

SCHEDA DI PROGETTAZIONE LO SPAZIO DEGLI AVVENIMENTI

OGGETTO/TEMA/PROBLEMA: PROBABILITA' ; POSSIBILE / IMPOSSIBILE

CLASSE: quando si vuole, dalla seconda in poi

PERIODO DI SVOLGIMENTO **QUALSIASI**

COMPETENZA/COMPETENZE ACQUISIZIONE DI COMPENZE LOGICO-LINGUISTICHE

DISCIPLINE COINVOLTE ITALIANO, MATEMATICA, INFORMATICA, TECNOLOGIA

OBIETTIVI FORMATIVI E LINGUISTICI: ACQUISIZIONE DEL CONCETTO DI PROBABILITA'

TEMPI TOTALI volte per un tot. di 10 h

FASI 5

Fasi/Attività.	Tem pi	Materiali / strumenti spazi	Descrizione Che cosa fa l'insegnante/ Che cosa fanno gli studenti	Monitoraggio e verifica
PREREQUISITO: Acquisizione del concetto di negazione es. rosso / non rosso		Giochi vari pratici e grafici		
<i>Fase1</i> Gioco ragnatela: <i>diverse possibilità di successo o di fallimento</i>	1 h	+ Un materiale che sia costruito con diverse possibilità (ad. Es.dado con diversi colori non ugualmente presenti). + Nastro colorato + Uno spazio ampio (salone, atrio ecc.)	Preparare la ragnatela Preparare tre dadi a) 4R, 2G b) 4G, 2B c) 4B, 2R Procurare ragni di plastica Dare consegne di base: a) Compito del gioco (arrivare al centro della ragnatela) b) Intoppi e uso dadi	
<i>Fase 3</i> Lavoro a piccoli gruppi	2 h	Gioco "Libera la principessa" materiale per costruire cubi neutri, pennarelli per colorare	Dividere in 2 gruppi: attaccanti e difensori. Ogni gruppo deve costruire un dado sapendo che devi usare 3 colori : rosso uccide guardia, giallo uccide attaccante, azzurro libera	

<i>Fase 4</i> Valutazione <i>Dando dei contesti, inventa una storia nella quale inserisci in modo corretto i termini: CERTO, IMPOSSIBILE, POSSIBILE, MOLTO PROBABILE, POCO PROBABILE</i> Discussione su: + cosa abbiamo imparato + quando potremo usarlo	1 h ½ h	Lavoro individuale di scrittura		
POSSIBILI SVILUPPI: Passaggio all'utilizzo delle frazioni per il calcolo delle probabilità		+ Inizio con gioco uomo vitruviano- mappa europa sulle monete + Es. con frazioni		