

REQUISITI PER ACCEDERE AL RICONOSCIMENTO DEL MERITO		
Assenza di procedimenti disciplinari nell'anno scolastico in corso		☐
NOME	COGNOME	
AREA A: DELLA QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI		
A.1: Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	1. Contribuire al miglioramento degli obiettivi indicati nel piano di miglioramento e alle attività ad esso correlate 1 2 3 4 5 6 ¹	☐
A.2: Contributo al miglioramento del clima e dell'organizzazione attività	1. Contribuire al miglioramento del clima e/o all'organizzazione quotidiana delle attività 1 2 ²	☐
AREA B: RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELLE INNOVAZIONI DIDATTICHE E METODOLOGICHE, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA		
B.1: Innovazione didattica e metodologica	1. Partecipare a sperimentazioni e/o progetti innovativi con Miur, uffici scolastici, università, enti pubblici, reti con altre scuole e associazioni accreditate con ricaduta didattica 1 2 ³	☐
	2. Attestare percorsi nell'ambito delle metodologie e/o strategie didattiche innovative con documentazione disponibile ai docenti e da pubblicare sul sito 1 2 3 4 ⁴	☐
B.2: Collaborare alla ricerca didattica	1. Partecipare a progetti di ricerca didattica nelle aree di processo indicate nel piano di miglioramento con ricaduta didattica 1 2 ⁵	☐

¹ Valutati al max due azioni. Ogni azione viene valutata fino a 3 punti a seconda della rilevanza e del ruolo avuto e dell'applicabilità nel contesto scolastico

² Valutata 1 azione. L'azione viene valutata fino a 2 punti a seconda della rilevanza e della qualità e completezza della documentazione inserita

³ 0,5 o 1 punti assegnati a seconda della qualità dell'esperienza; un punto aggiuntivo se è corredato da almeno una scheda didattica che ne riproduca il percorso effettuato in classe; se enti accreditati metà punteggio

⁴ Si possono indicare al massimo due percorsi, con le modalità indicate nel punto precedente

⁵ Indicare l'ente di ricerca con il quale si è collaborato (Università, Miur, Indire,...). I due punti saranno assegnati con lo stesso criterio visto prima

AREA C: FORMAZIONE DEL PERSONALE		
C.1: Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	1. Assumere compiti inerenti a progetti o incarichi significativi per loro impatto nell'istituto Copernico 1 2 3 ⁶	☐
C.2: Formazione del personale	1. Promuovere e organizzare percorsi di formazione e/o aggiornamento in qualità di formatore 1 2 ⁷	☐
	2. Partecipare in qualità di relatore a convegni o seminari promosse da Miur, uffici scolastici o enti accreditati nelle aree tematiche previste dal piano di miglioramento 1	☐
	3. Partecipare a corsi di formazione organizzati dal Miur uffici scolastici o enti accreditati con relativa ricaduta didattica 1 2 ⁸	☐

Totale max 24 punti

Punti aggiuntivi. Segnalazione: i primi **dodici** docenti segnalati **in relazione all'approccio didattico-educativo fondato sul bambino/a e ragazzo/a** con assegnazione dei punti a seconda della posizione, con intervalli di 0,5 punti (esempio: docente con più segnalazioni a partire da un **massimo di 3 punti**: primo e secondo docente: 3 punti; terzo e quarto docente: 2,5 punti; fino all'undicesimo e dodicesimo docente al quale verranno assegnato 0,5 punti. A questi si aggiungono, se non presenti, i docenti che hanno avuto il massimo numero di segnalazioni per plesso (con assegnazione di 2 punti, o punteggio maggiore, se già acquisito)

Tot. Max 24+3=27 punti

Nota

Le candidature saranno raccolte attraverso la compilazione di un pdf compilabile nel quale, come lo scorso anno, verranno inserite le varie voci da documentare con evidenze relative alla descrizione dell'esperienza, alle azioni concrete svolte, agli esiti; alle condizioni di replicabilità con eventuale documentazione aggiuntiva, se ritenuta utile. La documentazione prodotta, se inerente ad attività o azioni replicabili, potrà essere pubblicata sul sito della scuola in area pubblica

⁶ Per ogni progetto, fino a 3: 1 punto se referente, 0,5 punti se componente. Occorre indicare ruolo e risultati ottenuti

⁷ 1 punto per percorso di formazione, percorsi cumulabili. Limite minimo per conseguire il punto: 10 ore se interni o d'ambito 25; 20 ore se esterni, fino a un massimo di 1 punto. **1 punto aggiuntivo se documentata ricaduta didattica** fino a un max di 2 punti attribuibili

⁸ 0,5 punti per percorsi da 20 a 30 ore (anche cumulabili); 1 punto se maggiori di 30 ore; raddoppio dei punti se è documentata la ricaduta didattica per corsi di almeno 20 ore. Eventuali corsi online vengono conteggiati per la metà delle ore indicate, fino a un max di 10 ore per corso. Non sono conteggiati i corsi neoassunti.