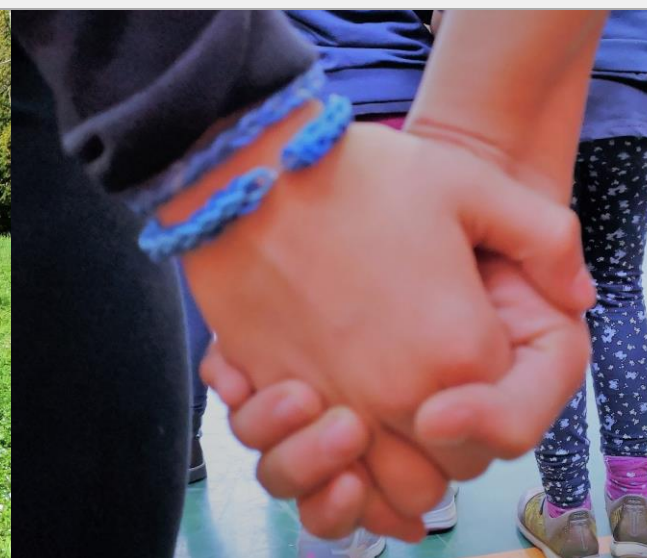




Questionario Genitori 2019

IC Copernico di Corsico – novembre 2019 – scuola dell'infanzia



Rispondenti infanzie

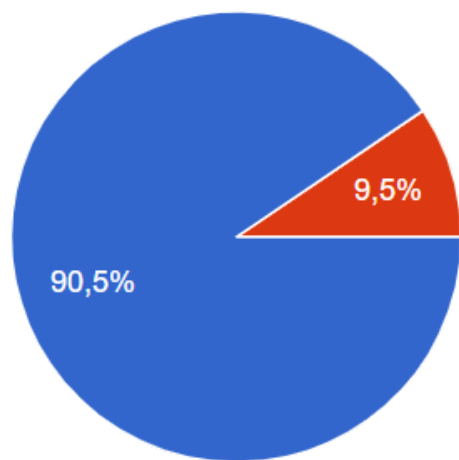
Plessi	N
Cabassina	21
Malakoff	33
Papa Giovanni	21
Tutti	75

Parte prima: partecipazione

I dati della parte **prima** sono riportati dai grafici prodotti automaticamente dall'applicativo usato (Google moduli)

1.1 Siete a conoscenza del fatto che i Genitori sono rappresentati negli Organi Collegiali e in alcune Commissioni?

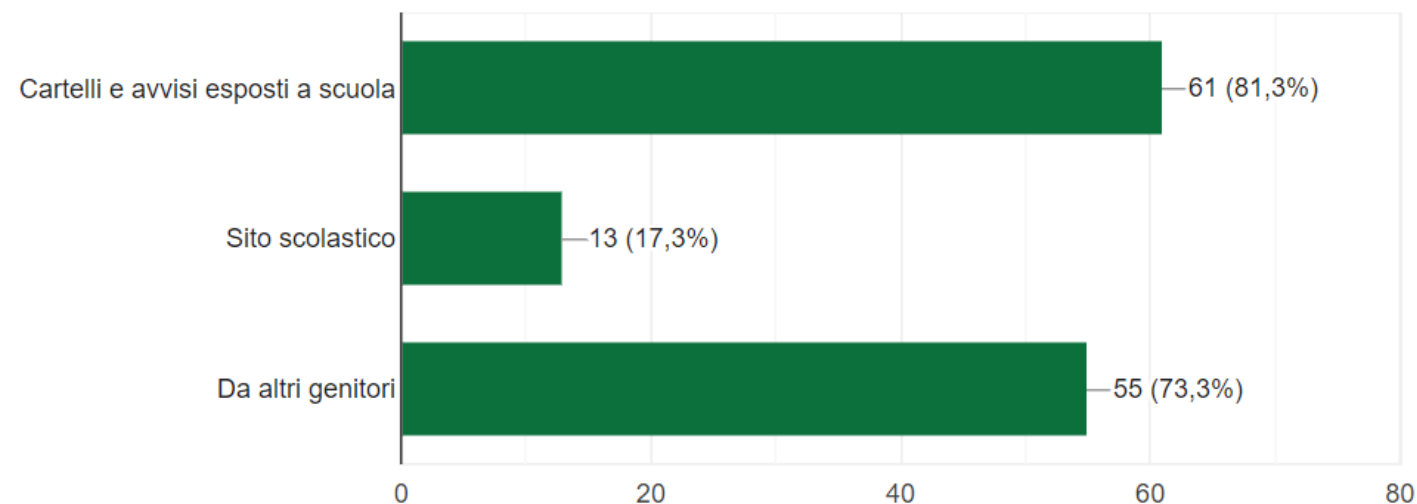
74 risposte



● Sì
● No

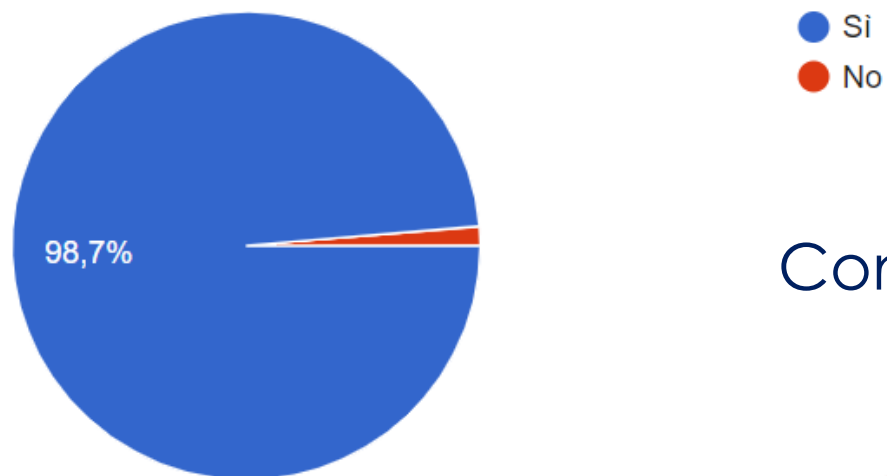
1.2 In che modo venite a conoscenza degli incontri scuola-famiglia (colloqui, assemblee, riunioni organi collegiali,)?

75 risposte

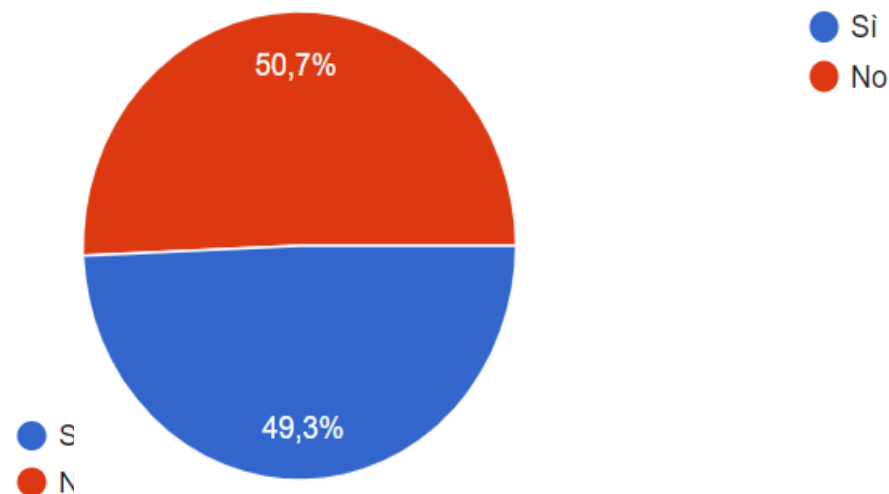


Siete in contatto...

