

CAMPO DI ESPERIENZA :IMMAGINI,SUONI,COLORI
ATTIVITA': L'inventastorie



Destinatari	Rilevazione della situazione di partenza	Finalità educative	Obiettivi cognitivi e sociali	Competenz e attese
Tutti i bambini e le bambine del gruppo dei grandi	Capacità già acquisite: ascolto, attenzione, concentrazione Interessi indotti da personaggio o situazione stimolo	Operare per un fine comune: inventare una storia drammatizzarla costruire un libro	COGNITIVI Comprendere il significato del messaggio. Esprimere e comprendere emozioni attraverso un linguaggio verbale e non. Riconoscere emozioni proprie e altrui. Costruire sequenze logiche o fantastiche Utilizzare tecniche diverse per la costruzione del libro. Associare musica e movimento	Sapersi esprimere in modo creativo Saper gestire le emozioni

			SOCIALI Negoziare e condividere conoscenze Sapersi esprimere attraverso la drammatizzazione Sapersi organizzare in modo costruttivo con gli altri	
--	--	--	---	--

Metodologia didattiche	Selezione e organizzazione dei contenuti	Fasi	Risorse umane e materiali	Strumenti e metodo di valutazione
Piccolo Gruppo 6 - 10 bambini	Scatola con vari oggetti invenzione storie drammatizzazione costruzione del libro	I bambini trovano nella classe uno scatolone, curiosi lo aprono e trovano: un pupazzo, un pesce, un cd e un messaggio che invita i bambini ad ascoltare la musica..... I bambini ascoltano la musica e sentono i suoni del mare. Si chiede ai bambini: cosa fa un pesciolino nella scatola? Forse vuole dirci qualcosa? I bambini sono sollecitati all'invenzione della storia del pesciolino che Dopo l'invenzione della storia i bambini drammatizzano con il cd in sottofondo. I bambini sono invitati a muoversi seguendo la musica Costruzione del libro: far osservare ai bambini come è fatto un libro (copertina, testo, immagini)	UMANE Insegnanti dei gruppi dei bambini di 5 anni. MATERIALI Giornali, riviste, pupazzi e cd musicali ecc	Osservazioni

		Scelta della tecnica e materiale I bambini a coppia scelgono di illustrare una parte della storia alla fine degli elaborati i bambini riordinano e verbalizzano le sequenze si assembla il libro e insieme si sfoglia il libro andrà a far parte della biblioteca di classe		
				