



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Cod. Mecc. MIIC88900P - Tel. 02 440 22 56

Email: miic88900p@istruzione.i - **Posta certificata:** miic88900p@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icscopernico.edu.it>

Evidenza “Competenze digitali” a sostegno della Rendicontazione sociale 2019

Sommario

Introduzione	2
Piano scuola digitale.....	2
Strumenti, competenze e contenuti.....	2
Formazione e accompagnamento	3
Progetto <i>Bambino autore</i> invitato al Seminario Nazionale per le Indicazioni Nazionali	4



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Introduzione

In questo documento sono riportati, come evidenze ed eventualmente come link alla risorsa web, alcuni dei risultati indicati al punto "Risultati raggiunti – Obiettivi formativi prioritari" della rendicontazione sociale 2019. In particolare, viene riportato la sintesi del piano di scuola digitale, redatto dall'animatore digitale, di concerto con il Team per l'innovazione, e l'evidenza legata alla selezione del progetto Bambino autore

Piano scuola digitale

Strumenti, competenze e contenuti

L'Istituto Copernico si pone come obiettivo lo sviluppo delle competenze digitali dell'intera comunità scolastica, anche attraverso la collaborazione con soggetti esterni e potenziando le dotazioni di strumenti didattici, laboratoriali e amministrativi.

Diverse e di vario ordine sono le azioni attuate in tal senso:

- Utilizzo del registro elettronico (Azione #12): tale strumento è ormai correntemente utilizzato da diversi anni, con possibilità di accedere mediante una password a molteplici informazioni quali assenze, verifiche programmate, compiti assegnati e attività svolte in classe, valutazioni, esiti degli scrutini del primo e del secondo periodo. Tutte le componenti scolastiche, docenti e genitori possono quindi con facilità accedere a tutte le informazioni più rilevanti dell'attività scolastica. Accanto ad esso in atto un processo di digitalizzazione dell'attività amministrativa attraverso l'uso di programma di Segreteria digitale, in grado di gestire direttamente la modulistica lato docenti (Azione #11);
- Sito web della scuola: in una veste completamente rinnovata e sempre aggiornato il sito web rappresenta uno dei canali più importanti per la condivisione delle informazioni e novità che interessano l'istituto. Il sito rappresenta infatti un punto di convergenza in cui tutti i soggetti a vario titolo coinvolti nelle attività dell'istituto possono reperire le più importanti informazioni sull'organizzazione della scuola, sul personale coinvolto, sulle attività in corso, sul complesso dei progetti attivati, sulle programmazioni didattiche e molto altro ancora. A seguito del passaggio al dominio edu.it, il sito si presenta in veste rinnovata, pur mantenendo la connotazione di spazio attento alla fruibilità dei contenuti da parte di tutti, comprese le persone con disabilità;
- Buone pratiche: costruzione di contenuti in ambienti digitali per diffondere buone pratiche ed esperienze didattiche con particolare attenzione al riuso dei



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

documenti stessi, in particolari quelli prodotti dai docenti come documentazione delle attività didattiche e a supporto della formazione (sito e Gsuite) (Azione #23);

- Robotica ed elementi di pensiero computazionale: La scuola da anni è attiva nel campo della robotica, intesa come scenario o strumenti ove innescare narrazioni e attività grafiche attraverso il progetto Bambino autore (Azione #17)
- Bullismo e cyberbullismo: interventi di sensibilizzazione e di incentivazione della comunità studentesca verso i temi della prevenzione e il contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.

In merito all'ambito "coinvolgimento della comunità scolastica:

- prevedere, in base ad un monitoraggio della dotazione tecnologica dell'istituto, lo sviluppo di ambienti di apprendimento ispirati alla didattica digitale integrata;
- approfondire le tematiche legate all'etica della sicurezza informatica ed educare all'uso corretto e consapevole di media, social network e dispositivi digitali.

