

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Copernico di Corsico
Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Scheda di Valutazione degli apprendimenti

a.s. 2021-22

Alunno/a:

Classe: 3[^]

Italiano				
Nucleo tematico: Ascolto e parlato	A	I	B	In
- Interagisce nelle diverse situazioni comunicative in modo pertinente (dialogo, conversazione, discussione).				
- Comprende l'argomento e le informazioni principali di una conversazione o di un testo ascoltato.				
Nucleo tematico: Scrittura	A	I	B	In
- Scrive autonomamente e sotto dettatura applicando le conoscenze ortografiche e grammaticali.				
- Produce semplici testi funzionali, narrativi, descrittivi.				
Nucleo tematico: Lettura e comprensione	A	I	B	In
- Legge in modo espressivo e comprende testi di vario tipo, individuando le informazioni e le relazioni principali.				
Nucleo tematico: Lessico ed elementi di grammatica	A	I	B	In
- Amplia il lessico ed impara gradualmente ad utilizzarlo con pertinenza.				
- Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche.				
<u>Altri percorsi specifici</u>				
Inglese				
Nucleo tematico: Listening	A	I	B	In
- Comprende brevi e semplici parole, frasi e istruzioni funzionali alla vita di classe per eseguire movimenti, giochi, disegni.				

Nucleo tematico: Reading				
- Comprende il senso di una frase minima.				
Nucleo tematico: Writing				
- Usa in modo appropriato le parole man mano apprese.				
Nucleo tematico: Speaking and oral interaction				
- Utilizza il lessico noto per agire in modo semplice in vari contesti.				
Nucleo tematico: CLIL				
- Comprende e utilizza la terminologia acquisita nelle varie discipline.				
<u>Altri percorsi specifici</u>				

Matematica				
Nucleo tematico: Numeri	A	I	B	In
- Usa i numeri oltre il migliaio, li legge, li ordina secondo un criterio dato, li scompone e conosce il valore posizionale delle cifre.				
-Esegue calcoli orali				
- Esegue per iscritto le quattro operazioni.				
Nucleo tematico: Relazioni, dati e previsioni				
- Utilizza diagrammi, grafici e tabelle, per operare classificazioni utilizzando ed esplicitando i criteri scelti.				
- Individua i dati idonei e sa formulare strategie risolutive con l'uso di operazioni adatte.				
Nucleo tematico: spazio e figure				
- Sa riconoscere, denominare e confrontare gli elementi e le figure geometriche del piano e dello spazio.				
<u>Altri percorsi specifici</u>				

--

Ed. civica (OBIETTIVO TRASVERSALE)				
	A	I	B	In
- Si relaziona correttamente con gli altri.				
- Partecipa alla vita della classe in modo collaborativo e corretto.				
<u>Altri percorsi specifici</u>				

Storia				
Nucleo tematico: Uso delle fonti	A	I	B	In
- Ricava informazioni da fonti di diverso tipo utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.				
Nucleo tematico: Organizzazione delle informazioni				
- Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle usando il lessico specifico.				
Nucleo tematico: Strumenti concettuali				
- Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali.				
<u>Altri percorsi specifici</u>				

Geografia				
Nucleo tematico: Orientamento e linguaggio della geograficità	A	I	B	In
- Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle usando il lessico specifico.				

Nucleo tematico: Paesaggio				
- Riconosce gli elementi e i principali "oggetti" geografici fisici che caratterizzano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.).				
<u>Altri percorsi specifici</u>				

Tecnologia (OBIETTIVO TRASVERSALE)				
	A	I	B	In
- Utilizza gli strumenti informatici di cui dispone in modo adeguato.				
<u>Altri percorsi specifici</u>				

Scienze				
Nucleo tematico: Esseri viventi	A	I	B	In
- Riconosce le principali caratteristiche di piante e animali e comprende le interazioni che intercorrono tra essi.				
Nucleo tematico: Corpo umano				
- Ha cura del proprio corpo (igiene, alimentazione, vestiario).				
Nucleo tematico: Ecologia e ambiente				
- Ha cura degli ambienti scolastici al chiuso e all'aperto, separa correttamente i rifiuti e non spreca i materiali a disposizione.				
<u>Altri percorsi specifici</u>				

Musica – Arte e Immagine – Ed. Motoria				
Nucleo tematico: Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.	A	I	B	In
-Conosce i più comuni strumenti musicali e li raggruppa secondo le principali caratteristiche,crea o riproduce dei ritmi, rappresenta graficamente alcune esperienze di ascolto.				
Nucleo tematico: Osservare e leggere le immagini.				
- Produce disegni liberi o a tema, colorandoli con tecniche diverse				
- Sa osservare delle immagini individuandone il loro significato espressivo				
Nucleo tematico: Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo				
- Sa organizzare il movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.				
-Comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle in occasioni di gioco o di sport				
<u>Altri percorsi specifici</u>				

Valutazione globale (descrittiva)
Interesse e attenzione Frequenza scolastica (anche per DAD/DID per emergenza Covid) Partecipazione Autonomia e tempi di lavoro Impegno Relazione Rispetto delle regole e comportamento