

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Copernico di Corsico
Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Scheda di Valutazione degli apprendimenti

a.s. 2020-21

Alunno/a:

Classe:

Italiano				
Nucleo tematico: Ascolto e parlato	A	I	B	In
- Prende la parola nel corso di una conversazione, rispettando i turni di parola.				
-Parla in modo corretto e scorrevole.				
-Interviene nelle discussioni in classe.				
-Comprende i messaggi verbali ed esegue le richieste.				
-Descrive oralmente un'immagine.				
- Comprende il contenuto di un semplice racconto.				
- Racconta esperienze personali anche con supporto di domande-guida.				
- Ascolta racconti e letture ad alta voce dell'insegnante.				
-Ascolta quanto gli/le viene detto.				
Nucleo tematico: Lettura	A	I	B	In
-Legge semplici testi supportati da immagini.				
-Legge e comprende una storia individuando i personaggi e il luogo.				
-Legge in modo automatizzato le sillabe, le parole bisillabe e trisillabe piane e/o semplici frasi.				
Nucleo tematico: Scrittura	A	I	B	In
- Copia segni, lettere e parole.				
- Scrive sotto dettatura sillabe, parole e semplici frasi.				
-Scrive brevi frasi e/o semplici testi anche con il supporto di immagini.				
Nucleo tematico: Lessico	A	I	B	In
-Utilizza la parola-frase per comunicare un bisogno e/o un proprio vissuto.				
-Usa termini conosciuti in modo appropriato.				
-Ripete correttamente frasi pronunciate dagli insegnanti.				
Nucleo tematico: Riflessione linguistica	A	I	B	In
- Scompone e ricompone parole.				
-Riconosce all'interno di una parola il suono complesso (pesci, scatola, strada, altro).				
-Distingue i nomi di persona, animale e cosa.				
-Riconosce la funzione del verbo.				
- Compone e/o ordina una frase.				
<u>Altri percorsi specifici</u>				

Inglese				
Nucleo tematico: Listening (ascolto)	A	I	B	In
- Comprende ed esegue semplici istruzioni.				
- Abbina mentalmente una parola nota ad un'immagine.				
-Comprende il senso generale di un ascolto con l'aiuto di immagini e/o dell'insegnante				
-Comprende il senso generale delle domande poste da un compagno o dall'insegnante per avere semplici informazioni relativi ad argomenti noti.				
Nucleo tematico: Reading (lettura)	A	I	B	In
-Legge parole monosillabiche e/o polisillabiche.				
-Abbina una parola nota e/o una frase minima ad un'immagine.				
Nucleo tematico: Writing	A	I	B	In
-Scrive parole appartenenti agli ambiti lessicali noti.				
Nucleo tematico: Speaking and oral interaction	A	I	B	In
- Ripete frasi memorizzate in scambi dialogici di routine quotidiane.				
Nucleo tematico: CLIL	A	I	B	In
-Riconosce e ripete il lessico principale relativo agli argomenti proposti.				
Altri percorsi specifici				

Matematica				
Nucleo tematico: Numeri	A	I	B	In
-Conta fino a 20 in modo automatizzato.				
- Abbina i numeri alla quantità anche utilizzando materiale strutturato.				
- Conosce il significato dei simboli delle operazioni.				
-Esegue le operazioni con oggetti (entro la decina).				
Nucleo tematico: Misura	A	I	B	In
-Esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata (materiale scolastico).				
Nucleo tematico: Relazioni, dati e previsioni	A	I	B	In
- Riesce a risolvere semplici situazioni problematiche.				
Nucleo tematico: Spazio e figure	A	I	B	In
- Raggruppa per grandezza, forma e dimensione.				
- Riconosce le principali forme geometriche.				
Altri percorsi specifici				
Educazione civica				
- Riconosce la necessità di regole nella vita comunitaria.	A	I	B	In

- Conosce le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale.				
-Riconosce l'importanza di un'alimentazione sana.				
Altri percorsi specifici				