Infine, relativamente all'ambito "creazione di soluzioni innovative":

- sperimentare soluzioni relative agli ambienti dell'apprendimento più efficaci;
- selezionare, raccogliere e condividere con il corpo docente strumenti per la didattica digitale (es. siti dedicati, app, strumenti di condivisione, classi virtuali) e altre esperienze didattiche;
- utilizzare il software open source in modo più specifico della distribuzione dedicata alla didattica SO.di.Linux.;
- sviluppare il pensiero computazionale e introdurre gli alunni al coding.

Formazione e accompagnamento

Nell'ambito "formazione interna" (Azioni #25 e #26) si sono svolte azioni volte a:

- svolgere una costante opera di coinvolgimento del corpo docente per la realizzazione delle finalità del PNSD;
- monitorare i livelli di conoscenza delle strumentazioni informatiche e digitali;
- sviluppare la conoscenza dell'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola, con particolare riferimento a PC, LIM, registro elettronico, Google Suite...;
- supportare il corpo docente nell'adozione di metodologie didattiche basate su risorse digitali;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

- svolgere attività per controllare e quindi prevenire il fenomeno del bullismo e cyberbullismo;
- formazione rivolta agli insegnanti e agli alunni volta ad approfondire le conoscenze sull'uso degli strumenti di comunicazione/interazione Internet in modo corretto (da sviluppare prossimamente)

Progetto *Bambino autore* invitato al Seminario Nazionale per le Indicazioni Nazionali

Alle pagine seguenti, la documentazione relativa.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CUNARDO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado
Via Vaccarossi - 21035 Cunardo (VA) Codice Fiscale 93012080128

Tel. 0332 71 65 80 Fax 0332 71 60 58

vaic823002@istruzione.it vaic823002@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito www.icscunardo.gov.it



Prot.12E

Cunardo 4 gennaio 2019

Alla cortese attenzione
Staff Regionale Lombardia
Indicazioni Nazionali I Ciclo

Oggetto: progetti di Istituti lombardi selezionati per Workshop Seminario Nazionale

Con riferimento al Seminario Nazionale per le Indicazioni Nazionali che si terrà a Milano il 14 e 15 febbraio 2019, si comunicano i nominativi degli istituti comprensivi della Lombardia che hanno inviato progetti da presentare nel corso della giornata del 15 febbraio, dedicata agli Workshop:

- 1) I.C. CHIUDUNO (BERGAMO)
- 2) I.C. GUSSAGO (BRESCIA)
- 3) I.C. MONTE ORFANO - COLOGNE (BRESCIA)
- 4) I.C. RUDIANO (BRESCIA)
- 5) I.C. FALOPPIO (COMO)
- 6) I.C. SCALABRINI- FINO MORNASCO (COMO)
- 7) I.C. VISCONTEO- PANDINO (CREMONA)
- 8) I.C. U.FOSCOLO- VESCOVATO (CREMONA)
- 9) I.C. STOPPANI- LECCO3- (LECCO)
- 10) I.C. LODI III (LODI)
- 11) I.C. PORTO MANTOVANO (MANTOVA)
- 12) CENTRO SCOLASTICO GIOVANNI PAOLO II DI MELEGNANO (MILANO)
- 13) I.C. U.ECO- MILANO
- 14) I.C. NAZARIO SAURO- MILANO
- 15) I.C. ARLUNO (MILANO)
- 16) I.C. COPERNICO- CORSICO (MILANO)
- 17) I.C. ILARIA ALPI - MILANO
- 18) I.C. DE AMICIS-LISSONE (MONZA)
- 19) I.C. DE PISIS - LEONARDO DA VINCI - BRUGHERIO (MONZA)
- 20) I.C. SIZIANO (PAVIA)
- 21) I.C. BOTTO - VIGEVANO (PAVIA)
- 22) I.C. PAESI OROBICI - SONDRIO
- 23) I.C. BENEDETTO CROCE (VARESE)

24) I.C. BERTACCHI- BUSTO ARSIZIO (VARESE)

Di questi **sono stati selezionati** per essere presentati negli workshop:

