

CONTINUITA' CABASSINA CUIEL 2018-19

Docenti coinvolti : Zanotti e Ferraro Bianchi (infanzia)

Mancini e Todaro (primaria)

Il progetto continuità delle scuole Cabassina e Curiel si divide in 2 SOTTOPROGETTI così costituiti:

- 1 parte novembre-dicembre con la classe V Curiel E I GENITORI DEI BIMBI DI 5 ANNI (PROGETTO MUSAMI)
- 2 parte aprile -maggio con la classe I Curiel (PROGETTO CONTINUITA': MUSAMI- ROBOTICA)

INCIPIT

Lo scopo del progetto è il successo scolastico di ogni bambino attraverso l'attivazione di attività coerenti con il PTOF 2016-19.

Gli insegnanti hanno deciso di lavorare sul progetto in verticale per stimolare i grandi a trasferire il loro sapere ai piccoli e far sentire i bambini artefici dei propri strumenti di conoscenza.

Gli insegnanti presenteranno personaggi di fiabe che saranno attinenti ai simboli curiosi e magici che appartengono alla cultura del territorio (Milano e provincia) utilizzando anche tecnologie digitali e coinvolgendo i genitori alla realizzazione dei laboratori attivati.

CRONOGRAMMA

- 3 Incontri di Programmazione del progetto (18 ottobre, 10 dicembre e 18 febbraio)
- Incontro IL 6 NOVEMBRE con i genitori e gli insegnanti delle classe V di Curiel e docenti di Cabassina per illustrare il progetto
- 2 laboratori : a novembre e a dicembre coi genitori dei bimbi uscenti
- A gennaio incontro feed-back coi genitori e verifica
- 2/ 3 laboratori con i bimbi di I classe Curiel e bimbi grandi di Cabassina inerenti al progetto MUSAMI E BEE-BOT.

COMPETENZE	OBIETTIVI	CONOSCENZE E ABILITA'	CONCETTI CHIAVE	RISORSE UMANE	COMPITI AUTENTICI
- Valorizzare l'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva a scuola e nel territorio (Indicazioni Nazionali) - Favorire l'esplorazione e la scoperta al fine di promuovere il gusto per la ricerca di nuove conoscenze(indicazioni Nazionali)	- Arricchire l'offerta formativa dei 2 plessi in continuità. - Coinvolgere i genitori Nei laboratori espressivi e digitali - Creare un clima di collaborazione tra pari e tra gli alunni più grandi	- Saper ascoltare e comprendere racconti. - Riconoscere concetti spaziali e causali semplici. - Saper costruire un percorso semplice.	Collaborazione e partecipazione. Consolidamento delle iscrizioni alla scuola primaria di via Curiel	Docenti del plesso Curiel e Cabassina. Genitori dei bimbi grandi	-Imparare facendo . -Costruire un percorso e presentarlo al Festival della Robotica

