



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Cod. Mecc. MIIC88900P - Tel. 02 440 22 56

Email: miic88900p@istruzione.i - **Posta certificata:** miic88900p@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icscopernico.edu.it>

Questionario genitori 2019

Sommario

Questionario genitori 2019	1
Sommario	1
Introduzione	1
Rispondenti	2
Consigli per la lettura dei dati: tabelle e indici sintetici	2
Domande che ammettono tre tipi di risposta (tipo adeguato, parzialmente, inadeguato)	2
Domande che ammettono quattro tipi di risposta (tipo sì, abbastanza, poco, no)	3
Ulteriore osservazione	4
Grafici a barre e confronti (domande con 4 possibili risposte)	4
Scuola dell'infanzia	5
Scuola primaria+secondaria su Clima e ambiente scolastico	5
Scuola primaria+secondaria su Valutazione della qualità dell'esperienza scolastica	6
Conclusioni	7
Appendice	8

Introduzione

Il questionario è stato proposto tramite link da registro elettronico ai genitori della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria. È stato realizzato con Google moduli ed è stato compilato tra fine novembre e inizio dicembre 2019.

Dopo la presentazione nel collegio dei docenti del 16 dicembre e nel consiglio d'istituto del 18 dicembre, disponibili gli esiti del questionario, realizzato con *Google* moduli e successivamente elaborato a partire dai risultati raccolti automaticamente dal foglio di calcolo. L'intervento «umano» ha consentito di facilitare la lettura e di utilizzare anche le gradazioni di colore (verde di diversa intensità per le risposte positive; rosso/rosa per le negative) per rendere più semplice ed efficace l'analisi. L'accessibilità per i lettori nonvedenti è assicurata, invece, dalla presenza di tabelle con dati non costituiti da immagini.

Scarica i risultati completi:

- [Grafici e tabelle scuola dell'infanzia](#) (pdf, 2 MB)
- [Grafici e tabella scuola primaria e secondaria](#) (pdf, 2 MB)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Rispondenti

- Infanzia: 75
- Primaria: 172
- Secondaria: 66
- **Totale: 313**

Consigli per la lettura dei dati: tabelle e indici sintetici

Domande che ammettono tre tipi di risposta (tipo adeguato, parzialmente, inadeguato)

Nell'ultima riga le tabelle contengono un numero (sintetico) che consente di avere un'idea dell'opinione espressa mediamente dai rispondenti.

Alle tre opzioni di risposta è stato assegnato un peso (3 per adeguato; 2 per parzialmente; 1 per inadeguato). Dati n_3 (n. genitori che hanno risposto «adeguato»), n_2 (n. genitori che hanno risposto «parzialmente») e n_1 (n. genitori che hanno risposto «inadeguato») e $n = n_1 + n_2 + n_3$, l'indice si ottiene dalla formula **$(3 \cdot n_3 + 2 \cdot n_2 + 1 \cdot n_1) / n$** .

Essendo 2 il valore medio $(1+3)/2$; indici maggiori di 2 corrispondono a risposte positive alla domanda, minori di 2 negativi. Tanto più l'indice si discosta dal valore 2 e si avvicina agli estremi (3 o 1) tanto più la risposta è netta.

Esempio scuola dell'infanzia

Calcolo dell'indice sintetico della tabella relativa alla domanda:

Nella classe di vostra/o figlia/o come percepite venga trattato il tema Attenzione ai bisogni personali di bambine/i e famiglie?

Indice: $(3 \cdot 53 + 2 \cdot 19 + 0) / 72 = 2,74$

In modo adeguato (3)	53
Parzialmente (2)	19
In modo inadeguato (1)	0
Sintetico	2,74

Esempio scuola primaria+secondaria

Calcolo dell'indice sintetico della tabella relativa alla domanda:

Nella classe di vostra/o figlia/o come percepite venga trattato il tema Attenzione ai ritmi di apprendimento personali?

Indice: $(3 \cdot 152 + 2 \cdot 72 + 1 \cdot 13) / 237 = 2,59$



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

In modo adeguato (3)	152
Parzialmente (2)	72
In modo inadeguato (1)	13
Sintetico	2,59

Domande che ammettono quattro tipi di risposta (tipo sì, abbastanza, poco, no)

In questo caso alle tre opzioni di risposta è stato assegnato un peso (4 per sì; 3 per abbastanza; 2 per poco; 1 per no). Dati n_4 (n. genitori che hanno risposto «sì»), n_3 (n. genitori che hanno risposto «abbastanza»), n_2 (n. genitori che hanno risposto «poco») e n_1 (n. genitori che hanno risposto «no») e $n = n_1 + n_2 + n_3 + n_4$, l'indice si ottiene dalla formula $(4 \cdot n_4 + 3 \cdot n_3 + 2 \cdot n_2 + 1 \cdot n_1) / n$.

Essendo 2,5 il valore medio $(1+4)/2$; indici maggiori di 2,5 corrispondono a risposte positive alla domanda, minori di 2,5 negativi. Tanto più l'indice si discosta dal valore 2,5 e si avvicina agli estremi (4 o 1) tanto più la risposta è netta.

Esempio scuola dell'infanzia

Calcolo dell'indice sintetico della tabella relativa alla domanda:

Ritiene che l'ambiente scolastico sia accogliente e positivo per le relazioni interpersonali?

Indice: $(4 \cdot 40 + 3 \cdot 30 + 2 \cdot 2 + 0) / 74 = 3,47$

Sì (4)	40
Abbastanza (3)	30
Poco (2)	3
No (1)	1
Sintetico	3,47

Esempio scuola primaria

Calcolo dell'indice sintetico della tabella relativa alla domanda:

Sua/o figlia/o frequenta volentieri la scuola?

Indice: $(4 \cdot 138 + 3 \cdot 27 + 2 \cdot 5 + 0) / 170 = 3,78$

Pienamente (4)	138
Abbastanza (3)	27
Poco (2)	5
Per nulla (1)	0
Sintetico	3,78



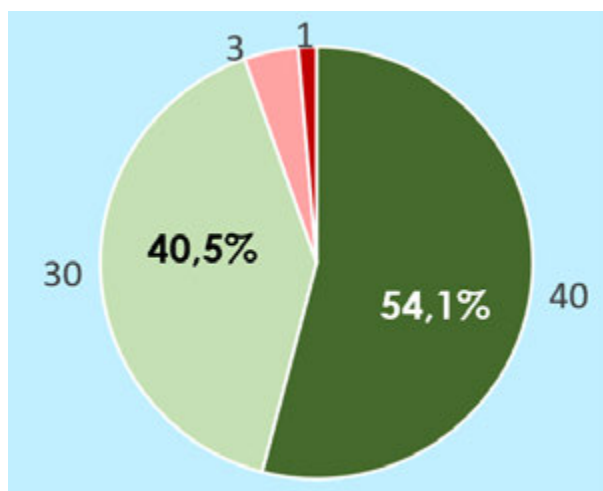
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Ulteriore osservazione

La presenza di quattro opzioni, simmetriche tra loro (sì/no, abbastanza/poco), permettono di facilitare una dicotomizzazione delle risposte tra risposta positiva (sì/abbastanza) e negativa (poco/no), evitando il valore mediano, tipico delle domande con cinque opzioni di risposta, spesso catalizzatore di risposte.



Questo riteniamo consenta una migliore lettura dei dati e faciliti la scuola a cogliere le percezioni dei rispondenti e, quindi, a individuare meglio elementi di gradimento ed elementi di possibile criticità o su cui lavorare per migliorare ulteriormente.

Esempio scuola dell'infanzia

Nell'esempio a fianco la somma delle risposte sì 54,1% e abbastanza 40,5% forniscono una percentuale del 94,6% di risposte positive.

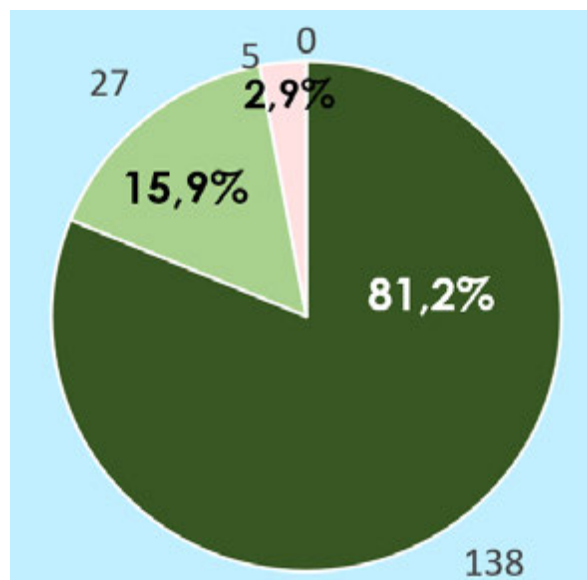
Calcolo dell'indice sintetico della tabella relativa

alla domanda: *Ritiene che l'ambiente scolastico sia accogliente e positivo per le relazioni interpersonali?*

Esempio scuola primaria

Nell'esempio a fianco la somma delle risposte pienamente 81,2% e abbastanza 15,9% forniscono una percentuale del 97,1% di risposte positive

Calcolo dell'indice sintetico della tabella relativa alla domanda: *Sua/o figlia/o frequenta volentieri la scuola?*



Grafici a barre e confronti (domande con 4 possibili risposte)

Per le diverse batterie di domande può essere interessante confrontare le risposte attraverso l'uso di un grafico a barre che consenta di mostrare insieme i vari indici sintetici. Il valore mediano è rappresentato da 2,5; pertanto anche in questo caso indici maggiori di 2,5



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

corrispondono a risposte positive alla domanda, minori di 2,5 negativi. Tanto più l'indice si discosta dal valore 2,5 e si avvicina agli estremi (4 o 1) tanto più la risposta è netta.

Scuola dell'infanzia

Le cinque domande hanno ricevuto risposte complessivamente positive secondo l'ordine:

1. Sua/o figlia/o frequenta volentieri la scuola 3,71

2. Sua/o figlia/o ben inserita/o a scuola 3,69

3. Docenti attenti nel gestire conflittualità 3,55

4. Ambiente scolastico accogliente e positivo per relazioni interpersonali 3,47

5. Docenti attenti a sviluppare potenzialità di ognuno 3,26



Scuola primaria+secondaria su Clima e ambiente scolastico





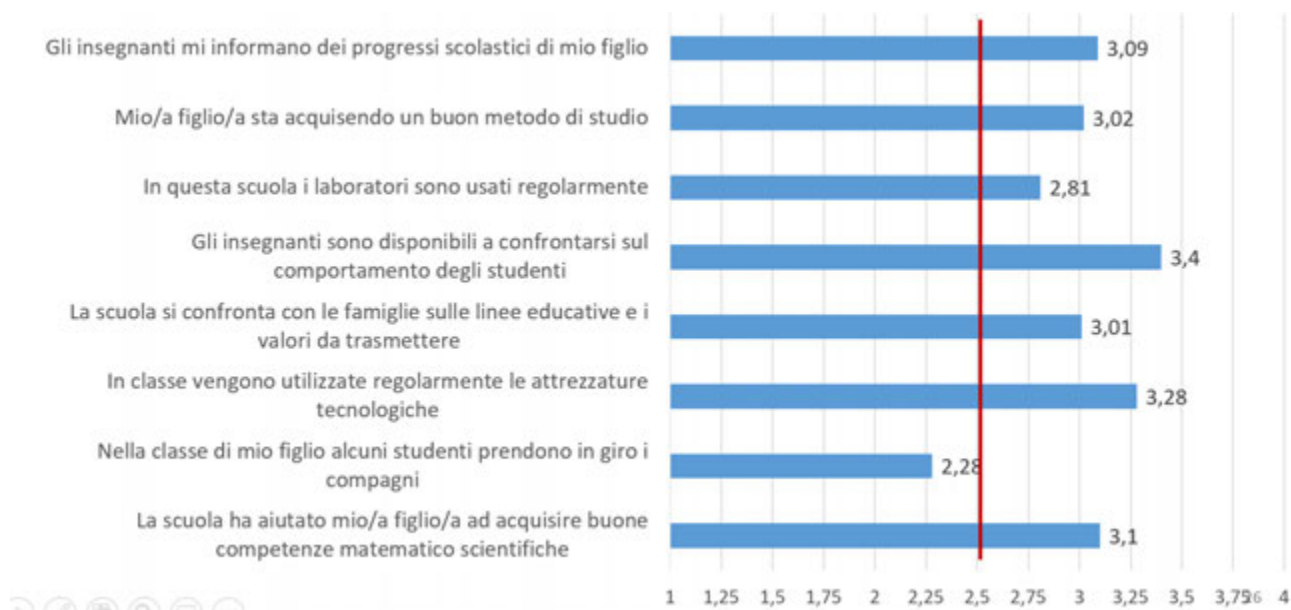
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Scuola primaria+secondaria su Valutazione della qualità dell'esperienza scolastica

Prima parte



Seconda parte





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Conclusioni

Dall'analisi dei risultati la percezione dei genitori sulla nostra scuola appare positiva, soprattutto per quanto riguarda il clima scolastico e lo stare bene a scuola. Anche la progressione degli apprendimenti e la cura della relazione didattica sembrano apprezzati.

La comparazione dei risultati offre alla scuola interessanti spunti di riflessione, in grado di orientare al meglio la propria proposta didattica, cogliendo l'invito, espresso anche da alcuni commenti, di incrementare ulteriormente l'aspetto laboratoriale, la gestione dei servizi, l'organizzazione e l'allargamento dell'offerta formativa.

Un ringraziamento particolare a tutti i genitori che, attraverso la compilazione del questionario, ci hanno permesso di cogliere umori, desideri, percezioni, attese. Sarà nostra cura farne tesoro.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

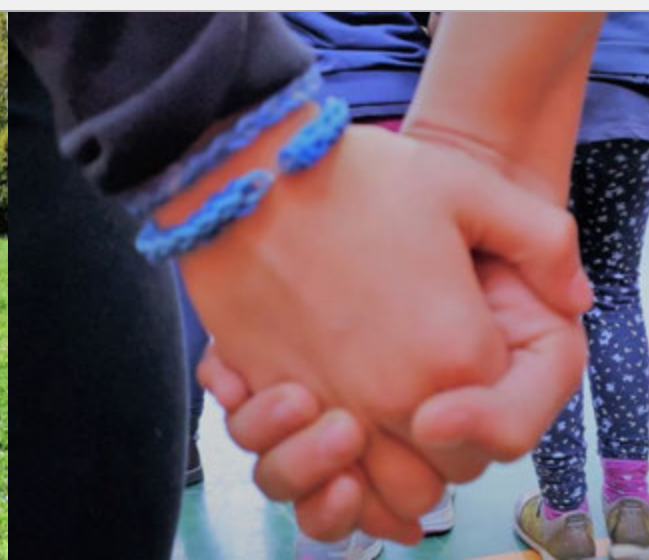
Appendice

Nelle pagine seguenti tutti i grafici relativi ai questionari proposti, distinti in Questionario infanzia e Questionario primaria e secondaria. Buona lettura!



Questionario Genitori 2019

IC Copernico di Corsico – novembre 2019 – scuola dell'infanzia



Rispondenti infanzie

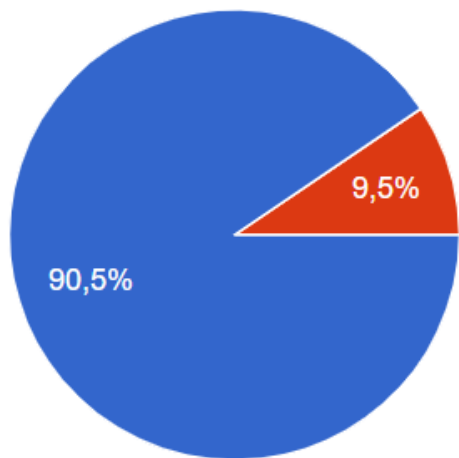
Plessi	N
Cabassina	21
Malakoff	33
Papa Giovanni	21
Tutti	75

Parte prima: partecipazione

I dati della parte **prima** sono riportati dai grafici prodotti automaticamente dall'applicativo usato (Google moduli)

1.1 Siete a conoscenza del fatto che i Genitori sono rappresentati negli Organi Collegiali e in alcune Commissioni?

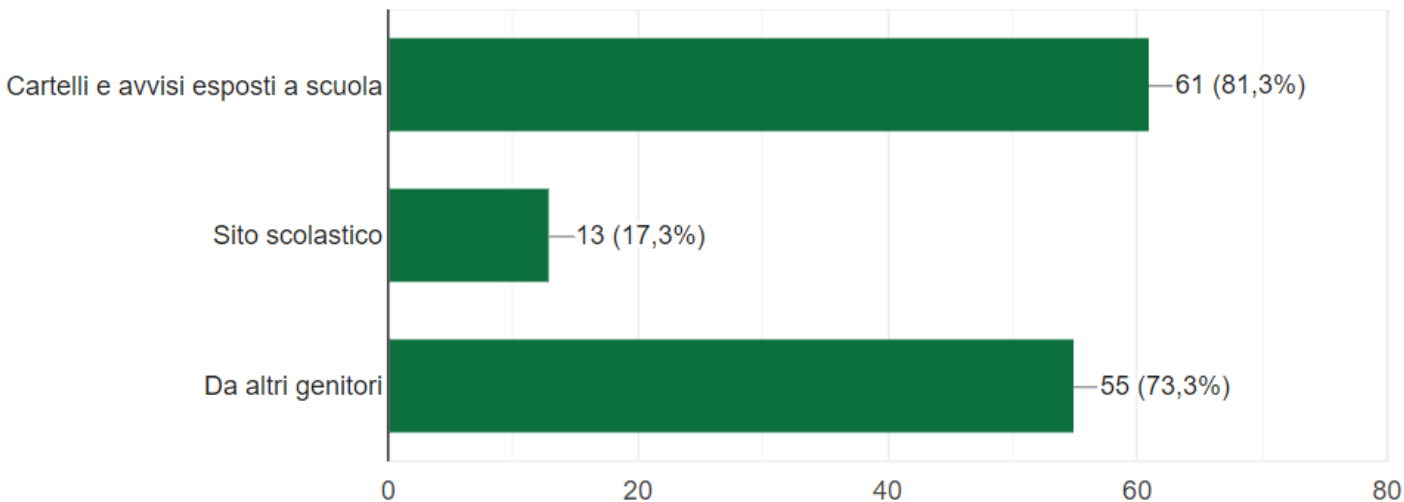
74 risposte



● Si
● No

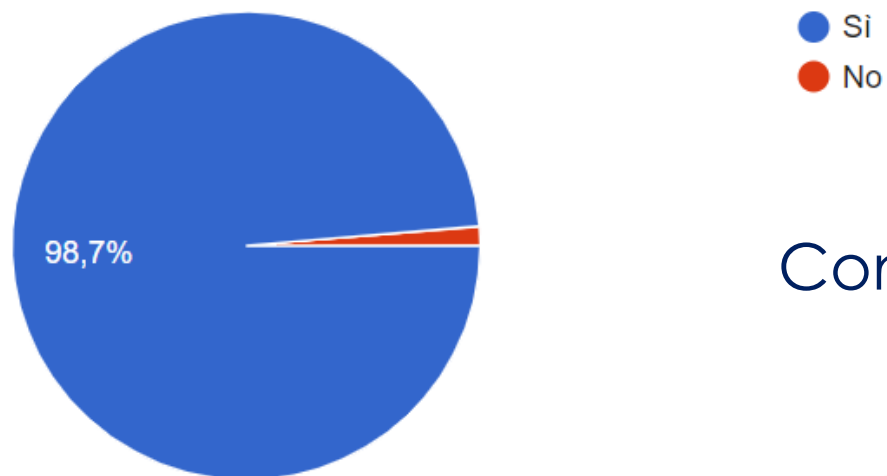
1.2 In che modo venite a conoscenza degli incontri scuola-famiglia (colloqui, assemblee, riunioni organi collegiali,)?

75 risposte

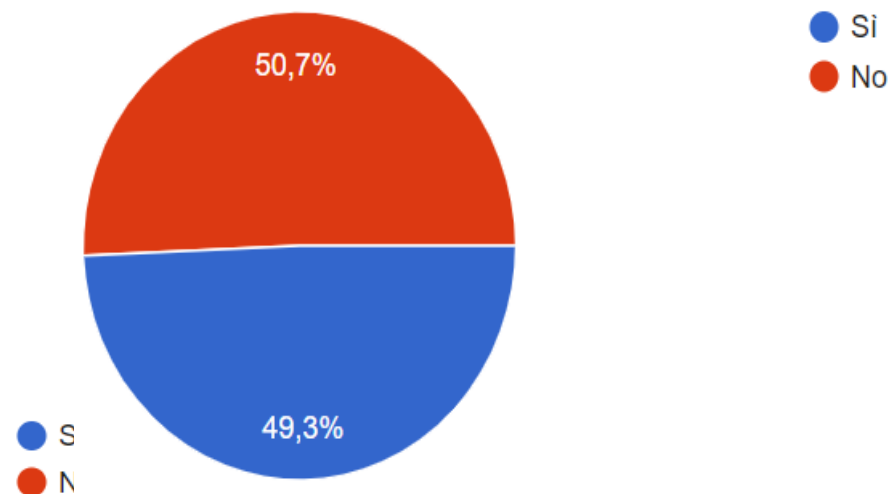


Siete in contatto...

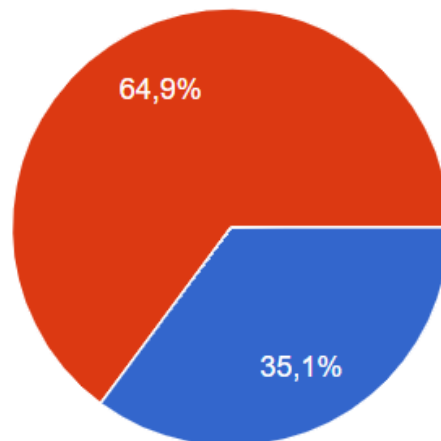
Con i vostri rappresentanti



Con i genitori del comitato genitori

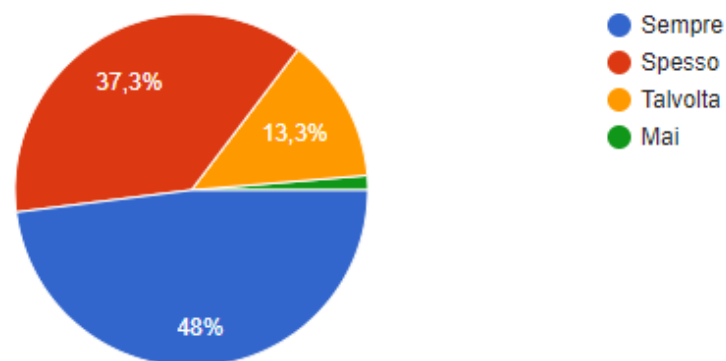


Con i genitori del Cdl



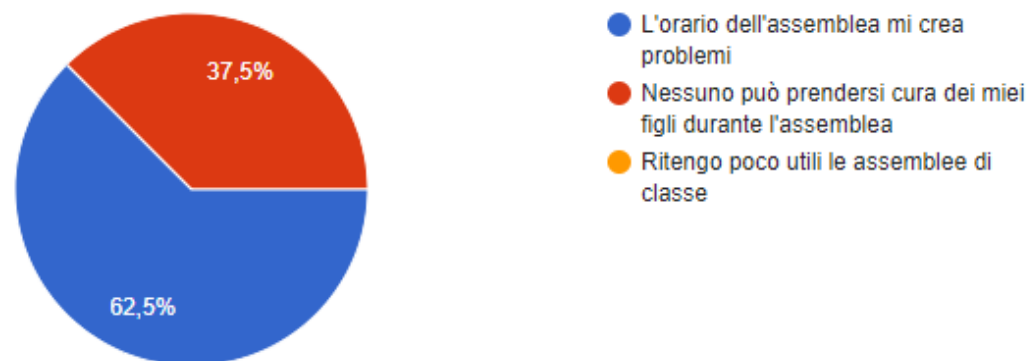
1.6 Partecipate alle assemblee di classe?

75 risposte



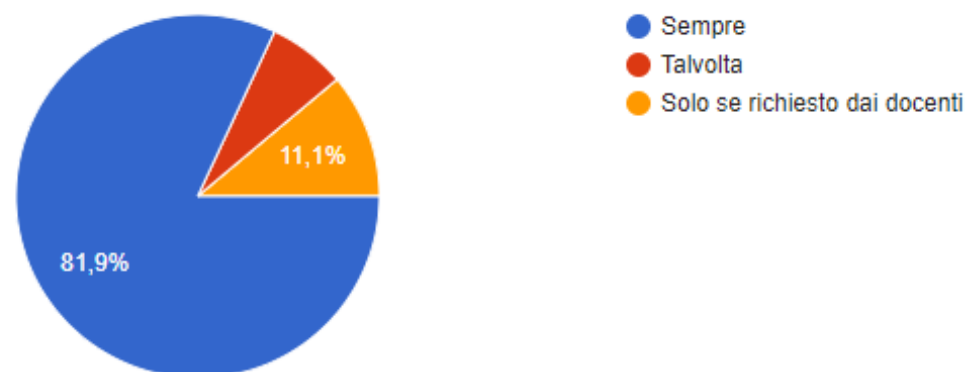
1.7 Se avete risposto Talvolta o Mai, indicate il motivo principale.

16 risposte



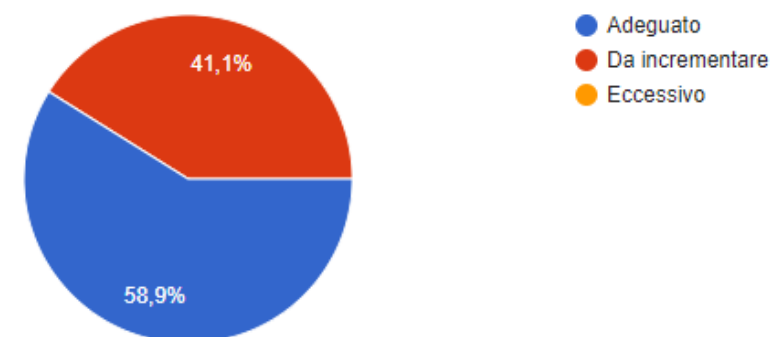
1.8 Partecipate ai colloqui individuali?

72 risposte



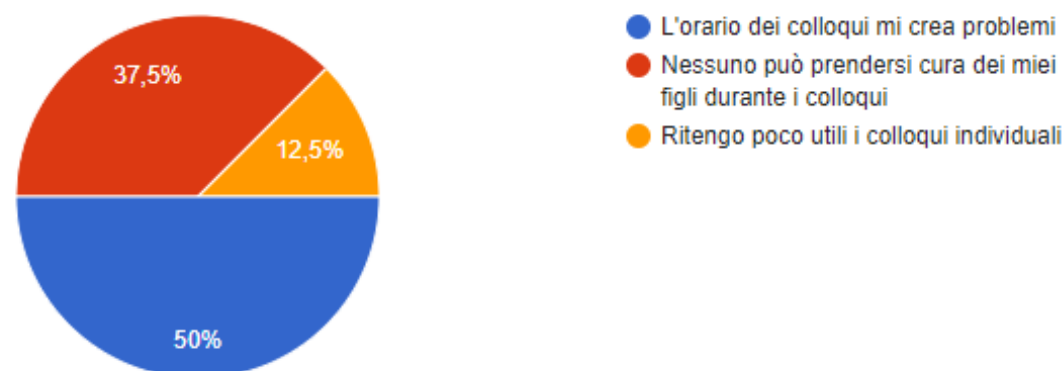
1.10 Come considerate il numero dei colloqui con gli insegnanti?

73 risposte



1.9 Se avete risposto Talvolta o Mai, indicate il motivo principale.

8 risposte



Parte seconda: attività scolastiche

I dati della parte seconda sono riportati attraverso calcolo di medie, indici sintetici e grafici realizzati dalla scuola, a partire dal foglio di calcolo prodotto automaticamente da Google moduli.

Consigli per la lettura dei dati: tabella e indice sintetico

Le tabelle nell'ultima riga contengono un numero (sintetico) che consente di avere un'idea dell'opinione espressa mediamente dai rispondenti.

Alle tre opzioni di risposta è stato assegnato un peso (3 per adeguato; 2 per parzialmente; 1 per inadeguato).

Dati n_3 (n. genitori che hanno risposto «adeguato»), n_2 (n. genitori che hanno risposto «parzialmente») e n_1 (n. genitori che hanno risposto «inadeguato») e

$n = n_1 + n_2 + n_3$, l'indice si ottiene dalla formula

$(3 \cdot n_3 + 2 \cdot n_2 + 1 \cdot n_1) / n$.

Essendo 2 il valore medio $(1+3)/2$; indici maggiori di 2 corrispondono a risposte positive alla domanda, minori di 2 negativi. Tanto più l'indice si discosta dal valore 2 e si avvicina agli estremi (3 o 1) tanto più la risposta è netta.

Esempio

Calcolo dell'indice sintetico della tabella relativa alla domanda:
«Nella classe di vostra/o figlia/o come percepite venga trattato il tema *Attenzione ai bisogni personali di bambine/i e famiglie?*»

Indice:

$$(3 \cdot 53 + 2 \cdot 19 + 0) / 72 = \mathbf{2,74}$$

In modo adeguato (3)	53
Parzialmente (2)	19
In modo inadeguato (1)	0
Sintetico	2,74

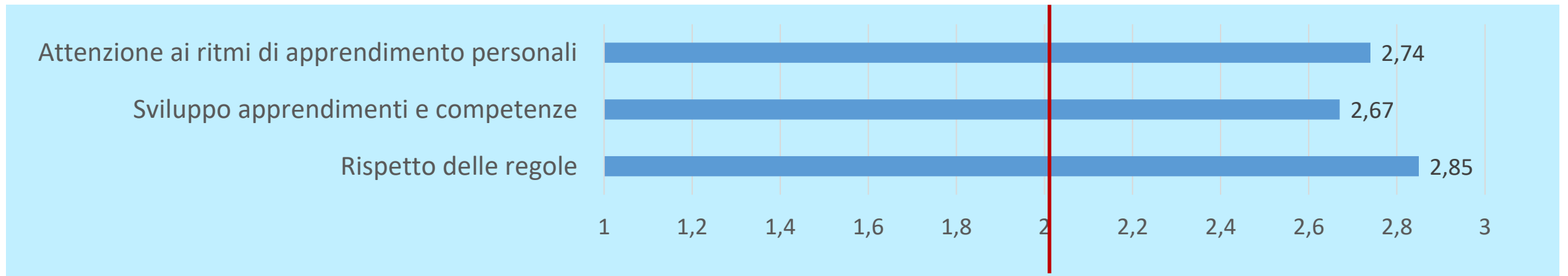
Consigli per la lettura dei dati: grafico a barre e confronti

Può essere interessante confrontare le risposte attraverso l'uso di un grafico a barre che consenta di mostrare insieme i vari indici sintetici.

Nel caso in questione, si nota che le tre domande hanno ricevuto tutte risposte complessivamente positive secondo l'ordine:

1. **Rispetto delle regole 2,85**
2. Attenzione ritmi personali 2,74
3. Sviluppo apprendimenti 2,67

Questo dato è utile perché misura la percezione dei genitori su questi temi e indicano possibili punti di miglioramento da cogliere e sviluppare



Nella classe di vostra/o figlia/o come percepite vengano trattati questi temi?

Attenzione ritmi personali

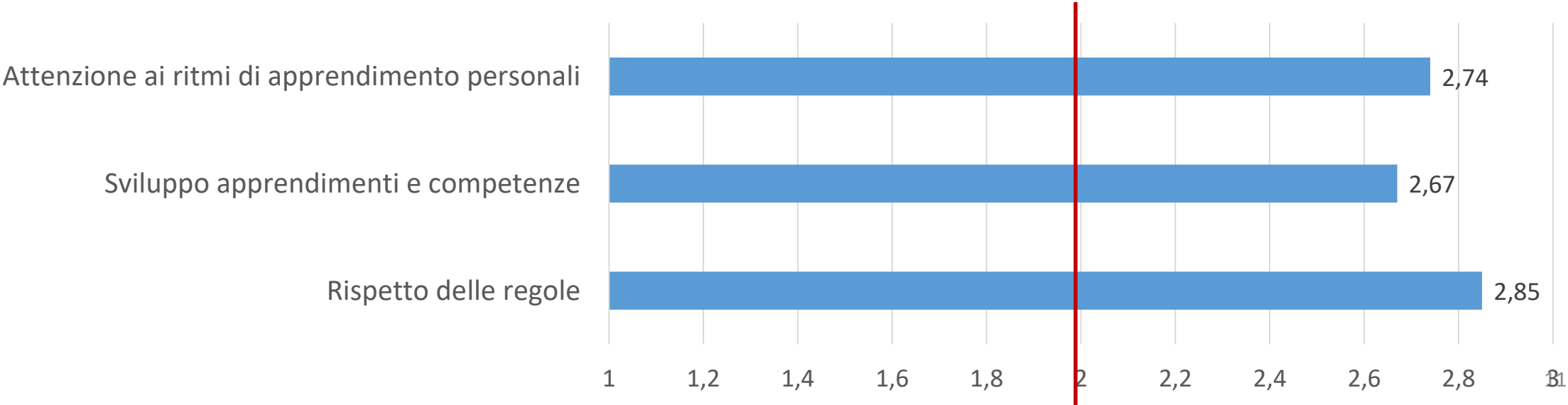
In modo adeguato (3)	53
Parzialmente (2)	19
In modo inadeguato (1)	0
Sintetico	2,74

Sviluppo apprendimenti

In modo adeguato (3)	50
Parzialmente (2)	20
In modo inadeguato (1)	2
Sintetico	2,67

Rispetto delle regole

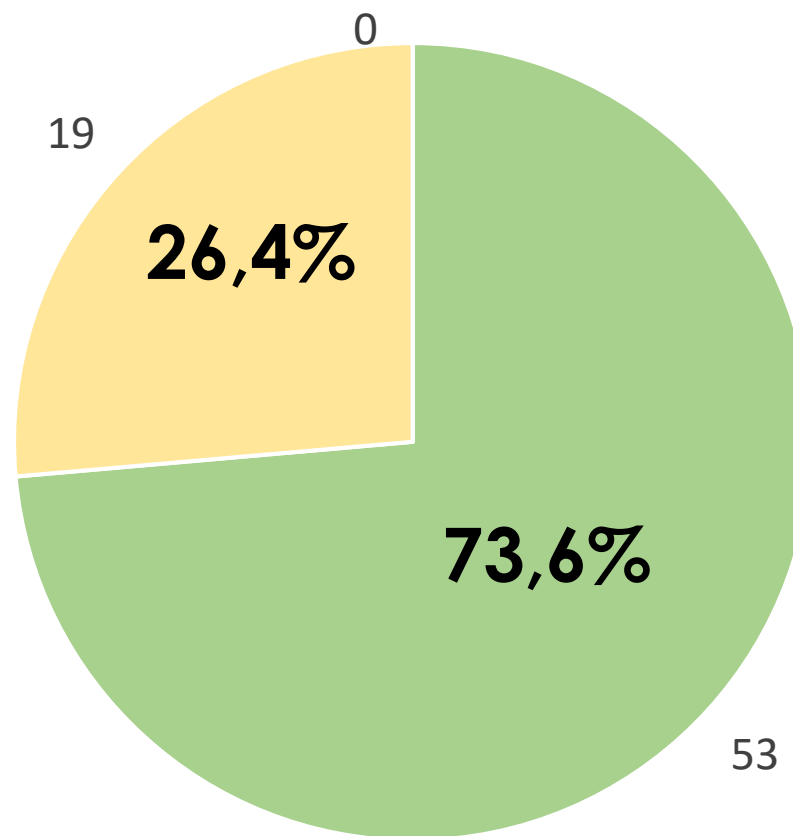
In modo adeguato (3)	63
Parzialmente (2)	11
In modo inadeguato (1)	0
Sintetico	2,85



Nella classe di vostra/o figlia/o come percepite vengano trattati questi temi?

Attenzione ai bisogni personali di bambine/i e famiglie

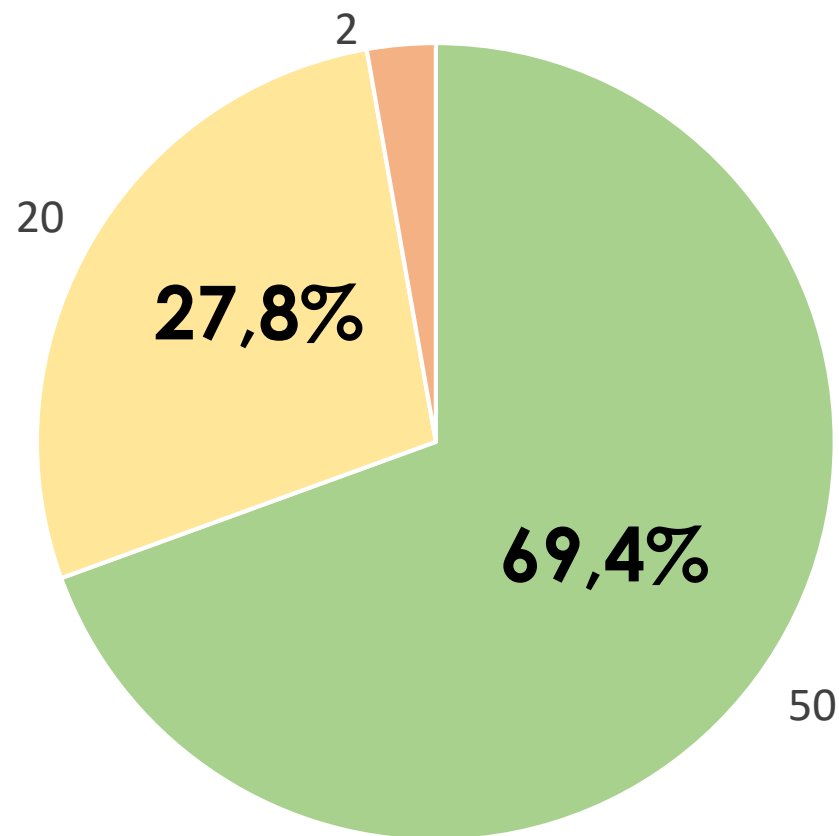
In modo adeguato (3)	53
Parzialmente (2)	19
In modo inadeguato (1)	0
Sintetico	2,74



Nella classe di vostra/o figlia/o come percepite vengano trattati questi temi?