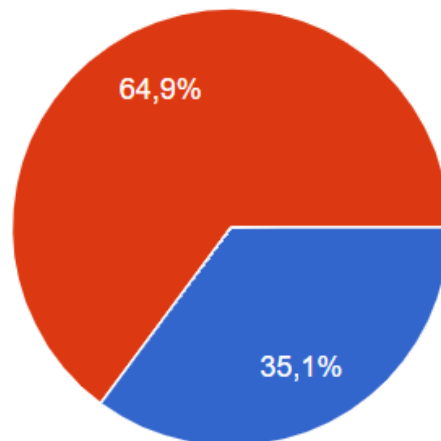
Con i vostri rappresentanti



Con i genitori del comitato genitori

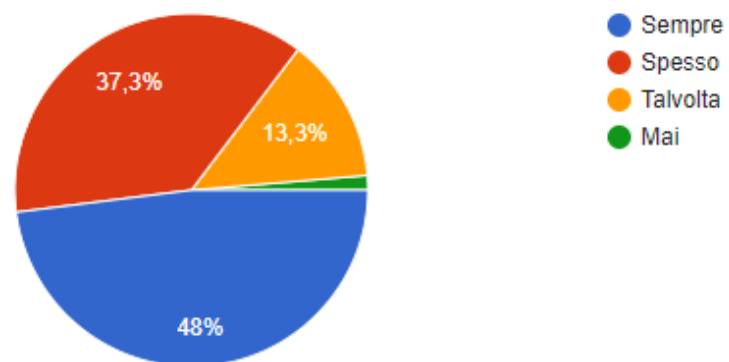


Con i genitori del Cdl



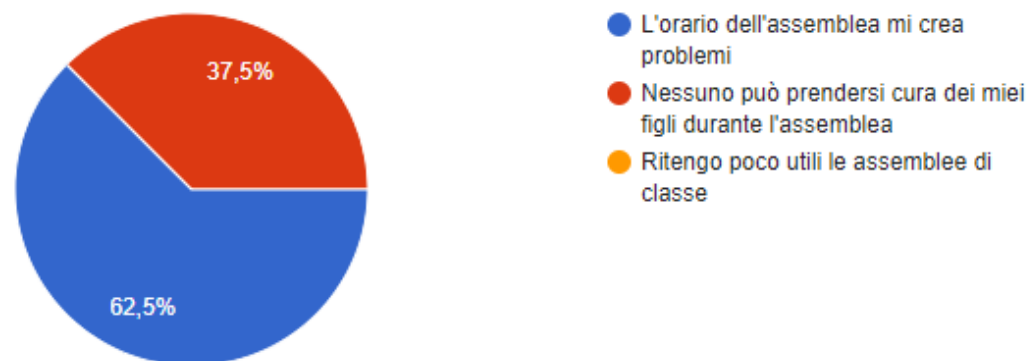
1.6 Partecipate alle assemblee di classe?

75 risposte



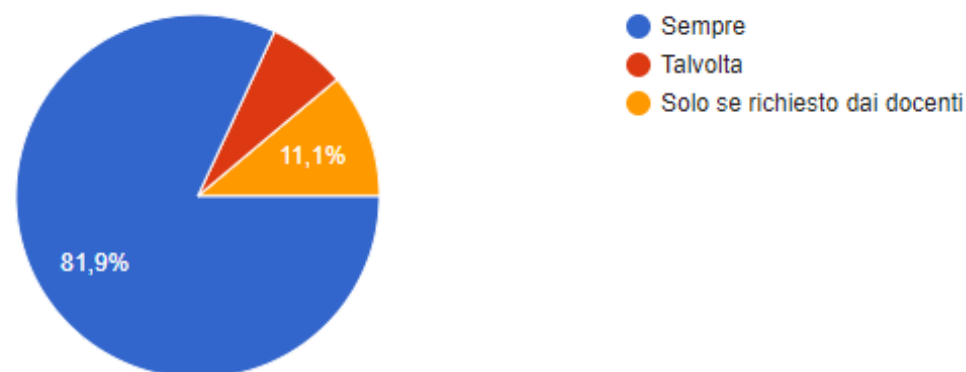
1.7 Se avete risposto Talvolta o Mai, indicate il motivo principale.

16 risposte



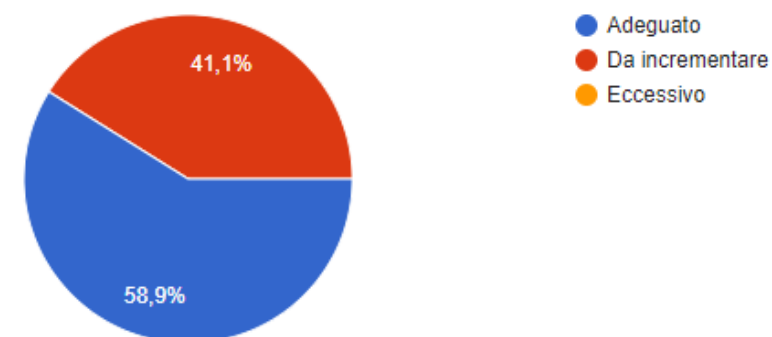
1.8 Partecipate ai colloqui individuali?

72 risposte



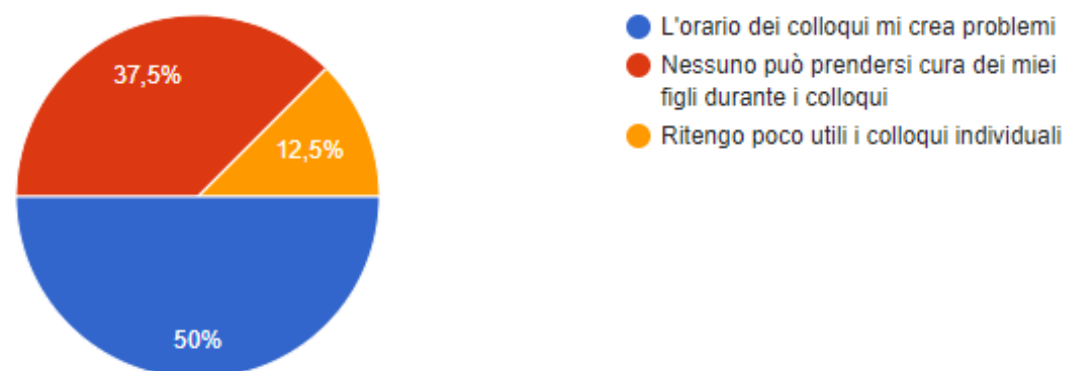
1.10 Come considerate il numero dei colloqui con gli insegnanti?

73 risposte



1.9 Se avete risposto Talvolta o Mai, indicate il motivo principale.

8 risposte



Parte seconda: attività scolastiche

I dati della parte seconda sono riportati attraverso calcolo di medie, indici sintetici e grafici realizzati dalla scuola, a partire dal foglio di calcolo prodotto automaticamente da Google moduli.

Consigli per la lettura dei dati: tabella e indice sintetico

Le tabelle nell'ultima riga contengono un numero (sintetico) che consente di avere un'idea dell'opinione espressa mediamente dai rispondenti.

Alle tre opzioni di risposta è stato assegnato un peso (3 per adeguato; 2 per parzialmente; 1 per inadeguato).

Dati n_3 (n. genitori che hanno risposto «adeguato»), n_2 (n. genitori che hanno risposto «parzialmente») e n_1 (n. genitori che hanno risposto «inadeguato») e

$n = n_1 + n_2 + n_3$, l'indice si ottiene dalla formula

$(3 \cdot n_3 + 2 \cdot n_2 + 1 \cdot n_1) / n$.

