

Scheda di Valutazione degli apprendimenti
Primo quadrimestre

a.s. 2020-21

Alunno/a:

Classe: 1

Italiano				
Nucleo tematico: Ascolto e parlato	A	I	B	In
- Prende la parola nei dialoghi e nelle conversazioni, rispettando i turni di parola.				
- Comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.				
Nucleo tematico: Scrittura	A	I	B	In
- Ha acquisito e consolidato l'abilità strumentale della scrittura.				
Nucleo tematico: Lettura e comprensione	A	I	B	In
- Padroneggia la strumentalità della lettura sia ad alta voce sia in modalità silenziosa.				
<u>Altri percorsi specifici</u>				

Inglese				
Nucleo tematico: Ascolto	A	I	B	In
Comprende fonemi, grafemi, vocaboli e semplici istruzioni ed espressioni.				
Nucleo: Parlato				
Sa produrre parole significative e riferite ad oggetti e situazioni note.				
Matematica				
Nucleo tematico: Numeri	A	I	B	In
- Legge e scrive i numeri naturali, sa confrontarli e ordinarli.				
- Esegue semplici operazioni con i numeri naturali.				
Educazione civica -OBIETTIVO TRASVERSALE				

Nucleo: Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.				
Sviluppa autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale.				
Conosce i comportamenti da adottare di muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico.				
Storia				
Nucleo tematico: Uso delle fonti	A	I	B	I n
Riconosce sequenze, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.				
Altri percorsi specifici				
Geografia				
Nucleo tematico: Orientamento	A	I	B	In
-Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso i punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, indietro, sinistra, destra, ecc...).				
Altri percorsi specifici				

Tecnologia –Intervenire e trasformare (OBIETTIVO TRASVERSALE)	A	I	B	In
Esegue interventi di decorazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.				
Scienze				
Nucleo tematico: Esplorare e descrivere oggetti e materiali	A	I	B	In
-Individua, attraverso l'uso dei cinque sensi, la struttura di oggetti semplici, analizza le qualità e le descrive.				
Altri percorsi specifici				

Musica – Arte e Immagine – Ed. Motoria				
Nucleo tematico: : ascolto e interpretazione dei brani musicali	A	I	B	I n
-Riconosce gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).				
Nucleo tematico: esprimersi e comunicare	A	I	B	I n
- Elabora creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.				
Nucleo tematico: Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo				
	A	I	B	I

				n
- Sa organizzare il movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.				
<u>Altri percorsi specifici</u>				
Valutazione globale (descrittiva)				
Interesse e attenzione Frequenza scolastica (anche per DAD/DID per emergenza Covid) Partecipazione Relazione Autonomia e tempi di lavoro Impegno Rispetto delle regole				