Sviluppo apprendimenti e competenze

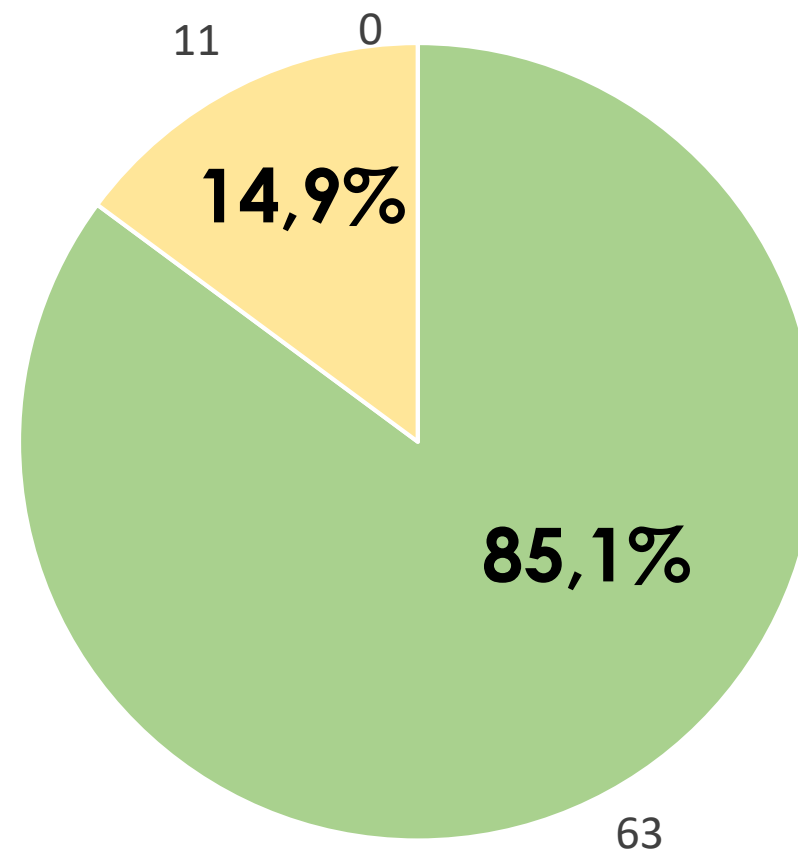
In modo adeguato (3)	50
Parzialmente (2)	20
In modo inadeguato (1)	2
Sintetico	2,67



Nella classe di vostra/o figlia/o come percepite vengano trattati questi temi?

Rispetto delle regole

In modo adeguato (3)	63
Parzialmente (2)	11
In modo inadeguato (1)	0
Sintetico	2,85



Parte terza: clima e ambiente scolastico

I dati della parte **terza** sono riportati attraverso calcolo di medie, indici sintetici e grafici realizzati dalla scuola, a partire dal foglio di calcolo prodotto automaticamente da Google moduli. L'intervento «umano» ha consentito di facilitare la lettura e di utilizzare anche le gradazioni di colore (verde di diversa intensità per le risposte positive; rosso/rosa per le negative) di rendere più semplice ed efficace l'analisi. L'accessibilità per i lettori nonvedenti è assicurata, invece, dalla presenza di tabelle con dati non costituiti da immagini.

Consigli per la lettura dei dati: tabella e indice sintetico

Anche le tabelle riferite alla parte terza contengono un numero (sintetico) che consente di avere un'idea dell'opinione espressa mediamente dai rispondenti.

Alle tre opzioni di risposta è stato assegnato un peso (4 per sì; 3 per abbastanza; 2 per poco; 1 per no). Dati n_4 (n. genitori che hanno risposto «sì»), n_3 (n. genitori che hanno risposto «abbastanza»), n_2 (n. genitori che hanno risposto «poco») e n_1 (n. genitori che hanno risposto «no») e $n = n_1 + n_2 + n_3 + n_4$, l'indice si ottiene dalla formula **$(4 \cdot n_4 + 3 \cdot n_3 + 2 \cdot n_2 + 1 \cdot n_1) / n$** .

Essendo 2,5 il valore medio $(1+4)/2$; indici maggiori di 2,5 corrispondono a risposte positive alla domanda, minori di 2,5 negativi. Tanto più l'indice si discosta dal valore 2,5 e si avvicina agli estremi (4 o 1) tanto più la risposta è netta.

Esempio

Calcolo dell'indice sintetico della tabella relativa alla domanda:
«Ritiene che l'ambiente scolastico sia accogliente e positivo per le relazioni interpersonali?»

Indice:

$$(4 \cdot 40 + 3 \cdot 30 + 2 \cdot 2 + 0) / 74 = \mathbf{3,47}$$

Sì (4)	40
Abbastanza (3)	30
Poco (2)	2
No (1)	1
Sintetico	3,47

Consigli per la lettura dei dati: tabella e indice sintetico

Ulteriore osservazione

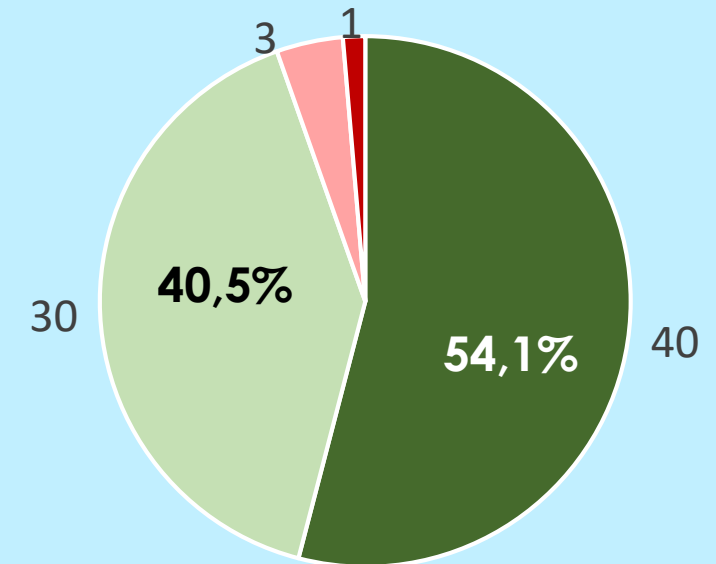
La presenza di quattro opzioni, simmetriche tra loro (sì/no, abbastanza/poco), permettono di facilitare una dicotomizzazione delle risposte tra risposta positiva (sì/abbastanza) e negativa (poco/no), evitando il valore mediano, tipico delle domande con cinque opzioni di risposta, spesso catalizzatore di risposte.

Questo riteniamo consenta una migliore lettura dei dati e faciliti la scuola a cogliere le percezioni dei rispondenti e, quindi, a individuare meglio elementi di gradimento ed elementi di possibile criticità o su cui lavorare per migliorare ulteriormente.

Nell'esempio a fianco la somma delle risposte sì 54,1% e abbastanza 40,5% forniscono una percentuale del 94,6% di risposte positive

Esempio

Calcolo dell'indice sintetico della tabella relativa alla domanda: *«Ritiene che l'ambiente scolastico sia accogliente e positivo per le relazioni interpersonali?»*

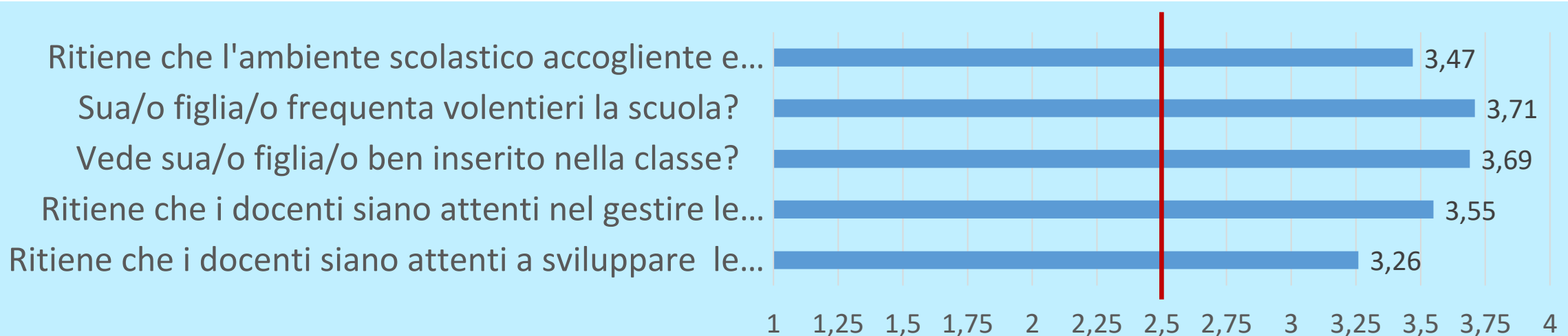


Consigli per la lettura dei dati: grafico a barre e confronti

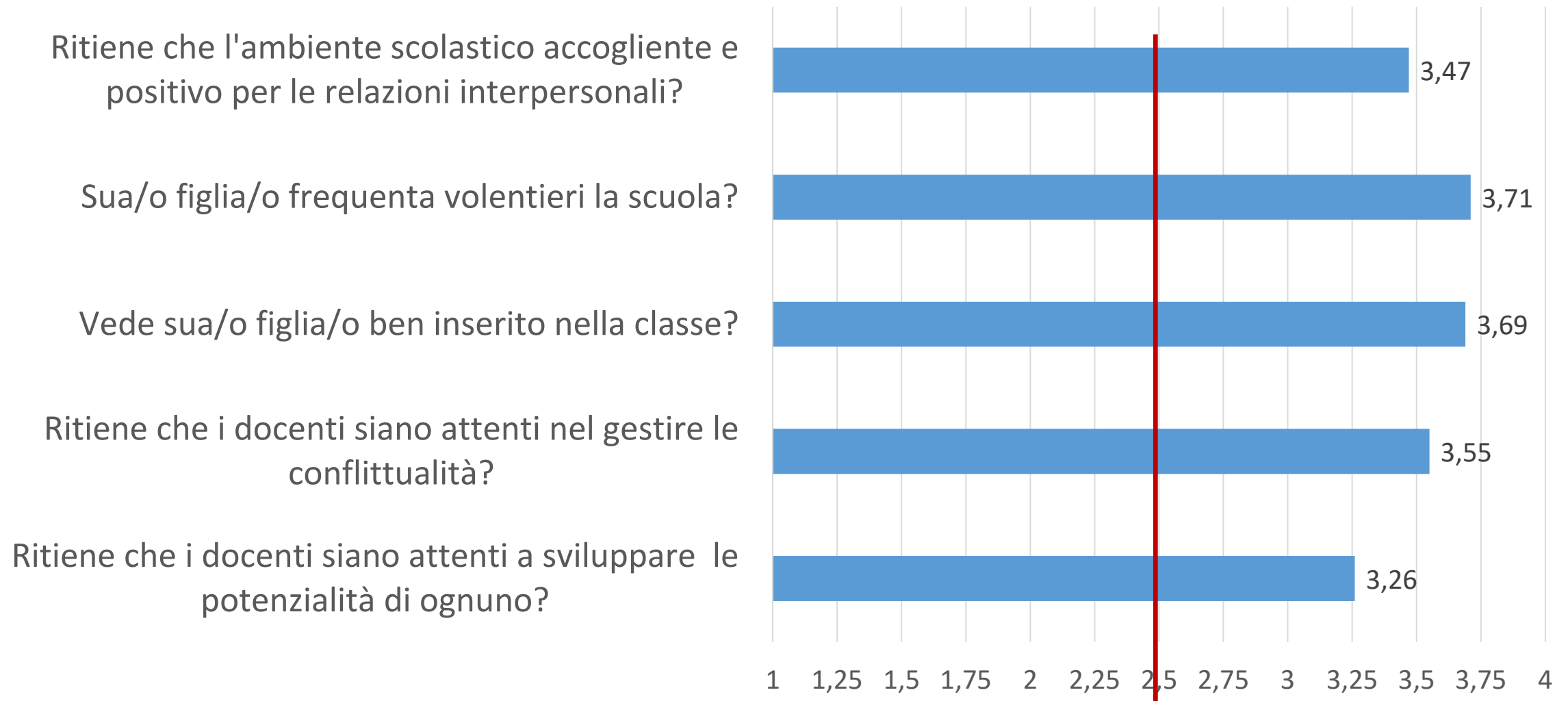
Anche per questa batteria di domande può essere interessante confrontare le risposte attraverso l'uso di un grafico a barre che consenta di mostrare insieme i vari indici sintetici.

Le cinque domande hanno ricevuto risposte complessivamente positive secondo l'ordine:

1. **Sua/o figlia/o frequenta volentieri la scuola 3,71**
2. **Sua/o figlia/o ben inserita/o a scuola 3,69**
3. Docenti attenti nel gestire conflittualità 3,55
4. Ambiente scolastico accogliente e positivo per relazioni interpersonali 3,47
5. Docenti attenti a sviluppare potenzialità di ognuno 3,26

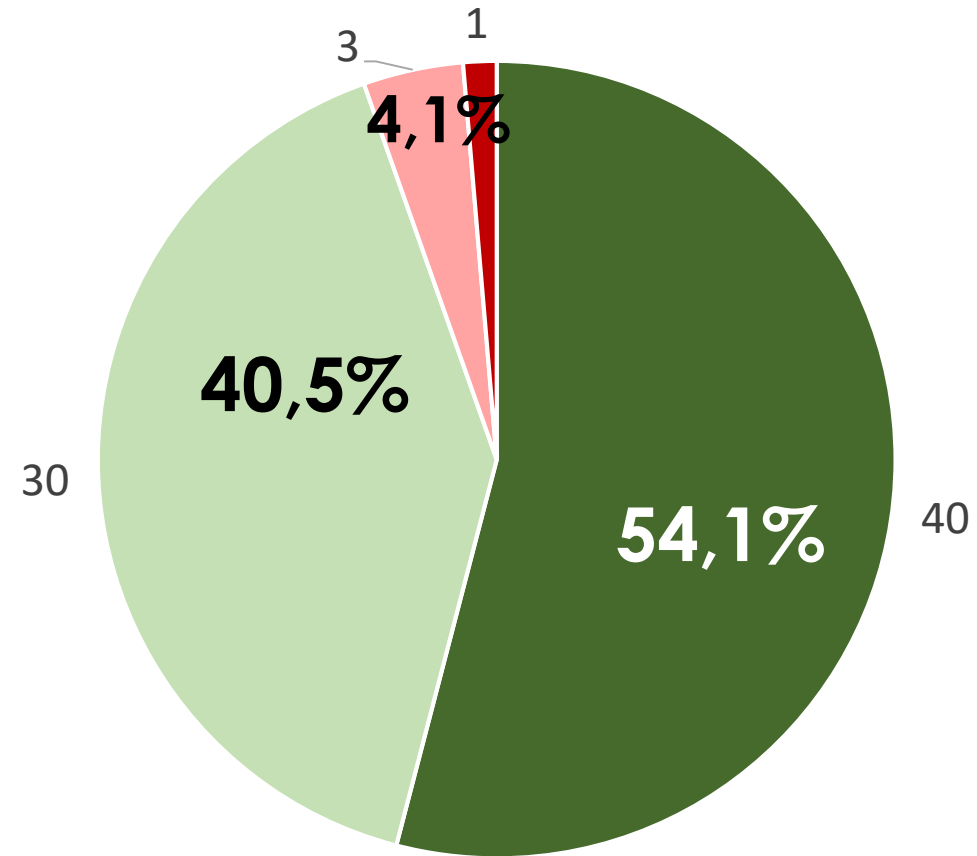


Sintesi risposte complessive su Clima e ambiente scolastico



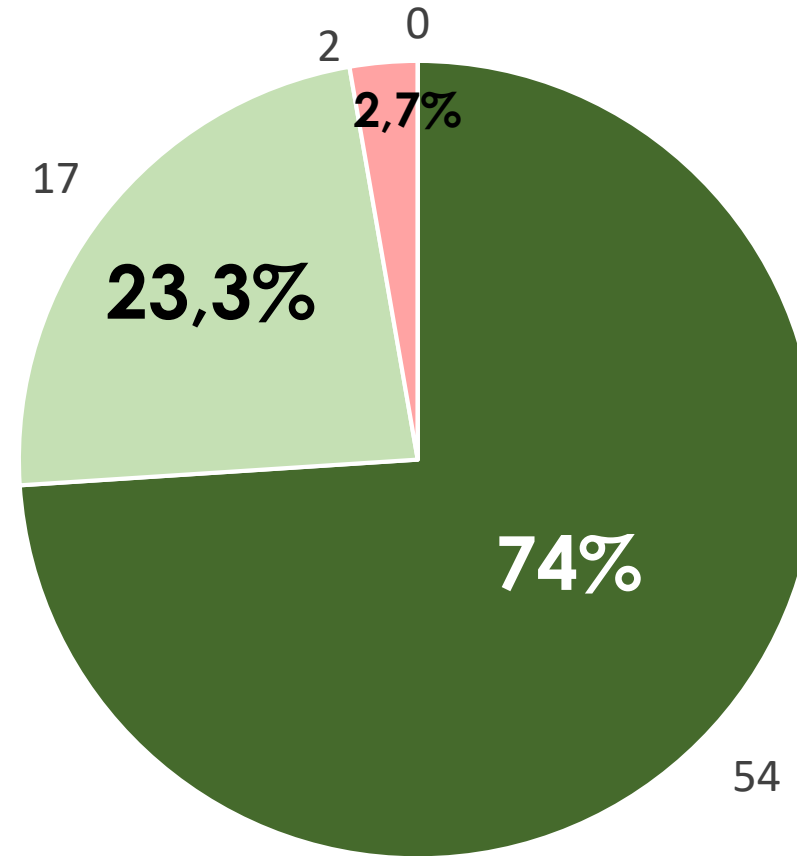
Ritiene che l'ambiente scolastico sia accogliente e positivo per le relazioni interpersonali?

Sì (4)	40
Abbastanza (3)	30
Poco (2)	3
No (1)	1
Sintetico	3,47



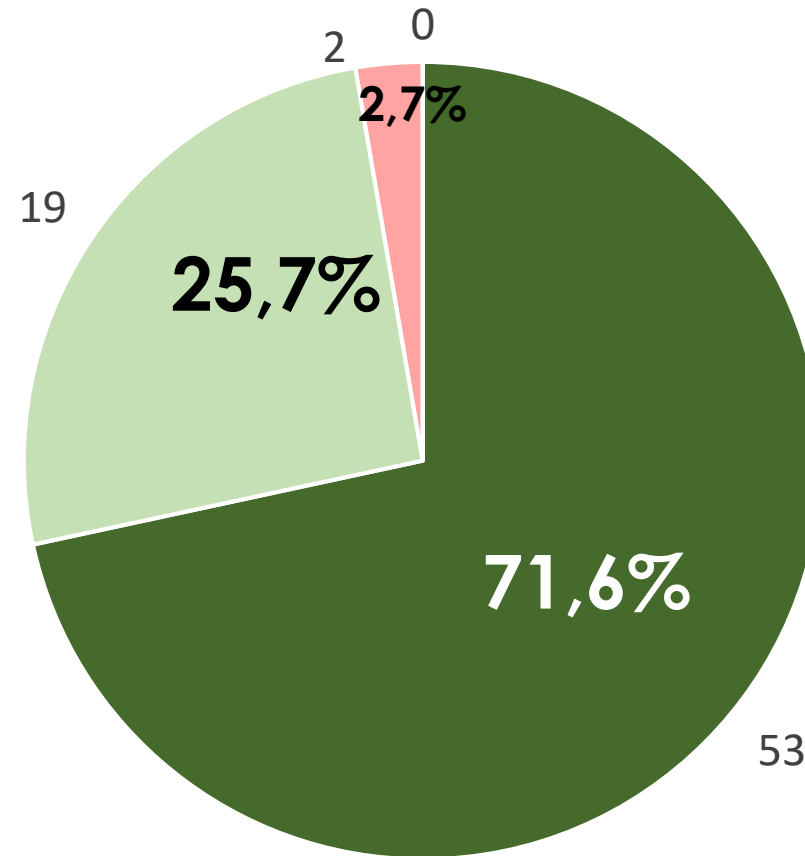
Sua/o figlia/o frequenta volentieri la scuola?

Sì (4)	54
Abbastanza (3)	17
Poco (2)	2
No (1)	0
Sintetico	3,71



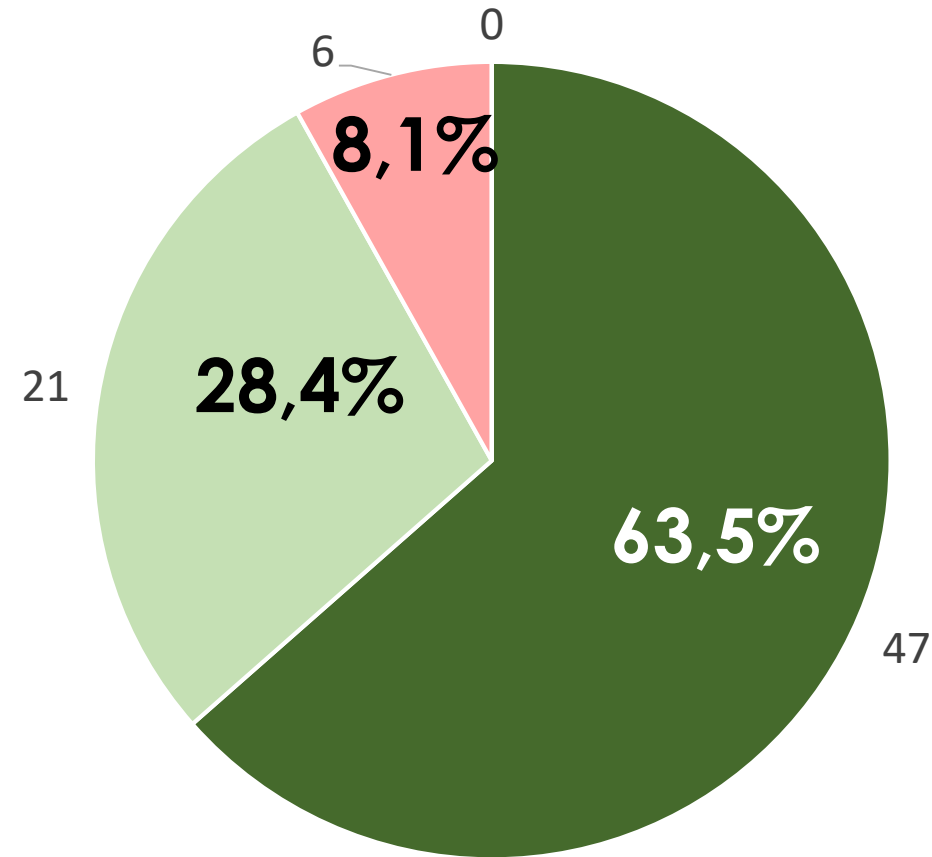
Vede sua/o figlia/o ben inserito nella classe?

Sì (4)	53
Abbastanza (3)	19
Poco (2)	2
No (1)	0
Sintetico	3,69



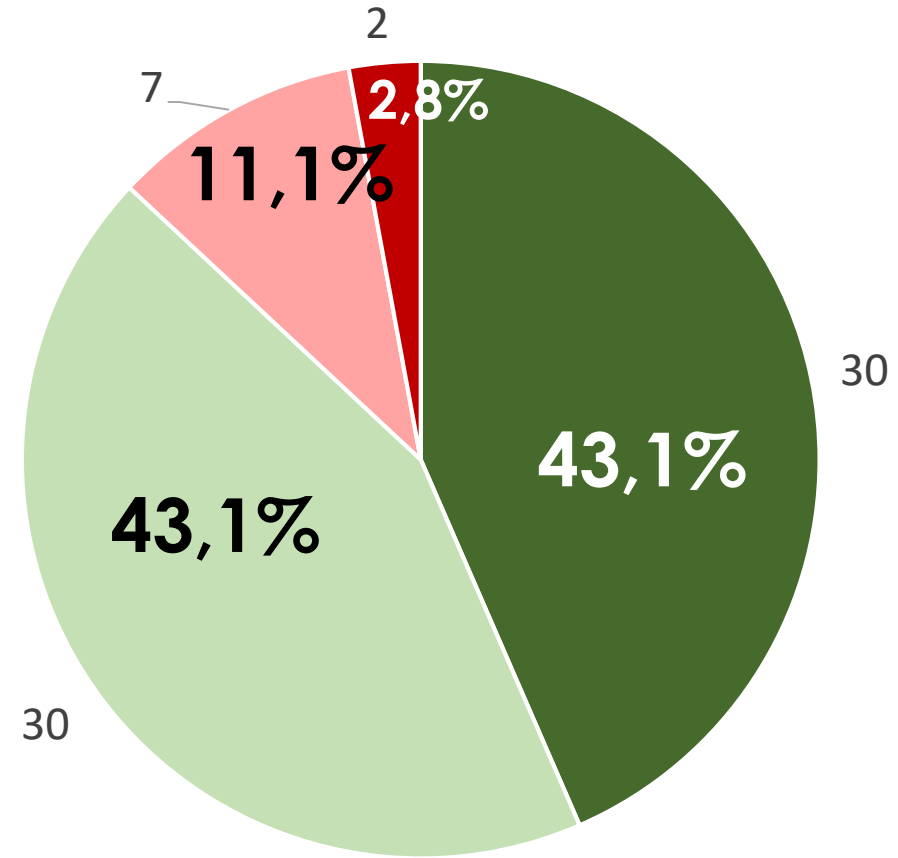
Ritiene che i docenti siano attenti nel gestire le conflittualità che possono emergere nel gruppo classe?

Sì (4)	47
Abbastanza (3)	21
Poco (2)	6
No (1)	0
Sintetico	3,55



Ritiene che i docenti siano attenti a sviluppare le potenzialità di ognuno?

Sì (4)	31
Abbastanza (3)	31
Poco (2)	8
No (1)	2
Sintetico	3,26

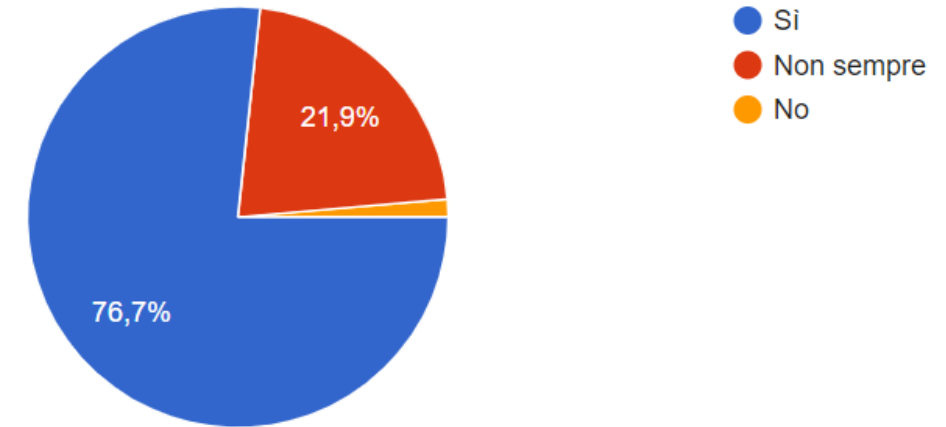


Parte quarta: organizzazione e relazioni con la scuola

I dati della parte **quarta** sono riportati dai grafici prodotti automaticamente dall'applicativo usato (Google moduli)

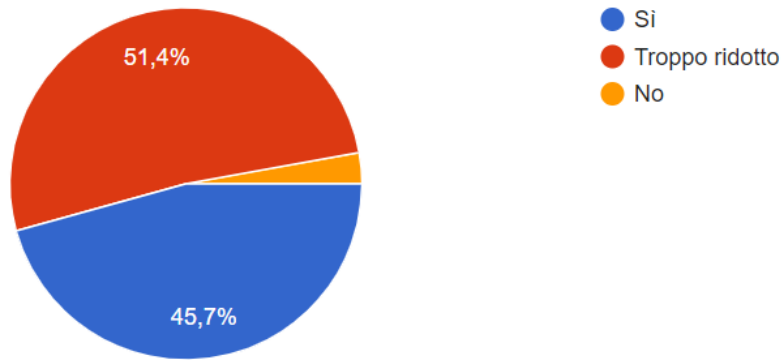
4.2 Il personale di segreteria è disponibile?

73 risposte



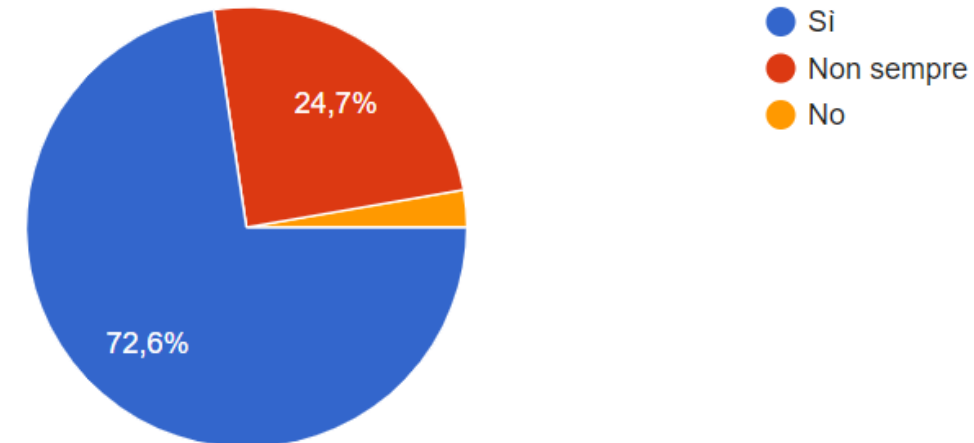
4.1 Ritenete adeguato e funzionale l'orario di apertura al pubblico d segreteria?

70 risposte



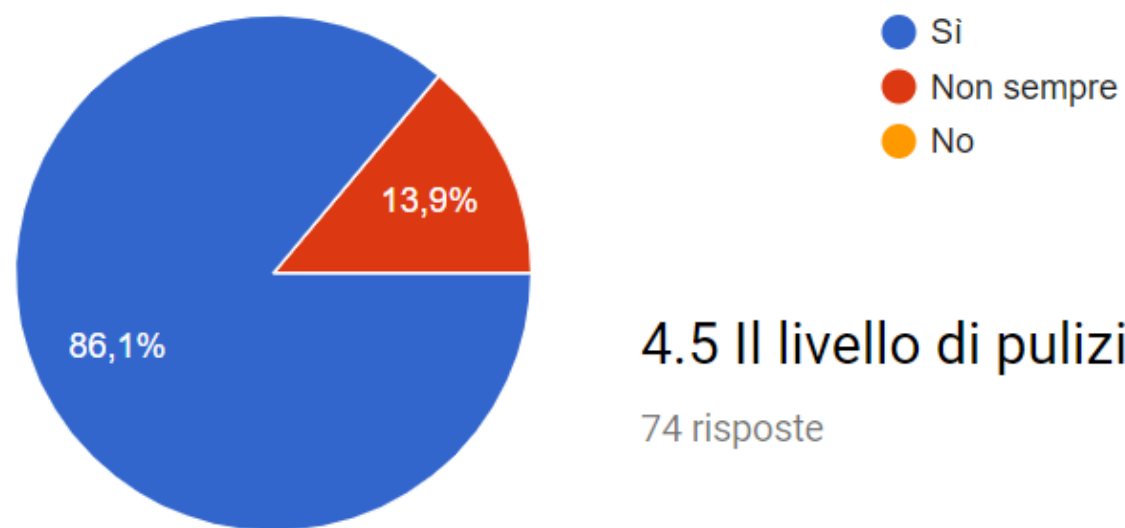
4.3 Le informazioni ricevute sono chiare?

73 risposte



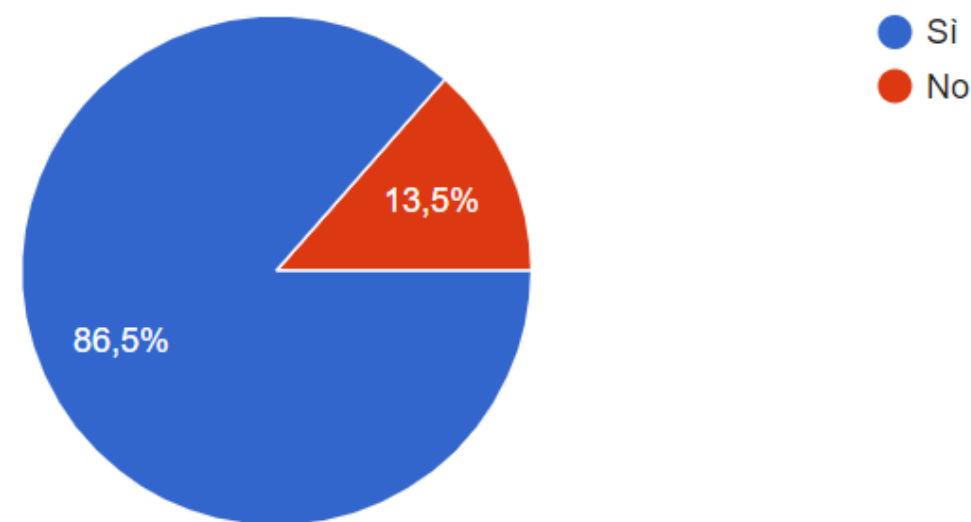
4.4 I collaboratori scolastici sono disponibili?

72 risposte



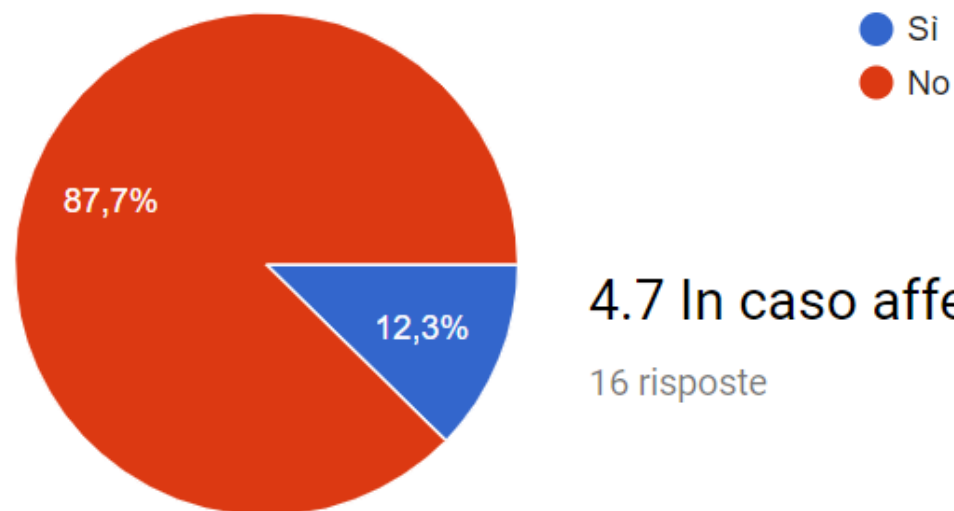
4.5 Il livello di pulizia dei locali è soddisfacente?

74 risposte



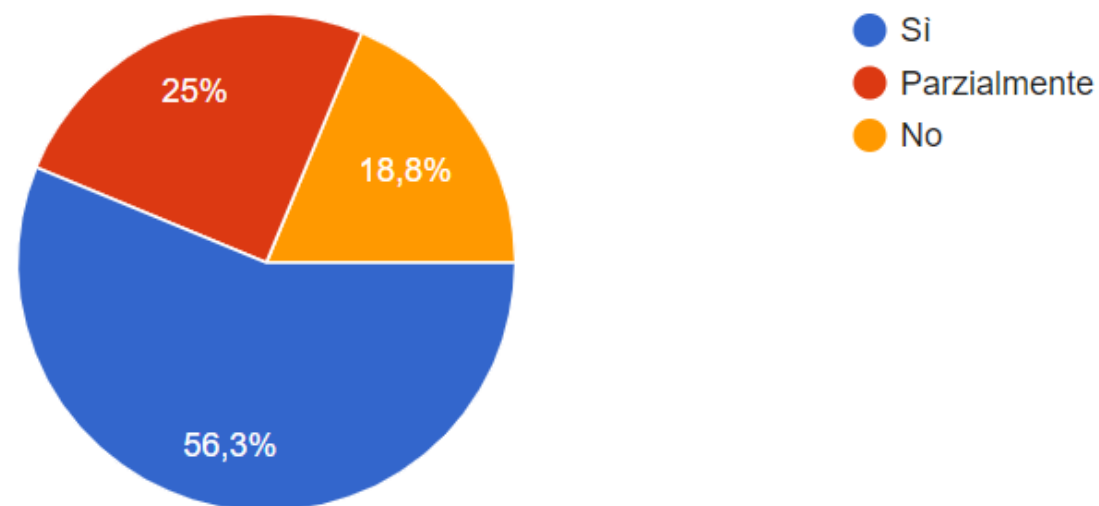
4.6 Nel corso dell'anno avete avuto modo di chiedere appuntamento con la direzione?

