



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Cod. Mecc. MIIC88900P - Tel. 02 440 22 56

Email: miic88900p@istruzione.i - **Posta certificata:** miic88900p@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icscopernico.edu.it>

Evidenza “Musica e arti” a sostegno della Rendicontazione sociale 2019

Sommario

Introduzione	2
Potenziamento musicale	2
Attività pomeridiane	2
Attività di sostegno agli apprendimenti	2
Progetto MUSAMI. Simboli fantastici nella città di Milano	3
Risorsa web	3



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Introduzione

In questo documento sono riportati, come evidenze ed eventualmente come link alla risorsa web, alcuni dei risultati indicati al punto "Risultati raggiunti – Obiettivi formativi prioritari" della rendicontazione sociale 2019.

Potenziamento musicale

Attività pomeridiane opzionali

Due pomeriggi alla settimana dalle 14:30 alle 16:30 con attivazione di un gruppo di circa 20 studenti per canto corale e di sei gruppi formati da 4-5 studenti ognuno per pratica di strumento (pianoforte). Info in <https://www.icscopernico.edu.it/corso-pomeridiano-potenziamento-musicale-classi-1-2-3/>.

A fine anno si sono svolti i saggi di restituzione ai genitori con esibizione di canto corale ed esecuzione di brani al pianoforte.

Attività di sostegno agli apprendimenti

Come deliberato dal collegio docenti, nel secondo quadrimestre si sono attivati interventi di potenziamento musical-linguistico, gestiti da un'insegnante di Musica. Tali interventi si inseriscono nel quadro delle azioni di miglioramento, così come suggeriti dal d.lgs. 62/2017, a favore degli studenti in difficoltà.

L'argomento scelto è stata la canzone d'autore, in modo da potere favorire un approccio sia musicale sia testuale attraverso:

- interazione con brani di musica cantata con testi di poesie per ragazzi e racconto con accompagnamento musicale (canzoni, testo e racconto musicale) e rielaborazione;
- studio e lettura della notazione musicale (sistemi di notazione alternativa);
- studio degli elementi principali (melodia- canto, strofa-ritornello, accompagnamento);
- realizzazione del brano con la guida dell'insegnante.

Tali interventi hanno coinvolto 11 studenti di prima, 12 studenti di seconda e 10 studenti di terza, suddivisi in 6 gruppi omogenei.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

A fine anno, la docente ha redatto una scheda di valutazione, a disposizione del consiglio di classe in sede di scrutinio:

Alunna/o	Ore di assenza	Totale ore	Partecipazione	Altre osservazioni	Miglioramento rispetto al punto di partenza (indicare il tipo di miglioramento osservato)

Progetto MUSAMI. Simboli fantastici nella città di Milano

N. classi	N. alunni totale	Obiettivi (max 2)	Risultati ottenuti (max 2)	Prodotto e visibilità (max 2)
INFANZIA: 5 ANNI PRIMARIA: 1^ B / C 2^A/B/C/D/E 5^ A/ B/C COPERNICO 5^ A CURIEL	280	Promuovere e sviluppare il senso di appartenenza al nuovo territorio data la presenza sempre più numerosa di alunni provenienti da zone diverse del mondo Far apprezzare alle bambine/i la bellezza nella natura e nell'arte (Carenza di occasioni di accesso al sapere artistico e alla cultura umanistica)	La creazione di una "rete" tra i vari ordini di scuola ha permesso e favorito : -lo sviluppo delle competenze emotive, sociali, culturali e relazionali -sviluppo della creatività e della progettualità cooperativa	Incontri di scambio di informazioni tra le classi partecipanti al progetto (a cascata): -alunni di 5^ con quelli di 2^; -alunni di 2^ con gli alunni di 1^; -alunni di 1^ con il gruppo di 5 anni dell'Infanzia Per visionare il materiale prodotto collegarsi al sito www.retemusami.wixsite.com/home

Risorsa web

Il [sito del progetto Musami](#) (link)