- 1) IC Porto Mantovano (MN)
- 2) IC Paesi Orobici-Sondrio
- 3) IC Copernico-Corsico (MI)
- 4) IC Centro Scolastico Giovanni Paolo II Melegnano (MI)
- 5) IC Lodi III
- 6) IC Botto-Vigevano (PV)

Ricordo che lo Staff Regionale aveva assegnato ad ogni provincia un numero prestabilito di partecipanti

BG: 8 di cui 2 STAFF	MN: 3 di cui 1 STAFF
BS: 9 di cui 4 STAFF	Mi: 19 di cui 4 STAFF
CO: 4 di cui 3 STAFF	MB: 6 di cui 2 STAFF
CR: 2 di cui 1 STAFF	PV: 4 di cui 3 STAFF
LC: 2 di cui 1 STAFF	SO: 4 di cui 3 STAFF
LO: 3 di cui 2 STAFF	VA: 6 di cui 1 STAFF

Si consiglia di invitare le scuole che hanno inviato i progetti (1 per scuola) e le scuole selezionate (2 per scuola).

I referenti UST avranno cura di:

1. compilare la scheda partecipanti (allegata) e di inviarla all'indirizzo email seminariomilano1@gmail.com entro il 15 gennaio. Si prega cortesemente di inviare quanto richiesto specificando in oggetto il nome della Regione di appartenenza- provincia (es: Lombardia – Bg);
2. inviare ai partecipanti da voi individuati il link al modulo di iscrizione (sotto riportato) che dovrà essere compilato da ogni singolo partecipante, entro il 20 gennaio.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffZXeWd0ef5Y2D5pxGpJfsKVlbkbqYgZ4Vj3hAH7gNVqyT-Q/viewform>

Si ringrazia anticipatamente

Luisa Oprandi
DS Scuola polo IC Cunardo (VA)

INGREDIENTI PER UNA FIABA. CREAZIONE COOPERATIVA DI UNA FIABA MULTIMEDIALE

Nella rete Bambino Autore si costruiscono significati, interpretazioni, si formulano domande e risposte, si impara ad argomentare le proprie idee e intenzioni, si sviluppano progetti, sperimentano processi meta-riflessivi.

L'utilizzo di tale approccio assume, come rilevanti, questi principali aspetti:

la progettazione di un ambiente di apprendimento in grado di sostenere l'interazione cooperativa in presenza e in rete;

la visione dell'apprendimento come costruzione di conoscenza attraverso

l'elaborazione di significati condivisi;

la predisposizione di compiti significativi e motivanti;

il ruolo centrale di comunità che fa assumere al progetto Bambino Autore un'identità di comunità d'apprendimento;

le discussioni in classe e nei forum che aiutano la risoluzione di problemi attraverso la negoziazione.

Nell'attività INGREDIENTI PER UNA FIABA classi di scuole diverse si attivano per la creazione di una fiaba cooperativa multimediale.

Creazione dell'archivio: Inserimento nel padlet delle immagini riguardanti personaggi, ambiente, antagonista, aiutante e mezzo magico.

Stesura del canovaccio: Negoziazione fra le classi per la scelta definitiva degli elementi da utilizzare fra quelli pubblicati sul padlet.

Stesura della fiaba: Alternando le classi scrittrici:

Revisione del testo: Una classe effettuerà la revisione della parte scritta dall'altra classe.

Registrazioni di file audio e musicali: Creazione di un pod cast.