Essendo 2 il valore medio $(1+3)/2$; indici maggiori di 2 corrispondono a risposte positive alla domanda, minori di 2 negativi. Tanto più l'indice si discosta dal valore 2 e si avvicina agli estremi (3 o 1) tanto più la risposta è netta.

Esempio

Calcolo dell'indice sintetico della tabella relativa alla domanda:
«Nella classe di vostra/o figlia/o come percepite venga trattato il tema *Attenzione ai bisogni personali di bambine/i e famiglie?*»

Indice:

$$(3 \cdot 53 + 2 \cdot 19 + 0) / 72 = \mathbf{2,74}$$

In modo adeguato (3)	53
Parzialmente (2)	19
In modo inadeguato (1)	0
Sintetico	2,74

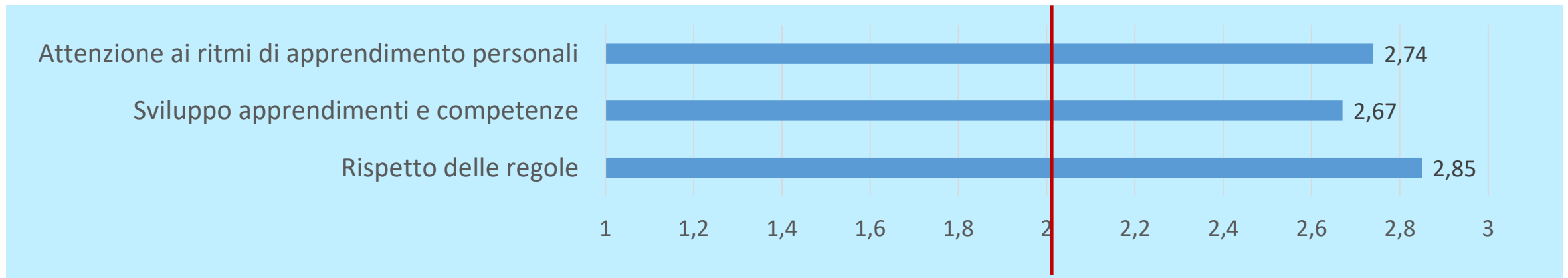
Consigli per la lettura dei dati: grafico a barre e confronti

Può essere interessante confrontare le risposte attraverso l'uso di un grafico a barre che consenta di mostrare insieme i vari indici sintetici.

Nel caso in questione, si nota che le tre domande hanno ricevuto tutte risposte complessivamente positive secondo l'ordine:

1. **Rispetto delle regole 2,85**
2. Attenzione ritmi personali 2,74
3. Sviluppo apprendimenti 2,67

Questo dato è utile perché misura la percezione dei genitori su questi temi e indicano possibili punti di miglioramento da cogliere e sviluppare



Nella classe di vostra/o figlia/o come percepite vengano trattati questi temi?

Attenzione ritmi personali

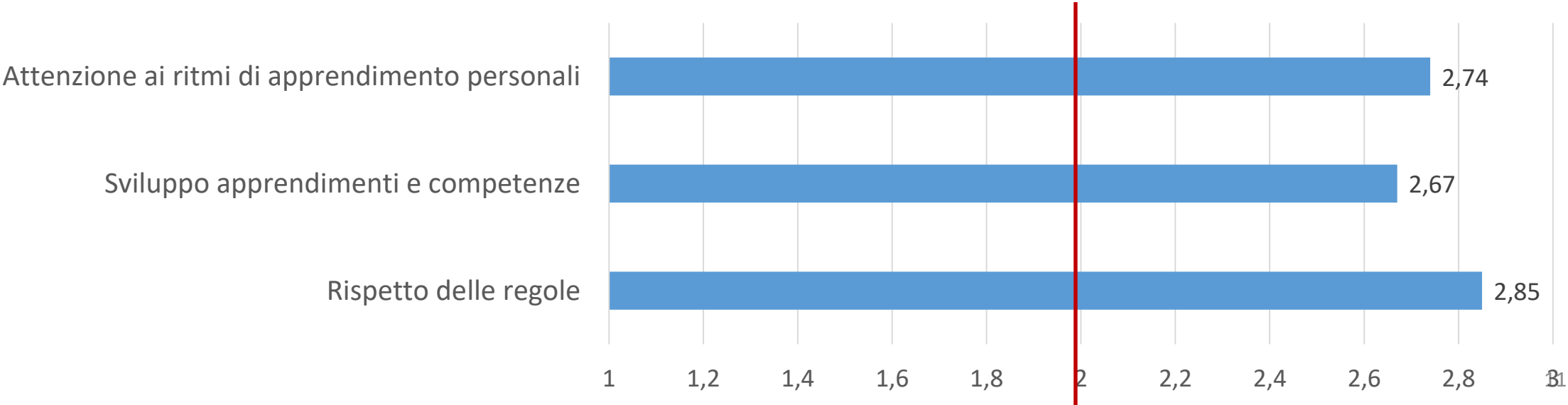
In modo adeguato (3)	53
Parzialmente (2)	19
In modo inadeguato (1)	0
Sintetico	2,74

Sviluppo apprendimenti

In modo adeguato (3)	50
Parzialmente (2)	20
In modo inadeguato (1)	2
Sintetico	2,67

Rispetto delle regole

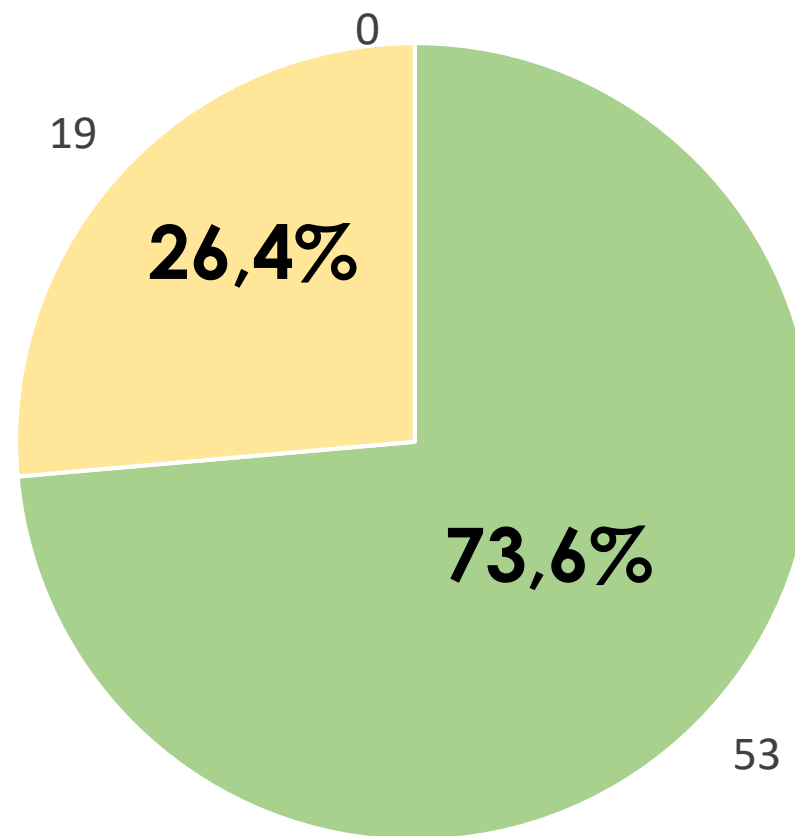
In modo adeguato (3)	63
Parzialmente (2)	11
In modo inadeguato (1)	0
Sintetico	2,85



Nella classe di vostra/o figlia/o come percepite vengano trattati questi temi?

