



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI)

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

Scheda di progetto 2018/2019

Finalità

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico affinché si concretizzi nella realtà territoriale e trovi riscontro nelle statistiche scolastiche.

Obiettivo principale

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico attraverso l'attivazione di attività coerenti con il piano di miglioramento 2016-2019.

1.1 Denominazione area

Responsabile

AREA 1 ☒ Progettualità	Maestro/a, Prof.re/ssa
AREA 2 ☐ Coordinamento	Guido Aliprandi, Antonina Ditta, Carla Ferraioli, Imma Perfetto

1.2 Titolo attività

L'orto come "aula di scienze"

1.3 Gruppo destinatari

Gli alunni di 1 B, 1 D, 2 A, 2 B, 2 D, 4C, 4 D prima (> a 140)
--

1.4 Obiettivi specifici

Obiettivo 1 Osservare e comprendere il significato del concetto di crescita all'interno di un "ecosistema", utilizzando più sensi Obiettivo 2 Osservare e acquisire informazioni sugli esseri viventi (in particolare vegetali) in un ecosistema particolare, l'orto Obiettivo 3 Sperimentare la costruzione e la coltivazione di un orto, valorizzando alcune competenze tipiche dello scienziato: osservazione, confronto (anche con piante arboree ed erbacee pluriennali), categorizzazione, misurazione, documentazione (in varie forme), formulazione di ipotesi e di domande/ risposte; lavorare su variabili come tempo (atmosfera e cronologico) , spazio, condizioni Obiettivo 4 Promuovere il problem solving legato a un'attività complesso; condividere uno spazio tra classi diverse
--



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

1.5 Risultati

Indicatori

Risultati (relativi in particolare agli obiettivi 1, 2 e 3) + imparare ad osservare in modo mirato e continuativo, con alcuni criteri (individuazione uguaglianze/ differenze, presenza di "classi" di elementi simili ecc...) + farsi qualche domanda scientifica e provare a trovare delle risposte + cogliere cambiamenti nel e a causa del tempo. + Saper aspettare i tempi della natura + curare uno spazio insieme ai compagni e ad altri	+ documentazione + domande fatte + gestione dell'orto
---	---

1.6 Attività

+ osservazione in giardino e in classe attraverso più sensi di elementi naturali vegetali per abituare all'osservazione e al confronto (foglie, pannocchie, zucca, patata americana, semi di vario tipo e con crescita più o meno veloce) + messa a dimora e cura di alcune piante in classe + rimessa in produzione (dissodamento) della "zona orto" + divisione in prose dell'orto: 9 per le classi + 1 per "aromatiche annuali e perenni" + verificare dei rifiuti compostabili e non interrati lo scorso anno + attenzione e cura delle piante arboree (melo, albicocco, melograno, fico) + scelta (con riflessione) da parte di ogni classe delle piante da coltivare + acquisto e messa a dimora delle stesse + organizzazione della cura dell'orto (regole, turni, ruoli diversi) + osservazione degli imprevisti (organismi animali, eventi meteo ecc.) + coltivazione a fragole di due prose per produzione marmellata (lavoro sulla trasformazione di materie prime)
--



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 - Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

1.7 Cronogramma

- + fase autunnale: sistemazione recinzione esterna orto; osservazione biodegradabilità
- + fase inverno: lavoro in classe (anche post-gita autunnale) sulle trasformazioni
- + fase primaverile: completamento camminamenti, dissodamento e coltivazione orto

1.8 Fonte di verifica

- + documentazione fotografica, grafica e scritta dei b.ni.
- + recupero di osservazioni sul quaderno di scienze

1.9 Metodologie e tecnologie d'intervento

- + L'apprendimento esperienziale sarà l'approccio metodologico privilegiato e finalizzato anche al recupero dei soggetti a rischio e/o diversamente abili attraverso attività individuali e di piccoli gruppi.
- + La valorizzazione delle capacità individuali anche all'interno di gruppetti di lavoro sarà il criterio guida per dare la possibilità di percepirsi come soggetti capaci di ...

2.0 Risorse umane (con indicazione dei ruoli)

Gli insegnanti di scienze delle diverse classi indicate

Eventuale aiuto di alcuni Genitori in alcune fasi (preparatorie)

2.1 Beni e servizi

- + area orto impiantata lo scorso anno nello spazio antistante l'ingresso,
- + Alberi da frutto piantati qualche anno fa + albero piantato lo scorso anno dai genitori.
- + terra, sementi, piante, materiale di recinzione e per camminamenti
- + uso del microscopio, lente d'ingrandimento e LIM per attività varie



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ICS COPERNICO

via don Tornaghi, 6 - 20094 - CORSICO (MI) -

Tel. 02.44.02.256 – Fax 02.44.03.247 - Email: miic88900p@istruzione.it

2.2 Fonti di finanziamento, stima dei costi

I costi sono relativi in particolare all'acquisto di qualche attrezzo (zappa ecc.), del materiale occorrente per completare camminamenti e sistemare la recinzione e per acquistare sementi / piante da seminare.

Sono stimati intorno ai 200 euro

Si utilizzeranno anche attrezzi già presenti nella scuola da una precedente esperienza

+ comitato genitori e/o contributi dei singoli genitori delle classi (in particolare per piantine e sementi)

+ altri contatti...(orto Cabassina ecc. ecc..)

Corsico, ...26/02/2019

Quella sopra esposta è una **progettazione** di un percorso didattico e come tale, diversamente da una programmazione rigida, prevede l'individuazione di obiettivi di fondo e di risorse, tempi e materiali necessari ma lascia ampio argine ai feedback che saranno dati dai bambini, ai loro bisogni e interessi, agli eventi che condizioneranno l'evoluzione del progetto.

Il titolo è esplicativo di questa modalità di lavoro: non vogliamo semplicemente realizzare un orto ma, attraverso l'allestimento di questo particolare laboratorio all'aperto, vogliamo dare un'occasione ai bambini per vivere l'educazione scientifica attraverso diverse modalità.