73 risposte



4.7 In caso affermativo, avete trovato disponibilità all'ascolto?

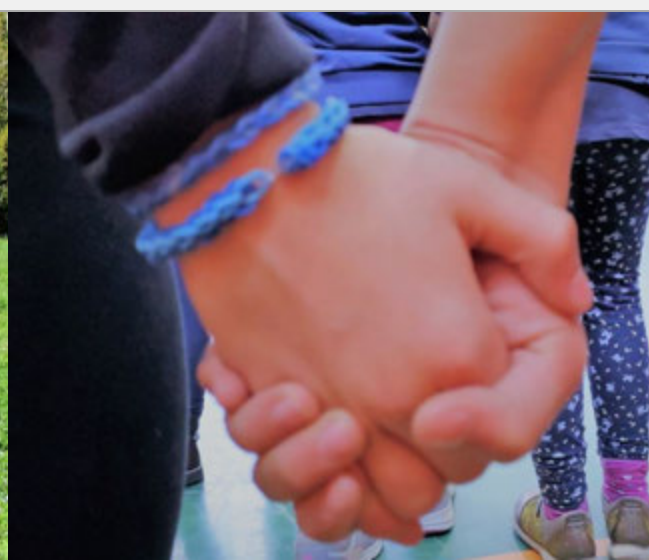
16 risposte





Questionario Genitori 2019

IC Copernico di Corsico – novembre 2019 – scuola primaria e secondaria



Genitori partecipanti

Classi	Primaria	Secondaria
Prime	37	19
Seconde	27	27
Terze	32	20
Quarte	39	
Quinte	37	
Tutti	172	66

Parte prima

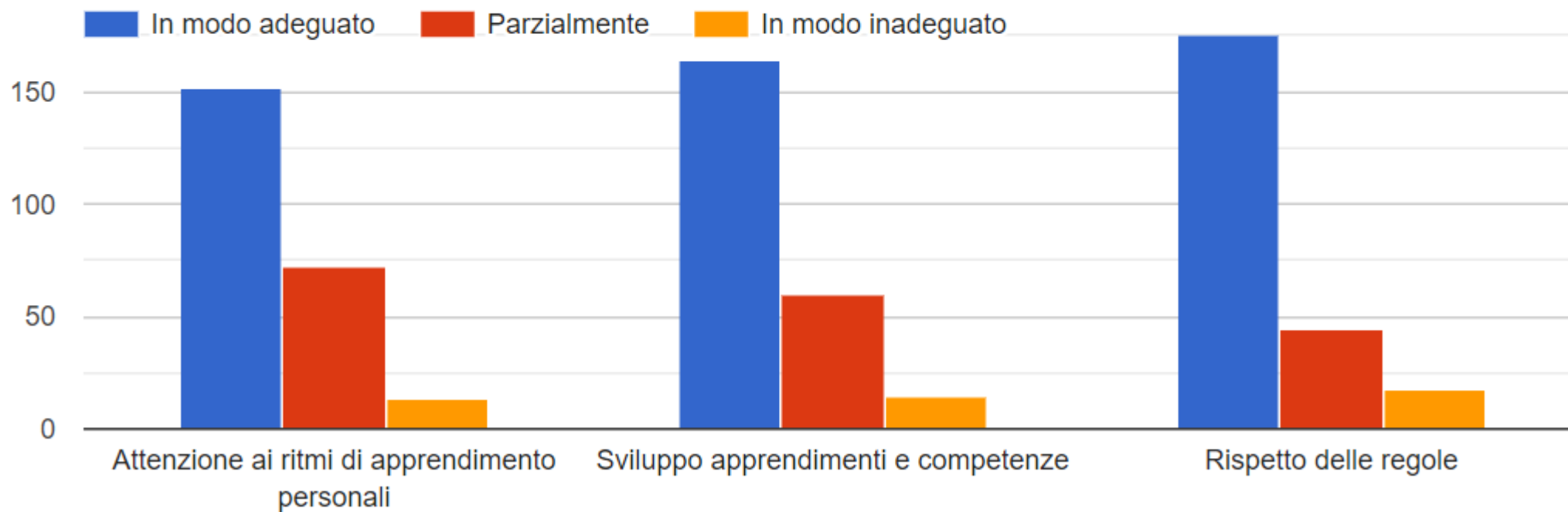
Attività scolastiche

I dati della parte **prima** sono riportati in buona parte attraverso calcolo di medie, indici sintetici e grafici realizzati dalla scuola, a partire dal foglio di calcolo prodotto automaticamente da Google moduli.

Nella classe di vostra/o figlia/o come percepite vengano trattati questi temi?

Dato complessivo (primaria e secondaria) da Google moduli

1.1 Nella classe di vostra/o figlia/o come percepite vengano trattati questi temi?



Consigli per la lettura dei dati: tabella e indice sintetico

Le tabelle elaborate dalla scuola contengono nell'ultima riga un numero (sintetico) che consente di avere un'idea dell'opinione espressa mediamente dai rispondenti.

Alle tre opzioni di risposta è stato assegnato un peso (3 per adeguato; 2 per parzialmente; 1 per inadeguato). Dati n_3 (n. genitori che hanno risposto «adeguato»), n_2 (n. genitori che hanno risposto «parzialmente») e n_1 (n. genitori che hanno risposto «inadeguato») e $n = n_1 + n_2 + n_3$, l'indice si ottiene dalla formula **$(3 \cdot n_3 + 2 \cdot n_2 + 1 \cdot n_1) / n$** .

Essendo 2 il valore medio $(1+3)/2$; indici maggiori di 2 corrispondono a risposte positive alla domanda, minori di 2 negativi. Tanto più l'indice si discosta dal valore 2 e si avvicina agli estremi (3 o 1) tanto più la risposta è netta.

Esempio

Calcolo dell'indice sintetico della tabella relativa alla domanda:

«Nella classe di vostra/o figlia/o come percepite venga trattato il tema *Attenzione ai ritmi di apprendimento personali?*»

Indice:

$$(3 \cdot 152 + 2 \cdot 72 + 1 \cdot 13) / 237 = \mathbf{2,59}$$

In modo adeguato (3)	152
Parzialmente (2)	72
In modo inadeguato (1)	13
Sintetico	2,59

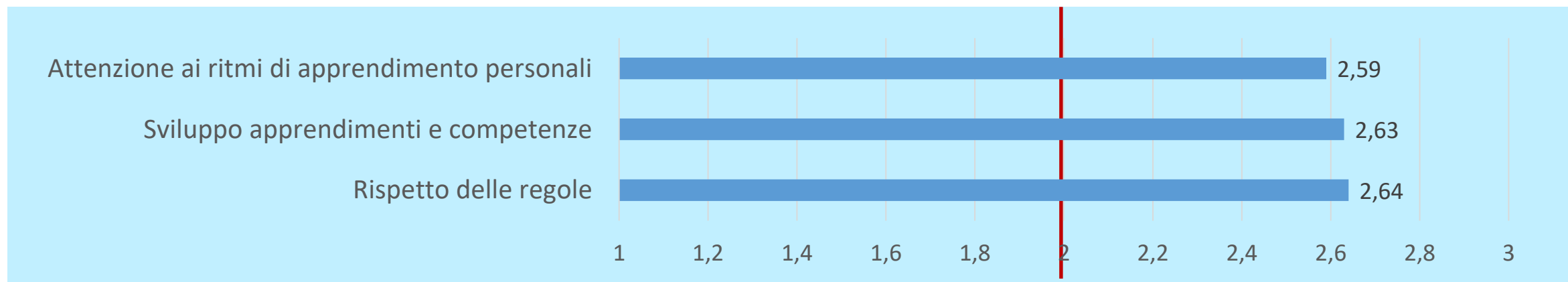
Consigli per la lettura dei dati: grafico a barre e confronti

Può essere interessante confrontare le risposte attraverso l'uso di un grafico a barre che consenta di mostrare insieme i vari indici sintetici.

Nel caso in questione, si nota che le tre domande hanno ricevuto tutte risposte complessivamente positive secondo l'ordine:

1. **Rispetto delle regole** 2,64
2. Sviluppo apprendimenti 2,63
3. Attenzione ritmi personali 2,59

Questo dato è utile perché misura la percezione dei genitori su questi temi e indicano possibili punti di miglioramento da cogliere e sviluppare



Nella classe di vostra/o figlia/o come percepite vengano trattati questi temi? (dati primaria+secondaria)

Attenzione ritmi personali

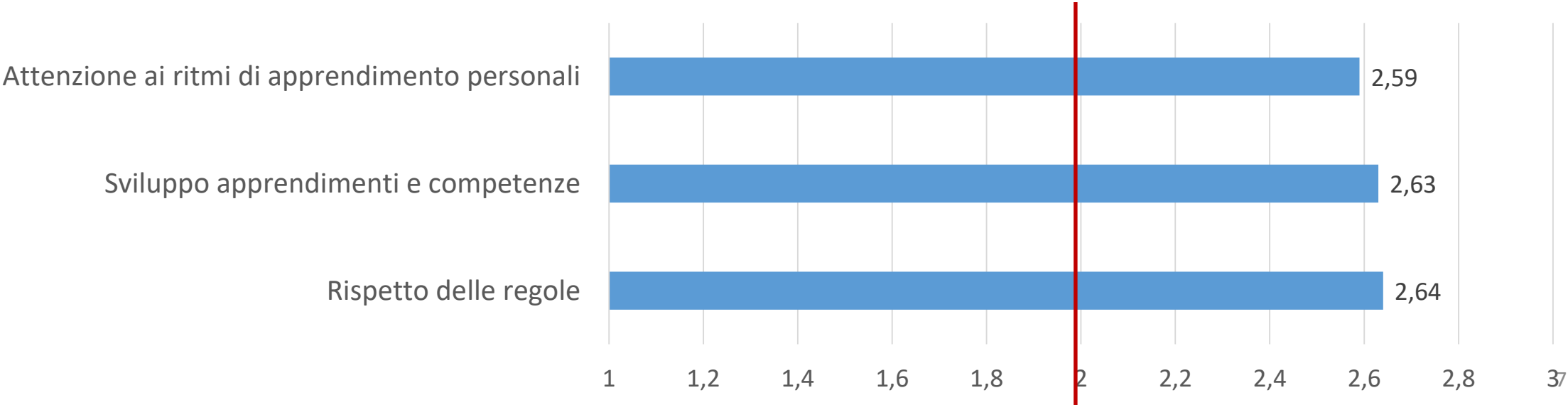
In modo adeguato (3)	152
Parzialmente (2)	72
In modo inadeguato (1)	13
Sintetico	2,59

Sviluppo apprendimenti

In modo adeguato (3)	164
Parzialmente (2)	60
In modo inadeguato (1)	14
Sintetico	2,63

Rispetto delle regole

In modo adeguato (3)	175
Parzialmente (2)	44
In modo inadeguato (1)	18
Sintetico	2,64

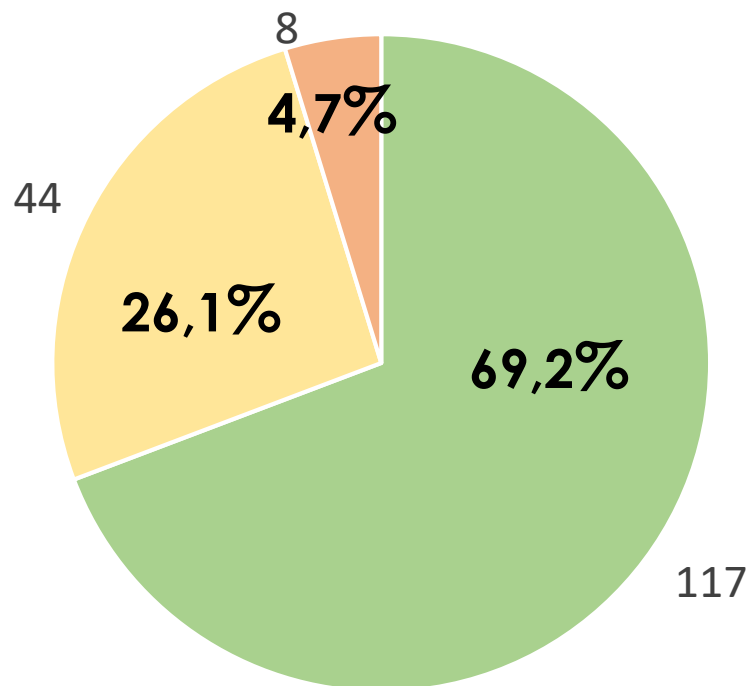


Nella classe di vostra/o figlia/o come percepite vengano trattati questi temi?

Attenzione ai ritmi di apprendimento personali

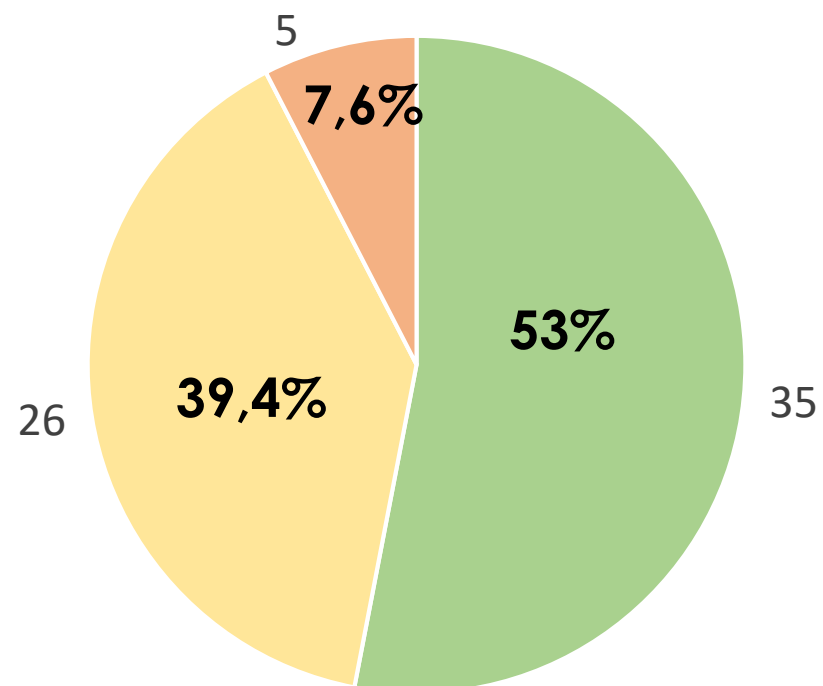
Primaria

In modo adeguato (3)	117
Parzialmente (2)	44
In modo inadeguato (1)	8
Sintetico	2,64



Secondaria

In modo adeguato (3)	35
Parzialmente (2)	26
In modo inadeguato (1)	5
Sintetico	2,45

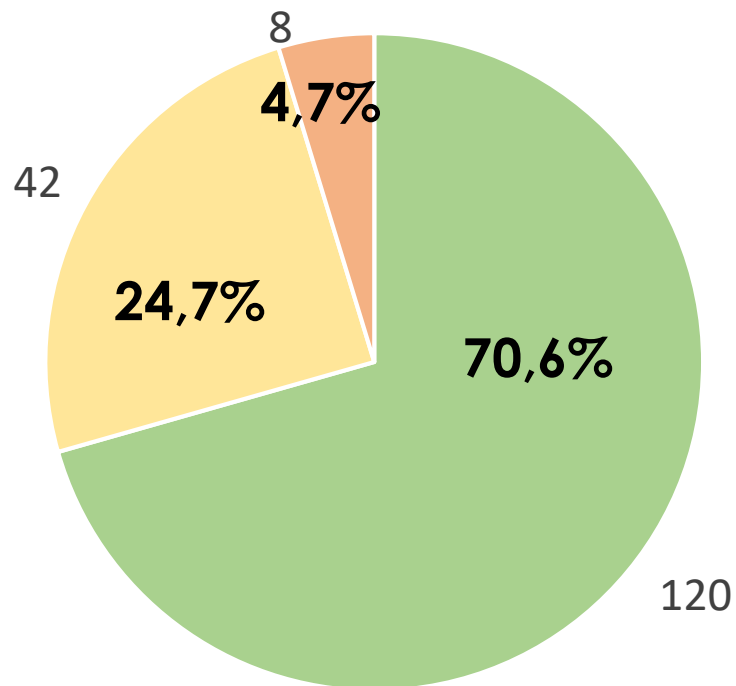


Nella classe di vostra/o figlia/o come percepite vengano trattati questi temi?

Sviluppo apprendimenti e competenze

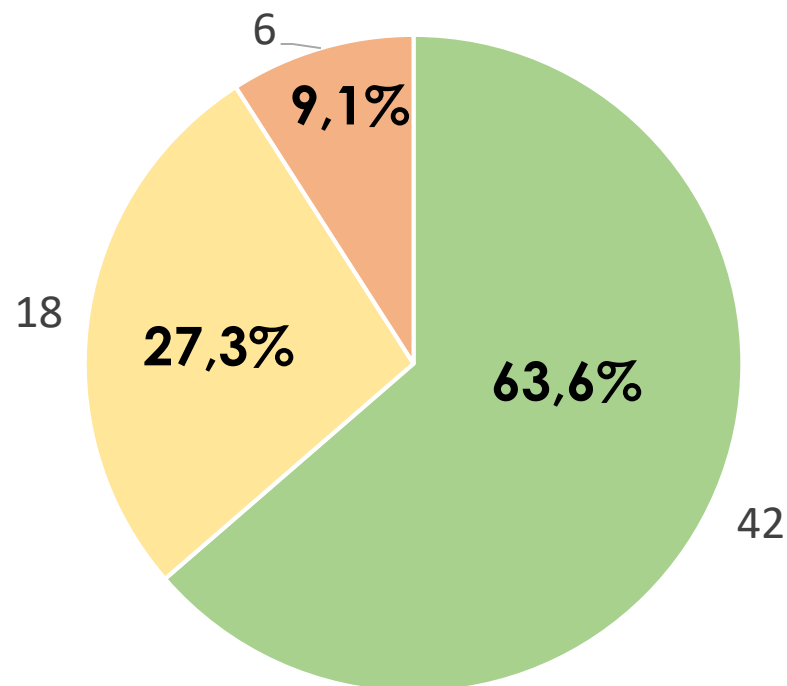
Primaria

In modo adeguato (3)	120
Parzialmente (2)	42
In modo inadeguato (1)	8
Sintetico	2,66



Secondaria

In modo adeguato (3)	42
Parzialmente (2)	18
In modo inadeguato (1)	6
Sintetico	2,55

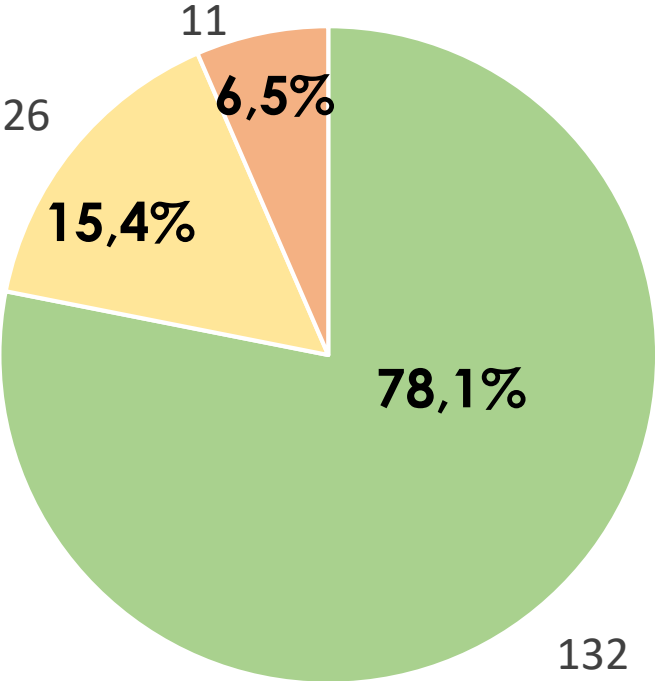


Nella classe di vostra/o figlia/o come percepite vengano trattati questi temi?

Rispetto delle regole

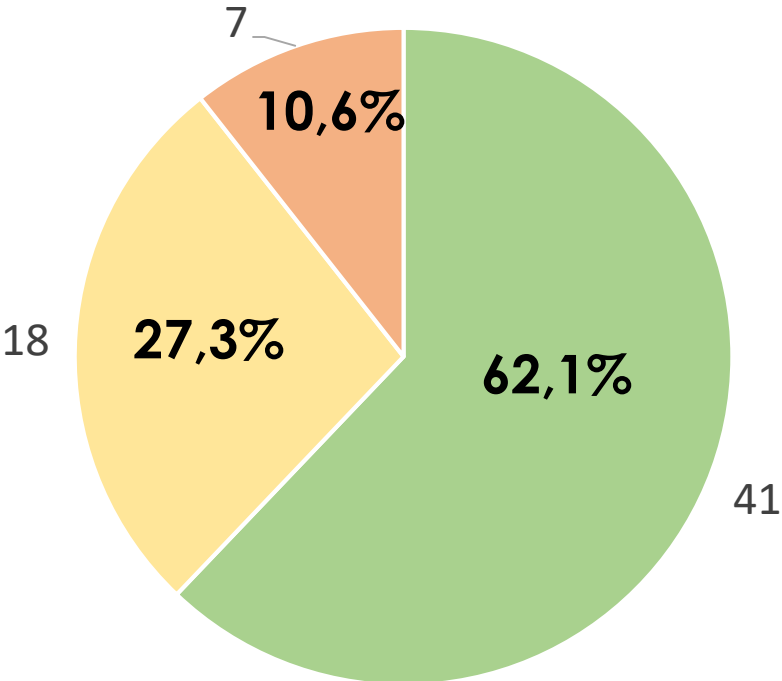
Primaria

In modo adeguato (3)	132
Parzialmente (2)	26
In modo inadeguato (1)	11
Sintetico	2,72



Secondaria

In modo adeguato (3)	41
Parzialmente (2)	18
In modo inadeguato (1)	7
Sintetico	2,52

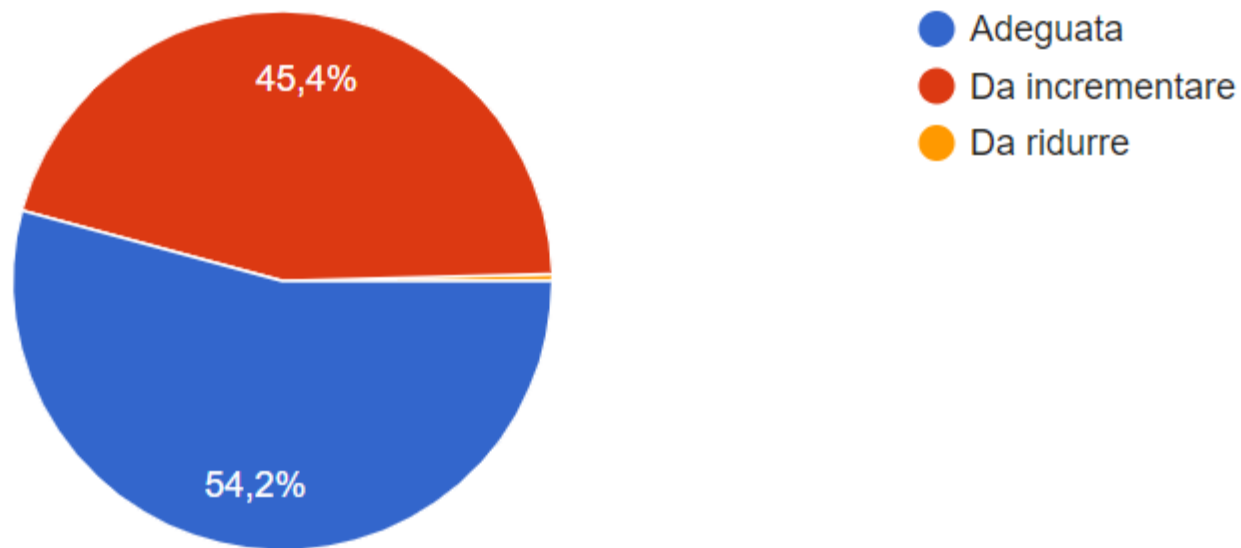


Altre domande

Dato complessivo (primaria e secondaria)

1.2 Come valutate la presenza di progetti che vedono la presenza di esperti esterni nella scuola?

238 risposte

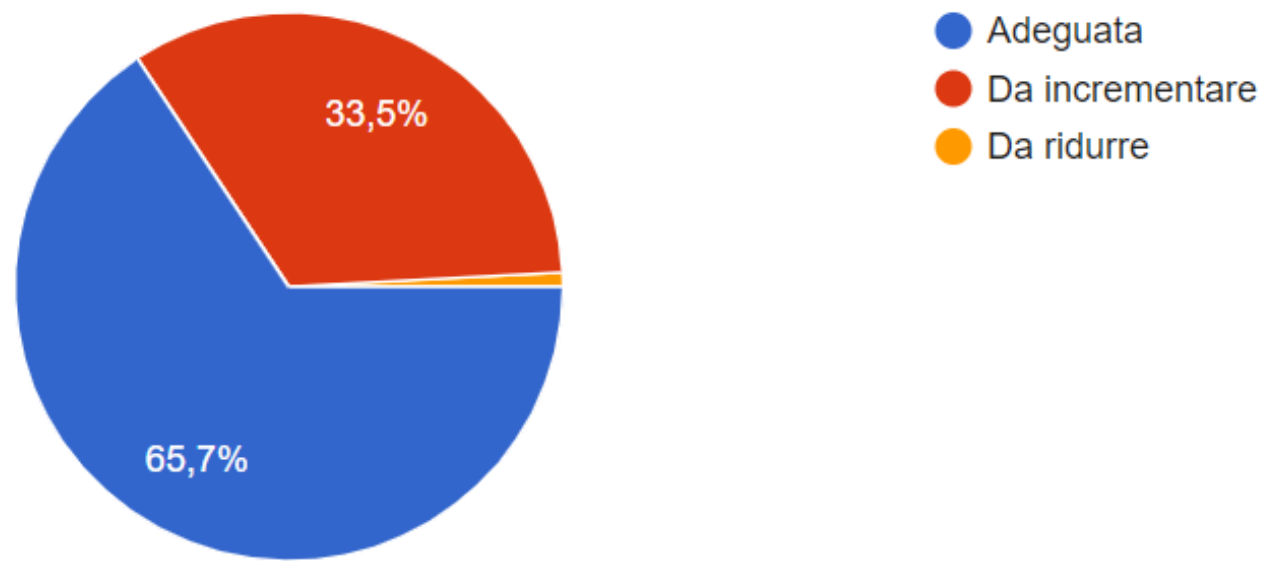


Altre domande

Dato complessivo (primaria e secondaria)

1.3 Come considerate le proposte di uscite sul territorio e di visite d'istruzione?

239 risposte



Parte seconda

Clima e ambiente scolastico

I dati della parte **seconda** e **terza** sono riportati attraverso calcolo di medie, indici sintetici e grafici realizzati dalla scuola, a partire dal foglio di calcolo prodotto automaticamente da Google moduli. L'intervento «umano» ha consentito di facilitare la lettura e di utilizzare anche le gradazioni di colore (verde di diversa intensità per le risposte positive; rosso/rosa per le negative) di rendere più semplice ed efficace l'analisi. L'accessibilità per i lettori nonvedenti è assicurata, invece, dalla presenza di tabelle con dati non costituiti da immagini.

Consigli per la lettura dei dati: tabella e indice sintetico

Anche le tabelle riferite alla parte seconda contengono un numero (sintetico) che consente di avere un'idea dell'opinione espressa mediamente dai rispondenti.

Alle tre opzioni di risposta è stato assegnato un peso (4 per pienamente; 3 per abbastanza; 2 per poco; 1 per per nulla). Dati n_4 (n. genitori che hanno risposto «sì»), n_3 (n. genitori che hanno risposto «abbastanza»), n_2 (n. genitori che hanno risposto «poco») e n_1 (n. genitori che hanno risposto «no») e $n = n_1 + n_2 + n_3 + n_4$, l'indice si ottiene dalla formula **$(4 \cdot n_4 + 3 \cdot n_3 + 2 \cdot n_2 + 1 \cdot n_1) / n$** .

Essendo 2,5 il valore medio $(1+4)/2$; indici maggiori di 2,5 corrispondono a risposte positive alla domanda, minori di 2,5 negativi. Tanto più l'indice si discosta dal valore 2,5 e si avvicina agli estremi (4 o 1) tanto più la risposta è netta.

Esempio (tab. primaria)

Calcolo dell'indice sintetico della tabella relativa alla domanda:

«Sua/o figlia/o frequenta volentieri la scuola?»

Indice:

$$(4 \cdot 138 + 3 \cdot 27 + 2 \cdot 5 + 0) / 170 = \mathbf{3,78}$$

Pienamente (4)	138
Abbastanza (3)	27
Poco (2)	5
Per nulla (1)	0
Sintetico	3,78

Consigli per la lettura dei dati: tabella e indice sintetico

Ulteriore osservazione

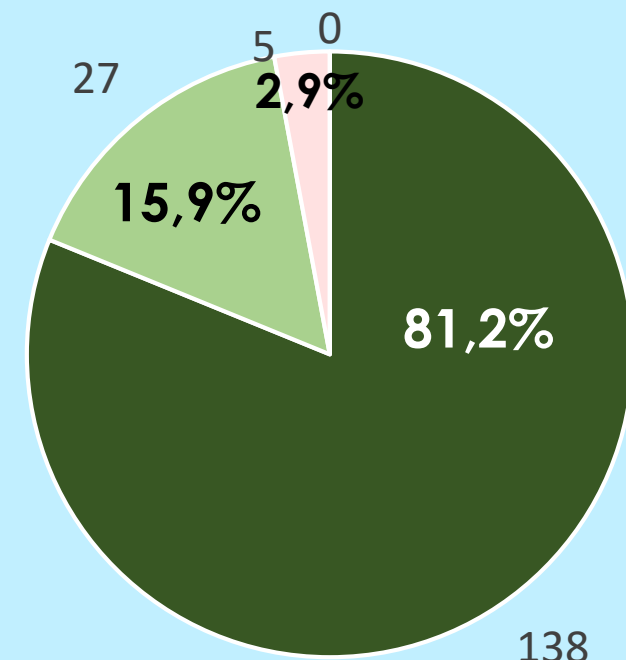
La presenza di quattro opzioni, simmetriche tra loro (pienamente/per nulla, abbastanza/poco), permettono di facilitare una dicotomizzazione delle risposte tra risposta positiva (pienamente/abbastanza) e negativa (poco/per nulla), evitando il valore mediano, tipico delle domande con cinque opzioni di risposta, spesso catalizzatore di risposte.

Questo riteniamo consenta una migliore lettura dei dati e faciliti la scuola a cogliere le percezioni dei rispondenti e, quindi, a individuare meglio elementi di gradimento ed elementi di possibile criticità o su cui lavorare per migliorare ulteriormente.

Nell'esempio a fianco la somma delle risposte pienamente 81,2% e abbastanza 15,9% forniscono una percentuale del 97,1% di risposte positive

Esempio (per primaria)

Calcolo dell'indice sintetico della tabella relativa alla domanda:
«Sua/o figlia/o frequenta volentieri la scuola?»

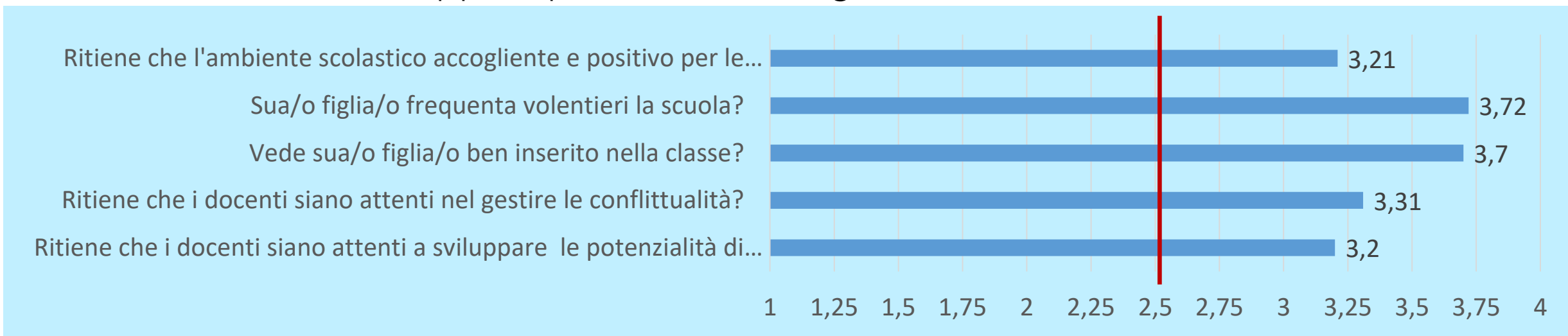


Consigli per la lettura dei dati: grafico a barre e confronti

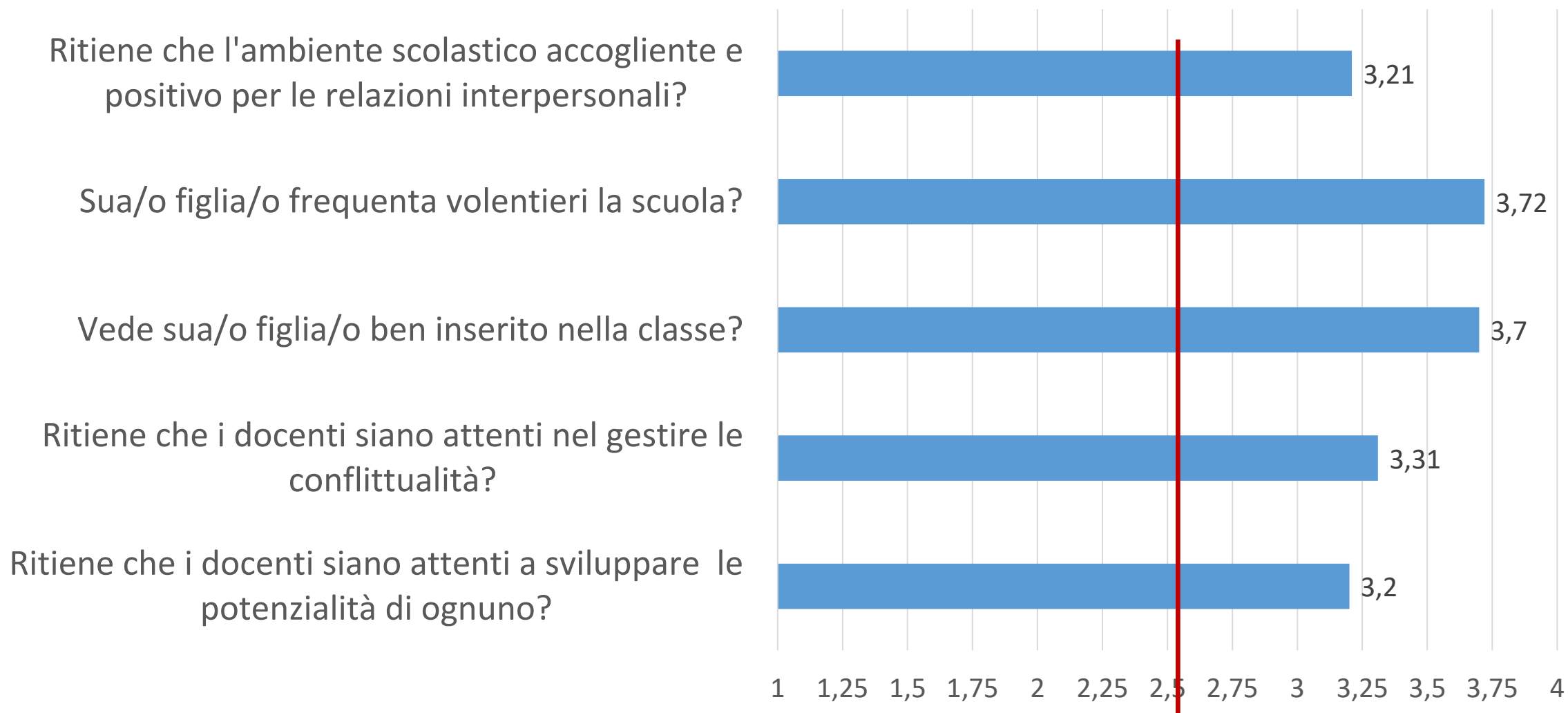
Anche per questa batteria di domande può essere interessante confrontare le risposte attraverso l'uso di un grafico a barre che consenta di mostrare insieme i vari indici sintetici.

Le cinque domande hanno ricevuto risposte complessivamente positive secondo l'ordine:

- 1. Sua/o figlia/o frequenta volentieri la scuola 3,72**
- 2. Sua/o figlia/o ben inserita/o a scuola 3,70**
3. Docenti attenti nel gestire conflittualità 3,31
4. Ambiente scolastico accogliente e positivo per relazioni interpersonali 3,21
5. Docenti attenti a sviluppare potenzialità di ognuno 3,20



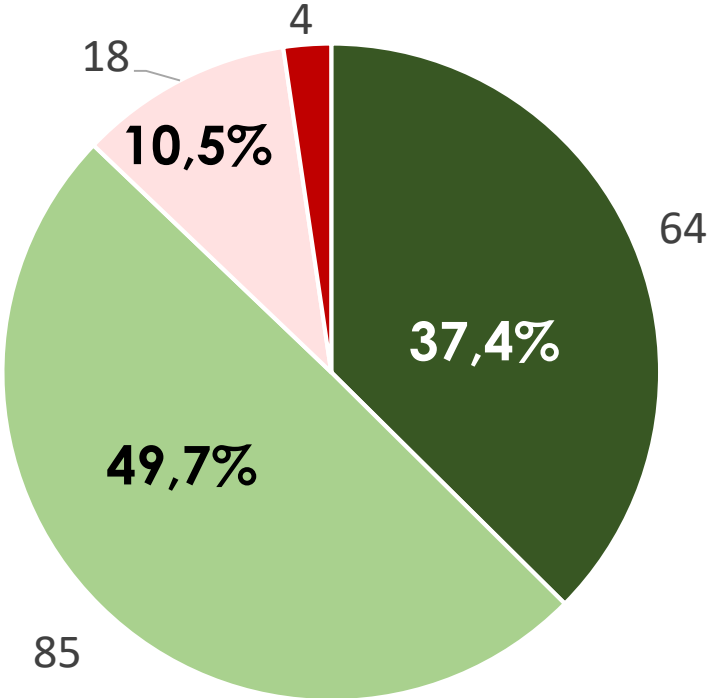
Sintesi risposte complessive su Clima e ambiente scolastico (primaria + secondaria)



Ritiene che l'ambiente scolastico sia accogliente e positivo per le relazioni interpersonali?