Attenzione ai bisogni personali di bambine/i e famiglie

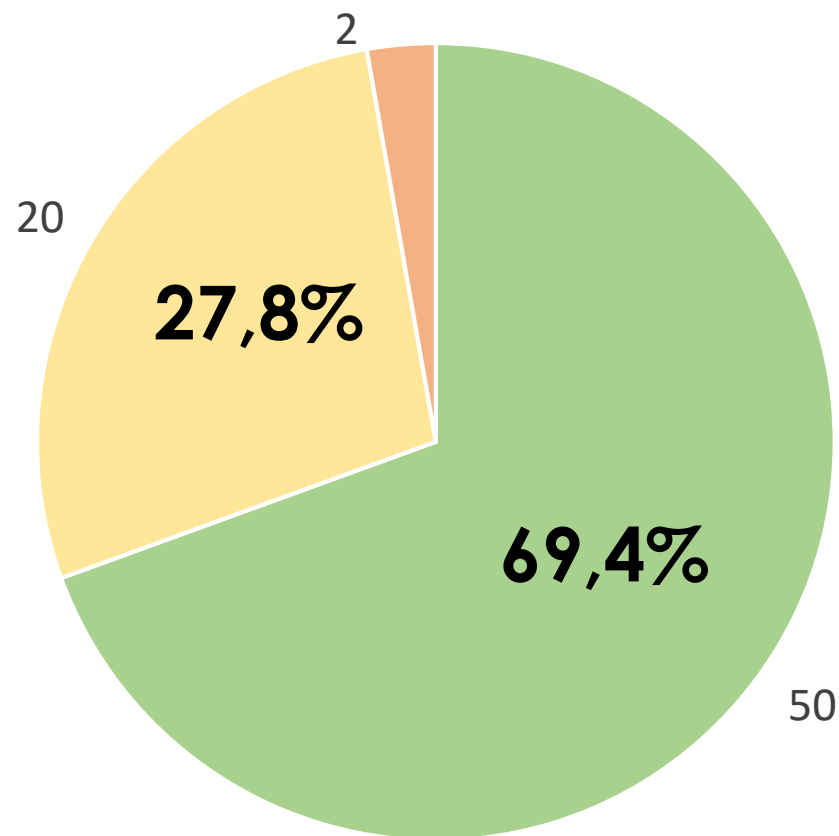
In modo adeguato (3)	53
Parzialmente (2)	19
In modo inadeguato (1)	0
Sintetico	2,74



Nella classe di vostra/o figlia/o come percepite vengano trattati questi temi?

Sviluppo apprendimenti e competenze

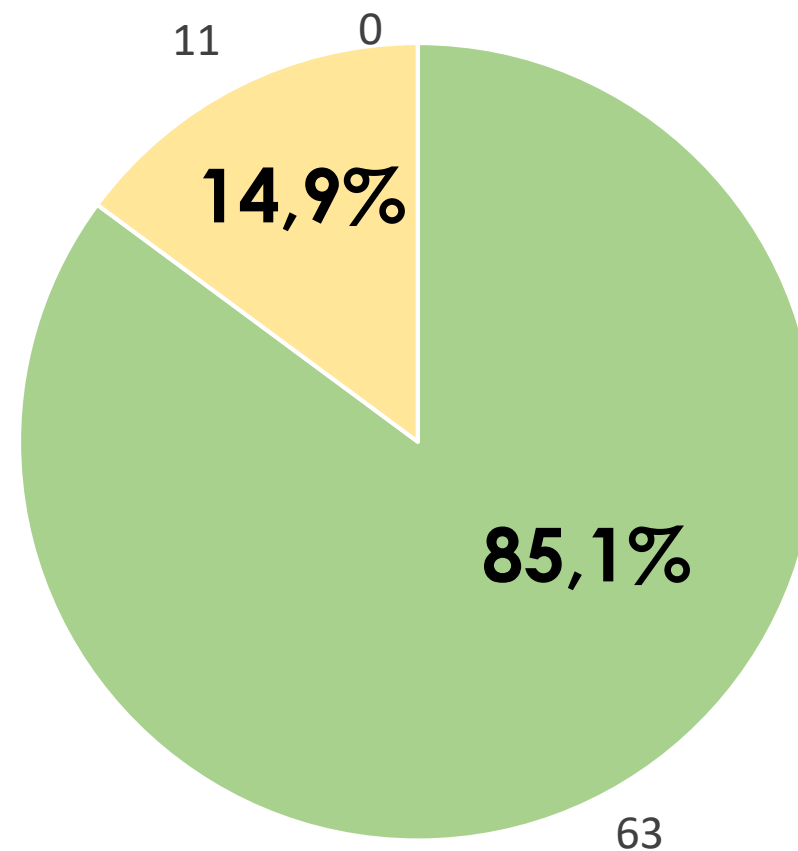
In modo adeguato (3)	50
Parzialmente (2)	20
In modo inadeguato (1)	2
Sintetico	2,67



Nella classe di vostra/o figlia/o come percepite vengano trattati questi temi?

Rispetto delle regole

In modo adeguato (3)	63
Parzialmente (2)	11
In modo inadeguato (1)	0
Sintetico	2,85



Parte terza: clima e ambiente scolastico

I dati della parte **terza** sono riportati attraverso calcolo di medie, indici sintetici e grafici realizzati dalla scuola, a partire dal foglio di calcolo prodotto automaticamente da Google moduli. L'intervento «umano» ha consentito di facilitare la lettura e di utilizzare anche le gradazioni di colore (verde di diversa intensità per le risposte positive; rosso/rosa per le negative) di rendere più semplice ed efficace l'analisi. L'accessibilità per i lettori nonvedenti è assicurata, invece, dalla presenza di tabelle con dati non costituiti da immagini.

Consigli per la lettura dei dati: tabella e indice sintetico

Anche le tabelle riferite alla parte terza contengono un numero (sintetico) che consente di avere un'idea dell'opinione espressa mediamente dai rispondenti.

Alle tre opzioni di risposta è stato assegnato un peso (4 per sì; 3 per abbastanza; 2 per poco; 1 per no). Dati n_4 (n. genitori che hanno risposto «sì»), n_3 (n. genitori che hanno risposto «abbastanza»), n_2 (n. genitori che hanno risposto «poco») e n_1 (n. genitori che hanno risposto «no») e $n = n_1 + n_2 + n_3 + n_4$, l'indice si ottiene dalla formula **$(4 \cdot n_4 + 3 \cdot n_3 + 2 \cdot n_2 + 1 \cdot n_1) / n$** .

Essendo 2,5 il valore medio $(1+4)/2$; indici maggiori di 2,5 corrispondono a risposte positive alla domanda, minori di 2,5 negativi. Tanto più l'indice si discosta dal valore 2,5 e si avvicina agli estremi (4 o 1) tanto più la risposta è netta.

Esempio

Calcolo dell'indice sintetico della tabella relativa alla domanda:
«Ritiene che l'ambiente scolastico sia accogliente e positivo per le relazioni interpersonali?»

