontarlo" - Malcolm X



L'ICS Copernico si presenta



Scuola Infanzia

Cabassina, Malakoff, Papa Giovanni XXIII



Scuola Primaria

Copernico, Curiel



Scuola secondaria I grado

Campioni Mascherpa



via don Tornaghi, 6, Corsico (MI)
C.F. 80124470156
miic88900p@istruzione.it

La nostra scuola è suddivisa nei seguenti plessi

Scuola dell'Infanzia Cabassina

Codice Meccanografico: MIAA88902L

Indirizzo: Via Marzabotto Corsico 20094 Corsico

Totale sezioni: 3

Scuola dell'infanzia Malakoff

Codice Meccanografico: MIAA88903N

Indirizzo: Via Malakoff Corsico 20094 Corsico

Totale sezioni: 5

Scuola dell'infanzia Papa Giovanni XXIII

Codice Meccanografico: MIAA88901G

Indirizzo: Piazza Giovanni XXIII Corsico 20094 Corsico

Totale sezioni: 5

Totale sezioni: 5

Orario scuole infanzia

Primo ingresso: 8:00 - 8:15

Secondo ingresso: 9:00 - 9:20

Uscita anticipata (senza mensa): 11:45

Prima uscita: ore 12:50 - 13:00

Seconda uscita: 15:45 - 16:00

Post-orario (servizio comunale): 16:00 - 18:00

Scuola primaria Copernico

Codice Meccanografico: MIEE88901R

Indirizzo: Via Don Tornaghi, 6 Corsico 20094 Corsico

Totale classi: 17

Scuola primaria Curiel

Codice Meccanografico: MIEE88902T

Indirizzo: Via Curiel Corsico 20094 Corsico

Totale classi: 5

Orario scuole primarie

Ingresso: 8:25

Inizio lezioni: 8:30

Lezione: 8:30 - 10:30

Intervallo: 10:30 - 10:45

Lezione: 10:45 - 12:30

Mensa e intervallo: 12:30 - 14:30

Lezione: 14:30 - 16:30

Uscita: 16:30

Pre orario (servizio comunale): ore 7:30-8:30

Post-orario (servizio comunale): ore 16:30-18:00

Scuola secondaria Campioni Mascherpa

Codice Meccanografico: MIMM88901Q

Indirizzo: Via Don Tornaghi, 2 Corsico 20094 Corsico

Totale classi: 13

Orario scuola secondaria

Tempo scuola ordinario di 30 ore settimanali

Entrata: ore 7:55-8:00

Uscita: ore 14:00

Attività pomeridiane opzionali: dalle 14:30 alle

16:00 o 16:30

Le aree di sviluppo verso le quali orientare il piano triennale dell'offerta formativa sono:

• **Saperi di base ed essenziali.** Assumere gli obiettivi formativi e didattici per la definizione delle conoscenze e competenze che devono costituire il bagaglio indispensabile e irrinunciabile di ciascuno dei nostri alunni e alunne.

• **Principi e valori dell'educazione civica.** Secondo la legge 92/2019, Costituzione, Sviluppo Sostenibile e Cittadinanza digitale, saranno la guida che porterà i bambini al pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente e che sappiano connotarsi del valore aggiunto della gentilezza.

• **Azioni e "promozioni" green.** Coltivare l'obiettivo di diffondere una cultura dell'ecologia e di integrare nella didattica le tematiche ambientali.

• **Acquisizioni digitali.** Presidiare e promuovere a tutto campo tutti gli ambiti e le azioni (linea dati, reti locali, dotazioni tecnologiche, dispositivi individuali, formazione) che possono determinare una dimensione digitale della nostra scuola.

Ulteriori interventi saranno sviluppati nelle aree:

- Organizzazione e gestione
- Inclusione/integrazione
- Internazionalizzazione
- Dispersione e benessere a scuola
- Curricolo verticale e didattica per competenze
- Valutazione e rendicontazione sociale

Uno degli aspetti fondanti del nostro istituto è la **carta dei valori** che individua otto valori di riferimento:

- la centralità dello studente;
- l'accoglienza;
- la collaborazione;
- la condivisione;
- la fiducia;
- la gentilezza;
- la professionalità;
- la responsabilità.

Contesto territoriale

Il territorio in cui opera l'IC Copernico è molto composito, sia come realtà produttiva, dei servizi e delle risorse culturali, sia come stratificazione professionale e sociale della popolazione e condizioni economiche e culturali delle famiglie.

La giornata tipo alla scuola dell'Infanzia

Accoglienza: è uno dei momenti più delicati della giornata, in quanto avviene il distacco dalla famiglia. Breve scambio di informazioni.

Cura personale: acquisizione dell'autonomia e della cura di sé con l'occhio attento di un adulto.

L'esperienza di gioco: il gioco è l'attività principale del bambino che accompagna la sua crescita e lo sviluppo globale.

Il momento del pranzo: esperienza sociale di condivisione, autonomia e nuova scoperta di cibi.

Il sonno (quando previsto): ogni bambino ha ritmi e abitudini proprie che vanno rispettate. Il sonno è lasciarsi andare in uno stato di completa fiducia.

Il giardino: è vissuto in ogni stagione con una adeguata attrezzatura, ed è un laboratorio che permette al bambino di scoprire il mondo che lo circonda.

Il ricongiungimento: ha una grande valenza affettiva. Breve scambio di informazioni.

La giornata tipo alla scuola Primaria

Ingresso: i bambini entrano in classe in totale autonomia, questo per una maggiore indipendenza e consapevolezza dello spazio scolastico.

Attività didattiche: sono momenti formativi importanti per lo sviluppo globale degli alunni; i bambini apprendono attraverso diverse metodologie, scoprendo ogni giorno qualcosa di nuovo.

Intervallo breve: è un momento di svago e decompressione, durante il quale i bambini consumano la propria merenda.

Mensa e intervallo: momento conviviale in cui avviene la consumazione del pasto; l'intervallo è il tempo dello svago e del gioco, favorisce l'autonomia, la socialità e la creatività.

Uscita: momento di congedo pomeridiano.

La giornata tipo alla scuola Secondaria di primo grado

Ingresso: gli alunni entrano in classe in totale autonomia

Attività didattiche: la giornata si compone di sei ore e comprende discipline come italiano, storia, geografia, matematica, scienze, inglese e francese, musica, arte e immagine, sc.motorie, tecnologia, religione o alternativa e diversi laboratori.

Uscita: in autonomia alle 14:00

Attività laboratoriali pomeridiane