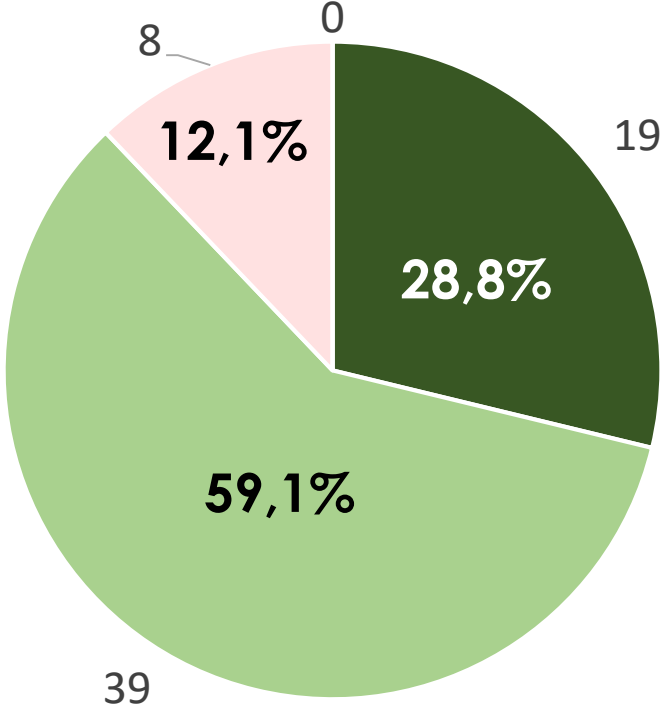
Primaria

Pienamente (4)	64
Abbastanza (3)	85
Poco (2)	18
Per nulla (1)	4
Sintetico	3,22



Secondaria

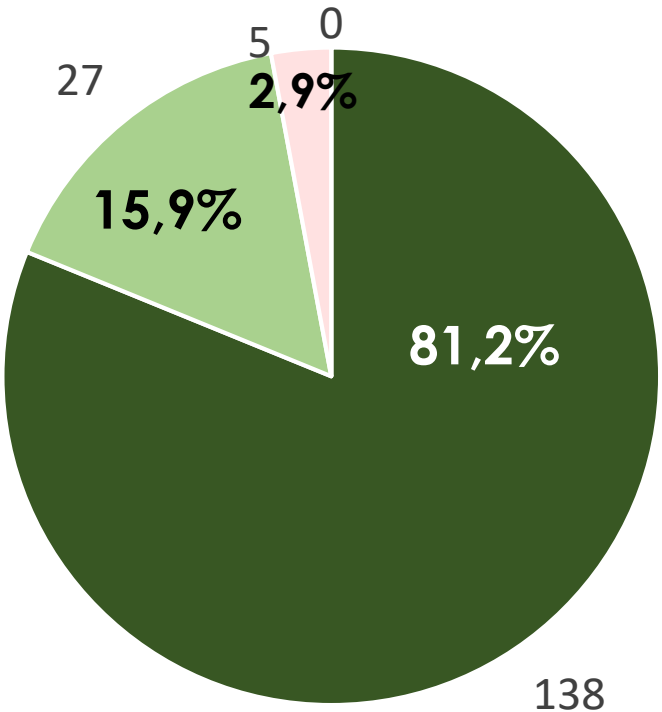
Pienamente (4)	19
Abbastanza (3)	39
Poco (2)	8
Per nulla (1)	0
Sintetico	3,17



Sua/o figlia/o frequenta volentieri la scuola?

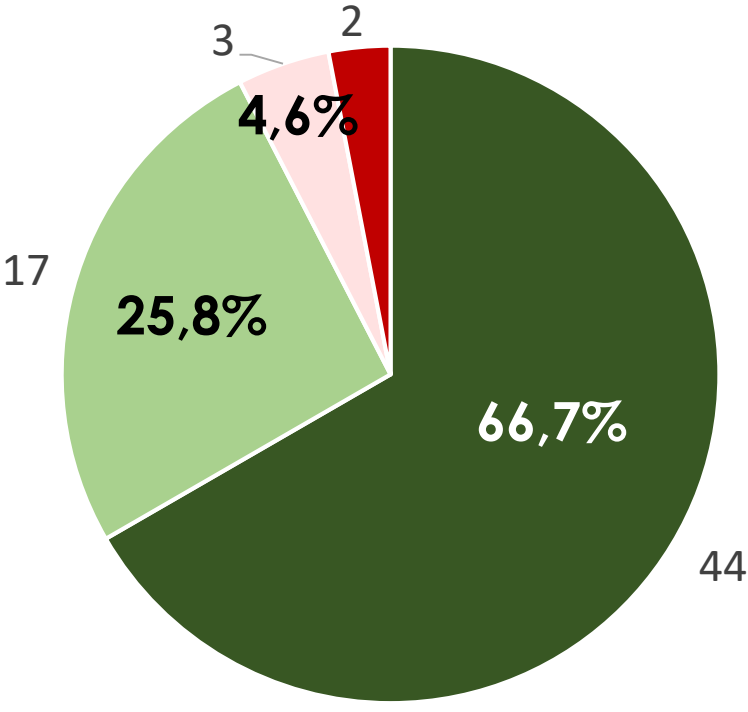
Primaria

Pienamente (4)	138
Abbastanza (3)	27
Poco (2)	5
Per nulla (1)	0
Sintetico	3,78



Secondaria

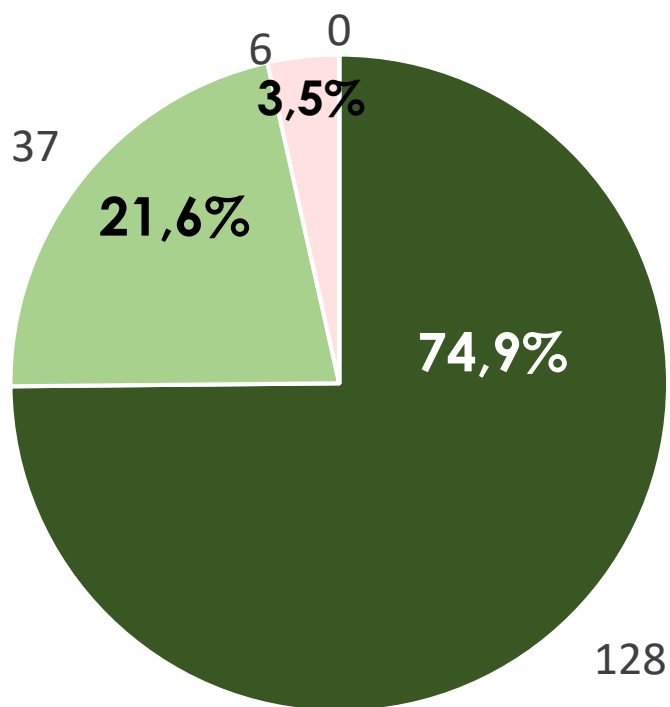
Pienamente (4)	44
Abbastanza (3)	17
Poco (2)	3
Per nulla (1)	2
Sintetico	3,56



Vede sua/o figlia/o ben inserito nella classe?

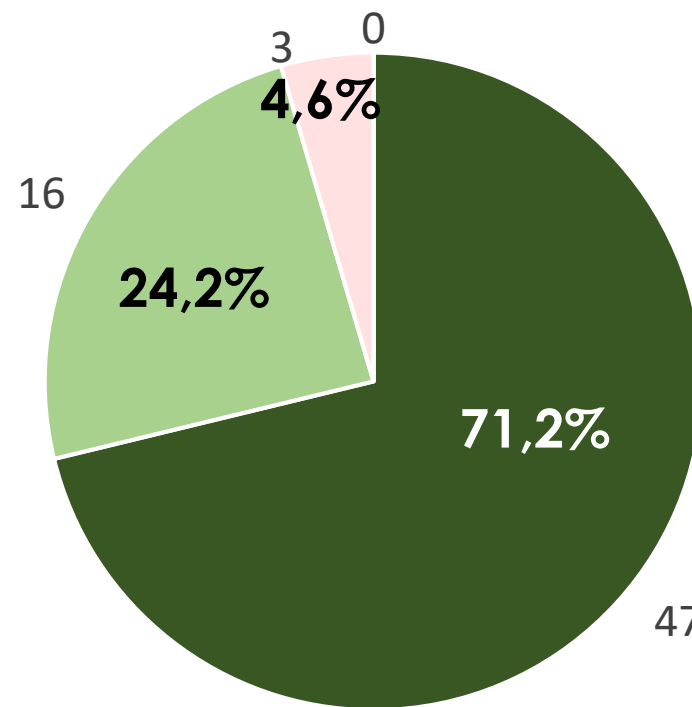
Primaria

Pienamente (4)	128
Abbastanza (3)	37
Poco (2)	6
Per nulla (1)	0
Sintetico	3,71



Secondaria

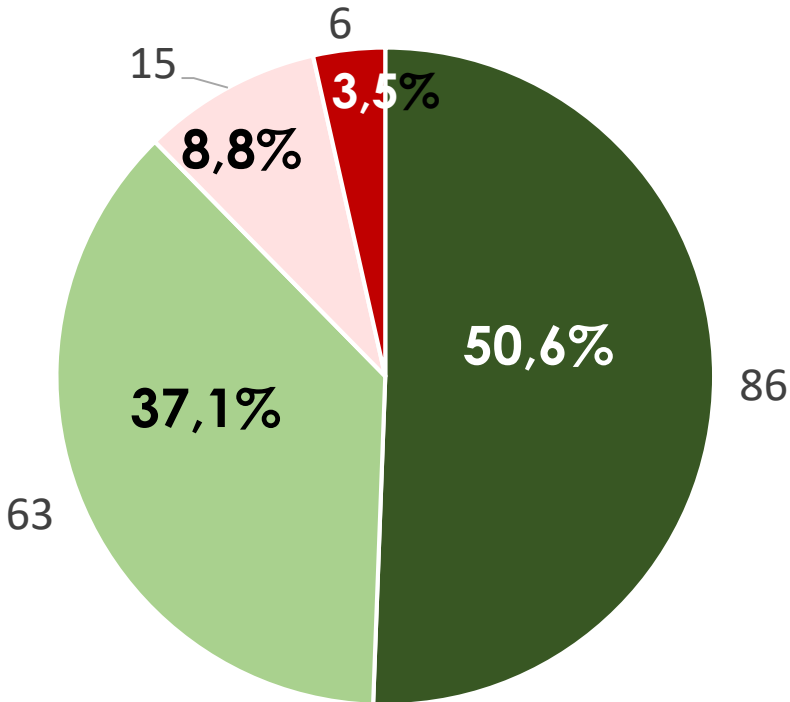
Pienamente (4)	47
Abbastanza (3)	16
Poco (2)	3
Per nulla (1)	0
Sintetico	3,67



Ritiene che i docenti siano attenti nel gestire le conflittualità che possono emergere nel gruppo classe?

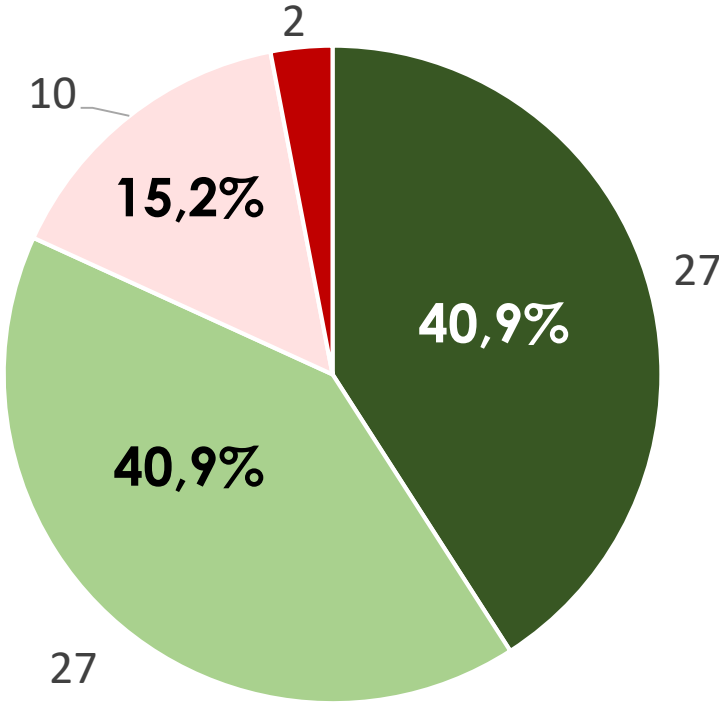
Primaria

Pienamente (4)	86
Abbastanza (3)	63
Poco (2)	15
Per nulla (1)	6
Sintetico	3,35



Secondaria

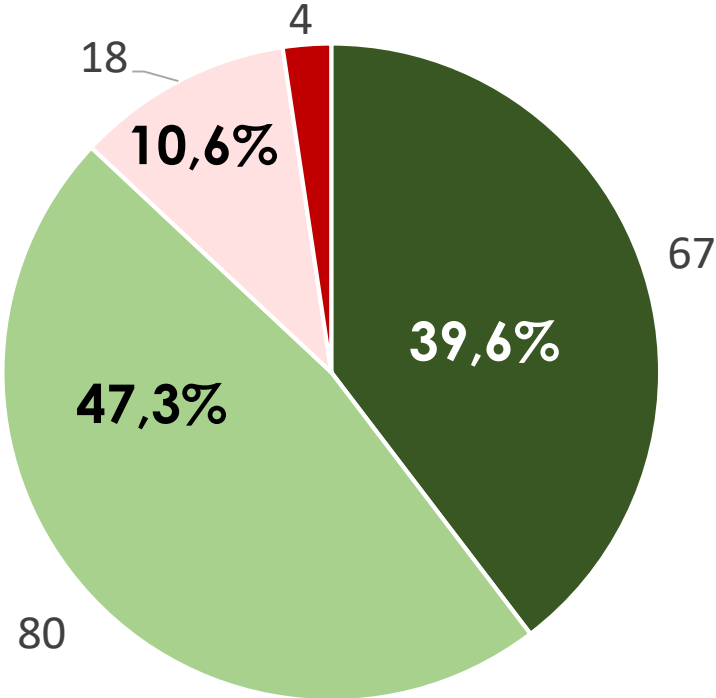
Pienamente (4)	27
Abbastanza (3)	27
Poco (2)	10
Per nulla (1)	2
Sintetico	3,20



Ritiene che i docenti siano attenti a sviluppare le potenzialità di ognuno?

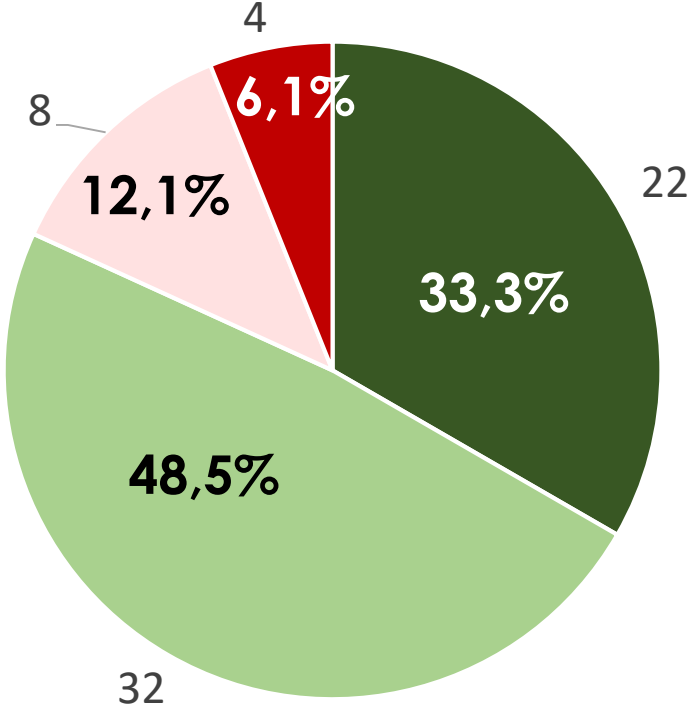
Primaria

Pienamente (4)	67
Abbastanza (3)	80
Poco (2)	18
Per nulla (1)	4
Sintetico	3,24



Secondaria

Pienamente (4)	22
Abbastanza (3)	32
Poco (2)	8
Per nulla (1)	4
Sintetico	3,09

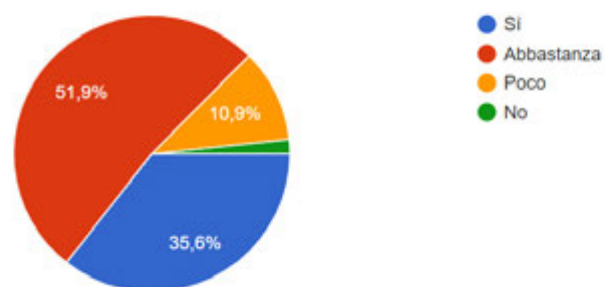


Altre domande

Dato complessivo (primaria e secondaria)

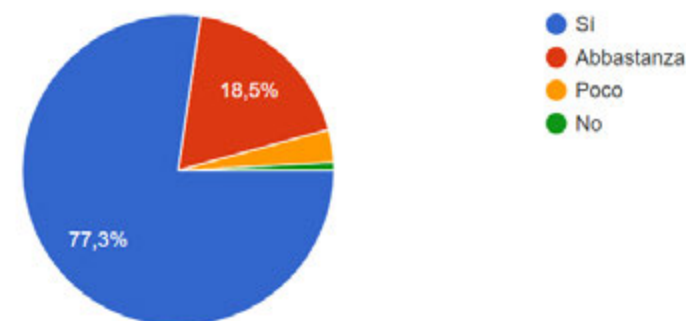
2.1 Ritiene che l'ambiente scolastico sia accogliente e positivo per le relazioni interpersonali?

239 risposte



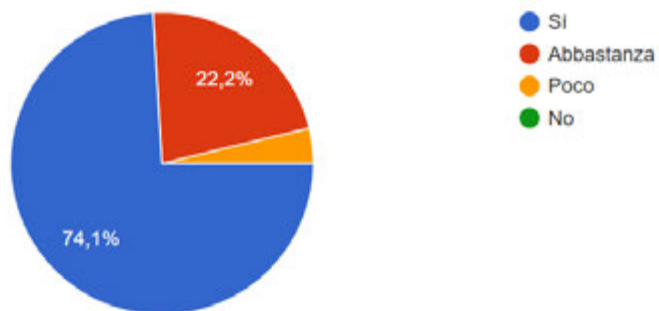
2.2 Sua/o figlia/o frequenta volentieri la scuola?

238 risposte



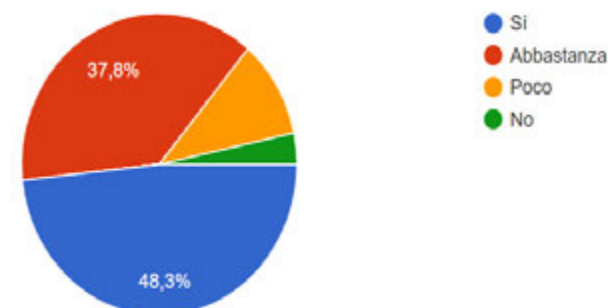
2.3 Vede sua/o figlia/o ben inserito nella classe?

239 risposte



2.4 Ritiene che i docenti siano attenti nel gestire le conflittualità che possono emergere nel gruppo classe?

238 risposte

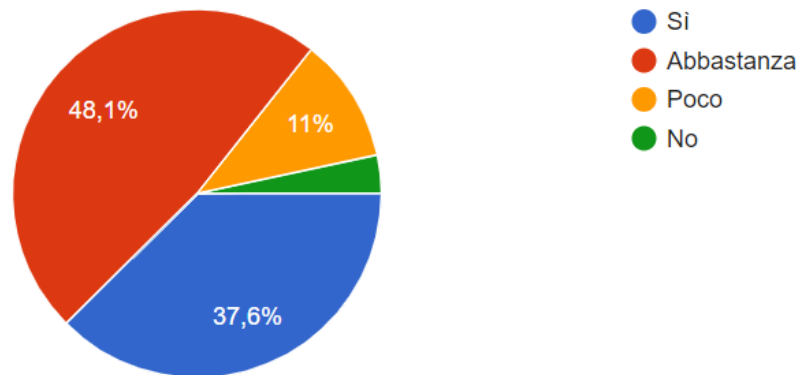


Altre domande

Dato complessivo (primaria e secondaria)

2.5 Ritiene che i docenti siano attenti a sviluppare le potenzialità di ognuno?

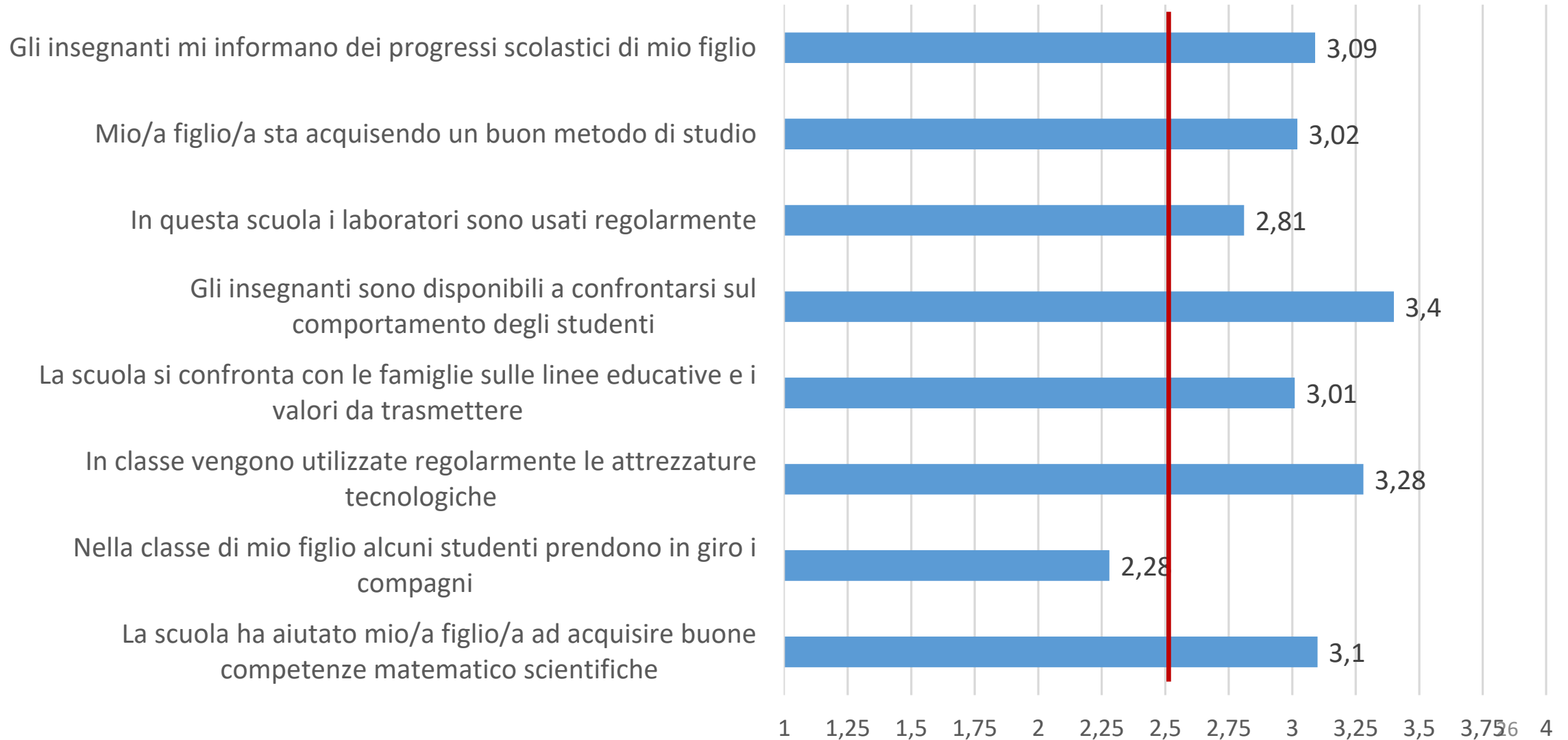
237 risposte



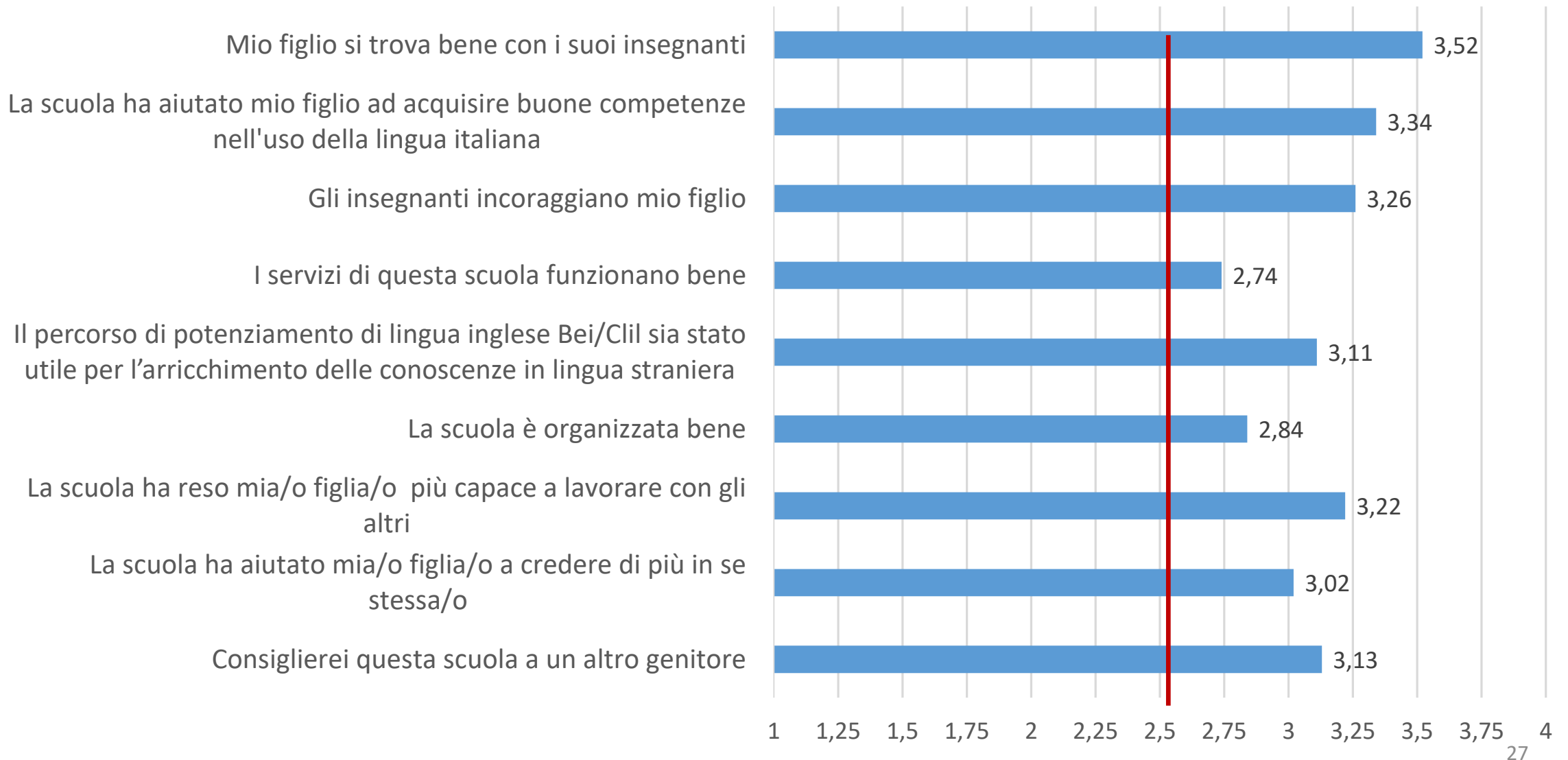
Parte terza

Valutazione della qualità dell'esperienza
scolastica

Sintesi risposte complessive su Valutazione scuola



Sintesi risposte complessive su Valutazione scuola

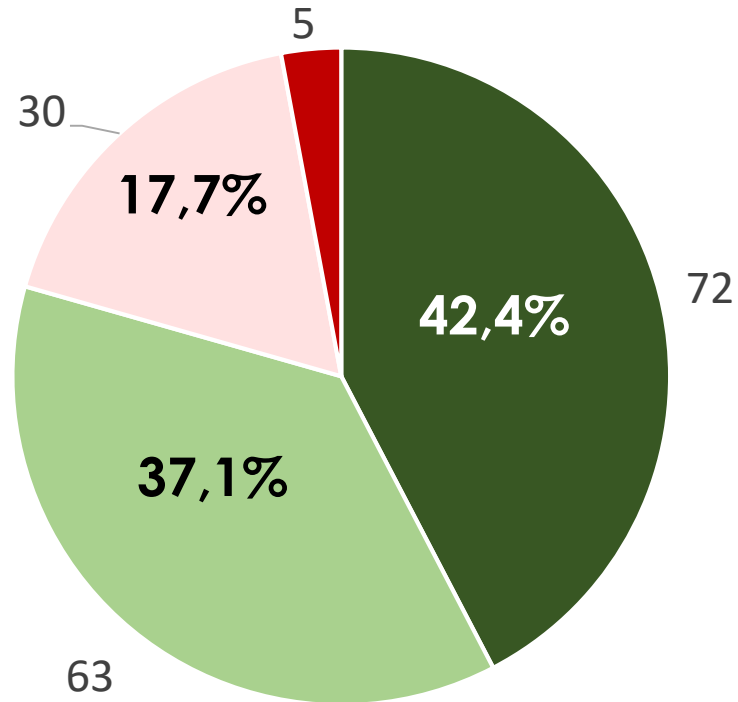


Siete d'accordo con le seguenti affermazioni?

Gli insegnanti mi informano dei progressi scolastici di mio figlio

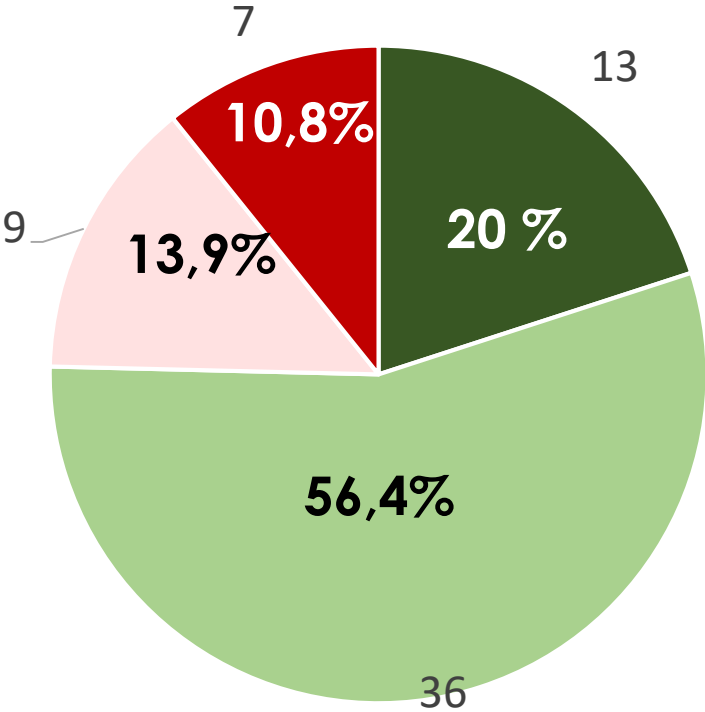
Primaria

Pienamente (4)	72
Abbastanza (3)	63
Poco (2)	30
Per nulla (1)	5
Sintetico	3,19



Secondaria

Pienamente (4)	13
Abbastanza (3)	36
Poco (2)	9
Per nulla (1)	7
Sintetico	2,85

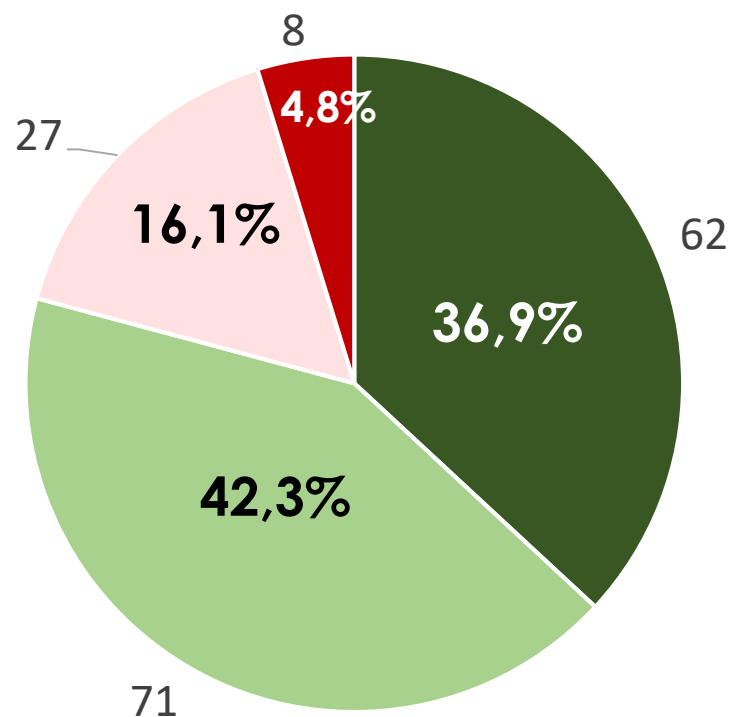


Siete d'accordo con le seguenti affermazioni?

Mio/a figlio/a sta acquisendo un buon metodo di studio

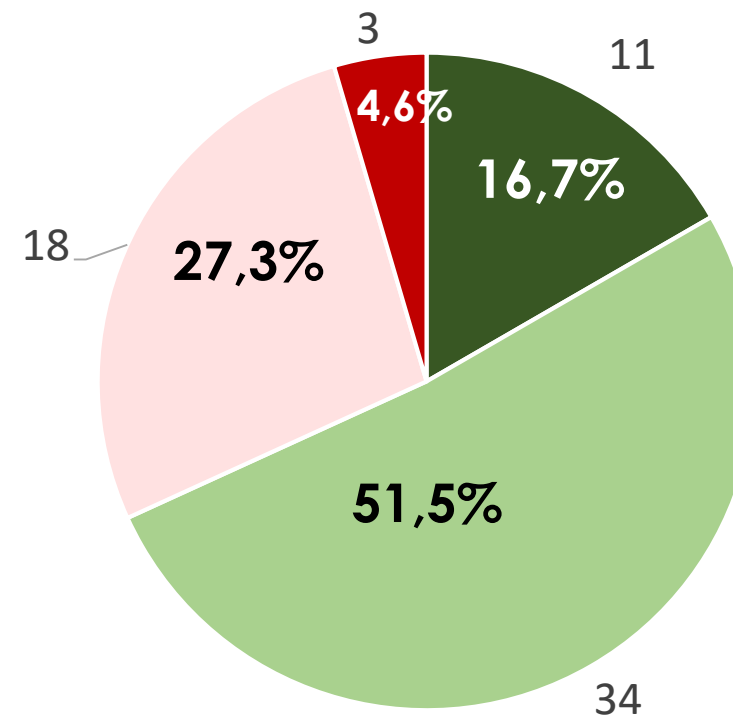
Primaria

Pienamente (4)	62
Abbastanza (3)	71
Poco (2)	27
Per nulla (1)	8
Sintetico	3,11



Secondaria

Pienamente (4)	11
Abbastanza (3)	34
Poco (2)	18
Per nulla (1)	3
Sintetico	2,80

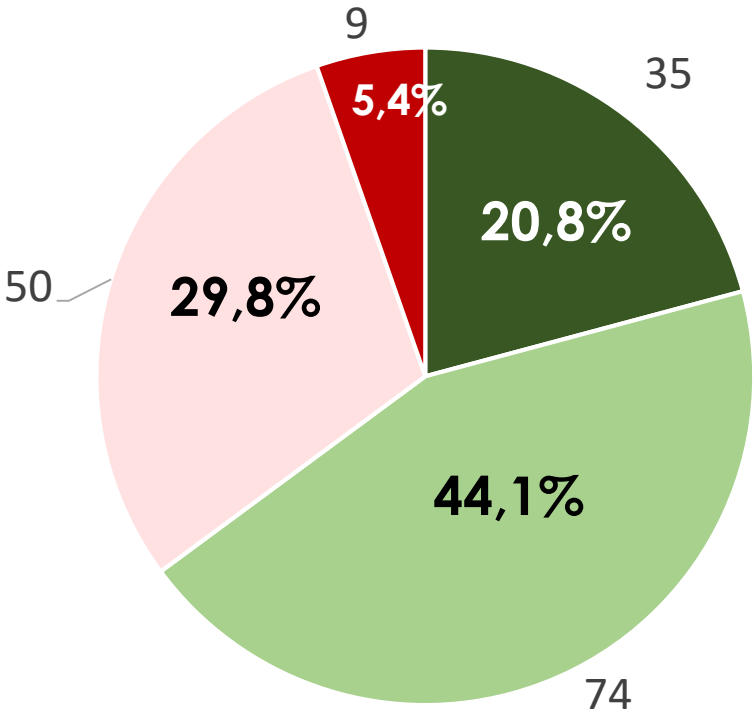


Siete d'accordo con le seguenti affermazioni?