Indice:

$$(4 \cdot 40 + 3 \cdot 30 + 2 \cdot 2 + 0) / 74 = \mathbf{3,47}$$

Sì (4)	40
Abbastanza (3)	30
Poco (2)	3
No (1)	1
Sintetico	3,47

Consigli per la lettura dei dati: tabella e indice sintetico

Ulteriore osservazione

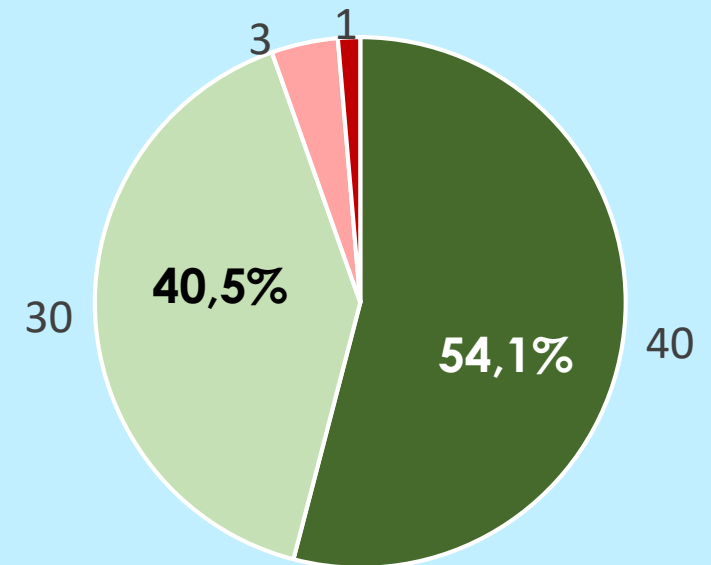
La presenza di quattro opzioni, simmetriche tra loro (sì/no, abbastanza/poco), permettono di facilitare una dicotomizzazione delle risposte tra risposta positiva (sì/abbastanza) e negativa (poco/no), evitando il valore mediano, tipico delle domande con cinque opzioni di risposta, spesso catalizzatore di risposte.

Questo riteniamo consenta una migliore lettura dei dati e faciliti la scuola a cogliere le percezioni dei rispondenti e, quindi, a individuare meglio elementi di gradimento ed elementi di possibile criticità o su cui lavorare per migliorare ulteriormente.

Nell'esempio a fianco la somma delle risposte sì 54,1% e abbastanza 40,5% forniscono una percentuale del 94,6% di risposte positive

Esempio

Calcolo dell'indice sintetico della tabella relativa alla domanda:
«Ritiene che l'ambiente scolastico sia accogliente e positivo per le relazioni interpersonali?»

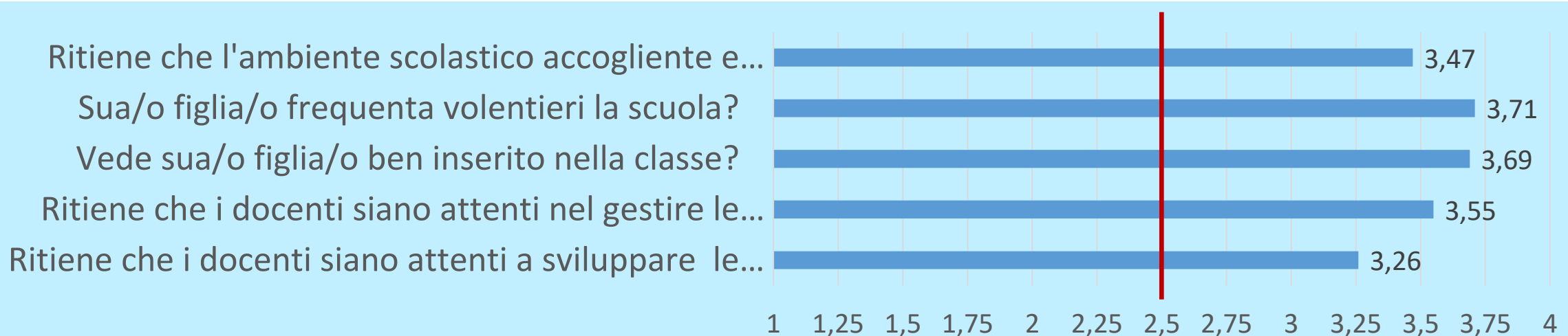


Consigli per la lettura dei dati: grafico a barre e confronti

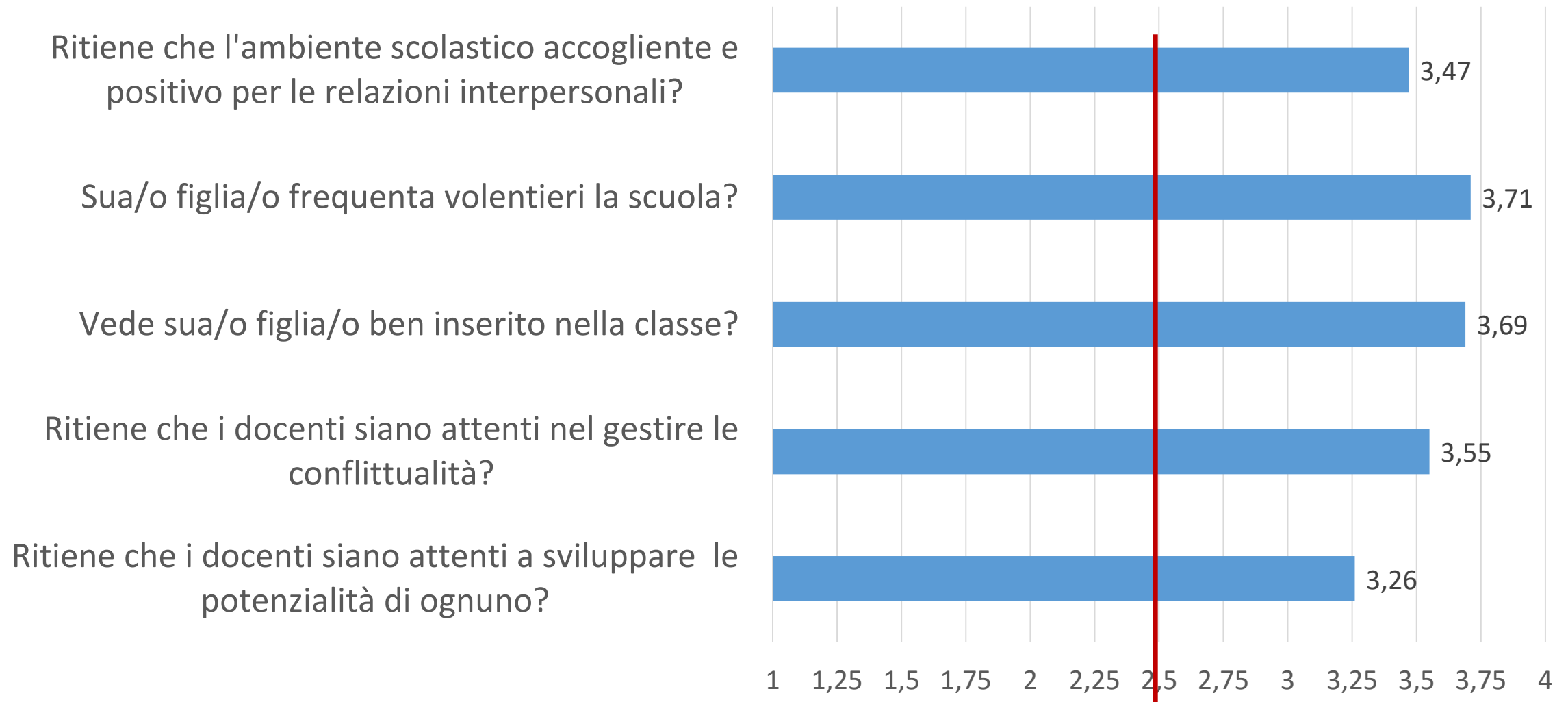
Anche per questa batteria di domande può essere interessante confrontare le risposte attraverso l'uso di un grafico a barre che consenta di mostrare insieme i vari indici sintetici.