Storia				
Nucleo tematico: Uso delle fonti	A	I	B	In
- Ha consapevolezza del trascorrere del tempo.				
- Coglie somiglianze, differenze e cambiamenti nel tempo (da piccolo, come ero, dove ero, cosa facevo, con chi stavo,...).				
Nucleo tematico: Organizzazione delle informazioni	A	I	B	In
- Utilizza le parole del tempo per ricostruire un'esperienza personale, un fatto, un evento con l'aiuto di domande-stimolo.				
- Organizza semplici fatti ed esperienze vissute.				
- Riconosce la ciclicità dei fenomeni regolari (giorno, notte, settimana, mese, stagioni).				
Nucleo tematico: Produzione scritta e orale	A	I	B	In
- Riferisce in modo semplice i diversi momenti di successione temporale (prima e dopo).				
-Rappresenta conoscenze attraverso racconti e disegni.	A	I	B	In
Altri percorsi specifici				

Geografia				
Nucleo tematico: Orientamento	A	I	B	In
- Individua punti di riferimento per localizzare oggetti e per descrivere percorsi (vicino, lontano, destra, sinistra, altro).				
-Effettua spostamenti e percorsi secondo indicazioni date.				
Nucleo tematico: Linguaggio della geo-graficità	A	I	B	In
- Osserva un ambiente e coglie gli elementi fondamentali (montagna-fiume, spiaggia-mare, collina-lago).				
Nucleo tematico: Paesaggio	A	I	B	In
- Comprende che l'uomo interviene sull'ambiente e lo modifica.				
-Distingue un paesaggio naturale da uno antropico.				
Nucleo tematico: Regione e sistema territoriale	A	I	B	In
- Completa graficamente semplici percorsi vissuti.				
- Conosce gli ambienti della casa e della scuola.				
Altri percorsi specifici				

Scienze				
Nucleo tematico: Oggetti, materiali e trasformazioni	A	I	B	In
- Usa i cinque sensi per esplorare, osservare elementi del mondo circostante.				
-Conosce i principali materiali: acqua, terra, vetro, legno, sabbia, altro).				
-Comprende semplici esperimenti scientifici.				
-Risponde a semplici domande finalizzate alla rilevazione dei dati di un'esperienza.				
Nucleo tematico: L' uomo, i viventi e l'ambiente	A	I	B	In
- Distingue un essere vivente da un organismo non vivente.				
- Presta attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, dolore, sete, altro).				
- Riconosce in altri organismi viventi bisogni analoghi ai propri.				
Altri percorsi specifici				

Tecnologia				
	A	I	B	In
- Applica procedure di base per utilizzare il computer in situazioni significative di gioco (accendere e spegnere; utilizzo del mouse).				
- Si pone domande sul funzionamento di alcuni oggetti (fotocopiatrice, stampante, proiettore, altro).				
Altri percorsi specifici				

Musica – Arte e Immagine – Educazione Motoria				
Nucleo tematico: Musica	A	I	B	In
- Traduce suoni, rumori, musiche e ritmo di movimento.				
- Partecipa alle attività di canto collettivo.				
- Ascolta brani musicali di vario genere.				
Nucleo tematico: Arte e immagine	A	I	B	In
- Disegna spontaneamente figure ed oggetti.				
- Dà un significato ai suoi disegni.				
- Colora rispettando i margini.				
- Descrive l'immagine riprodotta in un quadro.				
Nucleo tematico: Educazione motoria				
- Muove il proprio corpo in relazione alle variabili spazio- temporali, riuscendo a coordinare i vari movimenti e a rispettare le regole collettive del gioco.				
Altri percorsi specifici				

Valutazione globale (descrittiva)
Interesse e attenzione Frequenza scolastica (anche per DAD/DID per emergenza Covid) Partecipazione Relazione Autonomia e tempi di lavoro Impegno Rispetto delle regole