In questa scuola i laboratori sono usati regolarmente

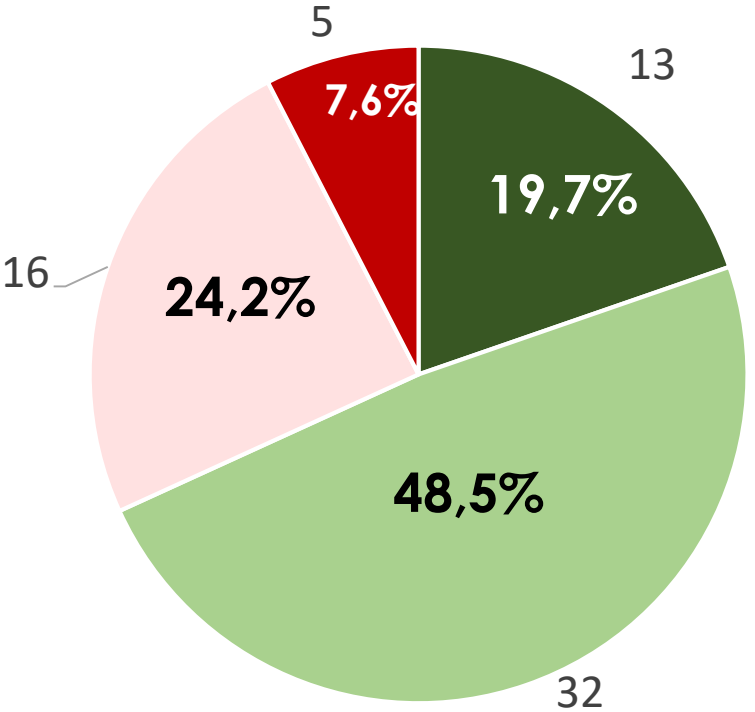
Primaria

Pienamente (4)	35
Abbastanza (3)	74
Poco (2)	50
Per nulla (1)	9
Sintetico	2,80



Secondaria

Pienamente (4)	13
Abbastanza (3)	32
Poco (2)	16
Per nulla (1)	5
Sintetico	2,80

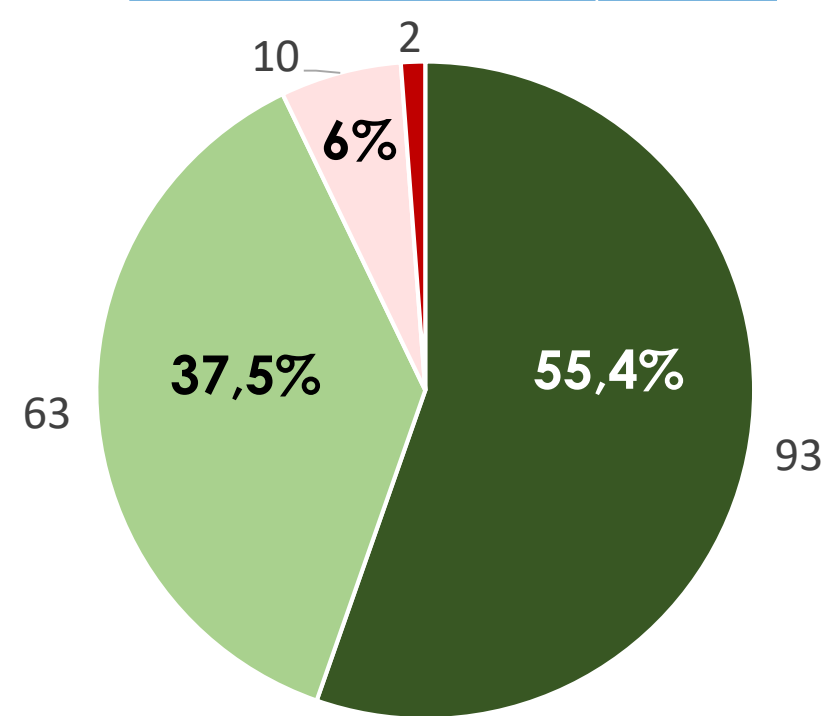


Siete d'accordo con le seguenti affermazioni?

Gli insegnanti sono disponibili a confrontarsi sul comportamento degli studenti

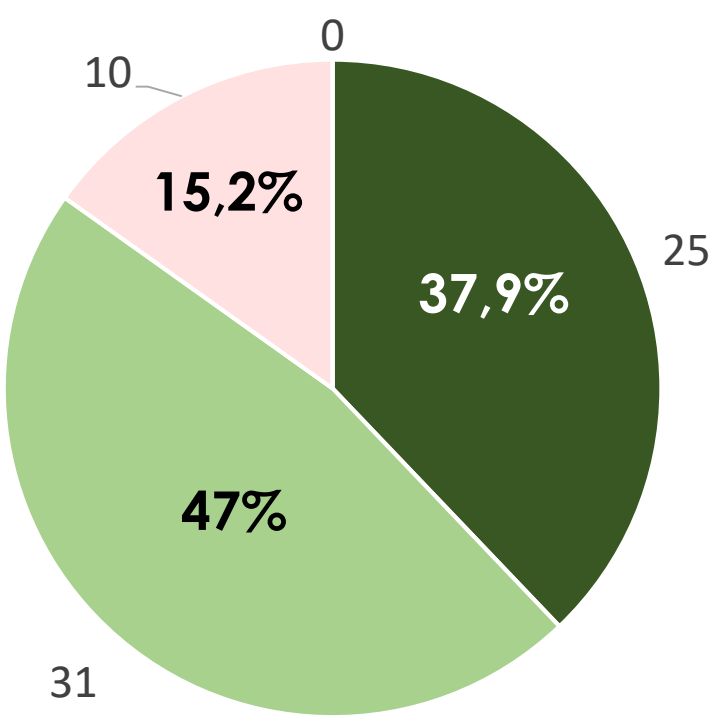
Primaria

Pienamente (4)	93
Abbastanza (3)	63
Poco (2)	10
Per nulla (1)	2
Sintetico	3,47



Secondaria

Pienamente (4)	25
Abbastanza (3)	31
Poco (2)	10
Per nulla (1)	0
Sintetico	3,23

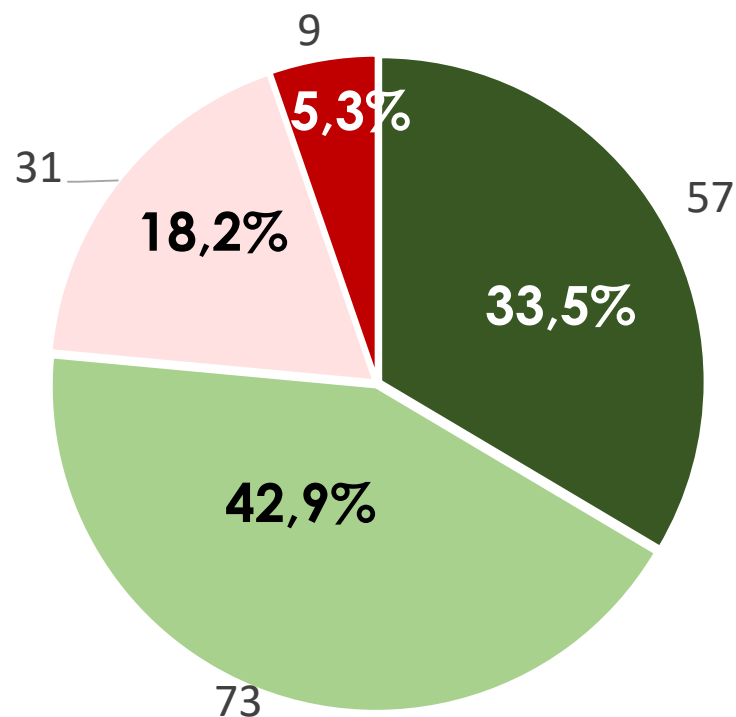


Siete d'accordo con le seguenti affermazioni?

La scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere

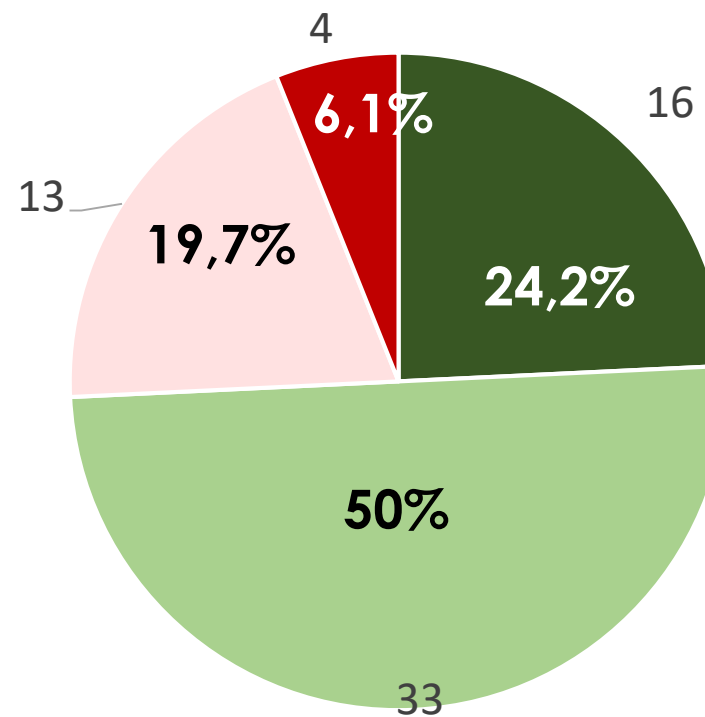
Primaria

Pienamente (4)	57
Abbastanza (3)	73
Poco (2)	31
Per nulla (1)	9
Sintetico	3,05



Secondaria

Pienamente (4)	16
Abbastanza (3)	33
Poco (2)	13
Per nulla (1)	4
Sintetico	2,92

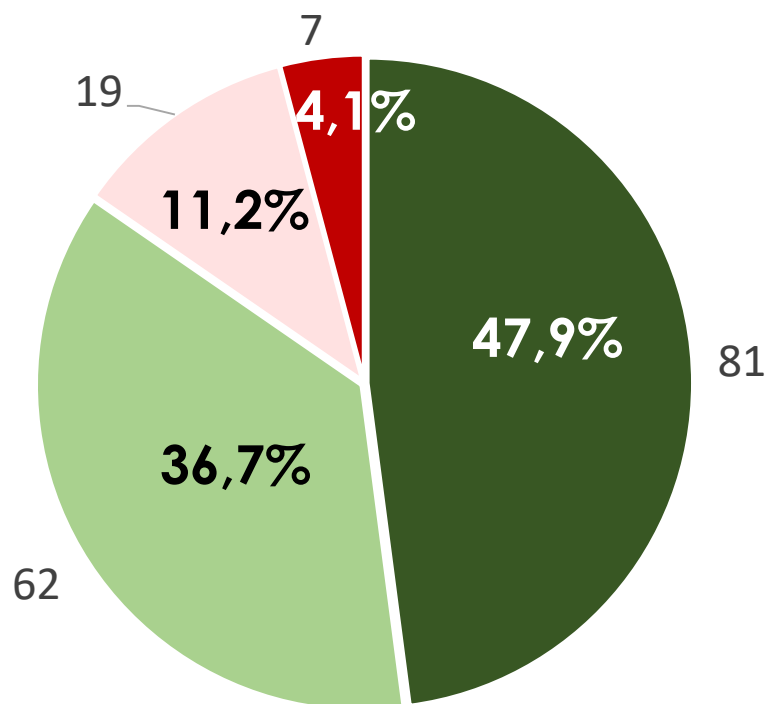


Siete d'accordo con le seguenti affermazioni?

In classe vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche (ad esempio computer e LIM)

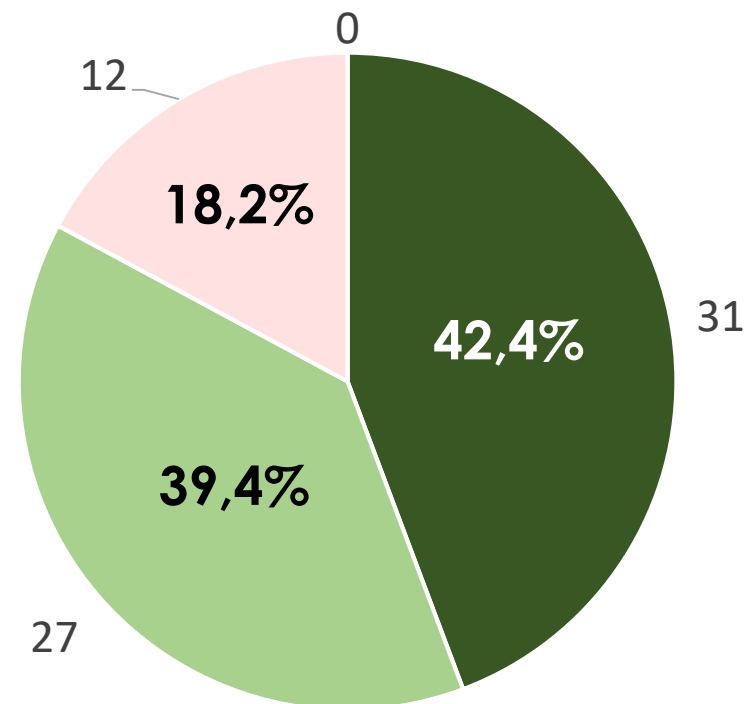
Primaria

Pienamente (4)	81
Abbastanza (3)	62
Poco (2)	19
Per nulla (1)	7
Sintetico	3,28



Secondaria

Pienamente (4)	28
Abbastanza (3)	26
Poco (2)	12
Per nulla (1)	0
Sintetico	3,24

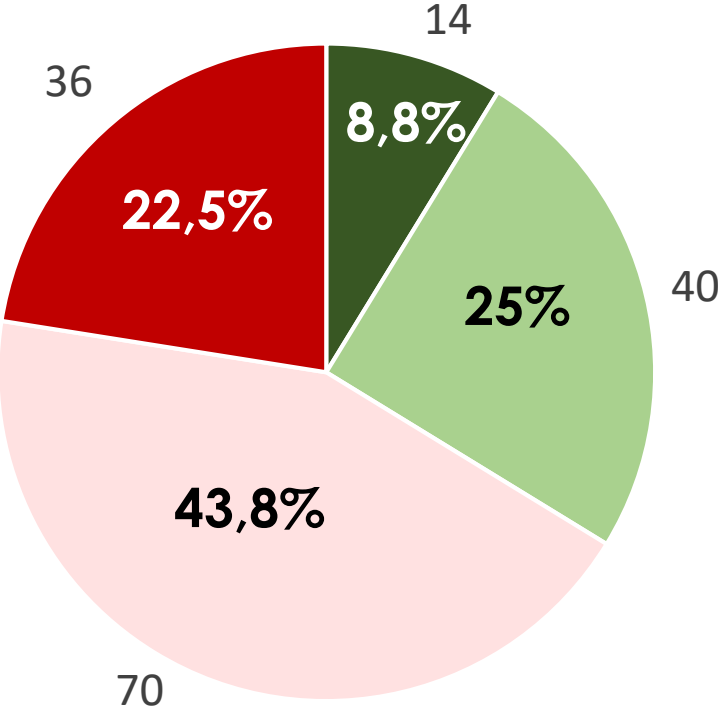


Siete d'accordo con le seguenti affermazioni?

Nella classe di mio figlio alcuni studenti prendono in giro i compagni

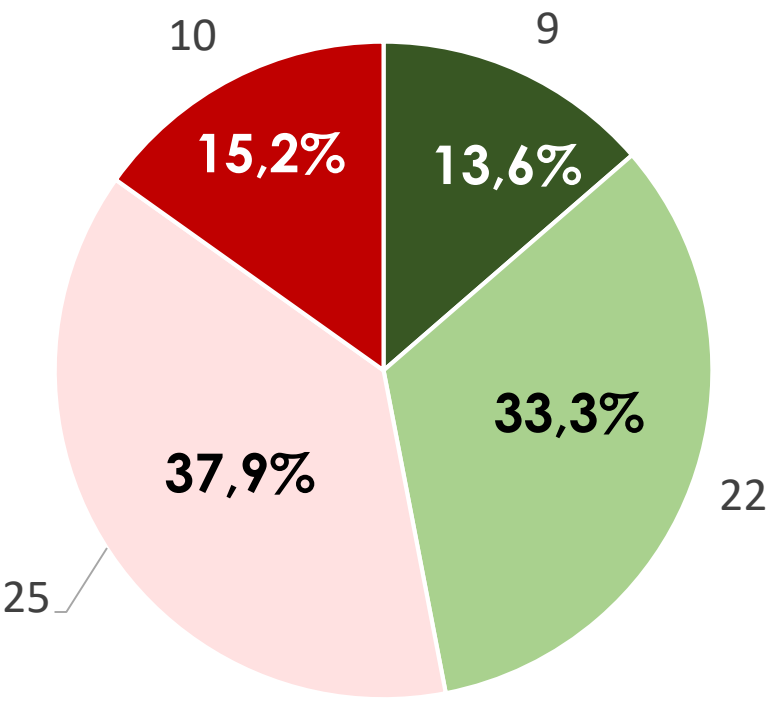
Primaria

Pienamente (4)	14
Abbastanza (3)	40
Poco (2)	70
Per nulla (1)	36
Sintetico	2,20



Secondaria

Pienamente (4)	9
Abbastanza (3)	22
Poco (2)	25
Per nulla (1)	10
Sintetico	2,45

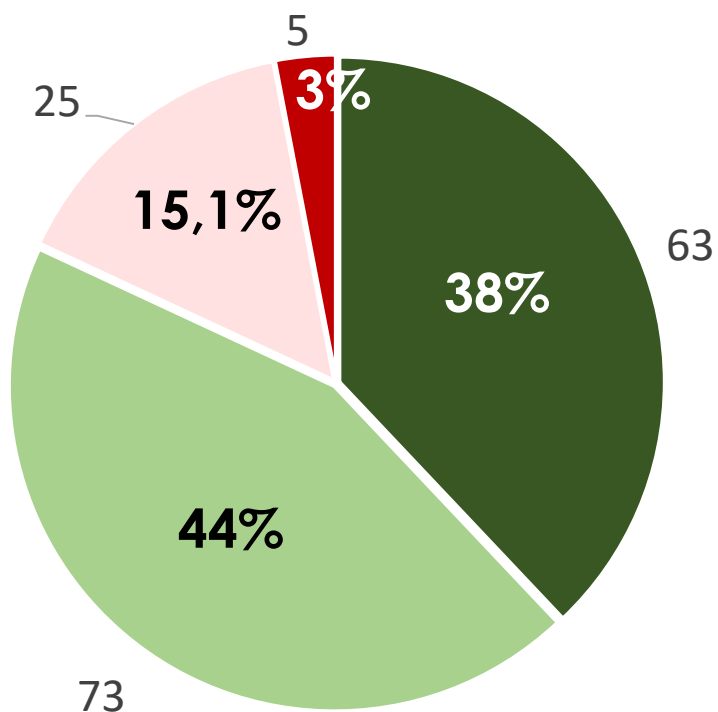


Siete d'accordo con le seguenti affermazioni?

La scuola ha aiutato mio/a figlio/a ad acquisire buone competenze matematico scientifiche

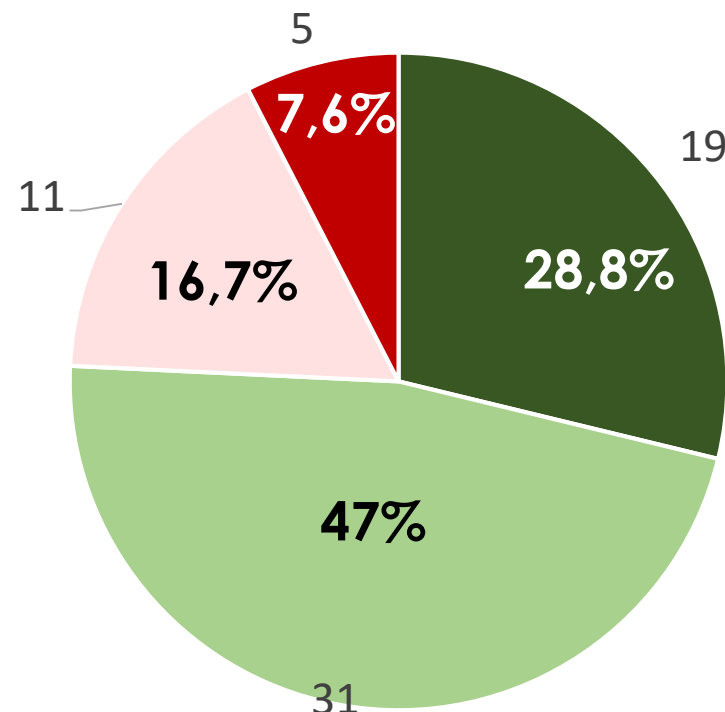
Primaria

Pienamente (4)	63
Abbastanza (3)	73
Poco (2)	25
Per nulla (1)	5
Sintetico	3,17



Secondaria

Pienamente (4)	19
Abbastanza (3)	31
Poco (2)	11
Per nulla (1)	5
Sintetico	2,97

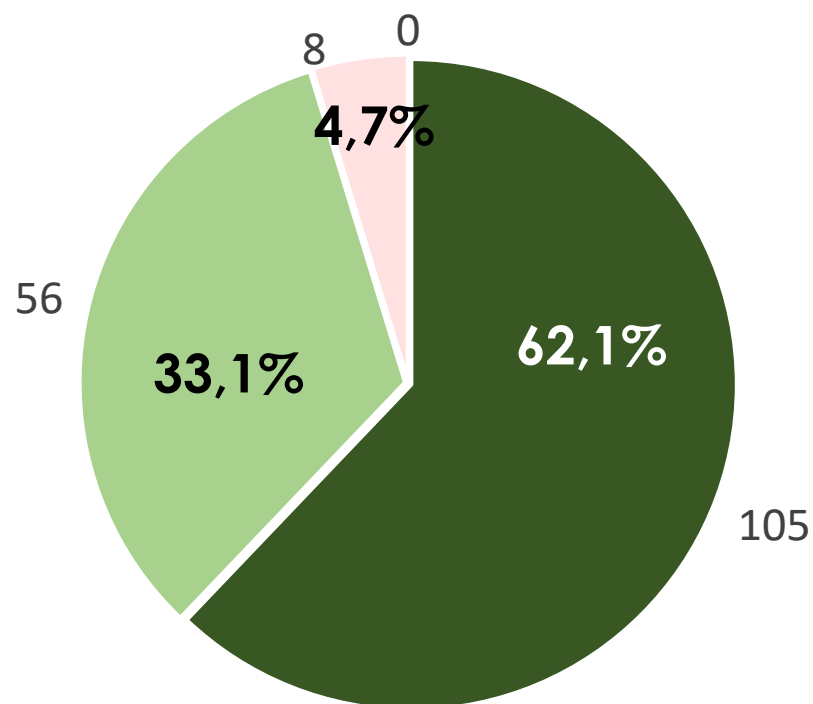


Siete d'accordo con le seguenti affermazioni?

Mio figlio si trova bene con i suoi insegnanti

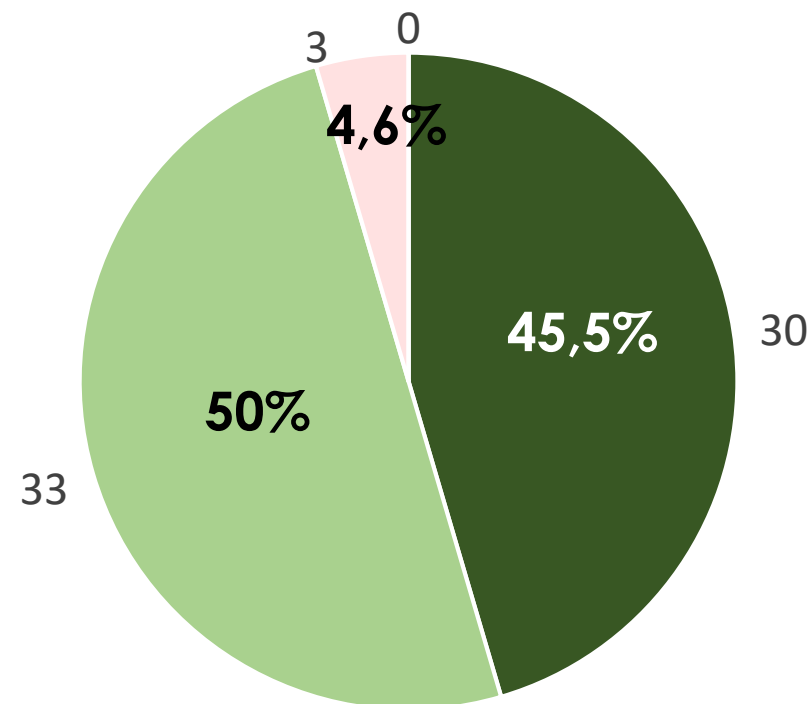
Primaria

Pienamente (4)	105
Abbastanza (3)	56
Poco (2)	8
Per nulla (1)	0
Sintetico	3,57



Secondaria

Pienamente (4)	30
Abbastanza (3)	33
Poco (2)	3
Per nulla (1)	0
Sintetico	3,41

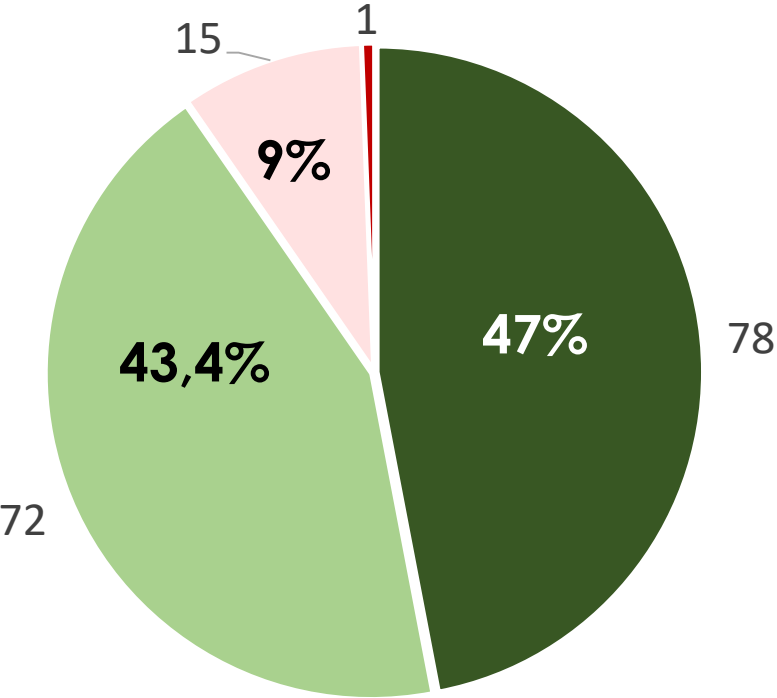


Siete d'accordo con le seguenti affermazioni?

La scuola ha aiutato mio figlio ad acquisire buone competenze nell'uso della lingua italiana

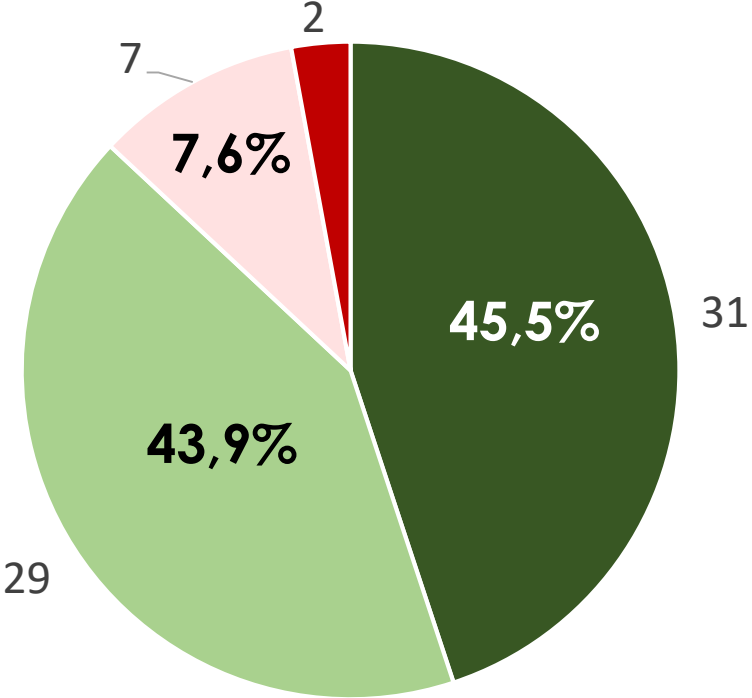
Primaria

Pienamente (4)	78
Abbastanza (3)	72
Poco (2)	15
Per nulla (1)	1
Sintetico	3,37



Secondaria

Pienamente (4)	30
Abbastanza (3)	29
Poco (2)	5
Per nulla (1)	2
Sintetico	3,32

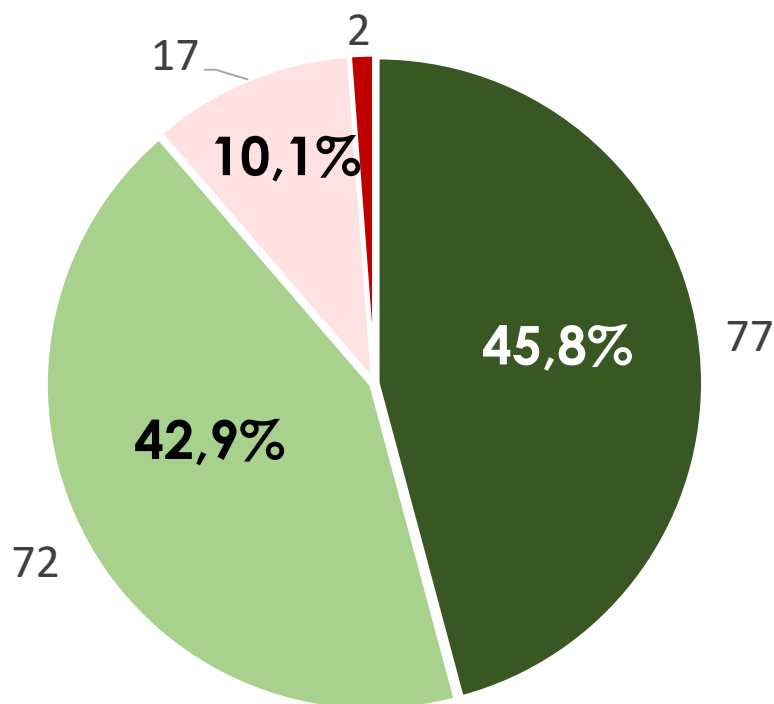


Siete d'accordo con le seguenti affermazioni?

Gli insegnanti incoraggiano mio figlio

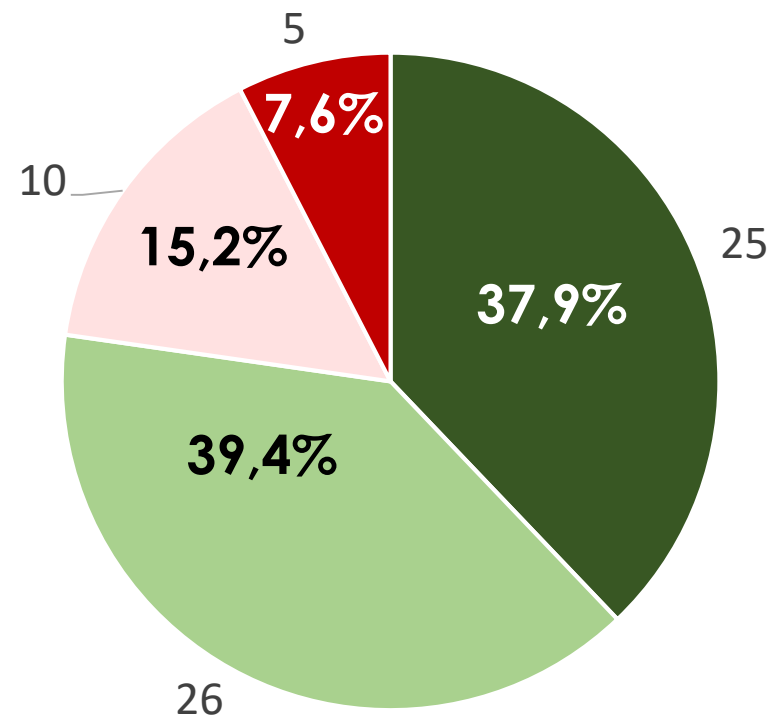
Primaria

Pienamente (4)	77
Abbastanza (3)	72
Poco (2)	17
Per nulla (1)	2
Sintetico	3,33



Secondaria

Pienamente (4)	25
Abbastanza (3)	26
Poco (2)	10
Per nulla (1)	5
Sintetico	3,08

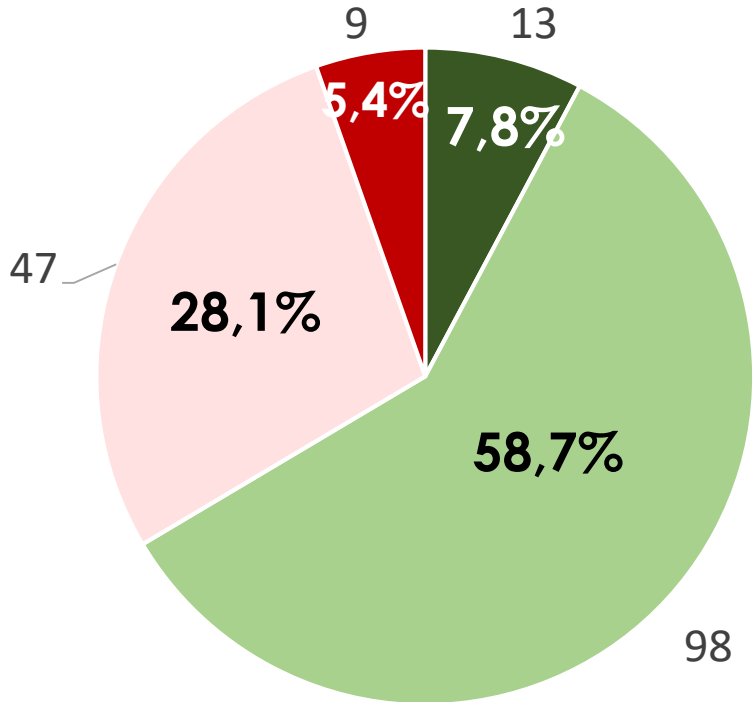


Siete d'accordo con le seguenti affermazioni?

I servizi di questa scuola funzionano bene

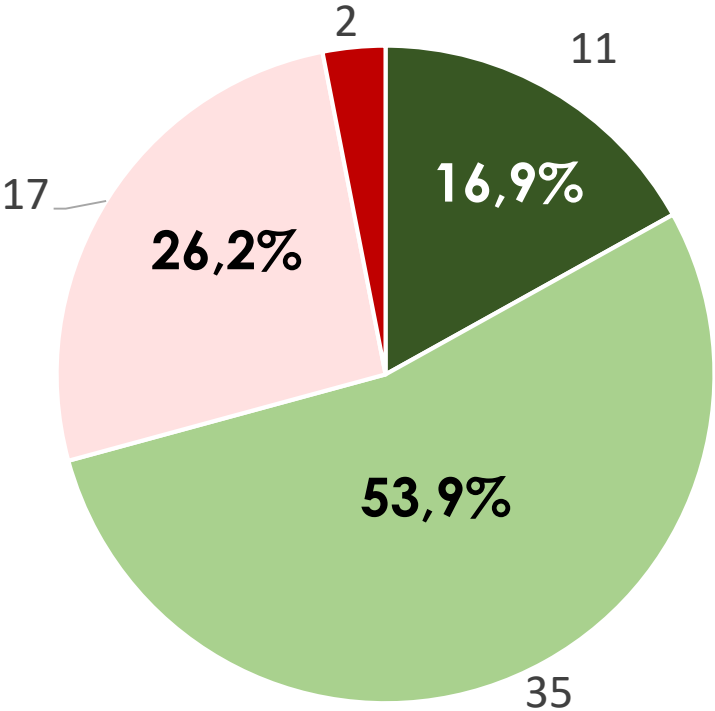
Primaria

Pienamente (4)	13
Abbastanza (3)	98
Poco (2)	47
Per nulla (1)	9
Sintetico	2,69



Secondaria

Pienamente (4)	11
Abbastanza (3)	35
Poco (2)	17
Per nulla (1)	2
Sintetico	2,85

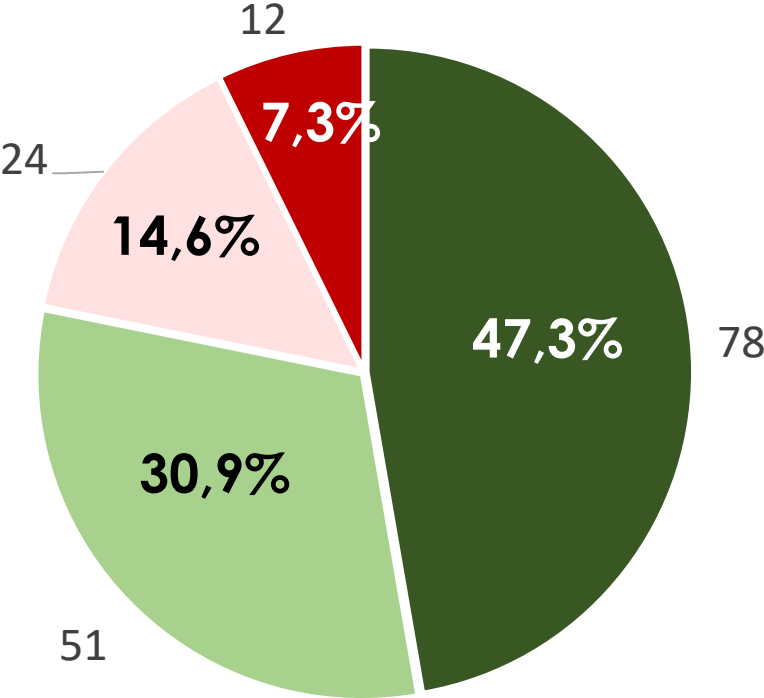


Siete d'accordo con le seguenti affermazioni?