Le cinque domande hanno ricevuto risposte complessivamente positive secondo l'ordine:

1. **Sua/o figlia/o frequenta volentieri la scuola 3,71**
2. **Sua/o figlia/o ben inserita/o a scuola 3,69**
3. Docenti attenti nel gestire conflittualità 3,55
4. Ambiente scolastico accogliente e positivo per relazioni interpersonali 3,47
5. Docenti attenti a sviluppare potenzialità di ognuno 3,26

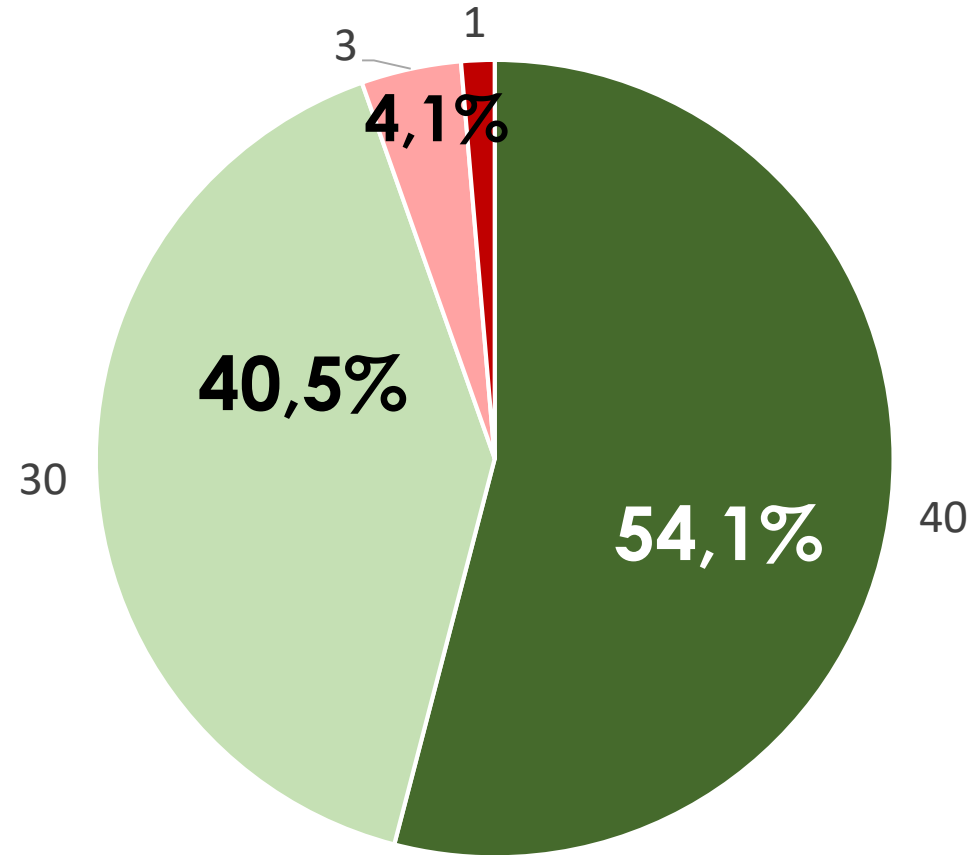


Sintesi risposte complessive su Clima e ambiente scolastico



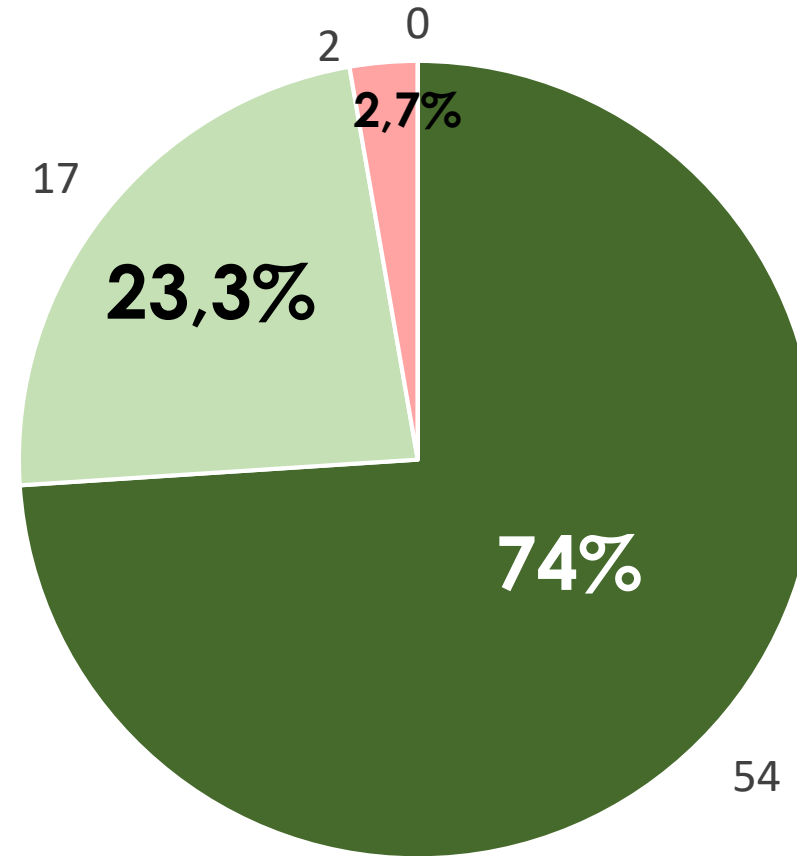
Ritiene che l'ambiente scolastico sia accogliente e positivo per le relazioni interpersonali?

Sì (4)	40
Abbastanza (3)	30
Poco (2)	3
No (1)	1
Sintetico	3,47



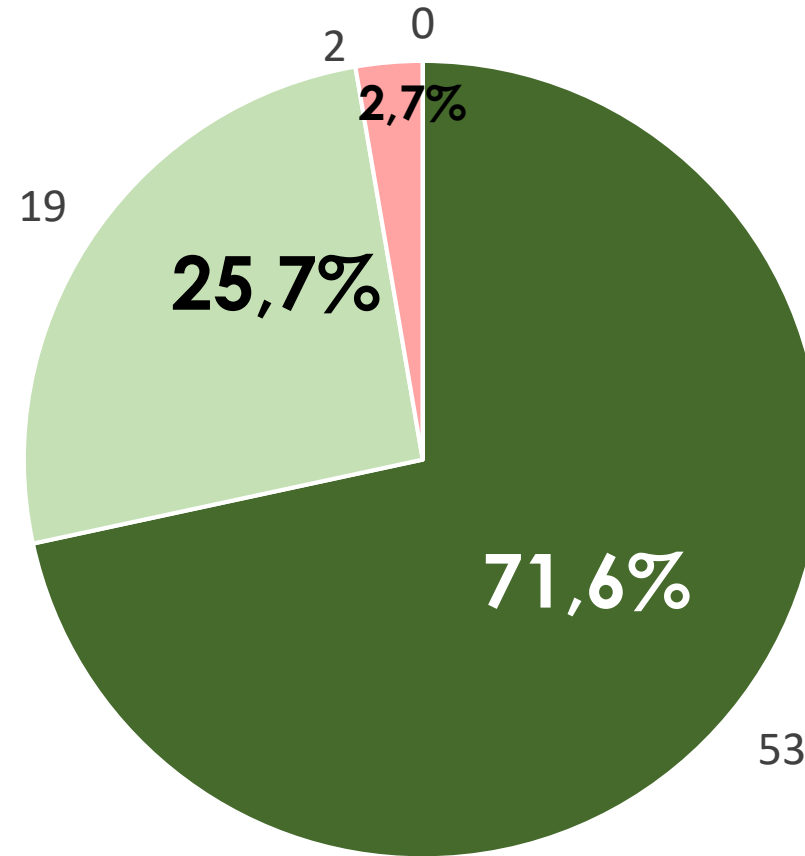
Sua/o figlia/o frequenta volentieri la scuola?