PROGRAMMA WORKSHOP

Università Cattolica

Via S.Agnese, 2

Giorno 15 febbraio 2019

Ore 9.00/12.45

WORKSHOP N. 1 Aula SA223	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO PER UN USO RESPONSABILE DELLA RETE <i>Comunicazione responsabile, sicurezza e riservatezza dei dati, comunicazione non ostile, contrasto al cyberbullismo e alla diffusione di messaggi pericolosi (cfr sottoculture giovanili, messaggi d'odio, ecc.).</i>	Rappresentante Comitato Scientifico Nazionale Patrizia Bettini	Ospite Esterno Elisabetta Nanni	Tutor USR Lombardia Alberto Ardizzone	Esperienze presentate	
					I.C. Statale N° 2 - Sinnai Titolo: CYBER... COMUNICANDO #parliamoneinrete Relatore: Maria Assunta Perra	Sardegna
					I.C. Baracca - Vittorio Emanuele II - Napoli Titolo: BULLapp: un'app contro il bullismo Relatore: Alessandra Palumbo	Campania
					I.C. Vivaldi Murialdo – Torino Titolo: Social4School Ambienti di apprendimento per un uso responsabile della Rete Relatori: Maurizia Gai, Sara Capecchi Giuseppe Di Lorenzo	Piemonte
					I.C. Porto Mantovano (MN) Titolo: Ti PORTO – Mi PORTO il tablet In cammino verso... Cittadinanza e Cultura digitale Relatori: Ilaria Arata, Erika Marchesini, Giancarlo Morelli	Lombardia
WORKSHOP N. 2 Aula SA016	TECNOLOGIE DIGITALI E PENSIERO CRITICO <i>L'uso critico delle tecnologie digitali nella ricerca e nell'utilizzo di informazioni: strategie di ricerca in rete, contrasto alle fake news, educazione al pensiero critico attraverso l'analisi</i>	Rappresentante Comitato Scientifico Nazionale Rosetta Zan	Ospite Esterno Daniela Di Donato	Tutor USR Lombardia Enrica Massetti	Esperienze presentate	
					I.C. Radice – Patti Titolo: Linguaggi della Comunicazione Multimediale Relatore: Alessandro Greco	Sicilia
					I.C. Roveredo e S. Quirino G. Cadelli - Roveredo in Piano Titolo: La radio dei bambini e delle bambine Relatore: Marina Mineo	Friuli-Venezia- Giulia

	delle notizie.				I.C. N.2 Valdagno -Vicenza Titolo: Cittadini digitali sicuri e responsabili Relatore: Giovanna Bicego I.C. Paesi Orobici -Sondrio Titolo: Diritto d'autore off e on line Relatore: Angela Fumasoni	Veneto Lombardia
WORKSHOP N. 3 Aula SA114	DIGITALE E PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI <i>Il contributo delle tecnologie digitali per l'ambiente di apprendimento inclusivo, la differenziazione delle proposte didattiche, l'individualizzazione (es. FAD, istruzione domiciliare, strumenti differenziati, valorizzazione delle eccellenze, ecc.).</i>	Rappresentante Comitato Scientifico Nazionale Carlo Petracca	Ospite Esterno Andrea Mangiatordi	Tutor USR Lombardia Alessandra Grassi	Esperienze presentate	
					I.C. Manfredini – Latina Titolo: PontIndia, un ponte tra culture Relatori: Andrea Guarnacci Ileana Ogliari	Lazio
					I.C. T. Petrucci - Montecastrilli Titolo: Il disegno tecnico accessibile Relatori: Patrizia Durastanti Lorena Sbarzella	Umbria
					I.C. Valdigne-Montblanc – Morgex Titolo: Io non dimentico Relatore: Daniela Re	Valle d'Aosta
					I.C. Bolzano 6 – Bolzano Titolo: Microbit per tutti Relatori: Michela Cocciardi Valentina Lazzarotto	Prov. Bolzano
WORKSHOP N. 4 Aula SA116	PENSIERO COMPUTAZIONALE E DIDATTICA <i>Il contributo del pensiero computazionale per il problem solving e la didattica delle diverse discipline.</i>	Rappresentante Comitato Scientifico Nazionale Franca Da Re	Ospite Esterno Alessandro Bogliolo	Tutor USR Lombardia Virginia Ginesi	Esperienze presentate	
					VII D.D Carducci – Livorno Titolo: La Nostra Divina Avventura Relatore: Giuseppina Munafò.	Toscana
					I.C. Strigno e Tesino - Castel Ivano Titolo: PEERobotics. I piccoli insegnano la robotica ai grandi Relatore: Francesca Noceti	Prov. Trento
					I.C. Montalto Uffugo – Taverna Titolo: Olimpiadi di Problem Solving... No problem! Relatore: Silvia Mazzeo	Calabria
Workshop N. 5	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	Rappresentante Comitato Scientifico	Ospite Esterno	Tutor USR Lombardia	Esperienze presentate	
					D.D Fidenza Titolo: Infanzia/Primaria: percorsi possibili. EAS e sviluppo del pensiero computazionale Relatore: Rita Marchignoli	Emilia Romagna