Ritengo che il percorso di potenziamento di lingua inglese Bei/Cilil sia stato utile per l'arricchimento delle conoscenze in lingua straniera di mio figlio

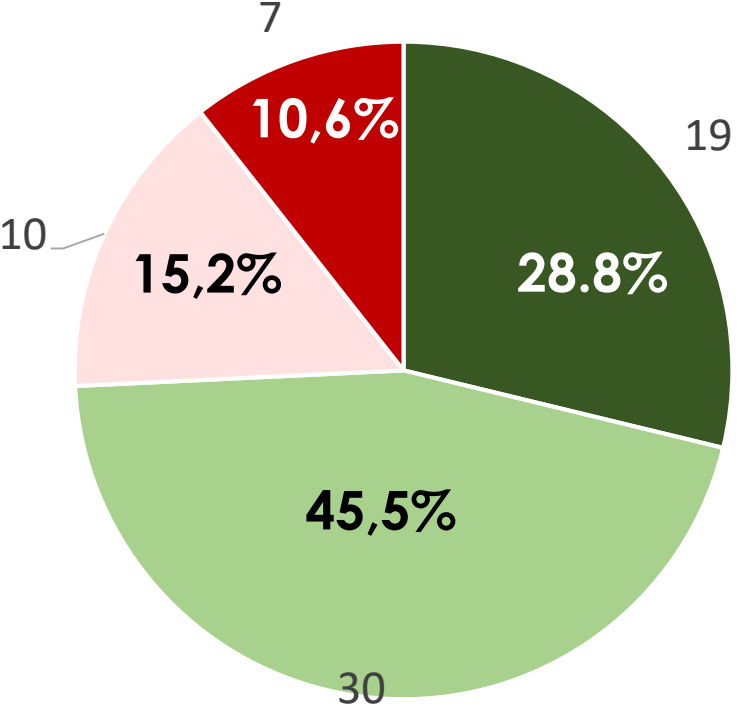
Primaria

Pienamente (4)	78
Abbastanza (3)	51
Poco (2)	24
Per nulla (1)	12
Sintetico	3,18



Secondaria

Pienamente (4)	19
Abbastanza (3)	30
Poco (2)	10
Per nulla (1)	7
Sintetico	2,92

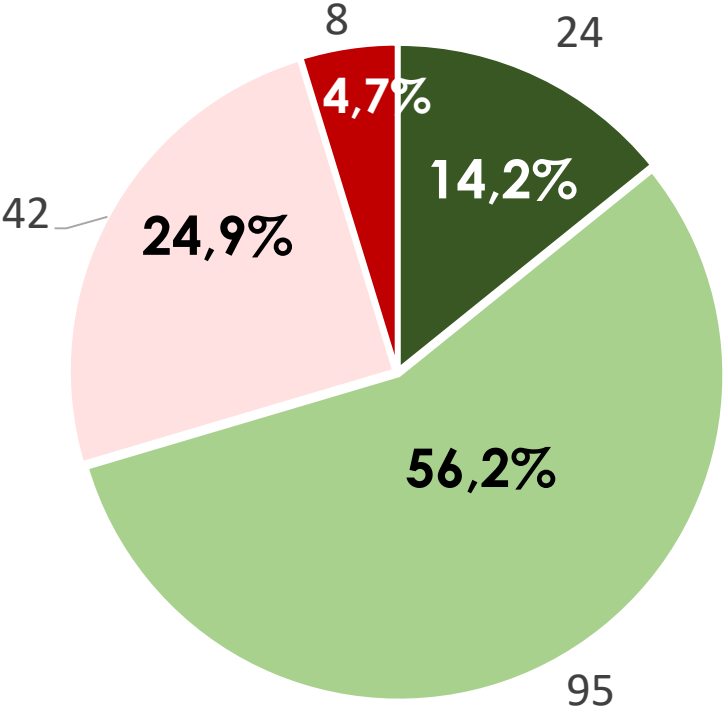


Siete d'accordo con le seguenti affermazioni?

La scuola è organizzata bene

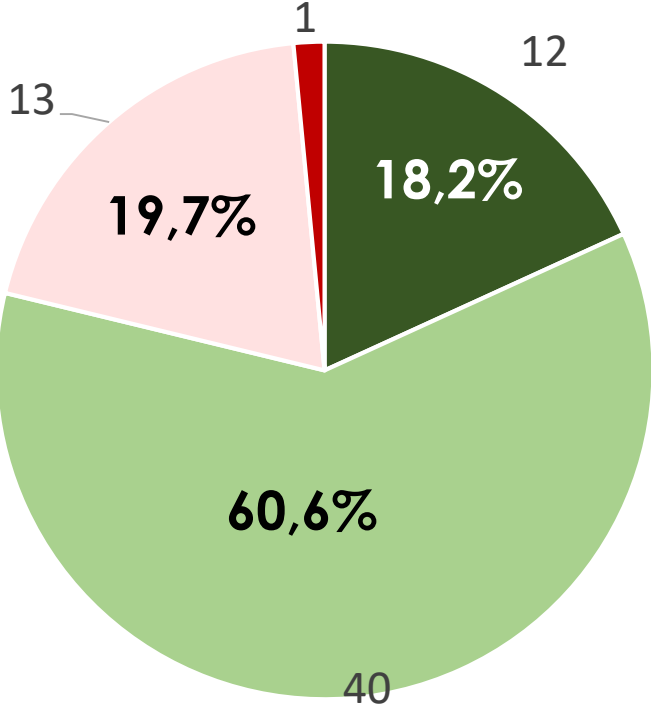
Primaria

Pienamente (4)	24
Abbastanza (3)	95
Poco (2)	42
Per nulla (1)	8
Sintetico	2,80



Secondaria

Pienamente (4)	12
Abbastanza (3)	40
Poco (2)	13
Per nulla (1)	1
Sintetico	2,95

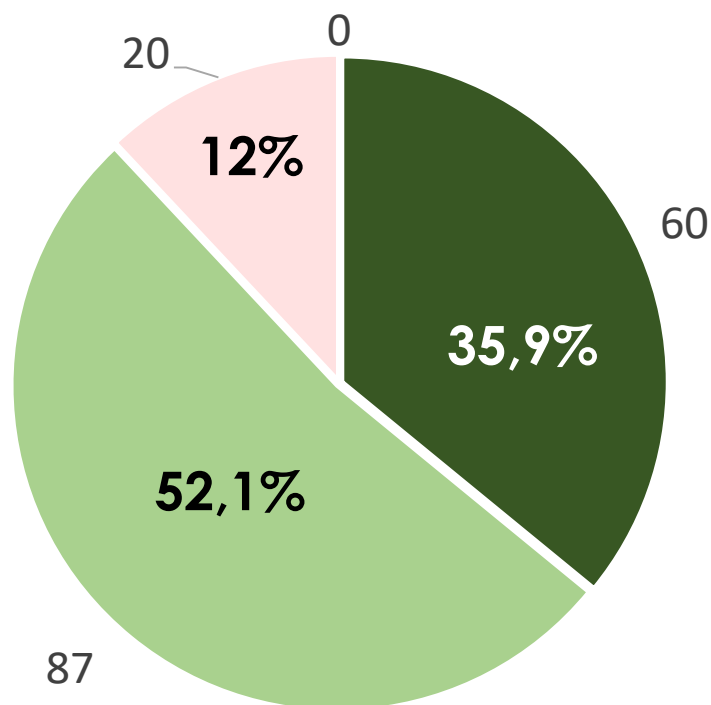


Siete d'accordo con le seguenti affermazioni?

La scuola ha reso mia/o figlia/o più capace a lavorare con gli altri

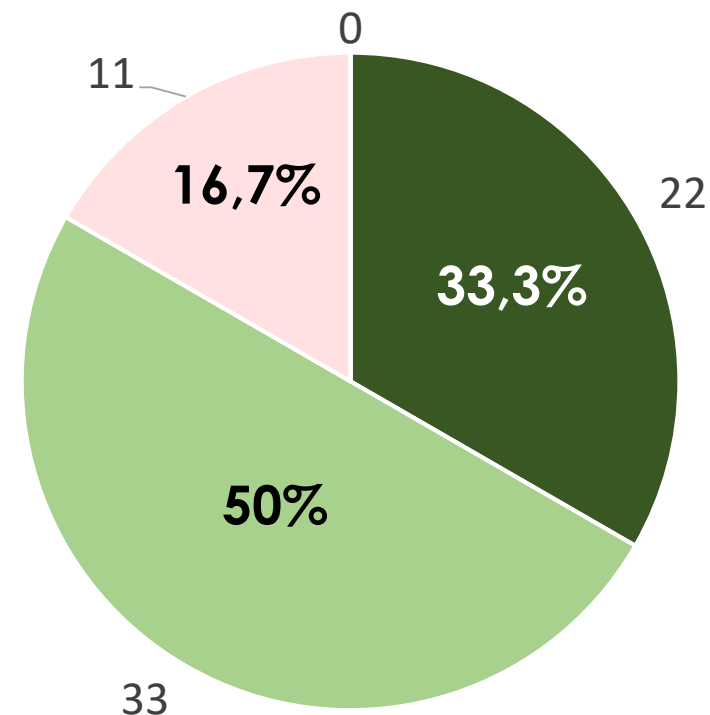
Primaria

Pienamente (4)	60
Abbastanza (3)	87
Poco (2)	20
Per nulla (1)	0
Sintetico	3,24



Secondaria

Pienamente (4)	22
Abbastanza (3)	33
Poco (2)	11
Per nulla (1)	0
Sintetico	3,17

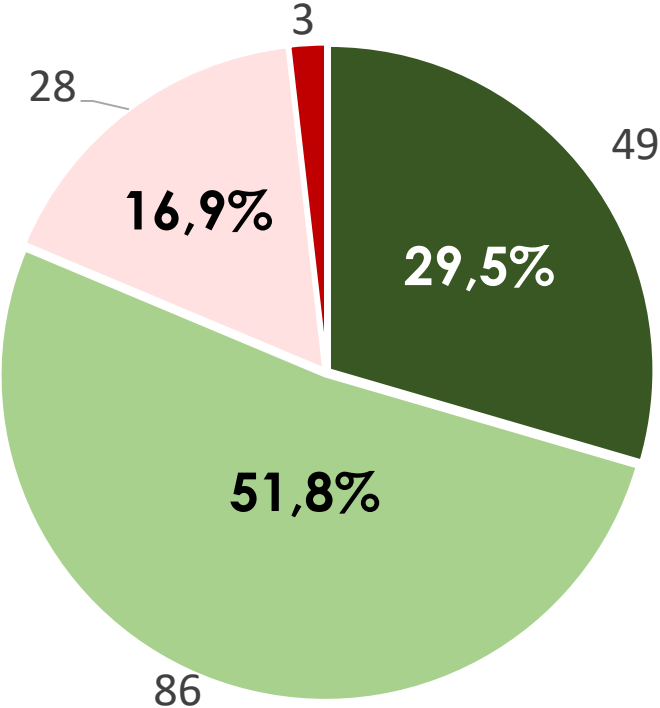


Siete d'accordo con le seguenti affermazioni?

La scuola ha aiutato mia/o figlia/o a credere di più in se stessa/o

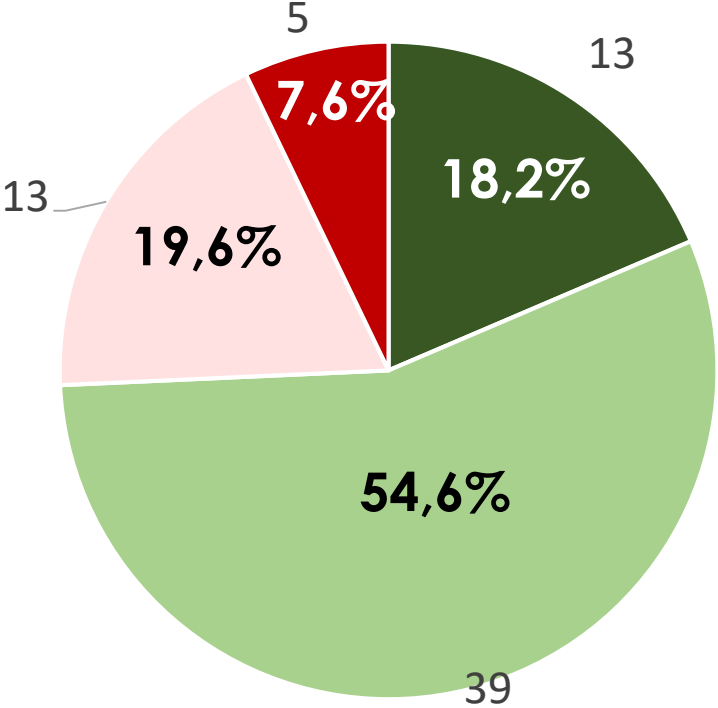
Primaria

Pienamente (4)	49
Abbastanza (3)	86
Poco (2)	28
Per nulla (1)	3
Sintetico	3,09



Secondaria

Pienamente (4)	12
Abbastanza (3)	36
Poco (2)	13
Per nulla (1)	5
Sintetico	2,83

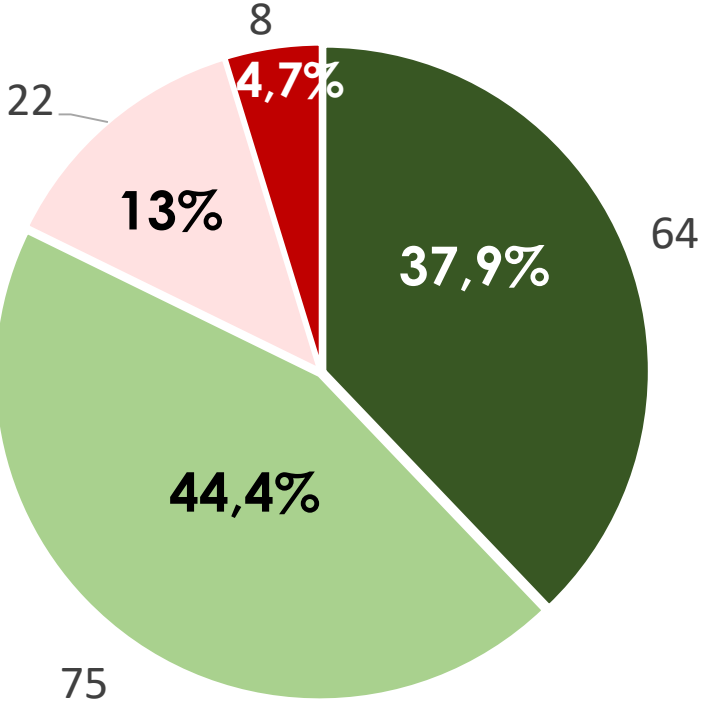


Siete d'accordo con le seguenti affermazioni?

Consiglierei questa scuola a un altro genitore

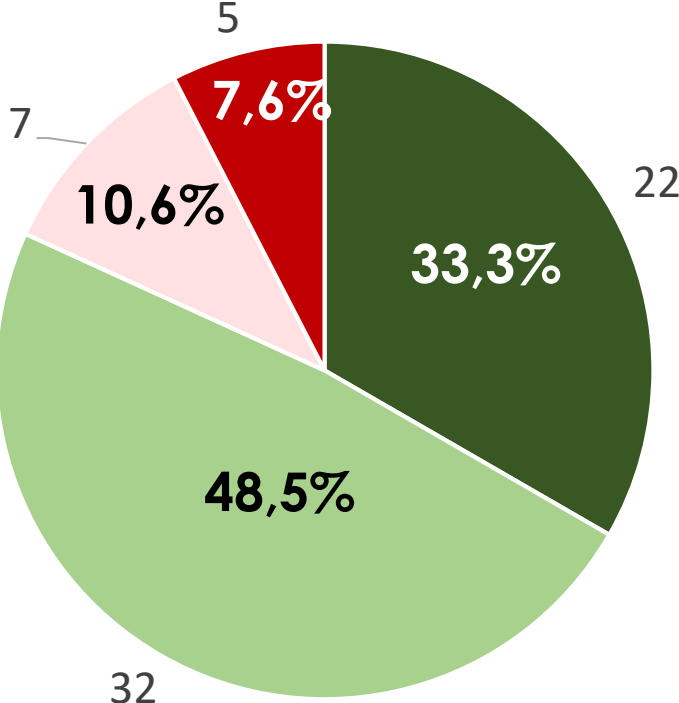
Primaria

Pienamente (4)	64
Abbastanza (3)	75
Poco (2)	22
Per nulla (1)	8
Sintetico	3,15



Secondaria

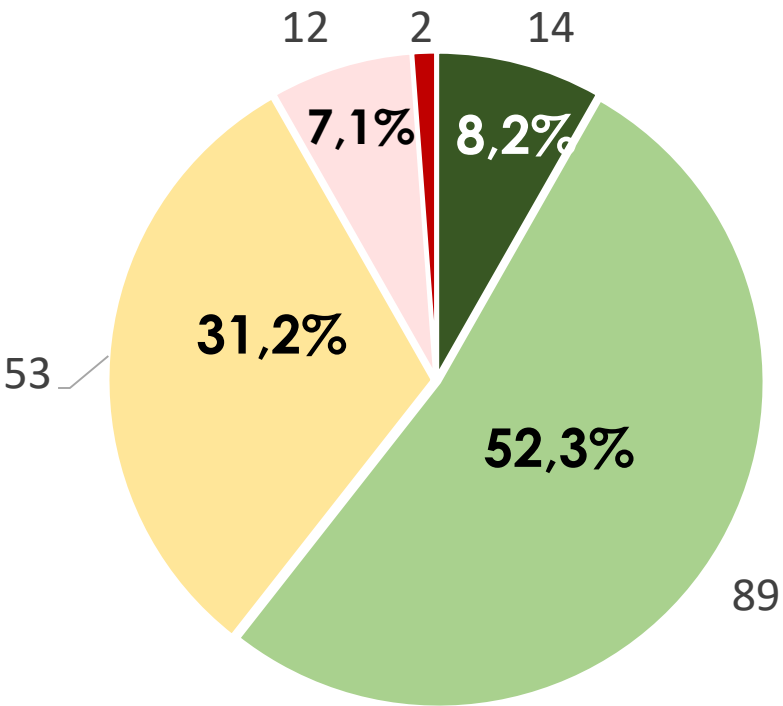
Pienamente (4)	22
Abbastanza (3)	32
Poco (2)	7
Per nulla (1)	5
Sintetico	3,08



Diamo un giudizio alla scuola

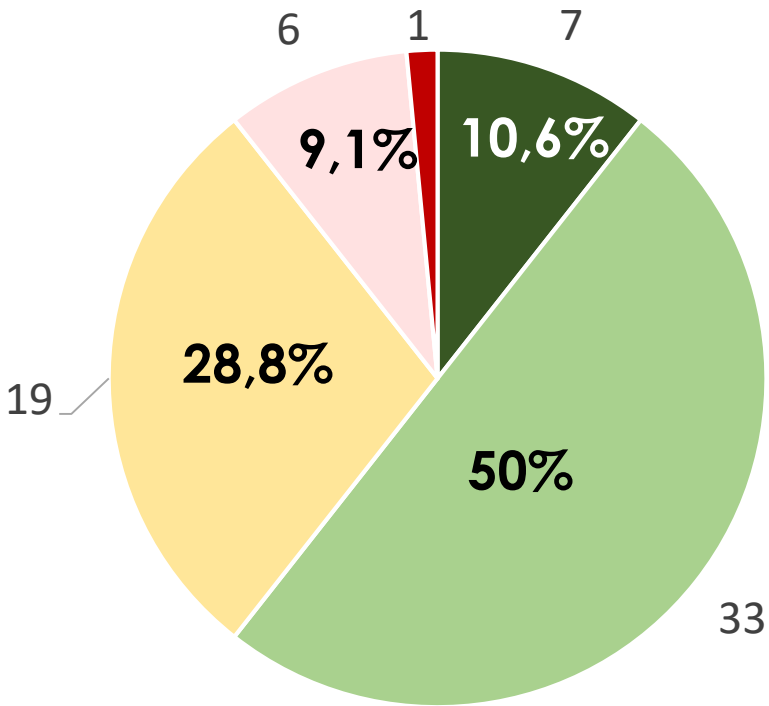
Primaria

5	14
4	89
3	53
2	12
1	2
Media	3,59



Secondaria

5	7
4	33
3	19
2	6
1	1
Media	3,59

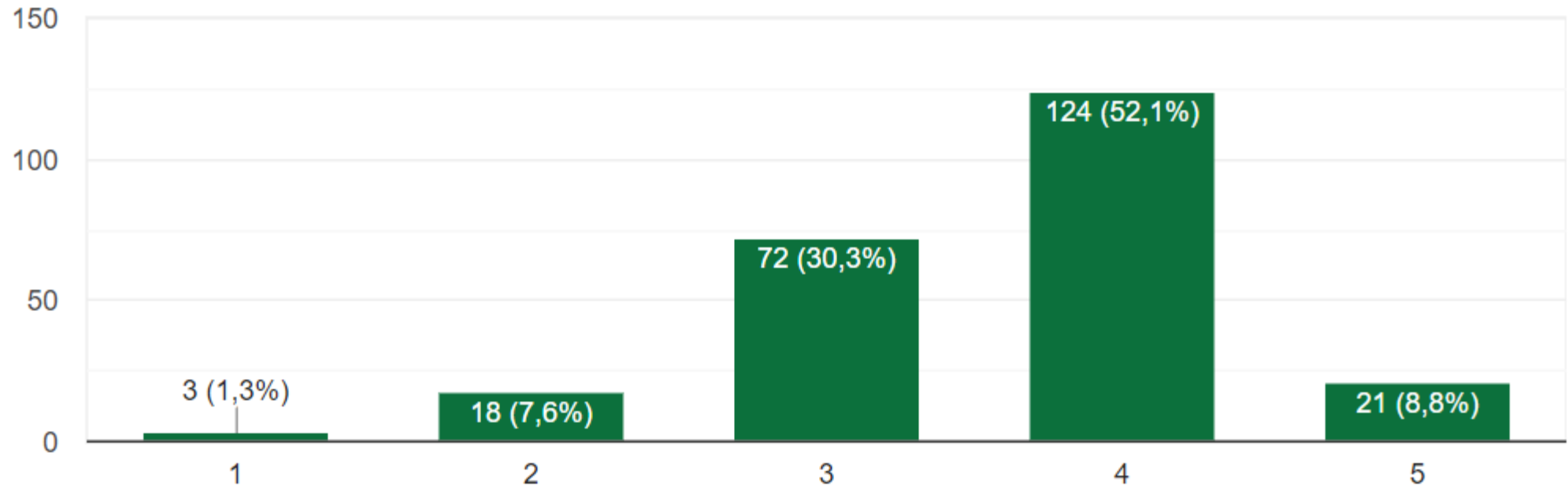


Diamo un giudizio sulla scuola

Dato complessivo (primaria e secondaria)

3.3 Diamo un giudizio alla scuola

238 risposte



Parte quarta

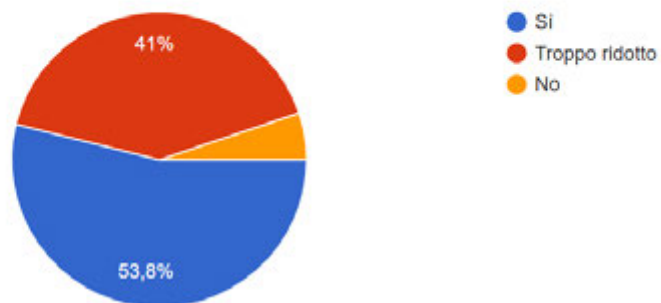
Organizzazione e relazioni con la scuola

I dati della parte **quarta** sono riportati dai grafici prodotti automaticamente dall'applicativo usato (Google moduli)

Dato complessivo (primaria e secondaria)

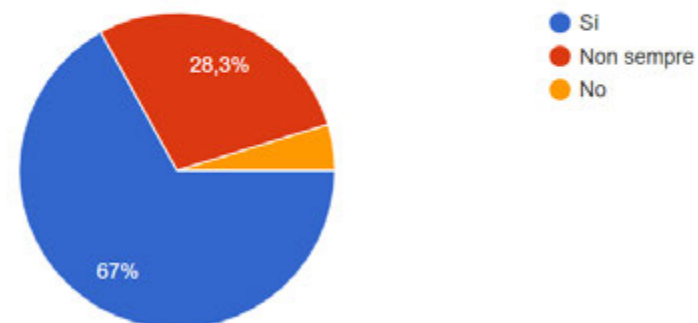
4.1 Ritenete adeguato e funzionale l'orario di apertura al pubblico della segreteria?

234 risposte



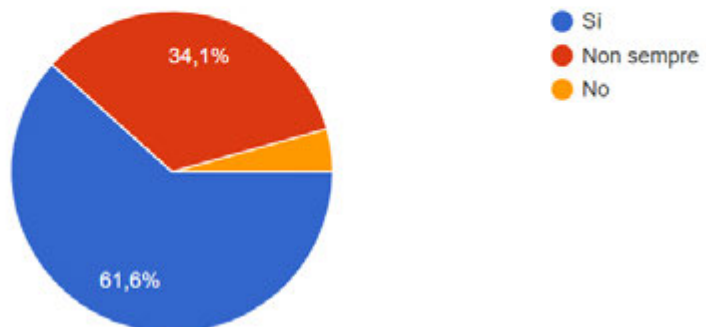
4.2 Il personale di segreteria è disponibile?

233 risposte



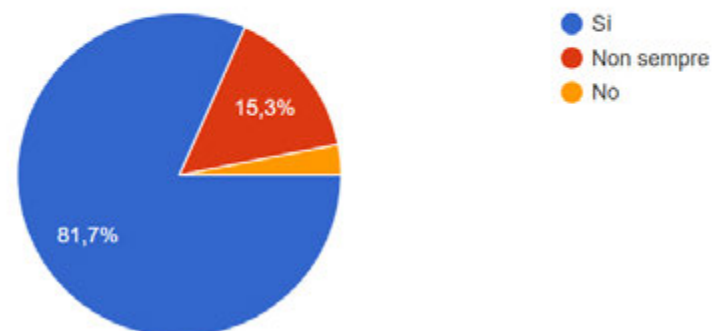
4.3 Le informazioni ricevute sono chiare?

232 risposte



4.4 I collaboratori scolastici sono disponibili?

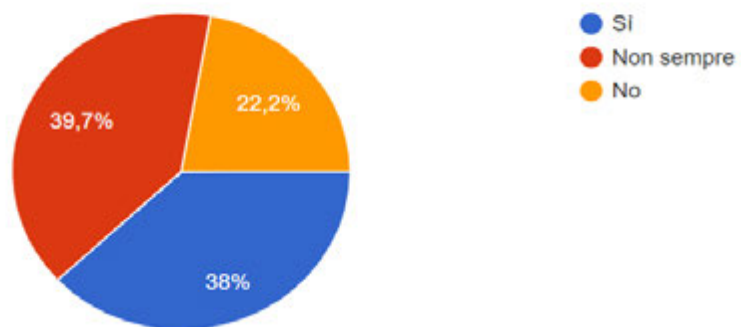
229 risposte



Dato complessivo (primaria e secondaria)

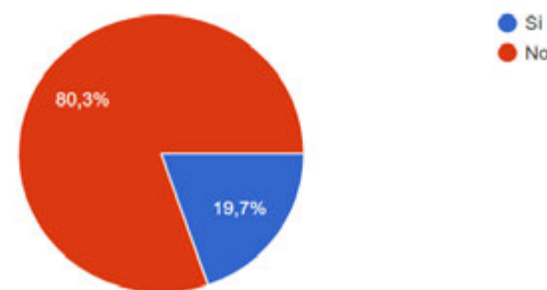
4.5 Il livello di pulizia dei locali è soddisfacente?

234 risposte



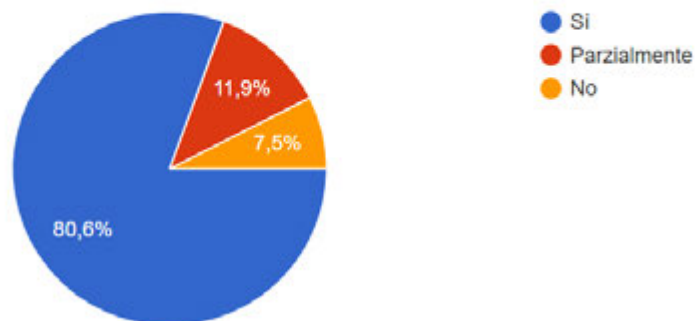
4.6 Nel corso dell'anno avete avuto modo di chiedere appuntamento con la direzione?

234 risposte



4.7 In caso affermativo, avete trovato disponibilità all'ascolto?

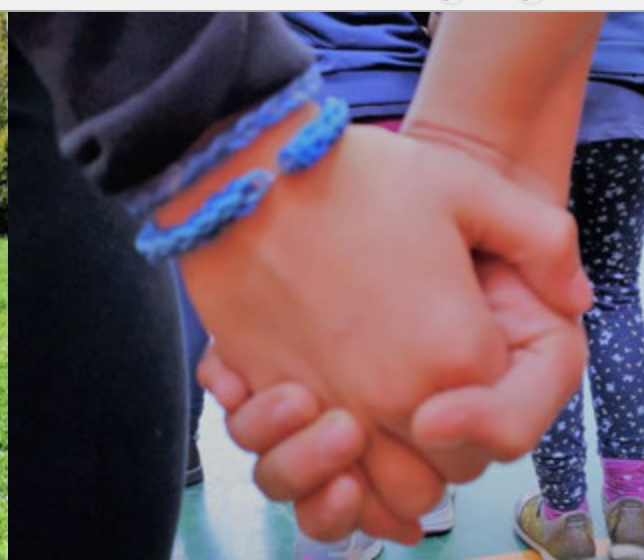
67 risposte





Questionari Genitori **infanzia**

IC Copernico di Corsico – confronto tra giugno **2018** e dicembre **2019**



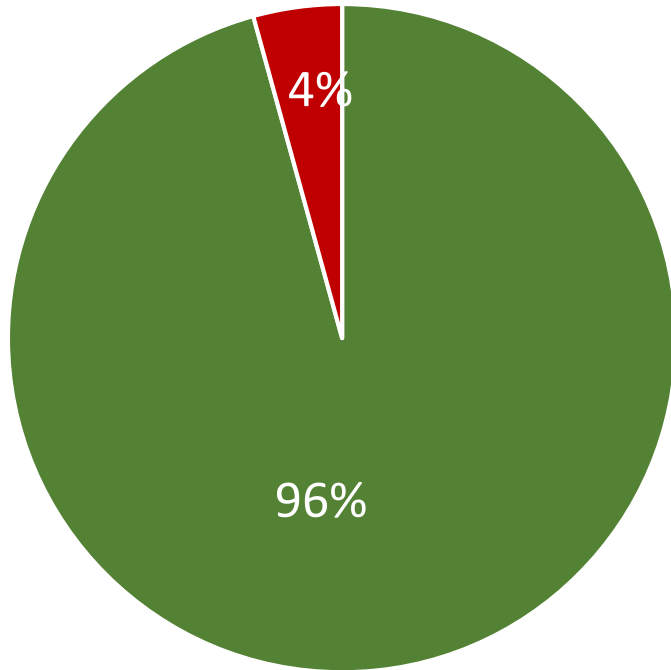
Rispondenti

1. Fine maggio – inizio giugno 2018
2. Inizio dicembre 2019

Rispondenti	N
Giugno 2018	70
Dicembre 2019	75

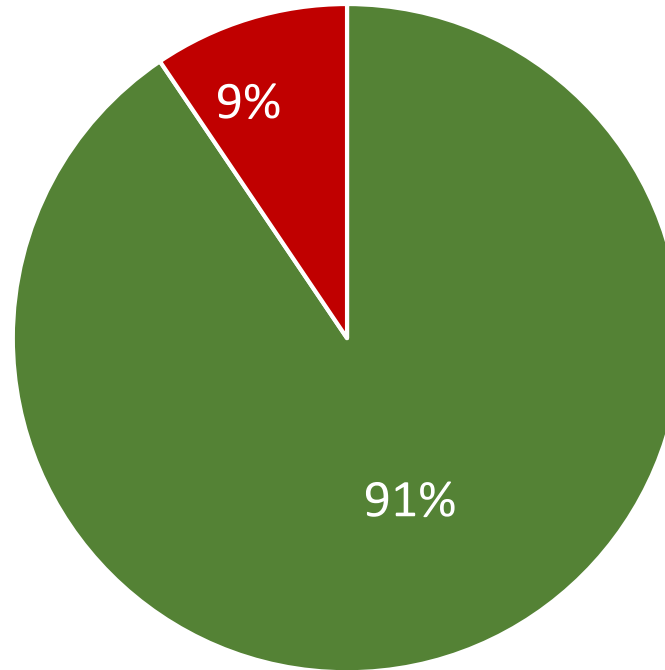
Siete a conoscenza del fatto che i genitori sono rappresentati negli organi collegiali e in alcune commissioni?

Giugno 2018



2018	N
Sì	67
No	3

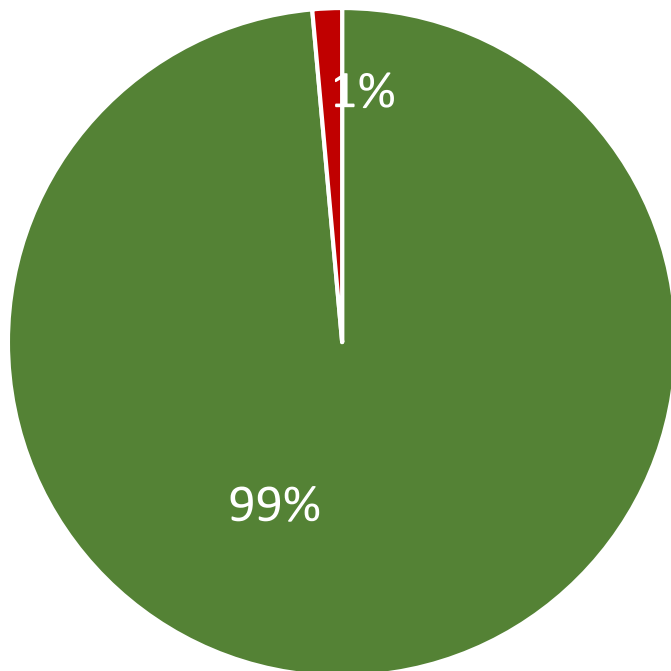
Dicembre 2019



2019	N
Sì	67
No	7

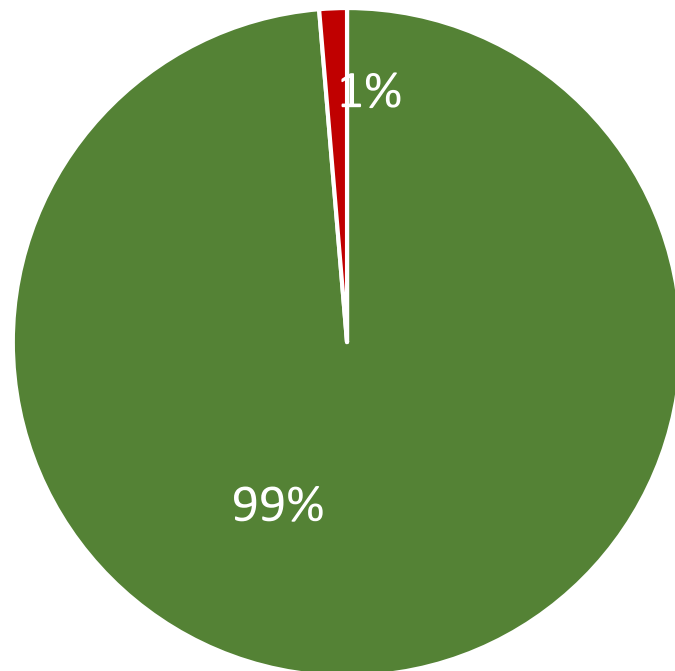
Siete in contatto con il vostro rappresentante di classe?