Sì (4)	54
Abbastanza (3)	17
Poco (2)	2
No (1)	0
Sintetico	3,71



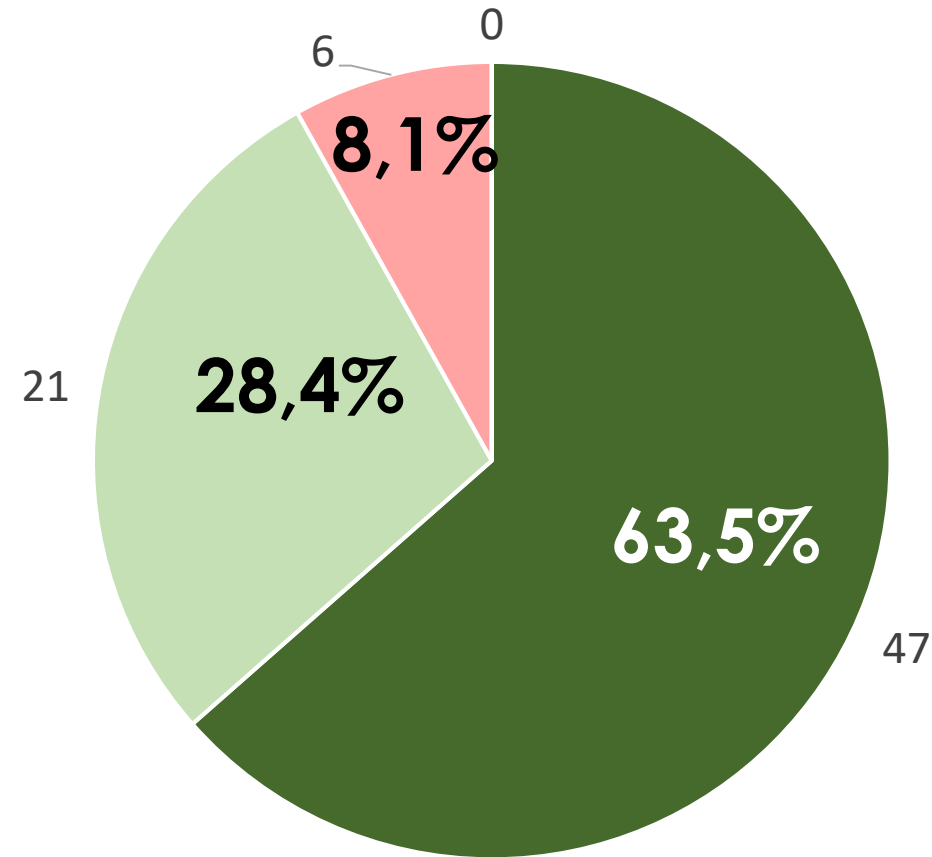
Vede sua/o figlia/o ben inserito nella classe?

Sì (4)	53
Abbastanza (3)	19
Poco (2)	2
No (1)	0
Sintetico	3,69



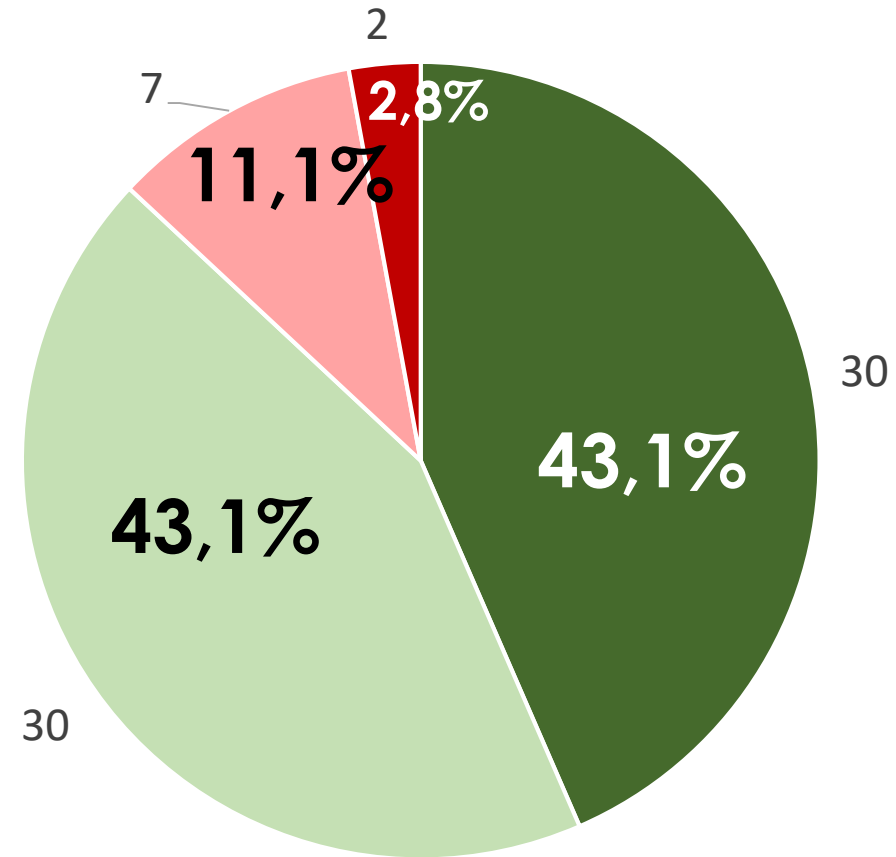
Ritiene che i docenti siano attenti nel gestire le conflittualità che possono emergere nel gruppo classe?

Sì (4)	47
Abbastanza (3)	21
Poco (2)	6
No (1)	0
Sintetico	3,55



Ritiene che i docenti siano attenti a sviluppare le potenzialità di ognuno?

Sì (4)	31
Abbastanza (3)	31
Poco (2)	8
No (1)	2
Sintetico	3,26

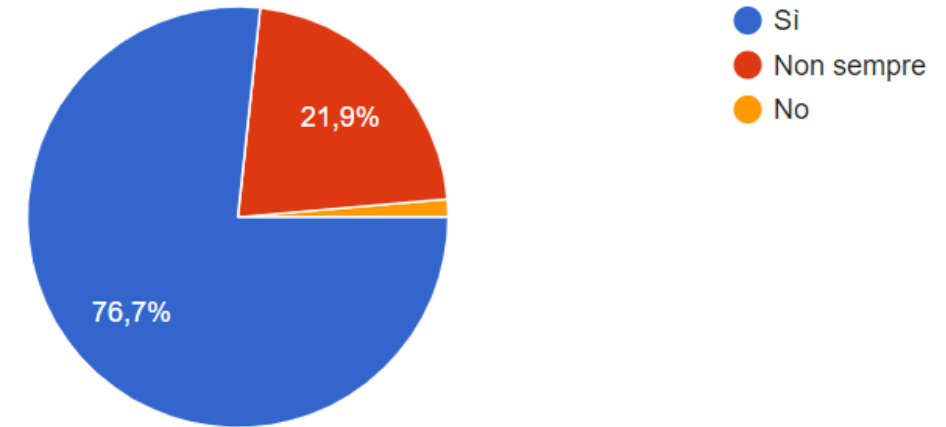


Parte quarta: organizzazione e relazioni con la scuola

I dati della parte **quarta** sono riportati dai grafici prodotti automaticamente dall'applicativo usato (Google moduli)

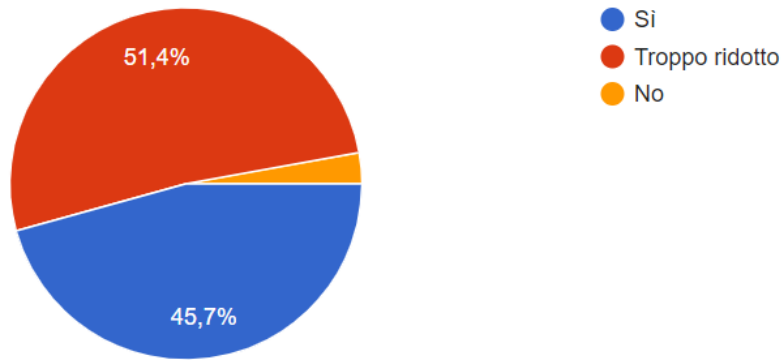
4.2 Il personale di segreteria è disponibile?

