

CAMPO DI ESPERIENZA : I DISCORSI E LE PAROLE

ATTIVITA': La storia del topino Gino



Destinatari	Rilevazione della situazione di partenza	Finalità educative	Obiettivi cognitivi e sociali	Competenze attese
Tutti i bambini e le bambine del gruppo dei grandi	CAPACITA' Capacità di ascolto e rispetto dei turni INTERESSI Ricareare attraverso il gioco e la drammatizzazione momenti e situazioni che suscitino stupore e interesse	Creare nel bambino curiosità, interesse, emozioni. Comunicare esperienze personali e le proprie idee confrontandosi con gli altri	COGNITIVI Utilizzare vocaboli nuovi Formulare frasi di senso compiuto Comprendere i passaggi fondamentali di un racconto e riprodurli graficamente Esprimere le proprie idee, bisogni e desideri Comprendere le consegne Comunicare le esperienze SOCIALI Ascoltare gli altri cercando di	Rielaborare storie rispettando una sequenza temporale.

			comprenderli Dialogare con i coetanei e con gli adulti Intervenire adeguatamente alle discussioni di gruppo Partecipare attivamente all'invenzione di storie in piccolo gruppo Rispettare il proprio turno per intervenire nelle conversazioni	
--	--	--	--	--

Metodologia didattiche	Selezione e organizzazione dei contenuti	Fasi	Risorse umane e materiali	Strumenti e metodo di valutazione
Piccolo gruppo Conversazioni in circle time per suscitare nel bambino curiosità, interesse e stimolare la capacità di formulare ipotesi Drammatizzazione	Organizzazione dell'angolo adatto per la rappresentazione, costruzione dell'ambiente per svolgere la drammatizzazione, costruzione del burattino con la calza e di piccole orme per suscitare interesse. Racconto della Storia del topino Gino. Presentazione burattino per portare i bambini ad una riflessione stimolo sull'amicizia, sull'accoglienza e accettazione dell'altro.	Preparazione scenario e personaggio Raccolta delle ipotesi dei bambini Racconto della storia e interazione del personaggio con i bambini Realizzazione di tanti burattini	UMANE Presenza di 2 insegnanti per poter gestire il piccolo gruppo: un'osservatore partecipante nell'interagire con il burattino e una insegnante che muove e rende il burattino protagonista MATERIALI Utilizzo di materiale di recupero, calze, cartoncino, colori, stoffe La storia del topino Gino Ciao, mi chiamo Gino, prima abitavo in un giardino, ma qualcuno ha distrutto la mia casetta. Una sera pioveva forte, avevo freddo ed ero tutto bagnato. Ho girato tanto prima di trovare questa casetta calda e accogliente. Sono contento di essere qui in vostra compagnia. Vi guardo	Riproduzione grafica della storia. Invenzione di una nuova storia di amicizia. Partecipazione attiva alla drammatizzazione

			giocare, vi guardo quando disegnate e ascoltate la musica. Io spero di diventare vostro amico. Posso raccontarvi delle belle storielle. Stare insieme a tanti amici aiuta a crescere in allegria.	
--	--	--	--	--

