



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Scheda di progetto 2018/2019

1 Finalità

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico affinché si concretizzi nella realtà territoriale e trovi riscontro nelle statistiche scolastiche.

2 Obiettivo principale

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico attraverso l'attivazione di attività coerenti con il piano di miglioramento 2016-2019.

3 1.1 Denominazione area

Responsabile

AREA 1 ☒ Progettualità	Viganò Immacolata
AREA 2 ☐ Coordinamento	

4 1.2 Titolo attività

Piano triennale delle arti MU.S.A.MI. Simboli fantastici nella città di Milano

5 1.3 Gruppo destinatari

Scuola dell'Infanzia, gruppo dei 5 anni

Classe 1[^] B / C

Classe 2[^] A/ B/C/D/E

Classe 5[^] A/ B/C plesso Copernico

Classe 5[^] A plesso Curiel

6 1.4 Obiettivi specifici

Promuovere il successo scolastico e formativo di ogni bambino attraverso l'attivazione di attività coerenti con il Pdm PTOF del 2016-19

Promuovere e sviluppare il senso di appartenenza al nuovo territorio data la presenza sempre più numerosa di alunni provenienti da zone diverse del mondo

Far crescere gli alunni mettendoli in condizione di trovare modi giusti per rapportarsi con la società e con l'ambiente, accompagnandoli verso un atteggiamento di cittadinanza attiva, attraverso il rispetto degli altri, degli oggetti e degli ambienti

Far apprezzare alle bambine/i la bellezza nella natura e nell'arte (Carenza di occasioni di accesso al sapere artistico e alla cultura umanistica)

Scarsa conoscenza e comprensione degli aspetti più significativi riguardanti il territorio



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

7 1.5 Risultati e indicatori

Risultati	Indicatori
Risultato 1 (relativo all'obiettivo 1) Rafforzare la presenza della Scuola sul territorio come istituzione capace di rafforzare la funzione culturale, sociale e civile proponendosi come centro di aggregazione.	Indicatore (relativo al risultato 1) Promuovere una cittadinanza attiva, sviluppando un'etica della responsabilità verso il paesaggio e il patrimonio storico e artistico del nostro paese Favorire l'esplorazione e la scoperta al fine di promuovere il gusto per la ricerca di nuove conoscenze
Risultato 2 (relativo all'obiettivo 2) Creare una rete tra i vari ordini di scuola dell'Istituto in relazione alla formazione artistica in un'ottica di scoperta, conoscenza, approfondimento ed orientamento assecondando le vocazioni degli alunni e sviluppando le capacità individuali.	Indicatore (relativo al risultato 2) Valorizzare le diversità e il contributo personale
Risultato 3 (relativo all'obiettivo 3) Stimolare la creatività e la progettualità cooperativa.	Indicatore (relativo al risultato 3) Sperimentare e acquisire abilità sociali: promuovere l'acquisizione di valori quali il reciproco rispetto, la partecipazione, la collaborazione, l'impegno competente e responsabile, la cooperazione ed essere in grado di tradurle in tracce personali e condivise

8 1.6 Attività

Attività 1 (relativa al risultato 1)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Uscite sul territorio: Labirinto di Pomodoro, Castello Sforzesco, Duomo, Naviglio alla ricerca di animali fantastici.

Produzione di testi, disegni, interviste, attività di ascolto, manipolative, grafico pittoriche e di drammatizzazione

Attività 2 (relativa al risultato 1)

Passaggio della "mappa" e lancio motivazionale dalla classe 5[^] a cascata fino alla scuola dell'infanzia

Attività 3 (relativa al risultato 1)

Lavoro a piccolo/grande gruppo, cooperative learning

9 1.7 Cronogramma

Anno scolastico 2018/19

10 1.8 Fonte di verifica

Sito dedicato in via di costruzione (rif. Scuola capofila del progetto I.C. Di Basiglio)

11 1.9 Metodologie e tecnologie d'intervento

Riunioni periodiche c/o I.C. Basiglio

Riunione c/o ICS Copernico per verifica del progetto in itinere

12 2.0 Risorse umane (con indicazione dei ruoli)

Viganò Immacolata, referente del Progetto

Chisesi, collaboratore classe 2[^]

Daloiso, collaboratore classe 5[^]

Bonariva, collaboratore Scuola Infanzia Malakoff

Zanotti, collaboratore Scuola Infanzia Cabassina

Tosches, collaboratore Scuola Infanzia Papa Giovanni

13 2.1 Beni e servizi

Inserire testo (*Elencare materiale occorrente, specificando se è già in possesso della scuola*)

14 2.2 Fonti di finanziamento, stima dei costi

Viganò Immacolata. 7 ore

Chisesi, 2 ore per raccolta materiale da pubblicare

Daloiso, 2 ore per raccolta materiale da pubblicare



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Bonariva, 2 ore per raccolta materiale da pubblicare

Zanotti, 2 ore per raccolta materiale da pubblicare

Tosches, 2 ore per raccolta materiale da pubblicare

Corsico, 27/11/2018



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

15 Definizioni

Attività: compiti specifici che devono essere svolti durante la realizzazione del progetto con lo scopo di raggiungere i **risultati attesi**

Fonti di Verifica: che possono essere documentali, studi, relazioni, registro presenze, materiale prodotto, video, fotografie, disegni, interviste...

Indicatori Obiettivamente Verificabili (IOV): caratteristiche o attributi quantificabili di una azione che possono essere usati per misurare, possono essere sia quantitativi che qualitativi (n. di alunni che...;% di alunni che....etc); sono la descrizione operativa degli obiettivi generale, Specifico e dei Risultati attesi in termini di quantità, qualità, tempo, luogo, gruppo destinatario. Un buon IOV deve essere appropriato, misurabile, utilizzabile a costi contenuti. È lo strumento di misura su cui si fonda l'azione del **Monitoraggio & Valutazione**. (M&V)

Obiettivo: chiaro ed esplicito assunto iniziale degli effetti da raggiungere attraverso l'intervento; Gli **obiettivi generali** sono solitamente formulati in termini di variabili sociali o macroeconomico. Sono la trasformazione in positivo del problema che si intende risolvere; deve rappresentare comunque la **finalità** a cui gli obiettivi concorrono tale insieme

Risorse: sono le componenti umane, finanziarie, tecniche, organizzative selezionate per la realizzazione della **attività**

Risultati: sono i prodotti delle attività che concorrono al raggiungimento dell'**obiettivo specifico**. Sono beni, servizi, generati nella fase di realizzazione

Strategia d'intervento: aggregato coerente e logico di **obiettivi, risultati, attività**, selezionati all'interno del diagramma/albero delle soluzioni (Problemi in positivo) perché corrisponda alle priorità e ai bisogni del **gruppo destinatario** (dopo aver individuato il loro disagio)

Monitoraggio: esame sistematico dello stato di avanzamento dell'**attività** secondo un calendario preordinato e sulla base di indicatori significativi e rappresentativi

Valutazione in itinere: valutazione realizzata contestualmente all'azione, in una data prestabilita, in modo da permettere un riorientamento delle **attività**. Considera criticamente i primi **risultati** che permettono di dare un primo giudizio sulla qualità della realizzazione.

Rilevanza: la misura in cui l'iniziativa soddisfa la coerenza, le priorità ed i bisogni del **gruppo destinatario**

Efficacia: la misura in cui una attività raggiunge i suoi **obiettivi**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Efficienza: mette in relazione l'utilizzo delle risorse (umane, finanziarie, fisiche, temporali) con i **risultati** raggiunti. È un criterio economico in base al quale si stabilisce se l'azione ha