Aula SA221	DIGITALI <i>Il contributo delle tecnologie digitali per la creazione di ambienti di apprendimento innovativi, partecipativi, attivi e collaborativi e centrati sulla ricerca.</i>	Nazionale Franca Rossi	Eva Pigliapoco Ivan Sciapeconi	Stefano Merlo	I.C. Loreto Aprutino Titolo: Ambienti di apprendimento digitali I-THEATRE – QR CODE - PERIODICO IL PENSAGRAMMA Relatori: Stefania Buonarrota Lorella Romano	Abruzzo
					I.C. Voltri 1 – Genova Titolo:La didattica digitale per competenze.Esperienze della “tecnoclasse”nella scuola media di Mele Relatori: Teresa Piccardo Elisa Dagnino, Monica Devecchi M.Cristina Camisasca	Liguria
					I.C. Copernico -Corsico Titolo:Ingredienti per una fiaba Bambino autore - Creazione cooperativa di una fiaba multimediale Relatori: Daniela Razzari Milena Prestipino	Lombardia
					I.C. - Guglionesi Titolo: DIN@MICA TEAL Relatori: Maria Maddalena Chimisso Nicoletta Farina.	Molise
WORKSHOP N. 6 Aula SA222	DIGITALE E DISCIPLINE <i>Il contributo delle tecnologie digitali per l'arricchimento delle didattiche e per l'apprendimento nelle diverse discipline.</i>	Rappresentante Comitato Scientifico Nazionale Maria Rosa Silvestro	Ospite Esterno Daniele Barca	Tutor USR Lombardia Fabio Donati	Esperienze presentate	
					I.C. Don Bosco – Tolentino Titolo:A clil project school in ancient Rome. Giornalisti “di classe”: il piacere di scrivere creativamente Relatori: Compagnucci Michela Giuseppa Taddei	Marche
					I.C. LODI III Titolo: Immagini, che passione! Relatori : Raffaella Rozzi Grazia Fontana	Lombardia
					I.C. Falcone – Copertino Titolo: Wiky Europa Relatori: Ornella Castellano Silvia Scandura	Puglia

					I.C. Fermi- Matera Titolo: Matera se raconte dans un blog Relatori: Isabella Abbatino Maria Carmela Campagna	Basilicata
WORKSHOP N. 7 Aula SA004	CITTADINANZA, DIDATTICA E SOCIAL NETWORK <i>Uso didattico dei dispositivi di comunicazione e dei social. Come utilizzare in modo virtuoso i dispositivi personali per la comunicazione e i social network.</i>	Rappresentante Comitato Scientifico Nazionale Gisella Langè	Ospite Esterno Gianna Cappello	Tutor USR Lombardia Anna Braghini	Esperienze presentate	
					IC Botto-Vigevano Titolo: La mia scuola interattiva: una guida accessibile Relatore: Alberto Panzarasa	Lombardia
					I.C. Alfieri-Taranto Titolo: Nuovi cittadini competenti digitali Relatore: Sandra Troia	Puglia
					Centro Scolastico Giovanni Paolo II - Melegnano (MI) Titolo: Comunicazione on line: responsabilità da attivare Relatori: Laura Comaschi Francesca Malaguti	Lombardia
					I.C R. Giovagnoli – Monterotondo Titolo: Sentirsi cittadini del mondo Relatori: Maria Elena Vitagliano Teresa Barletta Gabriella Pagnotta	Lazio