

MATEMATICA (dalle Indicazioni)

Indicazioni generali:

Obiettivi e attenzioni:

L'individuazione degli obiettivi disciplinari dell'ambito scientifico discende dall'analisi delle finalità che la matematica e le discipline dell'area scientifica si pongono nell'ambito dello sviluppo globale del bambino, così come suggerito dalle recenti Indicazioni ministeriali.

Esse sono:

- far cogliere ai bambini come la matematica dia strumenti per la descrizione scientifica del mondo
- far cogliere ai bambini come la matematica dia strumenti per affrontare problemi quotidiani
- far cogliere ai bambini l'esistenza di diversi punti di vista e la necessità di argomentare le proprie proposte / soluzioni
- far percepire l'esistenza di un linguaggio scientifico specifico
- evidenziare come l'acquisizione del linguaggio e delle competenze matematiche sia un processo graduale, ripreso in diversi momenti della propria crescita
- evidenziare come molte attività disciplinari presentino aspetti interdisciplinari (ad es. l'esistenza di situazioni - problema complesse risolvibili solo facendo riferimento a più linguaggi (matematico, linguistico, grafico ecc.)

Metodologie

Per sviluppare le competenze relative a questo ambito ci sembra importante:

- partire il più possibile da situazioni- problema concrete e vicine alla realtà dei bambini
- ricorrere quanto più possibile ad attività pratiche e/o sperimentali
- utilizzare quando possibile gioco, materiali concreti e TIC nella proposta di attività o problemi
- utilizzare e accogliere rappresentazioni diverse o punti di vista diversi relativi allo stesso problema, favorendo l'apprendimento cooperativo in gruppi