



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Scheda di progetto 2018/2019

Finalità

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico affinché si concretizzi nella realtà territoriale e trovi riscontro nelle statistiche scolastiche.

Obiettivo principale

Il successo scolastico e formativo di ogni alunno dell'istituto comprensivo Copernico di Corsico attraverso l'attivazione di attività coerenti con il piano di miglioramento 2016-2019.

1.1 Denominazione area

Responsabile

AREA 1 ☒ Progettualità	Maestra
AREA 2 ☐ Coordinamento	Federica Daloiso

1.2 Titolo attività

Progetto accoglienza-continuità

1.3 Gruppo destinatari

Scuola d'infanzia (bambini di 5 anni)

Scuola primaria (classi prime, quarte, quinte)

Scuola secondaria (classi prime e seconde)

1.4 Obiettivi specifici

- 1) Favorire la comunicazione, l'interazione e il dialogo tra i contesti educativi creando una cultura condivisa che favorisca il passaggio graduale e sereno dei bambini nei diversi ordini di scuola.
- 2) Favorire l'accoglienza ed il benessere di tutti i bambini e di tutte le famiglie in un nuovo ordine di scuola, promuovendo relazioni positive e costruttive in un contesto inclusivo.
- 3) Garantire ai bambini un itinerario scolastico continuo e progressivo tra i tre ordini di scuola, promuovendo lo sviluppo della personalità di ognuno, rispettando e valorizzando le differenze individuali, culturali e sociali.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

1.5 Risultati e indicatori

Risultati	Indicatori
Risultato 1 (relativo all'obiettivo 1) Condivisione di idee, bisogni, azioni, risorse e materiali tra i vari ordini di scuola in una prospettiva di miglioramento costante.	Indicatore (relativo al risultato 1) Feedback da parte delle famiglie e percentuale di iscrizioni alla Scuola Primaria e Secondaria (formazione di 4 classi prime in Copernico/Campioni Mascherpa e di una classe prima in Curiel) Grado di soddisfazione, partecipazione e coinvolgimento di bambini e docenti al progetto continuità (osservazioni, restituzione/valutazione, questionari).
Risultato 2 (relativo all'obiettivo 2) Progettazione e condivisione di attività di raccordo ed accoglienza. Giornalino d'Istituto, progetto Musami e Robotica, ipotesi di attività motoria in palestra per i bambini dell'infanzia, lezioni aperte, laboratori, tutoring.	Indicatore (relativo al risultato 2) L'alunno si muove con disinvoltura nello spazio. L'alunno collabora con i compagni. L'alunno si relaziona positivamente con i compagni e gli insegnanti. L'alunno presta attenzione e mostra interesse nelle diverse situazioni comunicative. L'alunno partecipa attivamente alle attività proposte. L'alunno riconosce e rispetta le regole della vita scolastica. Osservazioni, colloqui, incontri di restituzione tra docenti e con le famiglie.
Risultato 3 (relativo all'obiettivo 3)	Indicatore (relativo al risultato 3)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Condivisione di azioni, informazioni, documenti, risorse umane e buone pratiche tra i diversi ordini di scuola.	Incontri tra docenti e gruppi di lavoro (osservazioni, restituzione/valutazione, questionari, griglie). Colloqui tra i docenti delle classi ponte e relativo feedback.
---	---

1.6 Attività

Attività 1 (relativa al risultato 1)

Programmazione di chiare e condivise fasi di lavoro, calendarizzazione di incontri aggiuntivi tra i vari ordini di scuola, stesura di ulteriori documenti per la valutazione del percorso.

Attività 2 (relativa al risultato 1)

Puntuale calendarizzazione delle attività di continuità ed accoglienza, organizzazione di laboratori-lezioni aperte-scambio e condivisione di competenze, attività di peer tutoring, inserimento graduale dei bambini durante i primi giorni di scuola mediante un orario ridotto e flessibile.

