



Esame di stato: indicazioni sull'elaborato

IC Copernico di Corsico – 11 maggio 2020



Riferimenti normativi e anticipazioni

4. Nel caso in cui l'attività didattica in presenza delle istituzioni del sistema nazionale di istruzione non riprenda entro il 18 maggio 2020 ovvero per ragioni sanitarie non possano svolgersi esami in presenza, oltre alle misure di cui al comma 3, in quanto compatibili, le ordinanze di cui al comma 1 disciplinano:

b) la sostituzione dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale da parte del consiglio di classe che tiene conto altresì di un **elaborato del candidato**, come definito dalla stessa ordinanza, nonché le modalità e i criteri per l'attribuzione del voto finale (...)

(Art. 1 c. 4 del DL n. 22 dell'8 aprile 2020)

Riferimenti normativi e **anticipazioni**

Esami del primo ciclo

In linea con quanto previsto dal decreto scuola di aprile, studentesse e studenti saranno valutati attraverso lo scrutinio finale che terrà conto **anche di un elaborato da consegnare prima del termine delle lezioni**. L'argomento dell'elaborato sarà **concordato** con i docenti, valorizzando il percorso fatto da ciascuno studente. Sarà **presentato oralmente, in modalità telematica, davanti al Consiglio di classe**, sempre **entro il termine delle lezioni** e sarà valutato in sede di scrutinio finale sulla base **dell'originalità**, della **coerenza** con l'argomento assegnato, della **chiarezza** espositiva.

([Comunicato Ministero Istruzione di venerdì 8 maggio](#))

1. Scelta dell'argomento

L'argomento/tema dell'elaborato potrà essere in relazione con:

- un **interesse personale** (sport praticato, esperienze personali significative, viaggi...)
- una **tematica sociale** o un **argomento** affrontato durante il triennio (un diritto fondamentale, una questione sociale, un fenomeno legato all'età dello studente;...)
- un **personaggio, libro, opera d'arte, film, brano musicale** ecc.
- **un'esperienza scolastica** o un'immagine particolarmente significativa relativa a un momento di vita scolastica (una visita d'istruzione, un lavoro svolto a scuola, un evento scolastico, ...)

2. Formato dell'elaborato

Il formato dell'elaborato potrà essere, a scelta dello studente:

- una **presentazione** (max 15 slide comprensive di illustrazioni e con audio);
- un **documento** strutturato in capitoli (max 10 pagine comprensive di illustrazioni);
- un **video** in formato mp4 (max 5 minuti);
- un **audio** in formato mp3 (max 5 minuti).

Ciascun elaborato dovrà contenere un documento di accompagnamento e una breve scheda di autovalutazione che ne giustifichino la scelta e tengano conto delle eventuali indicazioni del CdC

3. Fasi di lavoro

1. Il coordinatore di classe **presenterà** questo documento in un meet dedicato **entro martedì 12 maggio**;
2. lo studente **proporrà** un tema e una prima indicazione sul formato **entro mercoledì 13 maggio** utilizzando un modulo Google;
3. il CdC concorderà con lo studente il **titolo dell'elaborato** e potrà formulare domande guida/filoni di approfondimento a supporto dell'elaborato **entro venerdì 15 maggio**;
4. Lo studente cercherà le informazioni e le organizzerà; effettuerà una **rielaborazione personale e originale** in un prodotto finale, evitando perciò riassunti o “tesine” compilative su macroargomenti, a favore di prodotti personali in cui vengano messi in luce le proprie competenze, i propri interessi e i propri talenti;
5. Lo studente condividerà su Drive l'elaborato definitivo **entro sabato 30 maggio**, unitamente a un questionario autovalutativo e motivazionale che sarà somministrato in modalità Google Moduli.

I docenti del consiglio di classe valuteranno l'elaborato finale di ciascun candidato facendo riferimento ad un'apposita rubrica valutativa.

3. Fasi di lavoro: sintesi

Chi	Cosa	Entro quando
Coordinatore	Presenta questo documento	12 maggio
Studente	Propone argomento	13 maggio
CdC con studente	Scelta titolo + eventuali domande guida	15 maggio
Studente	Consegna elaborato su Google Drive	30 maggio