

CAMPO DI ESPERIENZA : LA CONOSCENZA DEL MONDO
ATTIVITA': "Il tempo che passa" (analisi delle 4 stagioni)



Destinatari	Rilevazione della situazione di partenza	Finalità educative	Obiettivi cognitivi e sociali	Competenze attese
Tutti i bambini e le bambine del gruppo dei grandi	Formazione dei sottogruppi in base alla conoscenza dei singoli. I gruppi saranno eterogenei al loro interno, ma omogenei rispetto al numero, alle	Costruire relazioni di appartenenza al gruppo, sviluppare il gioco collaborativo, condividere spazi e materiali.	COGNITIVI Incrementare la capacità di ascolto, attenzione e concentrazione. Stimolare riflessioni sul tempo che passa e su di sé.	Sape, sviluppare competenze linguistiche, rappresentative(uso di diversi codici),logiche,inventive e creative

	difficoltà presenti in ciascuno di essi, nel rispetto delle amicizie sviluppate. Il radicato piacere per l'aspetto fantastico, il bisogno di controllare i propri e altrui sentimenti indicano i percorsi da seguire nel lavoro		Sollecitare le capacità di analisi, confronto e ragionamento. Attivare capacità di ascolto, comprensione e rielaborazione. Stabilire relazioni logiche e conoscere gli elementi stagionali, atmosferici ,spaziali,temporali, topologici. SOCIALI Partecipare attivamente in situazioni cooperative. Riconoscere agli altri il diritto delle proprie idee e della loro manifestazione.	
--	---	--	--	--

Metodologia didattica	Selezione e organizzazione dei contenuti	Fasi	Risorse umane e materiali	Strumenti e metodo di valutazione
Discussioni e confronto. Trasformazione simbolica. Gioco drammatico	Presentazione del materiale per stimolare curiosità. Scelta della stagione invernale con utilizzo della storia "Il pinguino raffreddato". Attività di osservazione e di ricerca nel giardino della scuola. Analisi dell'ambiente fantastico e reale Allestimento laboratorio scientifico. Allestimento laboratori espressivi grafici e pittorici.	NARRAZIONE DELLA STORIA: drammatizzazione; riproduzione delle sequenze della storia (3-4 immagini) CONVERSAZIONE SULL'INVERNO: fenomeni atmosferici e stagionali. GIOCHI con sequenze logiche,seriazioni, corrispondenze, raggruppamenti di oggetti in base al genere, alle dimensioni, al loro utilizzo. GUARDIAMO FUORI E	UMANE Docenti e bambini. MATERIALI Tempere ,acquarelli, carta,cartoncino, materiale psicomotorio, video, giornali e riviste... materiale strutturato	Osservazione della capacità di attenzione ai messaggi verbali, alle risposte durante le consegne collettive e ai tempi di esecuzione, all'utilizzo corretto dei materiali, alla rielaborazione delle consegne.

		VEDIAMO che in inverno la natura è ... gli animali sono... L'ambiente dove vive Milo il pinguino e dove vivo io. Chi sono e come sono fatto. ATTIVITÀ MOTORIA: andature degli animali che vivono in inverno e al Polo Nord; concetti spaziali: dentro-fuori, davanti-dietro, imitare gli sport invernali con percorsi. DANZE: filastrocche e rime con le parole che ricordano l'inverno, il freddo..., RICOSTRUZIONE DEL PERSONAGGIO con diverse tecniche espressive(taglio-incollo, pittura		
--	--	--	--	--

