

Al dirigente Scuola polo regionale
ICS Copernico - Corsico

Allegato 1

Candidatura per iniziative di formazione e ricerca in attuazione delle misure relative alla valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo

1	Scuola capofila della rete scolastica proponente: IC Adua Seveso Codice meccanografico: MIIC86300E
2	Istituzioni scolastiche componenti la rete 1. IC Adua Seveso 2. IC Casati Muggiò 3. IC Manzoni Bovisio M. 4. IC F.lli Cervi Limbiate
3	L'Istituzione Scolastica ha presentato la candidatura di un progetto formativo relativo alle Indicazioni nazionali 2012 secondo quanto previsto dal DM n. 821 dell'11 ottobre 2013, dal DD n. 89 del 20 novembre 2013 e dalla CM n. 22/13? X SI ☐ NO
4	L'istituzione scolastica ha portato a valido compimento precedenti Progetti formativi, inerenti le Indicazioni nazionali 2012, in favore del personale docente? X SI ☐ NO
5	Ipotesi progettuale dell'iniziativa di formazione Tema scelto (indicare una delle 4 opzioni) ☐ Valutazione degli apprendimenti X Certificazione delle competenze ☐ Esame di Stato ☐ Prove standardizzate nazionali

Destinatari

Docenti di scuola primaria e secondaria di 1[^] grado, curricolari e di sostegno.

I gruppi occuperanno max 30 insegnanti per scuola

Descrizione dell'iniziativa, evidenziando l'ipotesi organizzativa, le metodologie e le fasi progettuali in relazione alla tematica scelta

Il percorso di formazione ha l'obiettivo di far riflettere i docenti sulle attività di valutazione utili ad identificare l'acquisizione di competenze, allo scopo di pervenire ad una certificazione consapevole delle stesse e non solo ad un adempimento burocratico. Il lavoro di ricerca-azione così realizzato focalizzerà l'attenzione sul valore reale della valutazione "autentica" che si prefigge non solo di fissare con un giudizio quantitativo ciò che uno studente "sa" ma si indirizza ad visione più estesa dell'apprendimento, che faccia emergere il pensiero critico, le attitudini di ragionamento, di problem solving e di metacognizione.

Progettare e valutare per competenze permette una didattica inclusiva grazie alla predisposizione di condizioni personali e ambientali che favoriscono l'apprendimento (in modo particolare con lo sviluppo delle life skills). La certificazione delle competenze assume quindi un carattere formativo che descrive e documenta i processi di crescita e di apprendimento di ogni studente. La produzione di Uda centrate sullo sviluppo di competenze, compiti di realtà e relative rubriche di valutazione costituiranno un archivio di materiale didattico da condividere quale risorsa operativa tra i docenti delle istituzioni coinvolte.

Il percorso parte da un'attività in plenaria con l'intervento dell'esperto dott. Roberto Trincherò, destinata agli interi collegi delle quattro scuole, per indurre una riflessione personale dei docenti sul tema e fornire piste di lavoro ai gruppi "pilota" (n° 2 incontri nei mesi di marzo/ maggio 2019)

I gruppi di ricerca/azione in ciascun istituto saranno articolati con modalità diverse:

- un C. di c .completo per ciascuna scuola secondaria 1[^]

- due docenti per interclasse nella scuola primaria, suddivisi tra biennio e triennio;

saranno coordinati dal docente referente e monitorate in itinere dal conduttore, dovranno rielaborare gli input teorici in progettazione didattica, prevedendo momenti di contaminazione tra i docenti delle diverse scuole in un'ottica di job shadowing.

Nel lavoro d'aula i docenti coinvolti analizzano, confrontano e condividono le progettazioni definite (n°4 incontri tra giugno/settembre 2019 e marzo/aprile 2020).

Il repository del conduttore, dopo l'analisi ed il confronto del materiale prodotto, formalizzerà e diffonderà il lavoro di ricerca .

L'incontro in plenaria conclusivo si terrà in un'ottica valutativa sia del percorso formativo che dello sviluppo professionale dei gruppi impegnati nella ricerca/azione (n°2 incontri aprile/maggio 2020)

Modalità e strumenti di documentazione e pubblicizzazione delle attività di sperimentazione

Condivisione dei materiali di lavoro delle diverse fasi attraverso una piattaforma e-learning.

Link dedicato sul sito della scuola polo per la conservazione dei materiali prodotti

Evento pubblico con i risultati della proposta formativa in collaborazione con AT Monza Brianza

La sottoscritta Lara Parravicini nata a Desio(MI) il 30.12.1960, in qualità di legale rappresentante dell'istituzione scolastica di cui alla presente scheda, ne propone la

candidatura, in riscontro all'avviso pubblico dell'IC Copernico,
prot. n. 0001914/U del 05/09/2018 .

Data _____

Prot. _____

Il dirigente scolastico