Attività 3 (relativa al risultato 1)

Programmazione di incontri per la condivisione di esperienze, competenze e materiali. Riflessione ed eventuale aggiornamento dei documenti di passaggio delle informazioni, focalizzando l'attenzione sulle competenze in uscita. Calendarizzazione di colloqui aggiuntivi per il passaggio di informazioni e restituzione dell'inserimento dei bambini.

1.7 Cronogramma

Continuità infanzia-primaria

OBIETTIVI	SOGGETTI COINVOLTI	ATTIVITÀ	TEMPI
Favorire l'incontro e lo scambio di esperienze tra bambini Creare uno stimolo motivazionale	Bambini di 5 anni- bambini delle classi prime	Nell'ambito del progetto Musami, i bambini delle classi prime si recano alla scuola dell'infanzia per la staffetta sulle creature fantastiche e in quell'occasione consegnano ai remigini un biglietto	Inizio aprile 1 ora



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

		di invito alla scuola primaria	
Vivere esperienze nella scuola primaria Favorire la condivisione e la creazione di un legame	Bambini di 5 anni- bambini delle classi quarte	I remigini si recano alla scuola primaria per partecipare ad un laboratorio. Ogni classe quarta accoglie un gruppo di bambini di 5 anni in uno spazio della scuola (biblioteca, aula pittura, palestra o aula informatica, palestra, giardino). I bambini più grandi aiutano i più piccoli nell'attività.	Da aprile a giugno 1 ora Si suggerisce la presenza anche dei docenti facenti parte del gruppo formazione classi per favorire un'osservazione precoce delle dinamiche relazionali e delle competenze dei bambini da inserire l'anno successivo
Realizzare un oggetto che i remigini utilizzeranno nel loro ingresso alla scuola primaria	Bambini di 5 anni- bambini delle classi quarte	I remigini si recano alla scuola primaria e vengono accolti nelle classi quarte. Preparazione quadernino regalato dai compagni più grandi	Da aprile a giugno 1 ora
Vivere esperienze significative alla scuola primaria. Favorire la conoscenza degli spazi della scuola primaria	Bambini di 5 anni con le loro insegnanti	I remigini partecipano ad un'attività motoria in palestra con le loro insegnanti	Da dicembre con cadenza fissa DA VALUTARE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

- Tre Incontri di Programmazione del progetto (18 ottobre, 10 dicembre e 18 febbraio)
- Incontro IL 6 NOVEMBRE con i genitori e gli insegnanti della classe V di Curiel e docenti di Cabassina per illustrare il progetto
- Due laboratori: a novembre e a dicembre coi genitori dei bimbi uscenti
- A gennaio incontro feed-back coi genitori e verifica
- Due/tre laboratori con i bimbi di I classe Curiel e bimbi grandi di Cabassina inerenti al progetto MUSAMI E BEE-BOT.

ULTERIORI INCONTRI PREVISTI:

Un incontro ad ottobre per la programmazione delle attività.

Un incontro tra docenti della scuola dell'infanzia e docenti delle classi quarte a gennaio per programmare le attività.

-Un incontro di osservazione compiuto dai componenti del gruppo formazione classi durante le attività di accoglienza dei bambini della scuola d'infanzia.

- Un incontro a giugno tra i docenti della scuola dell'infanzia e il gruppo formazione classi per la consegna delle schede di passaggio e la segnalazione di casi che richiedono particolare attenzione.

-Un colloquio a settembre prima dell'inizio della scuola per il passaggio di informazioni sui singoli bambini

-Un incontro per avere una restituzione sull'inserimento dei bambini e confrontarsi su eventuali criticità riscontrate.

