

RUBRICA DI VALUTAZIONE PROVA SIGNIFICATIVA CLASSE QUARTA a.s. 2015-16

Competenza	Dimensione	Livello non ancora adeguato	Livello parzialmente adeguato	Livello adeguato
IMPARARE AD IMPARARE	saper selezionare dati essenziali a partire da materiali diversi (testuali, visivi, ecc)			
	Saper organizzare i dati per comporre un prodotto significativo: cruciverba-crucipuzzle, vero/ falso, mappe concettuali, presentazione con immagini, questionario			
	Saper usare più codici comunicativi (testo, immagini, canti, gestualità ecc.)	Usa un solo codice o in modo insufficiente (es. I disegni sono ancora incompleti con un uso non sempre preciso degli elementi visivi e/o testuali)	Usa più codici in modo abbastanza completo.	
	Abilità prosociali: esser capace di organizzarsi e dividersi i compiti, ognuno secondo le sue capacità			
COMUNICAZIONE IN MADRELINGUA	Comprendere testi letti e selezionare solo le informazioni più importanti	Fatica a comprendere e selezionare le informazioni relative alla tematica	Conosce l'argomento di cui deve trattare ma non riesce ad approfondire le informazioni	Si muove con facilità tra i vari materiali, selezionando ciò che gli occorre.
	produrre un semplice testo storico-informativo-argomentativo coerente e coeso, rispettando le convenzioni ortografiche	Riesce a scrivere brevi informazioni relative agli elementi richiesti ma non ha ancora una sufficiente	Produce un testo relativo all'argomento scelto, ma usa una terminologia non sempre appropriata.	Produce un testo chiaro e ben strutturato, corretto dal punto di vista ortografico

		correttezza ortografica	Sufficiente la correttezza ortografica	
COMPETENZA MATEMATICA	Saper cogliere da un'immagine dei dati per costruire una situazione-problema semplice o con diversi livelli di complessità.	Non coglie bene i dati indicati per problematizzare	Riesce a organizzare alcuni dati e a costruire una semplice situazione problema	Costruisce interessanti situazioni problema, utilizzando tutti i dati.
	Saper risolvere problemi con difficoltà crescenti	Non riesce a utilizzare i dati per risolvere i problemi	Imposta bene il primo step del problema ma sbaglia i calcoli o i passaggi successivi	Riesce a risolvere più passaggi, eseguendo calcoli corretti.