73 risposte



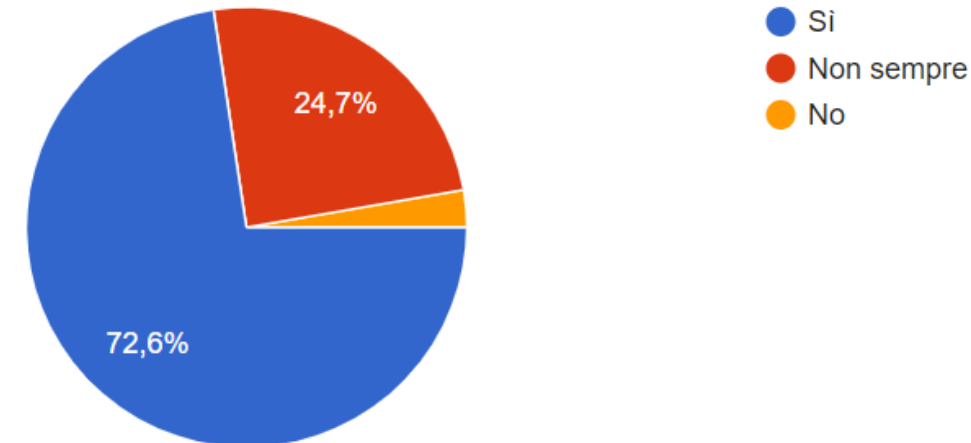
4.1 Ritenete adeguato e funzionale l'orario di apertura al pubblico d segreteria?

70 risposte



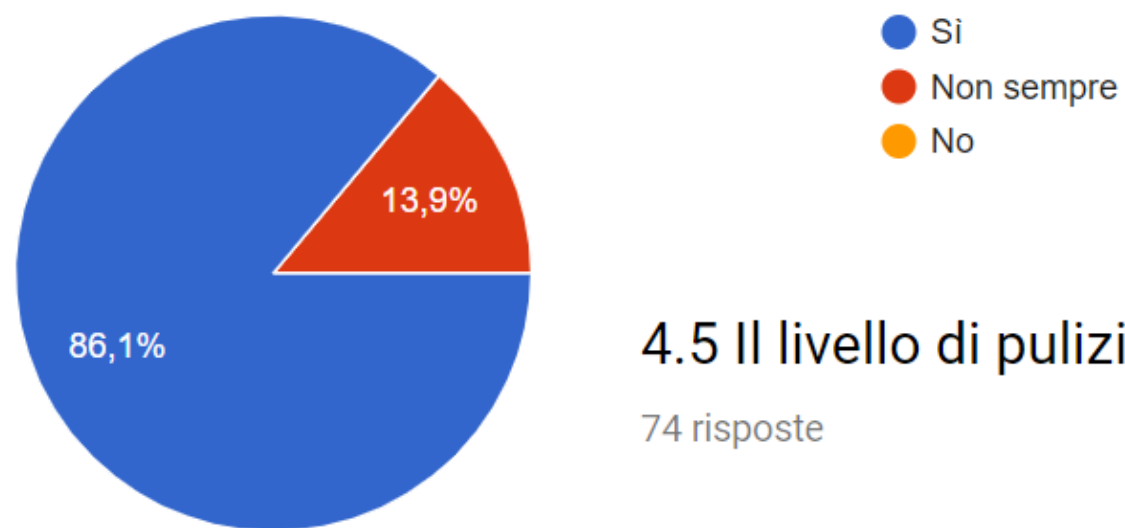
4.3 Le informazioni ricevute sono chiare?

73 risposte



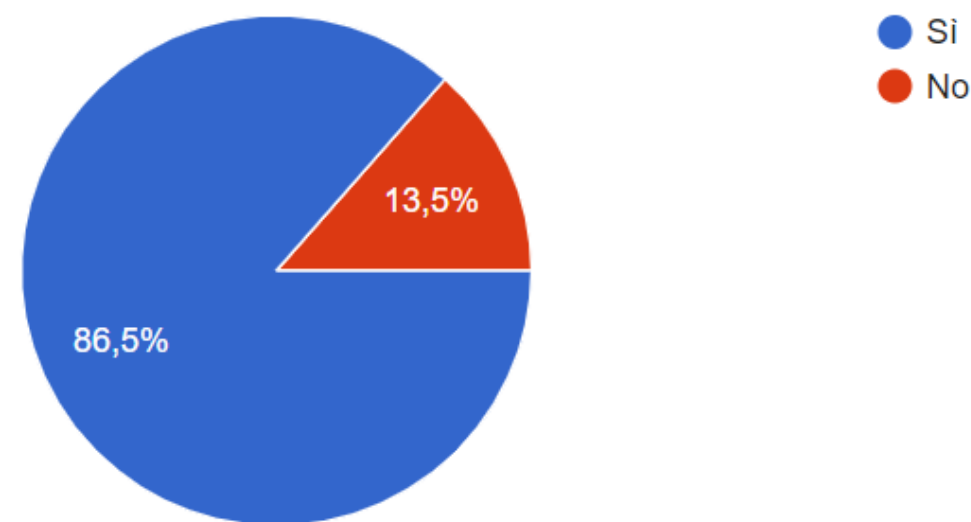
4.4 I collaboratori scolastici sono disponibili?

72 risposte



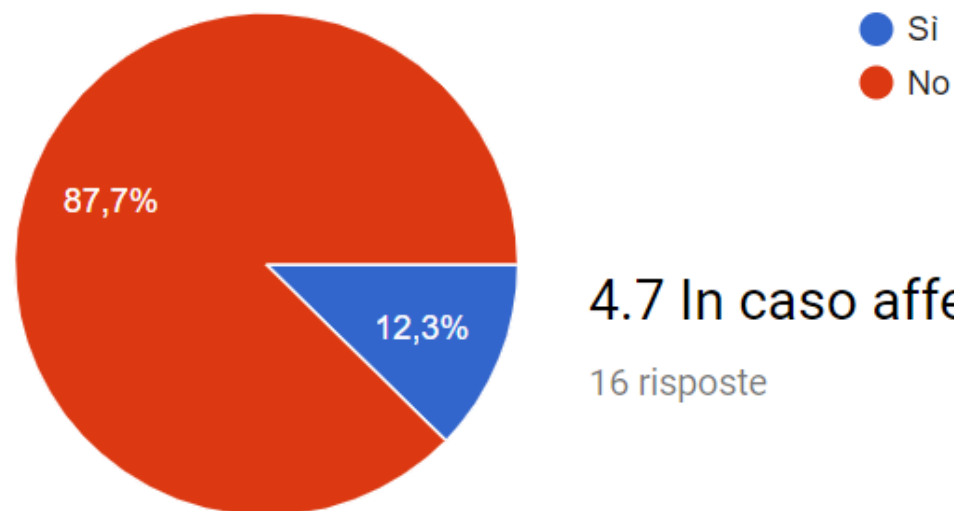
4.5 Il livello di pulizia dei locali è soddisfacente?

74 risposte



4.6 Nel corso dell'anno avete avuto modo di chiedere appuntamento con la direzione?

73 risposte



4.7 In caso affermativo, avete trovato disponibilità all'ascolto?

16 risposte