Tutti gli altri incontri previsti dal progetto saranno calendarizzati in corso d'anno.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Continuità primaria/secondaria

Favorire la conoscenza della Scuola secondaria. Consentire ai bambini della scuola primaria di esprimere le proprie curiosità e/o paure e di ottenere rassicurazione attraverso il confronto con compagni più esperti e docenti. Accrescere la responsabilità e la consapevolezza dei ragazzi della Scuola secondaria da poco inseriti nel nuovo contesto scolastico.	Classi prime e quinte	ATTIVITÀ 1 Nel corso della prima settimana di novembre i bambini delle classi quinte preparano insieme ai loro insegnanti una scaletta di domande da porre ai docenti e ai ragazzi della Scuola secondaria dando voce ad alcune curiosità relative agli aspetti didattici, relazionali ed organizzativi del futuro contesto di appartenenza. Nel corso della seconda settimana di novembre, le classi quinte si recano presso la Scuola Campioni Mascherpa per intervistare ragazzi ed insegnanti. Ogni classe quinta sarà abbinata ad una prima. Le interviste saranno poi pubblicate all'interno di una rubrica (appositamente creata per dar voce	Novembre: Durata dell'attività: - 1 ora per classe (ipotesi 9.00/10.00 11.00/12.00) -due giorni complessivi (2 classi a giornata)
--	------------------------------	--	---



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

		all'incontro tra le due realtà scolastiche) sul primo numero del giornalino, la cui uscita è prevista per fine novembre.	
--	--	--	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Favorire la conoscenza della Scuola secondaria. Consentire ai bambini della scuola primaria di vivere un'esperienza didattica ed emotiva significativa all'interno della scuola secondaria	Classi prime e classi quinte	ATTIVITÀ 2 Le classi quinte si recano alla Campioni Mascherpa per partecipare ad una lezione aperta organizzata dai docenti della scuola secondaria. Ogni classe quinta sarà suddivisa in sottogruppi ed ogni gruppo assisterà ad una lezione diversa. Le esperienze vissute saranno poi condivise in classe e riportate sotto forma di articoli dai bambini della primaria nel secondo numero del giornalino, la cui uscita è prevista per febbraio.	Gennaio (prima delle iscrizioni) Durata: - 4 ore totali suddivise in 3 giorni (1 ora per classe)
--	-------------------------------------	---	---



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Favorire la condivisione di esperienze e lo scambio tra le due realtà scolastiche	Classi prime/seconde e quinte	ATTIVITÀ 3 I ragazzi della scuola secondaria preparano una semplice presentazione (Power Point, video, immagini, articoli, testi, cartelloni ecc..) su un'esperienza didattica significativa vissuta nel corso dell'anno e si recano alla scuola primaria per illustrarla ai bambini delle quinte e condividerla con loro. Il materiale preparato dai ragazzi della Campioni Mascherpa sarà pubblicato sul terzo numero del giornalino, la cui uscita è prevista per fine maggio.	Maggio Durata: 1 ora per ogni classe della scuola primaria (3 ore in Copernico, 1 ora in Curiel)
---	-------------------------------	--	---

ULTERIORI INCONTRI PREVISTI:

Un incontro ad ottobre per la programmazione delle attività.

Un incontro a novembre di restituzione sui bambini inseriti alla Scuola Secondaria.

Un incontro a giugno per il passaggio di informazioni e la formazione delle classi.

Un incontro a giugno di valutazione finale del percorso.

Tutti gli altri incontri previsti dal progetto saranno calendarizzati in corso d'anno.

1.8 Fonte di verifica

Registro presenze, materiale prodotto, video, fotografie, disegni, articoli, interviste, questionari, relazioni e documenti prodotti dal gruppo di lavoro.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

1.9 Metodologie e tecnologie d'intervento

Didattica laboratoriale e multimediale, attività cooperative e a piccoli gruppi, classi aperte, peer tutoring, LIM, PC, software, materiale strutturato e destrutturato, spazi interni ed esterni della scuola.