Giugno 2018



2018	N
Sì	69
No	1

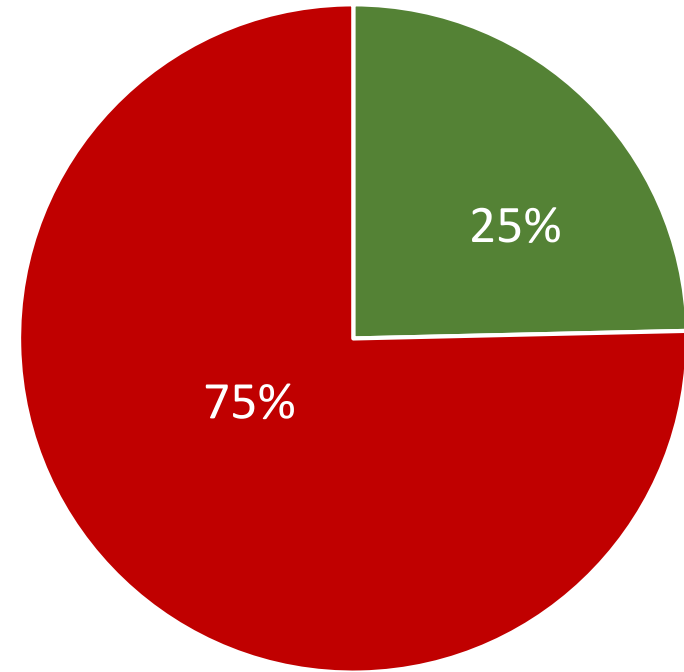
Dicembre 2019



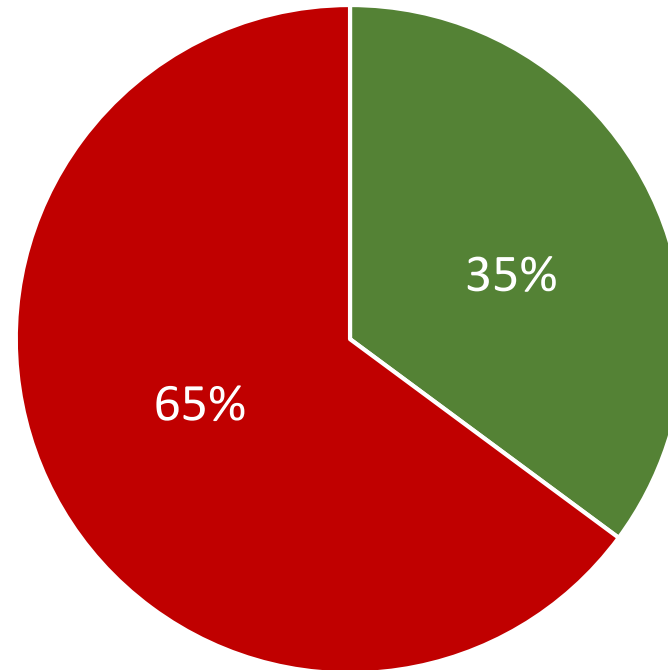
2019	N
Sì	74
No	1

Siete in contatto con i genitori del consiglio d'istituto?

Giugno 2018



Dicembre 2019

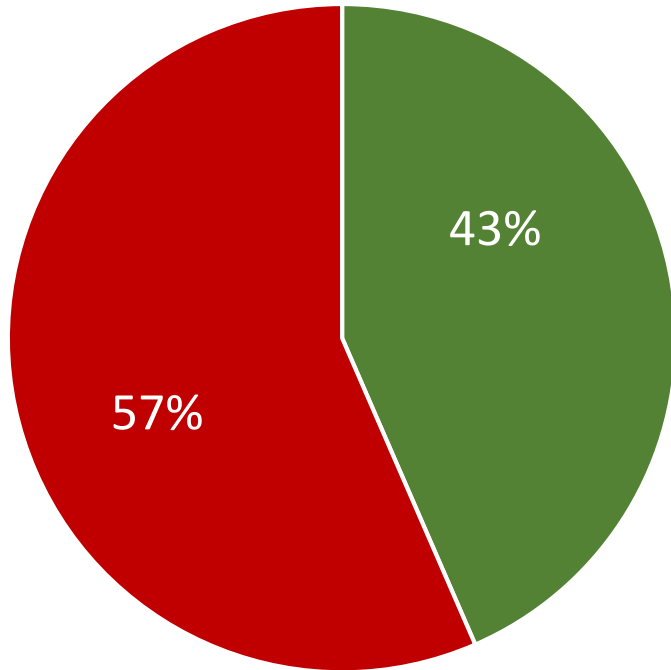


2018	N
Sì	17
No	52

2019	N
Sì	26
No	48

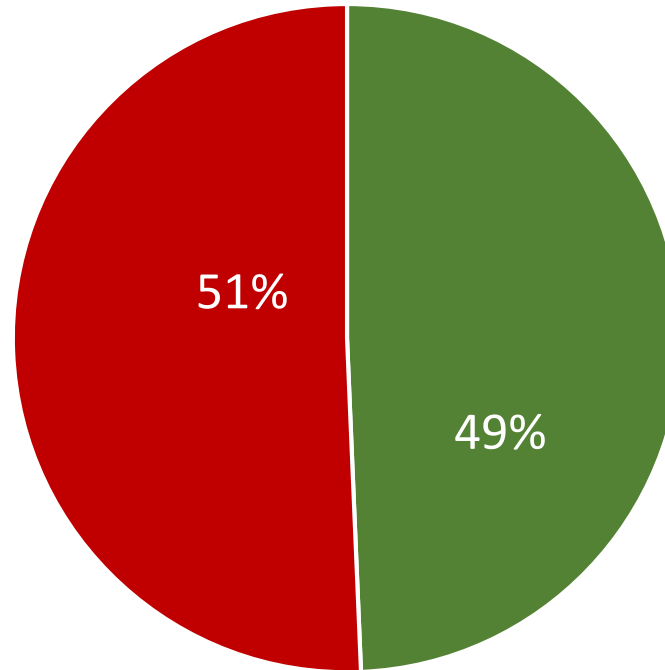
Siete in contatto con i genitori del comitato genitori?

Giugno 2018



2018	N
Sì	30
No	39

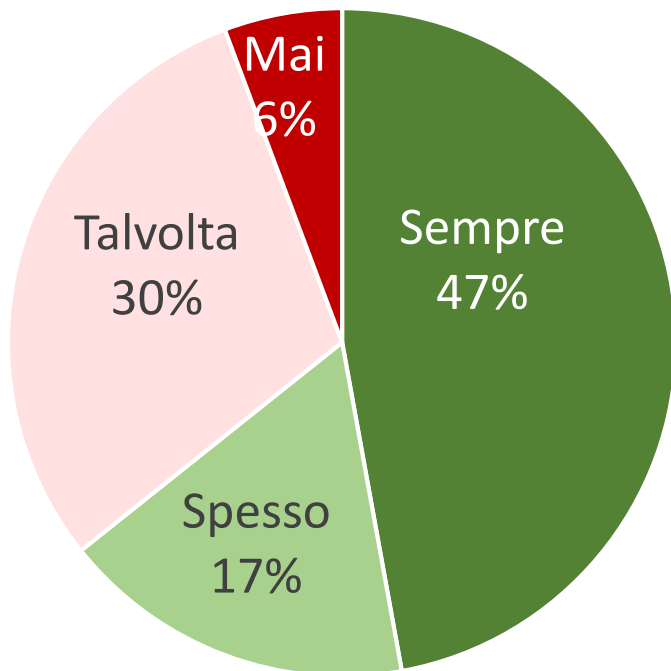
Dicembre 2019



2019	N
Sì	37
No	38

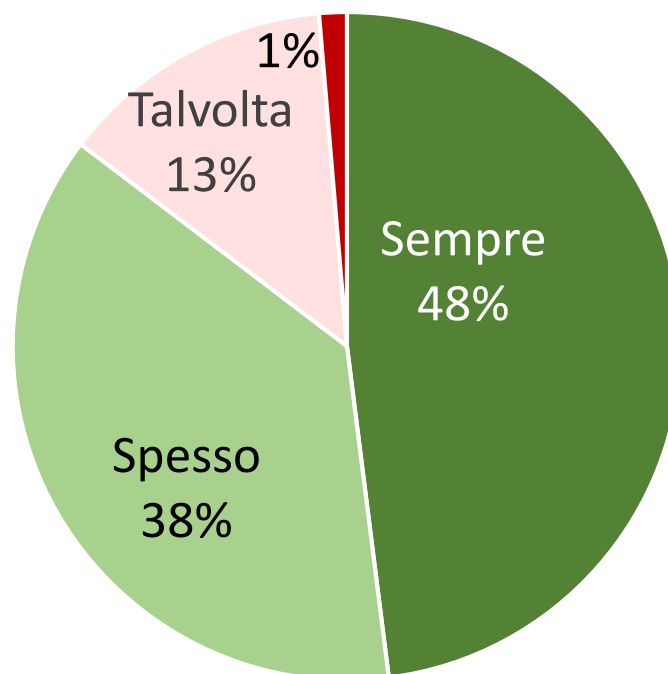
Partecipate alle assemblee di classe?

Giugno 2018



2018	N
Sempre	33
Spesso	12
Talvolta	21
Mai	4

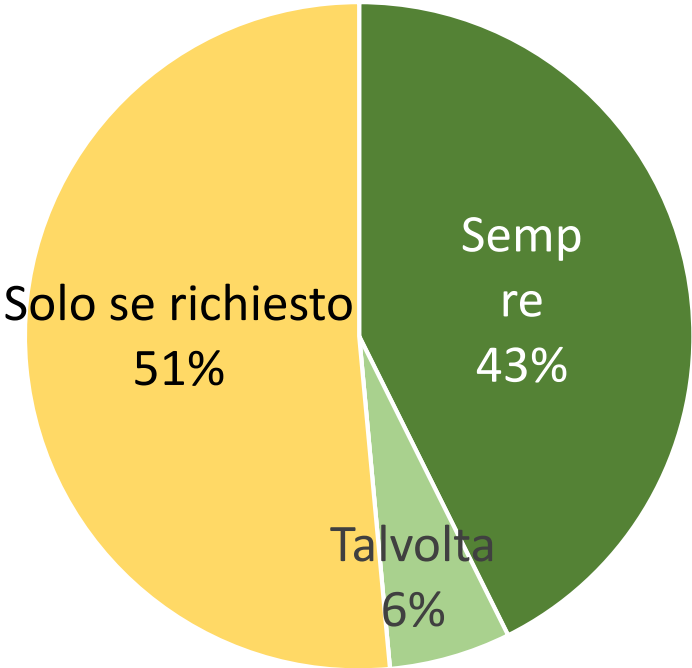
Dicembre 2019



2019	N
Sempre	36
Spesso	28
Talvolta	10
Mai	1

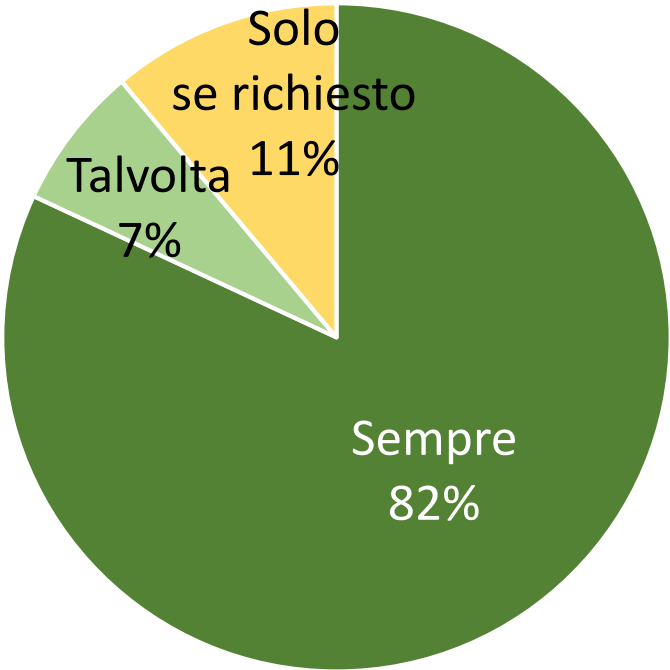
Partecipate ai colloqui individuali?

Giugno 2018



2018	N
Sempre	29
Talvolta	4
Mai	0
Solo se richiesto	35

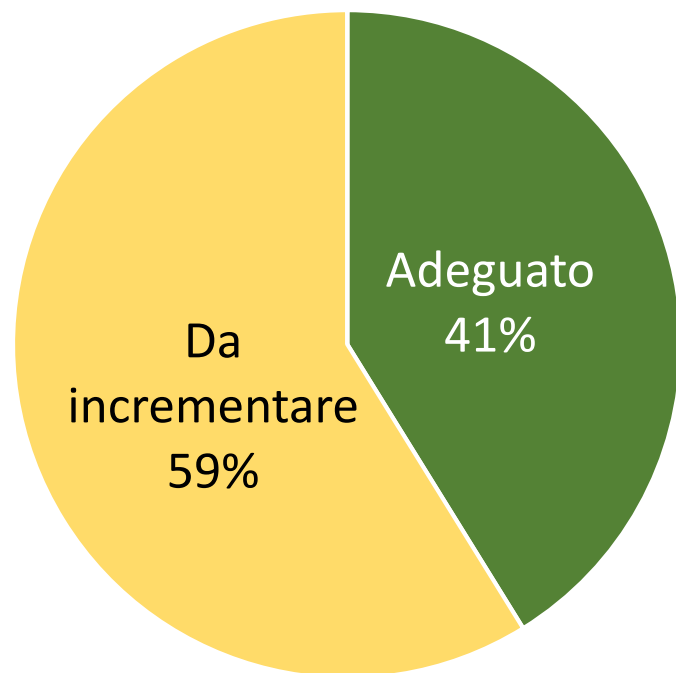
Dicembre 2019



2019	N
Sempre	59
Talvolta	5
Mai	0
Solo se richiesto	8

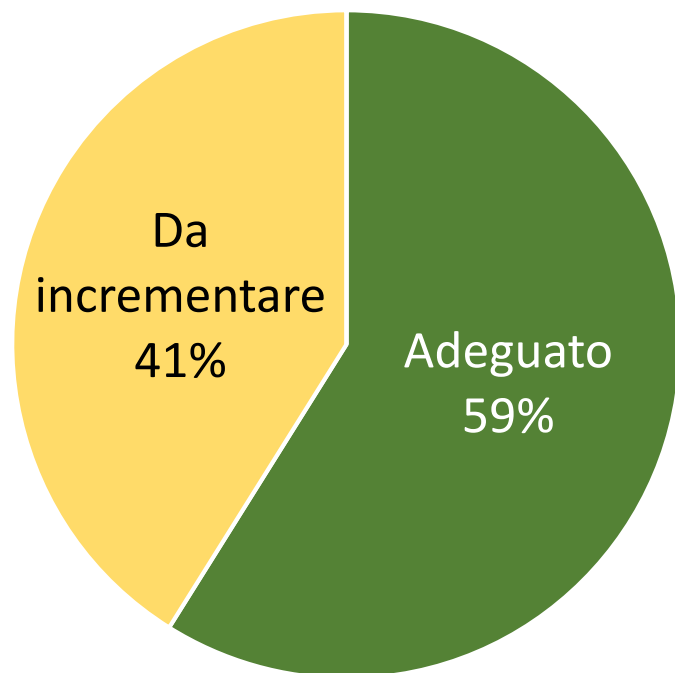
Come considerate il numero dei colloqui con gli insegnanti?

Giugno 2018



2018	N
Adeguato	28
Da incrementare	40
Eccessivo	0

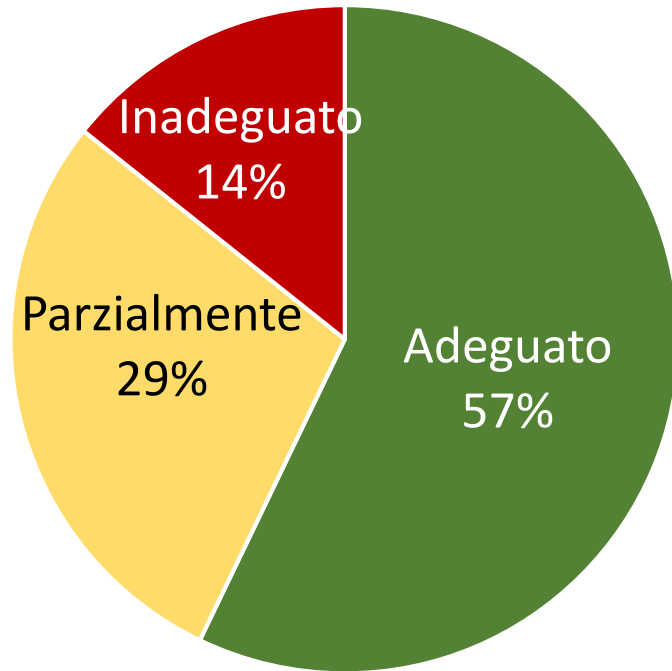
Dicembre 2019



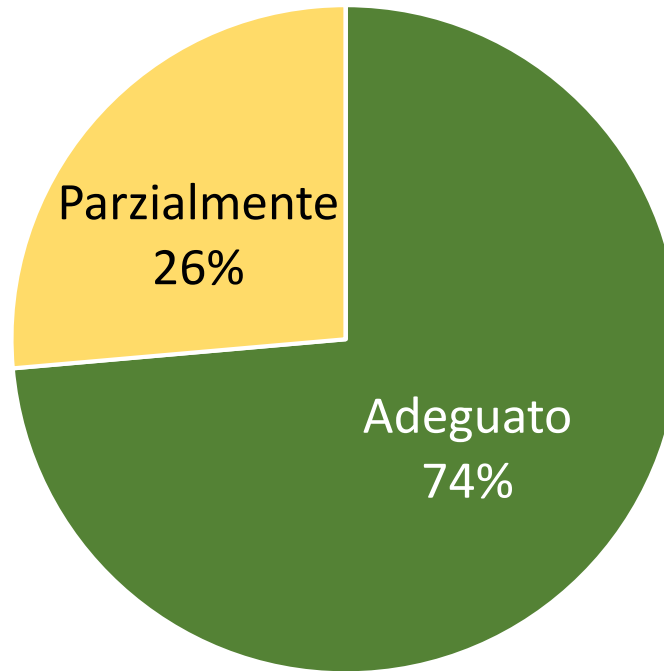
2019	N
Adeguato	43
Da incrementare	30
Eccessivo	0

Come percepite vengano trattati questi temi [Attenzione ai ritmi di apprendimento personali]?

Giugno 2018



Dicembre 2019

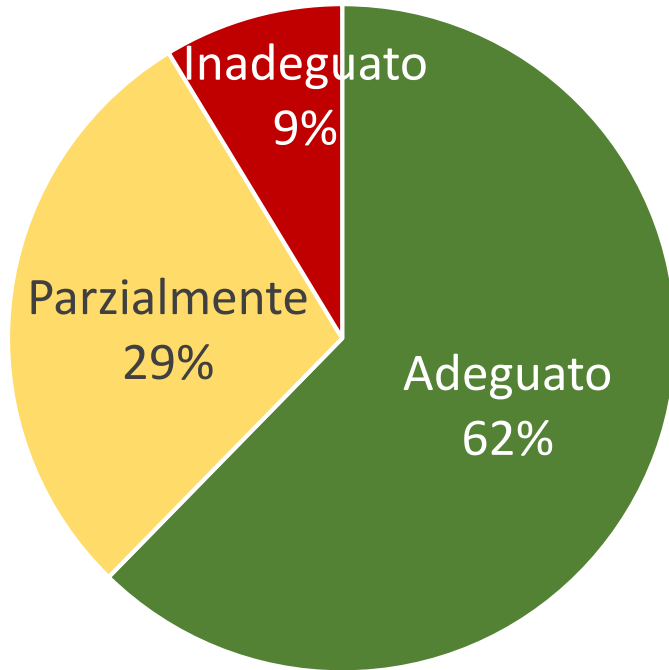


2018	N
In modo adeguato	40
Parzialmente	20
In modo inadeguato	10
Indice sintetico (da 1 a 3)	2,43

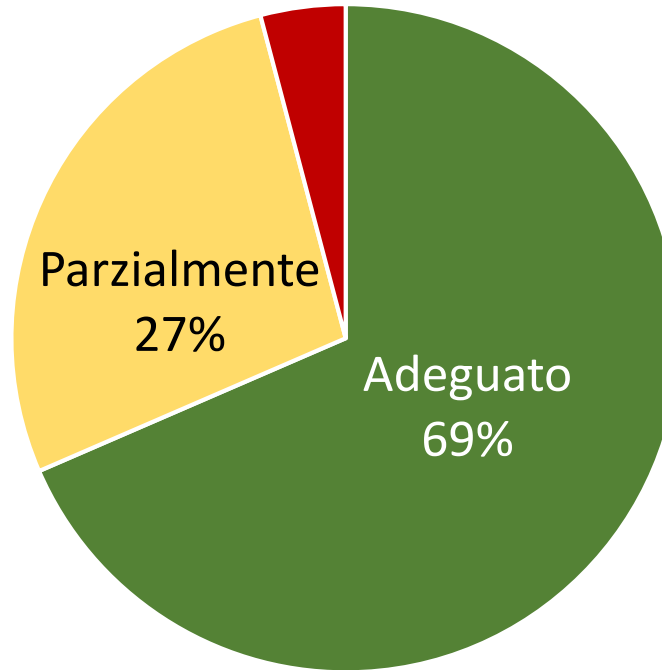
2019	N
In modo adeguato	53
Parzialmente	19
In modo inadeguato	0
Indice sintetico (da 1 a 3)	2,74

Come percepite vengano trattati questi temi [Sviluppo apprendimenti e competenze]?

Giugno 2018



Dicembre 2019

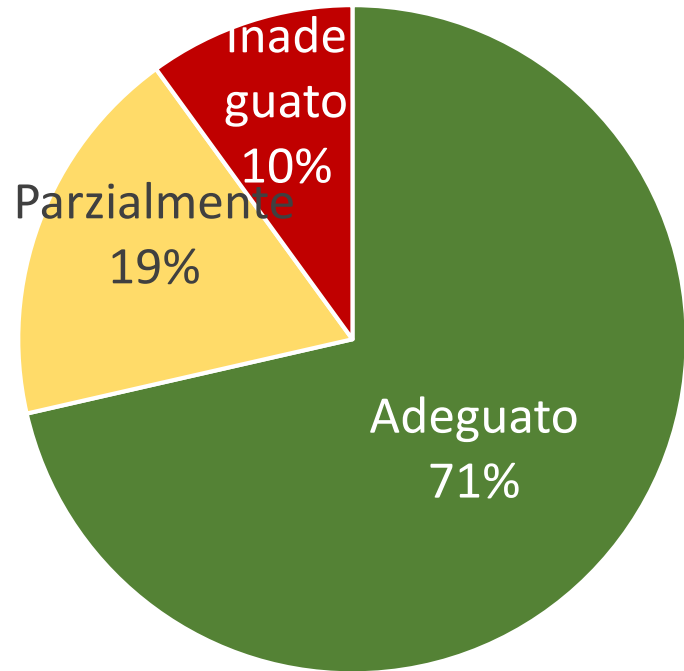


2018	N
In modo adeguato	43
Parzialmente	20
In modo inadeguato	6
Indice sintetico (da 1 a 3)	2,54

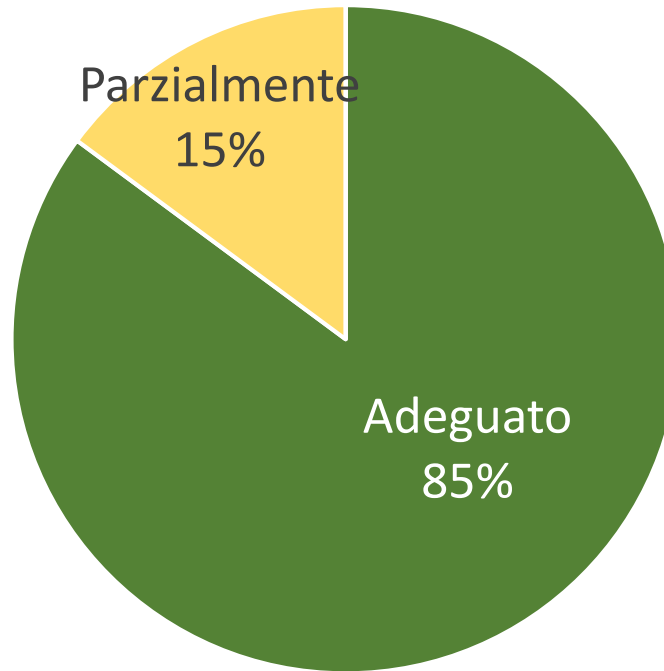
2019	N
In modo adeguato	50
Parzialmente	20
In modo inadeguato	2
Indice sintetico (da 1 a 3)	2,67

Come percepite vengano trattati questi temi [Rispetto delle regole]?

Giugno 2018



Dicembre 2019

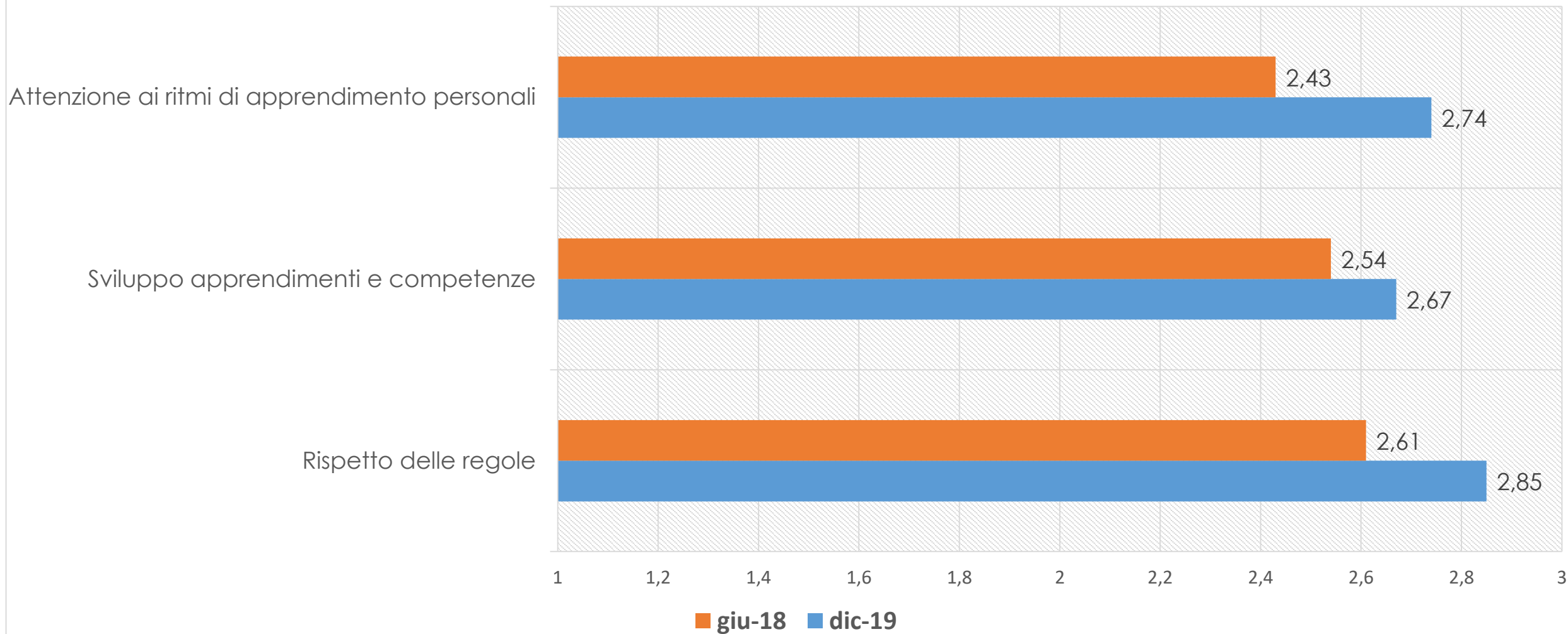


2018	N
In modo adeguato	50
Parzialmente	13
In modo inadeguato	7
Indice sintetico (da 1 a 3)	2,61

2019	N
In modo adeguato	63
Parzialmente	11
In modo inadeguato	0
Indice sintetico (da 1 a 3)	2,85

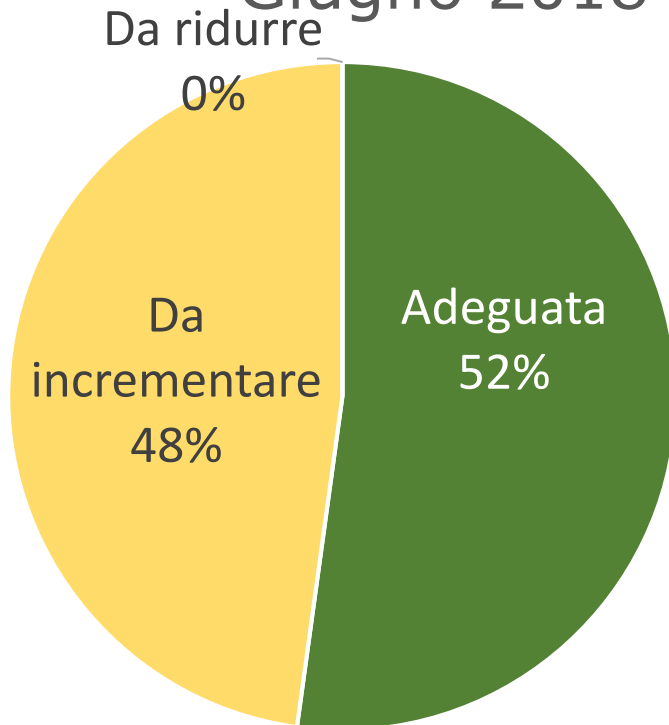
Come percepite vengano trattati questi temi?

Confronto tra giugno 2018 e dicembre 2019



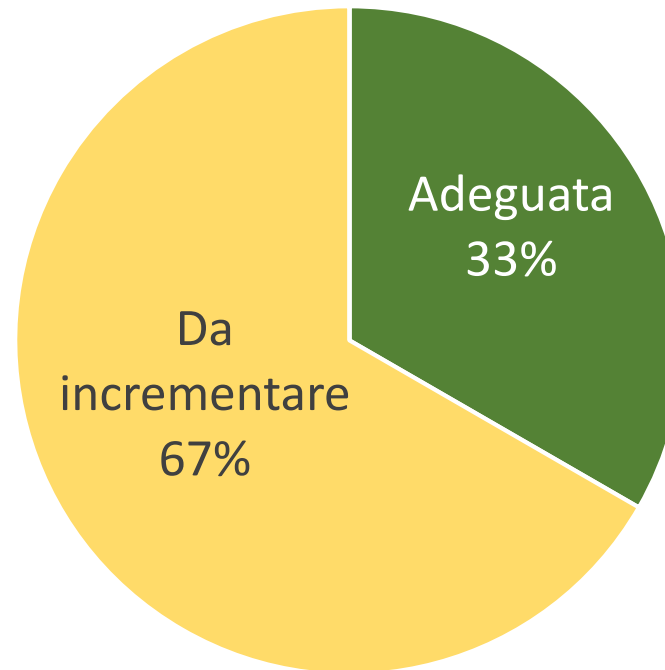
Come valutate la presenza di progetti che vedono la presenza di esperti esterni nella scuola?

Giugno 2018



2018	N
Adeguate	36
Da incrementare	33
Da ridurre	0

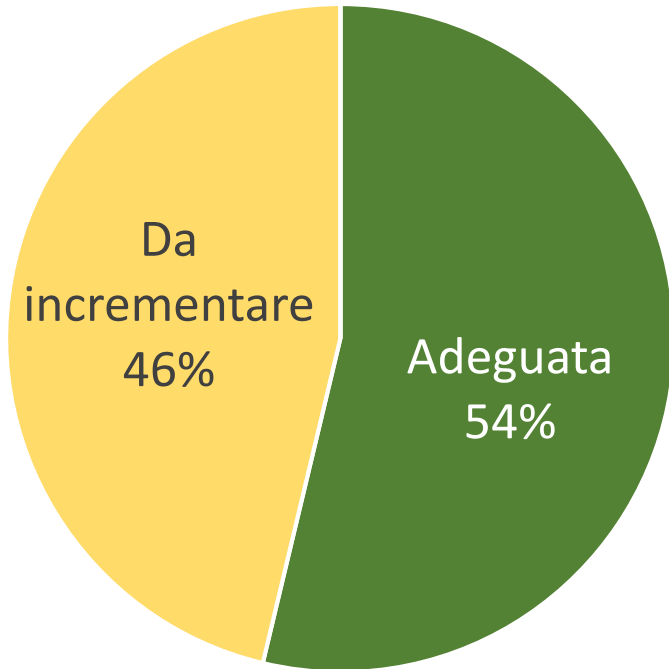
Dicembre 2019



2019	N
Adeguate	24
Da incrementare	48
Da ridurre	0

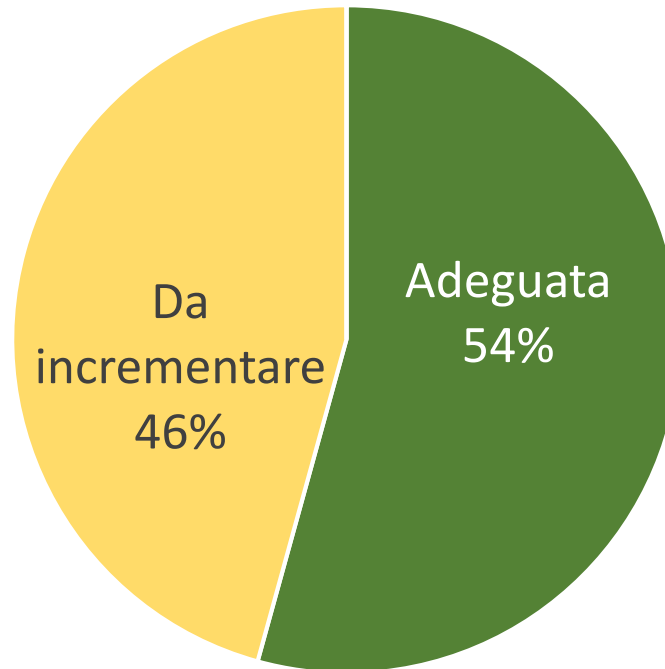
Come considerate le proposte di uscite sul territorio e di visite d'istruzione?

Giugno 2018



2018	N
Adeguata	36
Da incrementare	31
Da ridurre	0

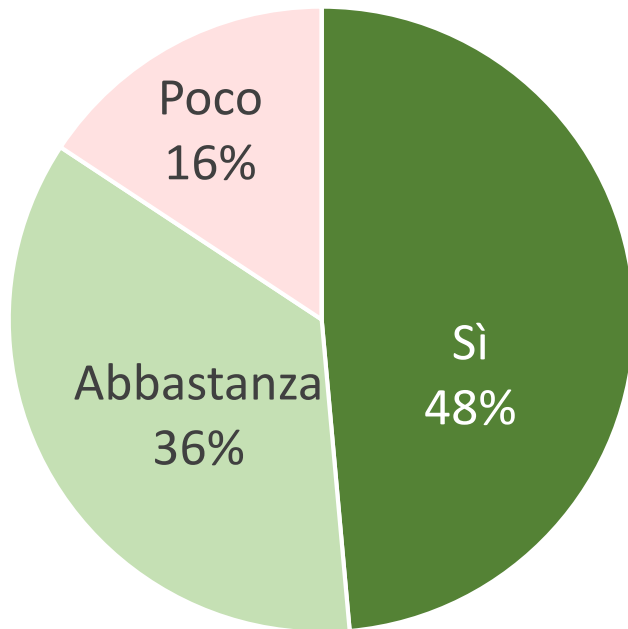
Dicembre 2019



2019	N
Adeguata	38
Da incrementare	32
Da ridurre	0

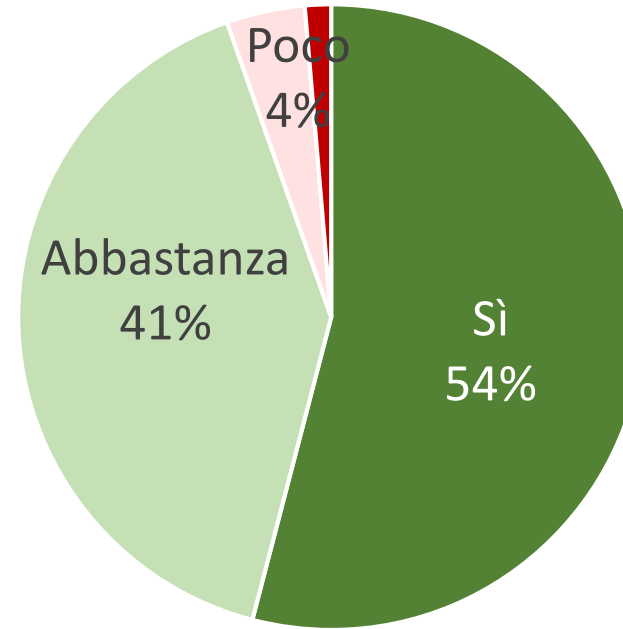
Ritiene che l'ambiente scolastico sia accogliente e positivo per le relazioni interpersonali?

