



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Scheda di progetto 2018/2019

Finalità

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico affinché si concretizzi nella realtà territoriale e trovi riscontro nelle statistiche scolastiche.

Obiettivo principale

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico attraverso l'attivazione di attività coerenti con il piano di miglioramento 2016-2019.

1.1 Denominazione area

Responsabile

AREA 1 ☒ Progettualità	Viganò Immacolata
AREA 2 ☐ Coordinamento	

1.2 Titolo attività

BambinoAutore

1.3 Gruppo destinatari

Scuola primaria

1.4 Obiettivi specifici

Comunicazione nella madrelingua

Competenze digitali

Competenze sociali e civiche

1.5 Risultati e indicatori

Risultati	Indicatori
Risultato 1 (relativo all'obiettivo 1) Sapersi esprimere in modo corretto, coeso e coerente. Muovere i primi passi per imparare il linguaggio di programmazione Logo	Indicatore (relativo al risultato 1) Individuare sequenze e ordinare azioni e situazioni in successione Realizzare progetti grafici



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Risultato 2 (relativo all'obiettivo 2) Saper utilizzare percorsi didattici che sfruttino un ambiente di apprendimento collaborativo Utilizzare linguaggi multimediali per autovalutarsi e presentare i risultati del lavoro	Indicatore (relativo al risultato 2) Favorire l'esplorazione e la scoperta, valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni, promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere
Risultato 3 (relativo all'obiettivo 3) Imparare a lavorare in gruppo evidenziando il valore aggiunto della collaborazione attraverso la negoziazione ed il confronto	Indicatore (relativo al risultato 3) Intervenire in modo attivo, ascoltare senza imporsi, accettare le idee altrui, essere disponibili al cambiamento

1.6 Attività

Attività 1 (relativa al risultato 1)

Logo, produzione di racconti gialli e fiabe "a più mani", spazio artistico per per esprimersi attraverso tecniche artistiche/pittoriche

Attività 2 (relativa al risultato 1)

Lavorare in gruppo fornendo motivazioni e stimoli a fare con gli altri, ascoltare le idee e le proposte altrui

Attività 3 (relativa al risultato 1)

Lavoro di gruppo, cooperative learning

1.7 Cronogramma

Novembre 2018/maggio 2019

1.8 Fonte di verifica

www.bambinoautore.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

1.9 Metodologie e tecnologie d'intervento

Controllo in itinere del lavoro svolto sulla piattaforma dalle classi partecipanti

Supporto informatico ai docenti che lo richiedono

2.0 Risorse umane (con indicazione dei ruoli)

Viganò Immacolata (referente per Ingredienti per una fiaba)

Ferraioli Carla (referente per " Giallo... il colore del brivido)

Taormina Serena (referente per Logo)

2.1 Beni e servizi

Inserire testo (*Elencare materiale occorrente, specificando se è già in possesso della scuola*)

2.2 Fonti di finanziamento, stima dei costi

10 ore per docente

Corsico, 26 novembre 2018



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Definizioni

Attività: compiti specifici che devono essere svolti durante la realizzazione del progetto con lo scopo di raggiungere i **risultati attesi**

Fonti di Verifica: che possono essere documentali, studi, relazioni, registro presenze, materiale prodotto, video, fotografie, disegni, interviste...

Indicatori Obiettivamente Verificabili (IOV): caratteristiche o attributi quantificabili di una azione che possono essere usati per misurare, possono essere sia quantitativi che qualitativi (n. di alunni che...;% di alunni che....etc); sono la descrizione operativa degli obiettivi generale, Specifico e dei Risultati attesi in termini di quantità, qualità, tempo, luogo, gruppo destinatario. Un buon IOV deve essere appropriato, misurabile, utilizzabile a costi contenuti. È lo strumento di misura su cui si fonda l'azione del **Monitoraggio & Valutazione**. (M&V)

Obiettivo: chiaro ed esplicito assunto iniziale degli effetti da raggiungere attraverso l'intervento; Gli **obiettivi generali** sono solitamente formulati in termini di variabili sociali o macroeconomico. Sono la trasformazione in positivo del problema che si intende risolvere; deve rappresentare comunque la **finalità** a cui gli obiettivi concorrono tale insieme

Risorse: sono le componenti umane, finanziarie, tecniche, organizzative selezionate per la realizzazione della **attività**

Risultati: sono i prodotti delle attività che concorrono al raggiungimento dell'**obiettivo specifico**. Sono beni, servizi, generati nella fase di realizzazione

Strategia d'intervento: aggregato coerente e logico di **obiettivi, risultati, attività**, selezionati all'interno del diagramma/albero delle soluzioni (Problemi in positivo) perché corrisponda alle priorità e ai bisogni del **gruppo destinatario** (dopo aver individuato il loro disagio)

Monitoraggio: esame sistematico dello stato di avanzamento dell'**attività** secondo un calendario preordinato e sulla base di indicatori significativi e rappresentativi

Valutazione in itinere: valutazione realizzata contestualmente all'azione, in una data prestabilita, in modo da permettere un riorientamento delle **attività**. Considera criticamente i primi **risultati** che permettono di dare un primo giudizio sulla qualità della realizzazione.

Rilevanza: la misura in cui l'iniziativa soddisfa la coerenza, le priorità ed i bisogni del **gruppo destinatario**

Efficacia: la misura in cui una attività raggiunge i suoi **obiettivi**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Efficienza: mette in relazione l'utilizzo delle risorse (umane, finanziarie, fisiche, temporali) con i **risultati** raggiunti. È un criterio economico in base al quale si stabilisce se l'azione ha