2.0 Risorse umane (con indicazione dei ruoli)

Referente progetto accoglienza/continuità infanzia-primaria-secondaria: Federica Daloiso

Referente scuola secondaria: Paola Marianelli

Continuità infanzia/primaria: GRUPPO DI LAVORO Federica Daloiso (referente continuità), Elisa Mancini (referente Curiel), Silvia Dascanio (referente Malakoff), Monica Zanotti (referente Cabassina), Antonella Tosches (referente Papa Giovanni)

Continuità primaria/secondaria: GRUPPO DI LAVORO Federica Daloiso (referente continuità), Paola Marianelli (referente Campioni Mascherpa)

Eventuali ulteriori risorse: Isabella Bonariva, Simona Melegatti, gruppo formazione classi.

2.1 Beni e servizi

Quadernini (35 già in possesso della scuola), vasi, terriccio, bulbi, cartoncino, carta, pittura. Eventuale materiale necessario per le attività di raccordo ed accoglienza sarà segnalato in corso d'anno.

2.2 Fonti di finanziamento, stima dei costi

Ore previste: 40

Continuità infanzia/primaria: 15 ore da distribuire tra i componenti del gruppo di lavoro

Continuità primaria/secondaria: 10 ore da distribuire tra i componenti del gruppo di lavoro

Ore aggiuntive: 15 ore per la referente del progetto accoglienza-continuità Federica Daloiso

Eventuali ore aggiuntive svolte dai docenti dei tre ordini di scuola saranno documentate attraverso il registro presenze.

Materiali: massimo 200€



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Corsico, 28-11.-18

Federica Daloiso



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Definizioni

Attività: compiti specifici che devono essere svolti durante la realizzazione del progetto con lo scopo di raggiungere i **risultati attesi**

Fonti di Verifica: che possono essere documentali, studi, relazioni, registro presenze, materiale prodotto, video, fotografie, disegni, interviste...

Indicatori Obiettivamente Verificabili (IOV): caratteristiche o attributi quantificabili di una azione che possono essere usati per misurare, possono essere sia quantitativi che qualitativi (n. di alunni che...;% di alunni che....etc); sono la descrizione operativa degli obiettivi generale, Specifico e dei Risultati attesi in termini di quantità, qualità, tempo, luogo, gruppo destinatario. Un buon IOV deve essere appropriato, misurabile, utilizzabile a costi contenuti. È lo strumento di misura su cui si fonda l'azione del **Monitoraggio & Valutazione**. (M&V)

Obiettivo: chiaro ed esplicito assunto iniziale degli effetti da raggiungere attraverso l'intervento; Gli **obiettivi generali** sono solitamente formulati in termini di variabili sociali o macroeconomico. Sono la trasformazione in positivo del problema che si intende risolvere; deve rappresentare comunque la **finalità** a cui gli obiettivi concorrono tale insieme

Risorse: sono le componenti umane, finanziarie, tecniche, organizzative selezionate per la realizzazione della **attività**

Risultati: sono i prodotti delle attività che concorrono al raggiungimento dell'**obiettivo specifico**. Sono beni, servizi, generati nella fase di realizzazione

Strategia d'intervento: aggregato coerente e logico di **obiettivi, risultati, attività**, selezionati all'interno del diagramma/albero delle soluzioni (Problemi in positivo) perché corrisponda alle priorità e ai bisogni del **gruppo destinatario** (dopo aver individuato il loro disagio)

Monitoraggio: esame sistematico dello stato di avanzamento dell'**attività** secondo un calendario preordinato e sulla base di indicatori significativi e rappresentativi

Valutazione in itinere: valutazione realizzata contestualmente all'azione, in una data prestabilita, in modo da permettere un riorientamento delle **attività**. Considera criticamente i primi **risultati** che permettono di dare un primo giudizio sulla qualità della realizzazione.

Rilevanza: la misura in cui l'iniziativa soddisfa la coerenza, le priorità ed i bisogni del **gruppo destinatario**

Efficacia: la misura in cui una attività raggiunge i suoi **obiettivi**

Efficienza: mette in relazione l'utilizzo delle risorse (umane, finanziarie, fisiche, temporali) con i **risultati** raggiunti. È un criterio economico in base al quale si stabilisce se l'azione ha utilizzato le risorse adeguate meno costose per raggiungere i **risultati** attesi.