Giugno 2018



2018	N
Sì	34
Abbastanza	25
Poco	11
No	0
Indice sintetico (da 1 a 4)	3,33

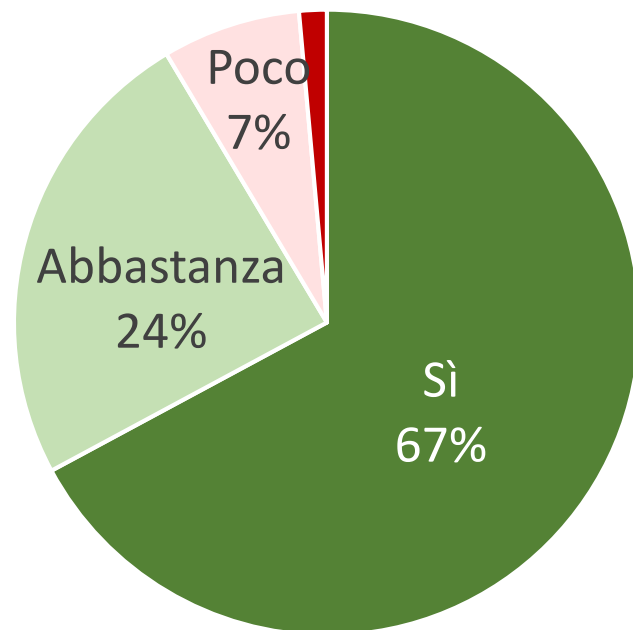
Dicembre 2019



2019	N
Sì	40
Abbastanza	30
Poco	3
No	1
Indice sintetico (da 1 a 4)	3,47

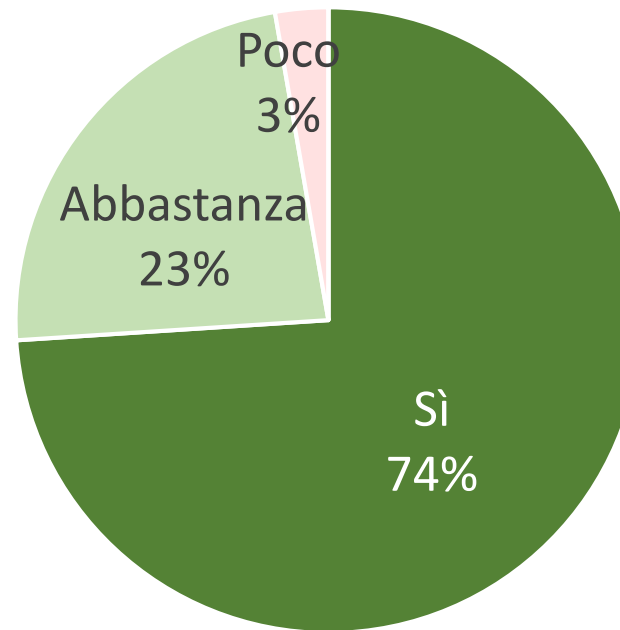
Sua/o figlia/o frequenta volentieri la scuola?

Giugno 2018



Infanza	N
Sì (4)	47
Abbastanza (3)	17
Poco (2)	5
No (1)	1
Indice sintetico (da 1 a 4)	3,57

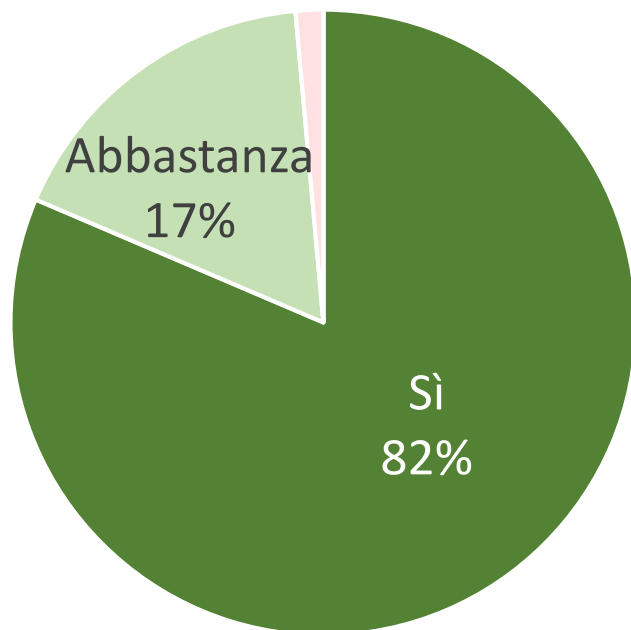
Dicembre 2019



Primaria	N
Sì (4)	54
Abbastanza (3)	17
Poco (2)	2
No (1)	0
Indice sintetico (da 1 a 4)	3,71

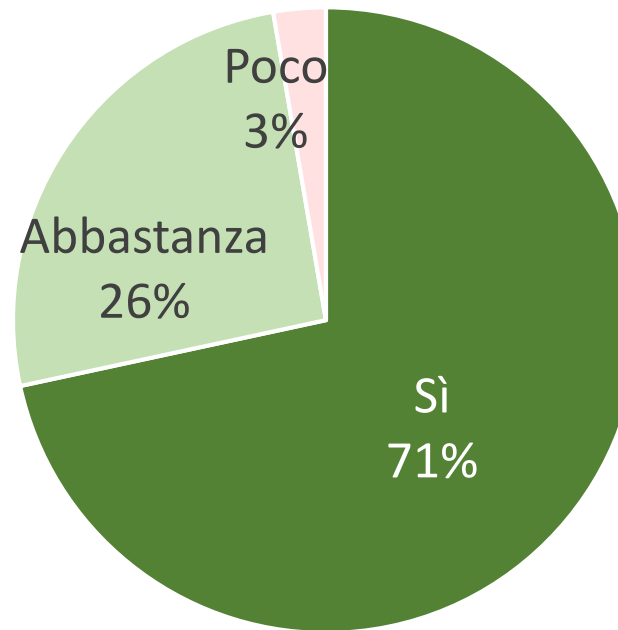
Vede sua/o figlia/o ben inserito nella classe?

Giugno 2018



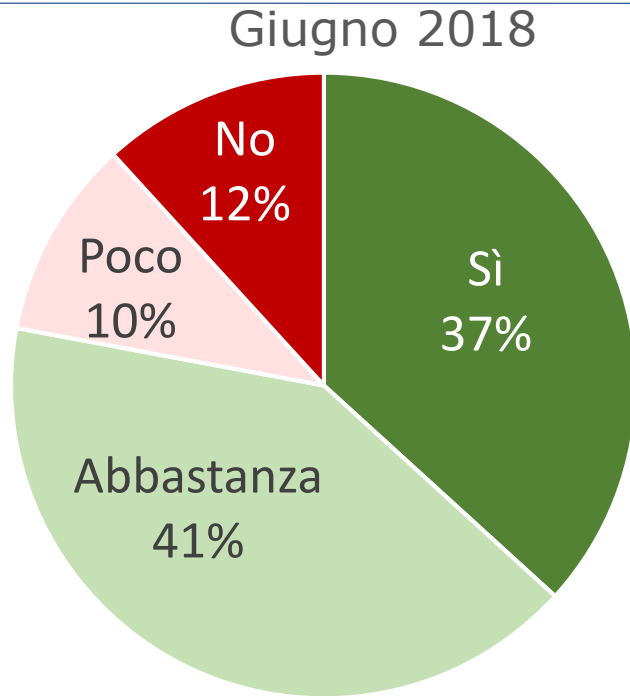
2018	N
Sì (4)	57
Abbastanza (3)	12
Poco (2)	1
No (1)	0
Indice sintetico (da 1 a 4)	3,80

Dicembre 2019

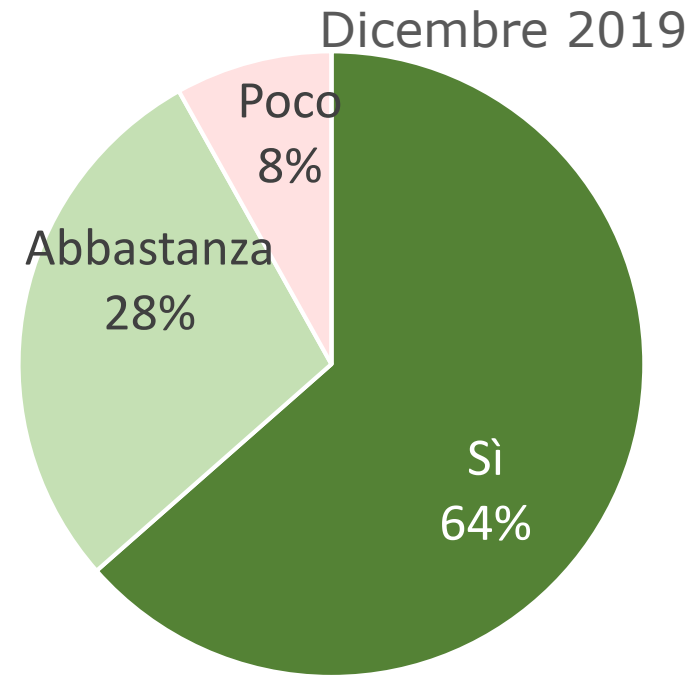


2019	N
Sì (4)	53
Abbastanza (3)	19
Poco (2)	2
No (1)	0
Indice sintetico (da 1 a 4)	3,69

Ritiene che i docenti siano attenti nel gestire le conflittualità che possono emergere in classe?

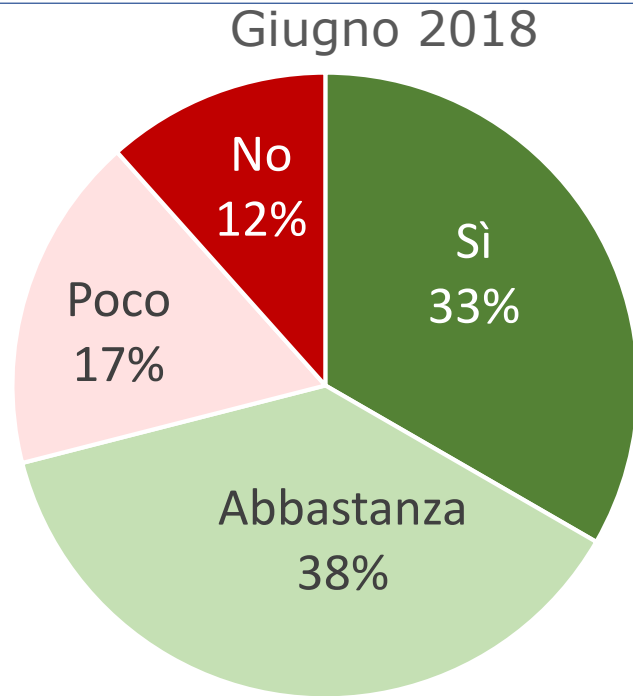


2018	N
Sì (4)	25
Abbastanza (3)	28
Poco (2)	7
No (1)	8
Indice sintetico (da 1 a 4)	3,03

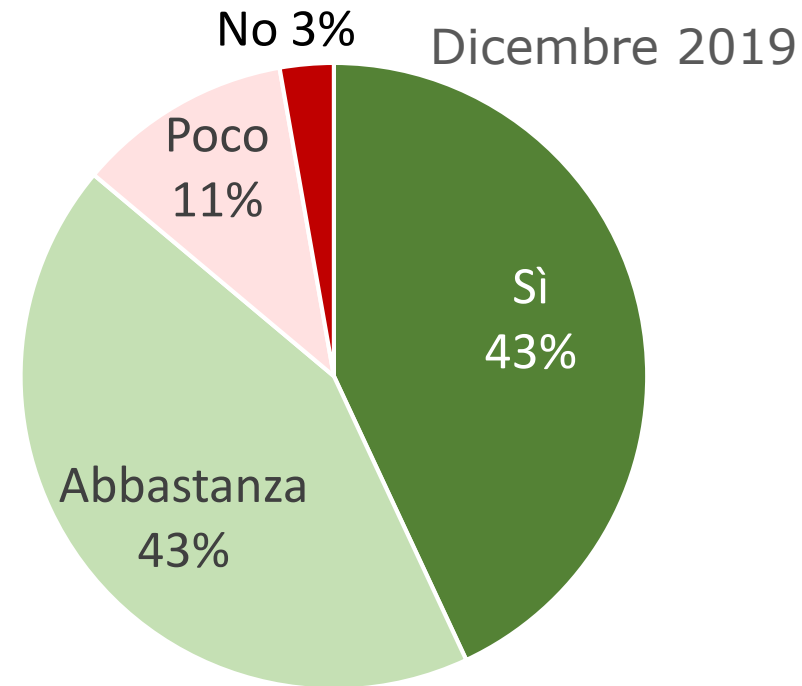


2019	N
Sì (4)	47
Abbastanza (3)	21
Poco (2)	6
No (1)	0
Indice sintetico (da 1 a 4)	3,55

Ritiene che i docenti siano attenti a sviluppare le potenzialità di ognuno?

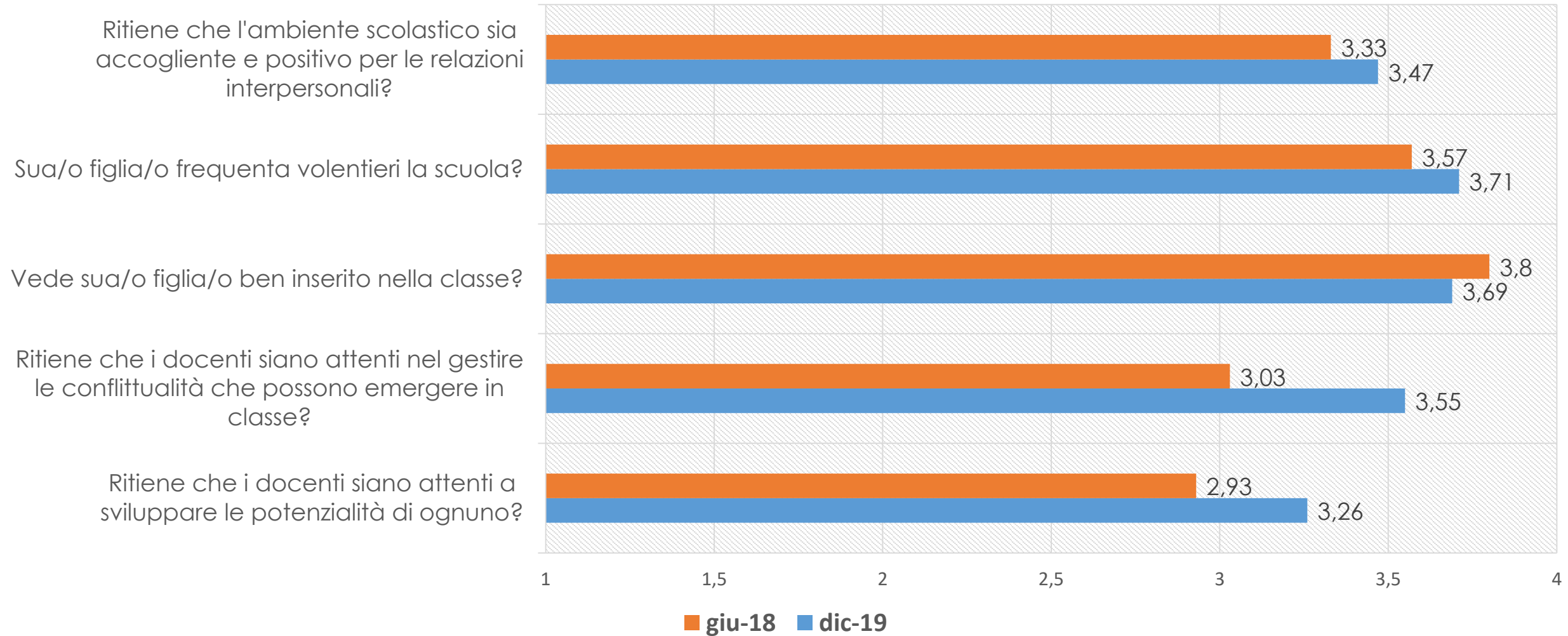


2018	N
Sì (4)	23
Abbastanza (3)	26
Poco (2)	12
No (1)	8
Indice sintetico (da 1 a 4)	2,93



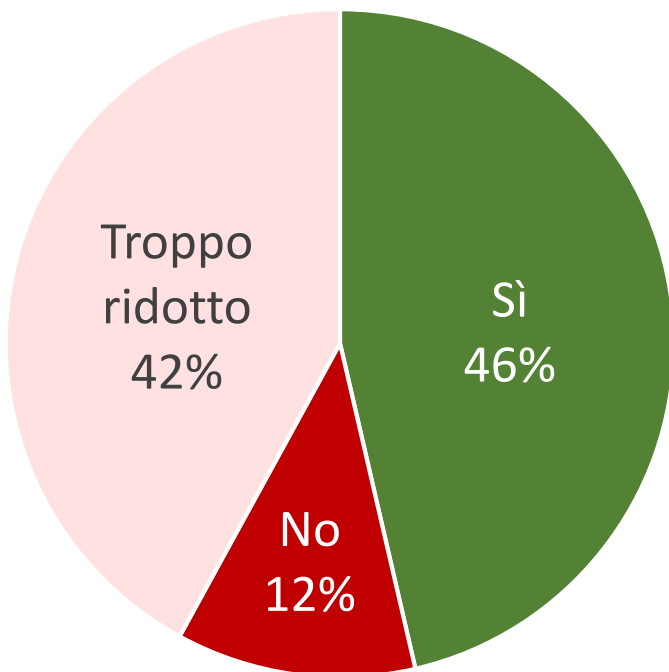
2019	N
Sì (4)	31
Abbastanza (3)	31
Poco (2)	8
No (1)	2
Indice sintetico (da 1 a 4)	3,26

Sintesi risposte complessive su Clima e ambiente scolastico – Confronto tra giugno 2018 e dicembre 2019



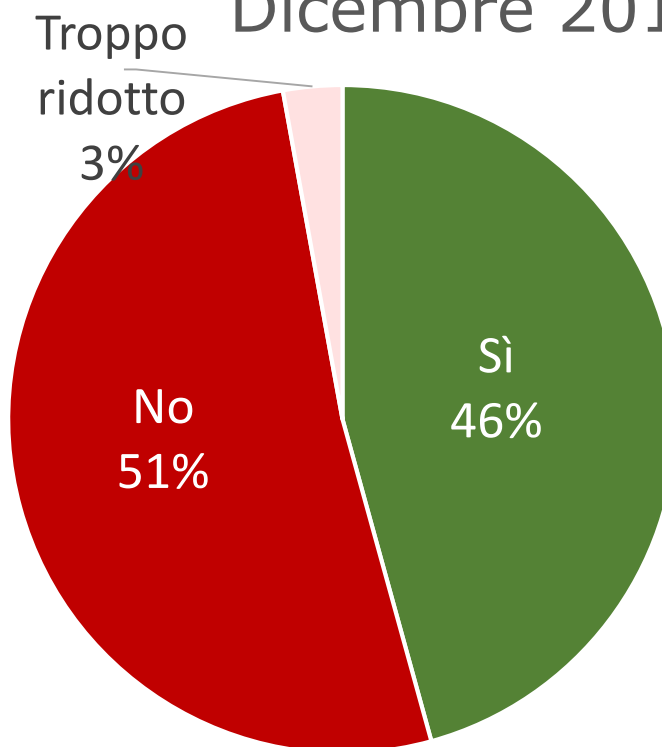
Ritenete adeguato e funzionale l'orario di apertura al pubblico della segreteria?

Giugno 2018



2018	N
Sì	32
No	8
Tropo ridotto	29

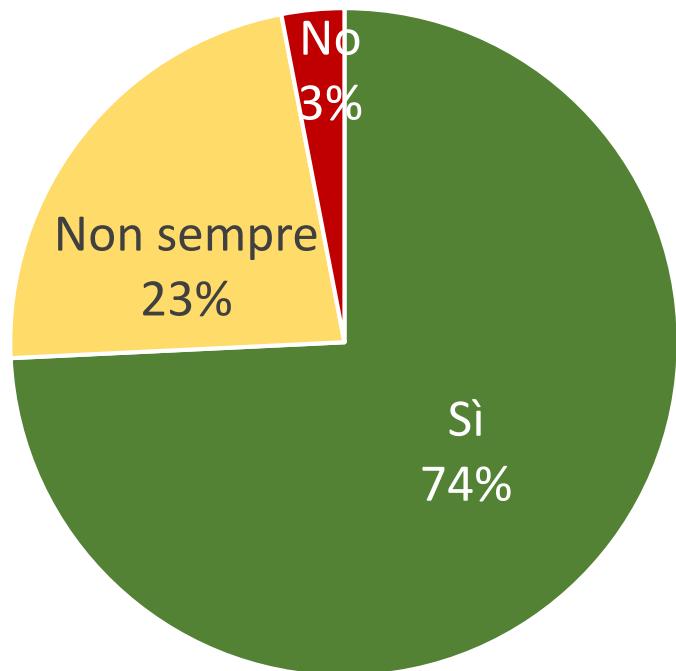
Dicembre 2019



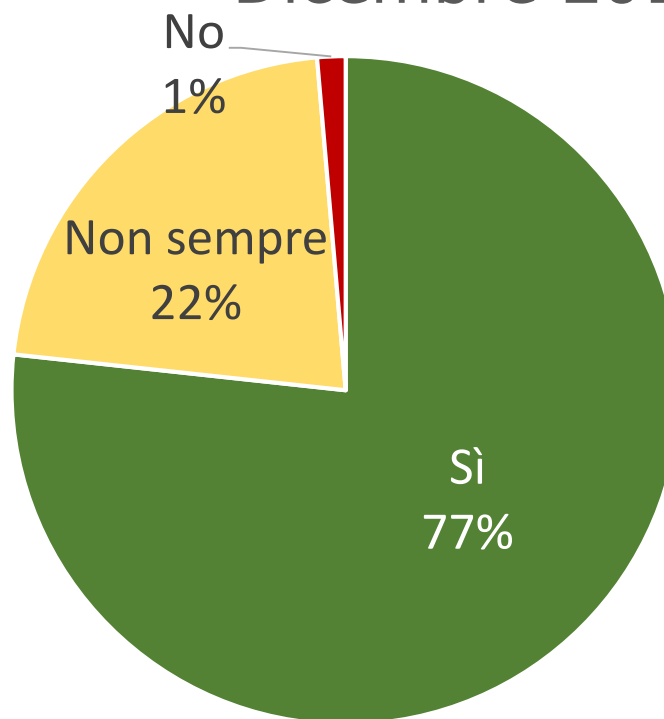
2019	N
Sì	32
No	36
Tropo ridotto	2

Il personale di segreteria è disponibile?

Giugno 2018



Dicembre 2019

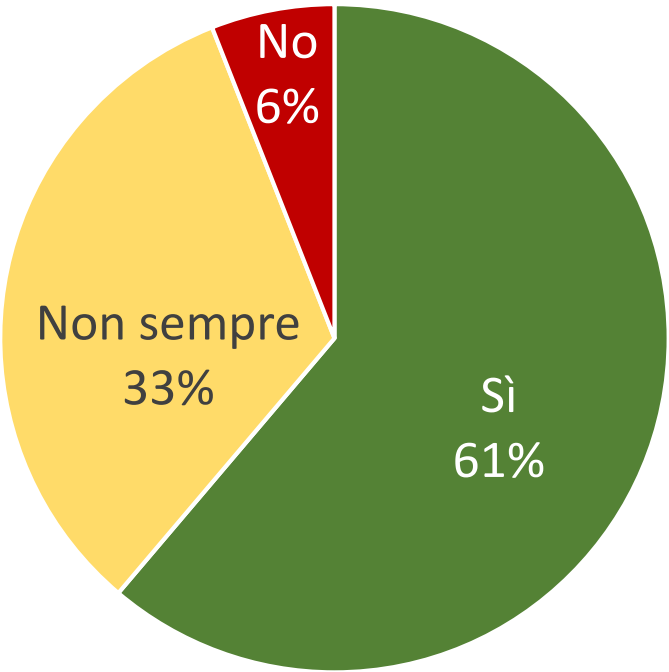


2018	N
Sì (3)	49
Non sempre (2)	15
No (1)	2
Indice sintetico (da 1 a 3)	2,71

2019	N
Sì (3)	56
Non sempre (2)	16
No (1)	1
Indice sintetico (da 1 a 3)	2,75

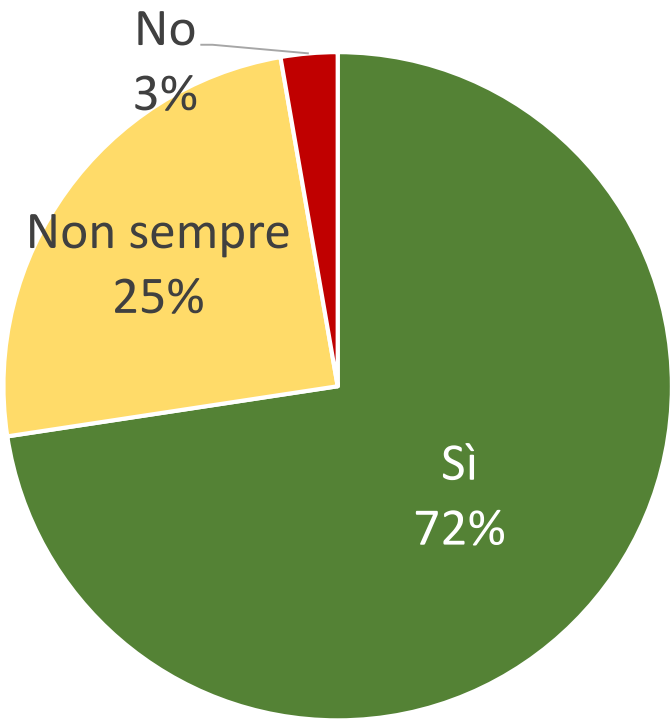
Le informazioni ricevute sono chiare?

Giugno 2018



2108	N
Sì (3)	41
Non sempre (2)	22
No (1)	4
Indice sintetico (da 1 a 3)	2,55

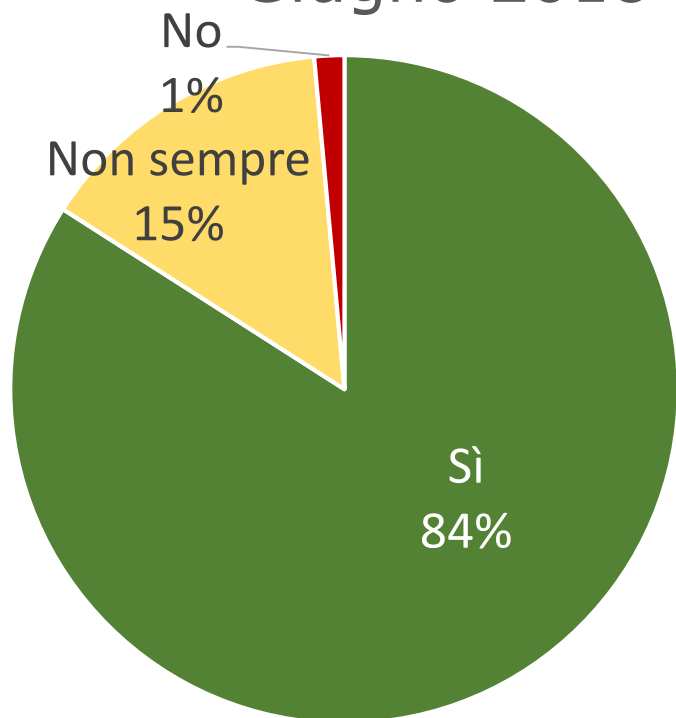
Dicembre 2019



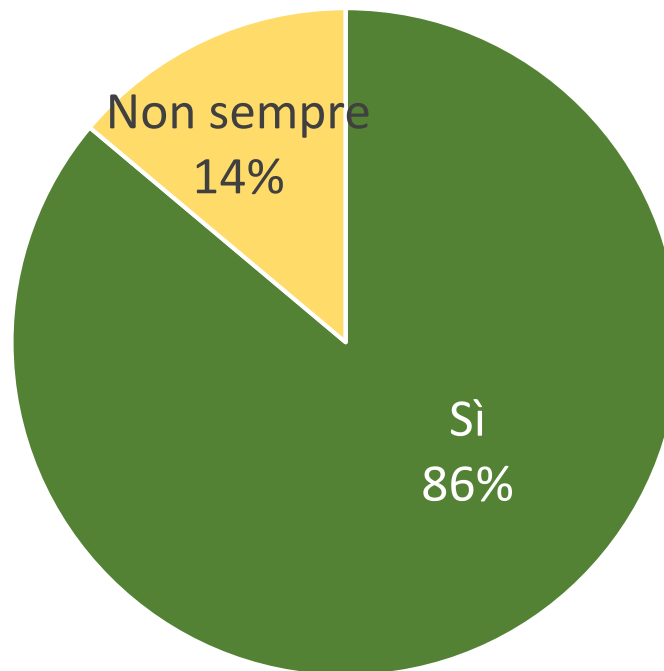
2019	N
Sì (3)	53
Non sempre (2)	18
No (1)	2
Indice sintetico (da 1 a 3)	2,70

I collaboratori scolastici sono disponibili?

Giugno 2018



Dicembre 2019

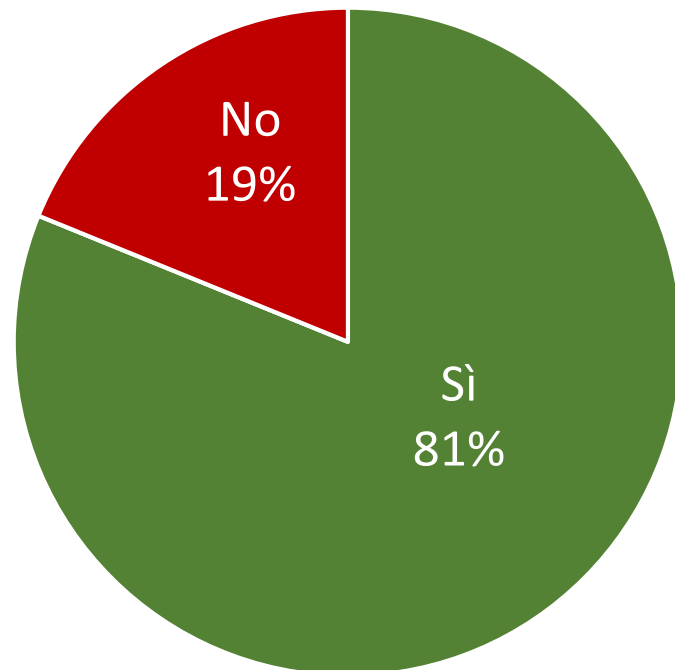


Infanzia	N
Sì (3)	58
Non sempre (2)	10
No (1)	1
Indice sintetico (da 1 a 3)	2,83

Primaria	N
Sì (3)	62
Non sempre (2)	10
No (1)	0
Indice sintetico (da 1 a 3)	2,86

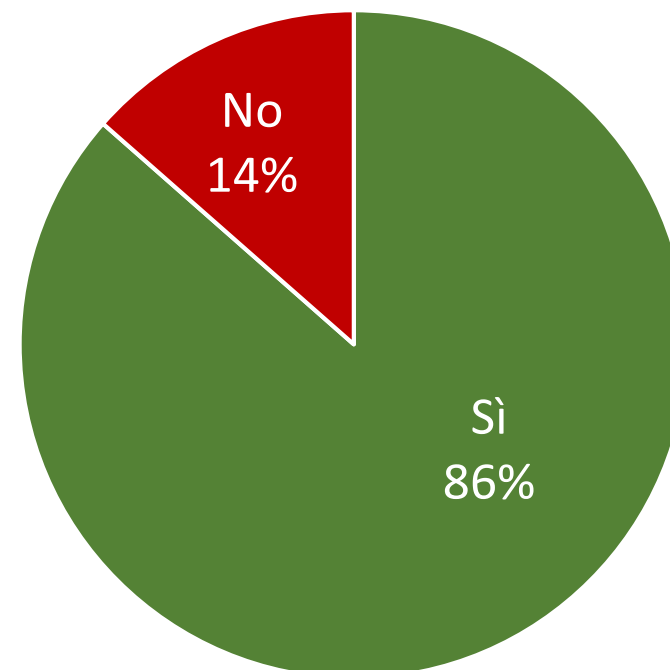
Il livello di pulizia dei locali è soddisfacente?

Giugno 2018



2018	N
Sì	56
No	13

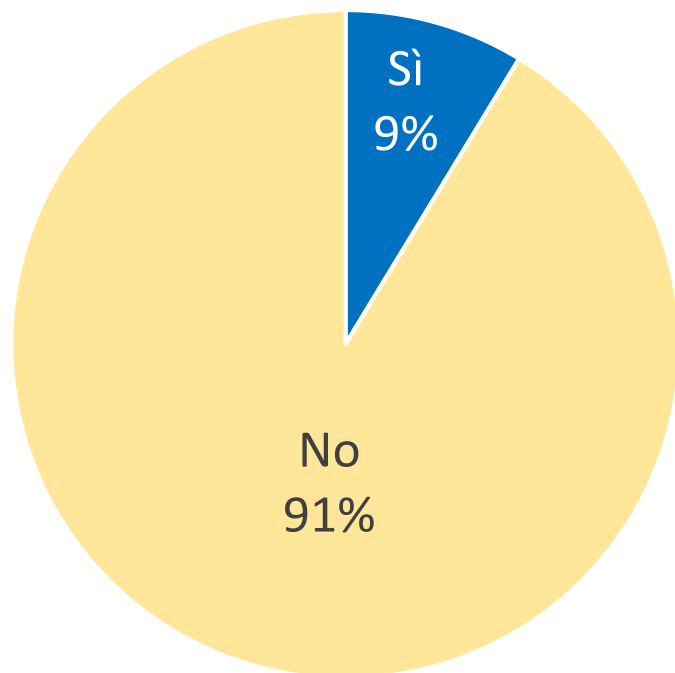
Dicembre 2019



2019	N
Sì	64
No	10

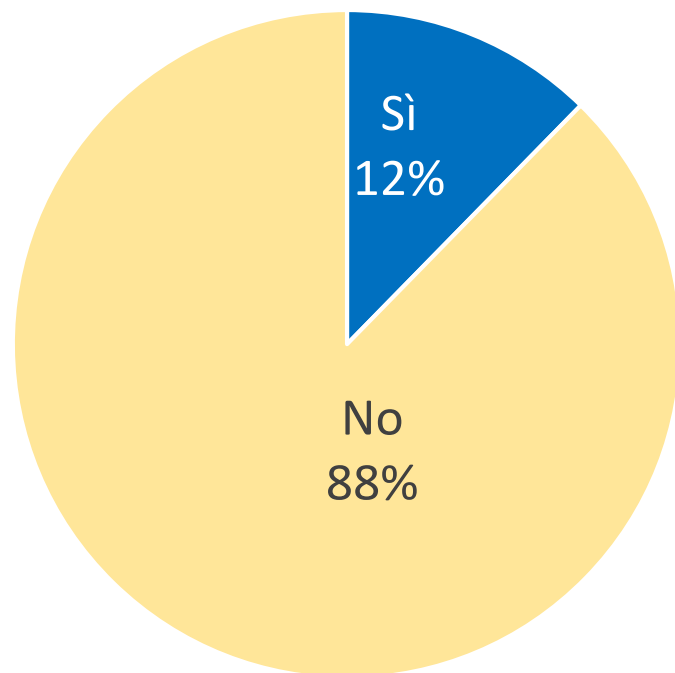
Nel corso dell'anno avete avuto modo di chiedere appuntamento con la direzione?

Giugno 2018



2018	N
Sì	6
No	63

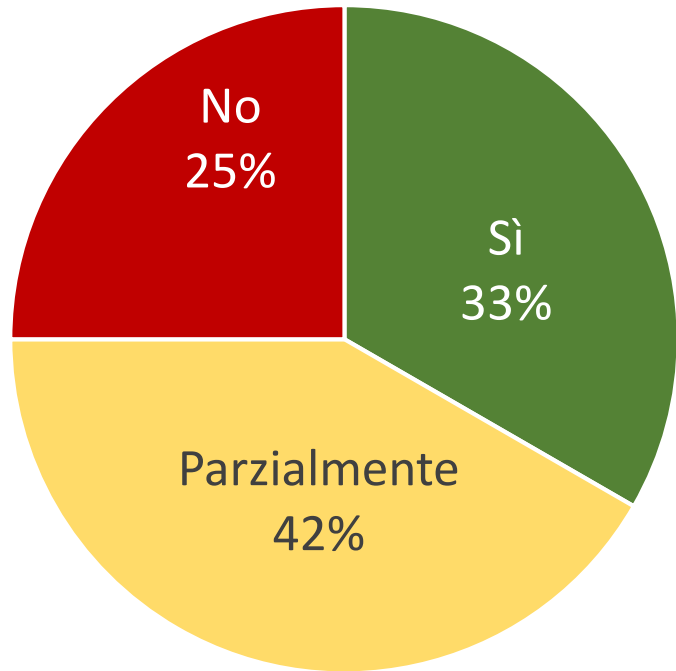
Dicembre 2019



2019	N
Sì	9
No	64

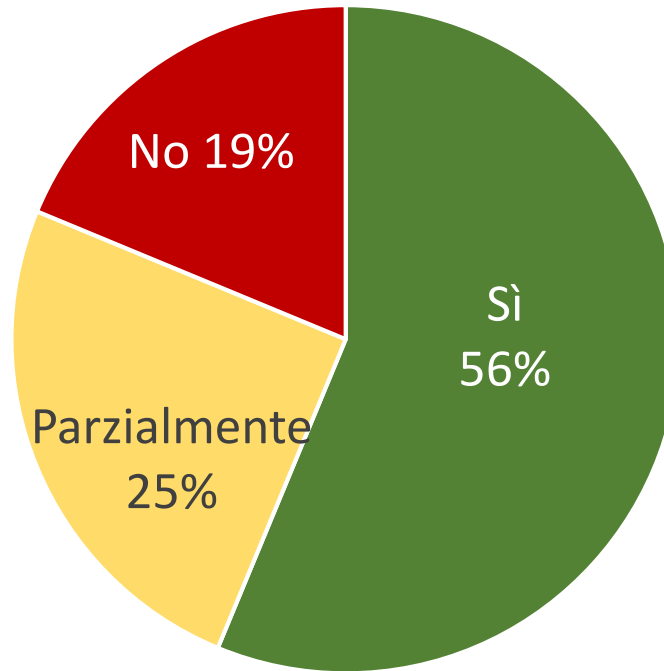
In caso affermativo, avete trovato disponibilità all'ascolto?

Giugno 2018



2018	N
Sì (3)	4
Parzialmente (2)	5
No (1)	3
Indice sintetico (da 1 a 3)	2,08

Dicembre 2019



2019	N
Sì (3)	9
Parzialmente (2)	4
No (1)	3
Indice sintetico (da 1 a 3)	2,37