

Interclasse II - Pinocchio



Razionale – Motivazionale

Lavoro di tutta l'interclasse

Lettura
Storytelling

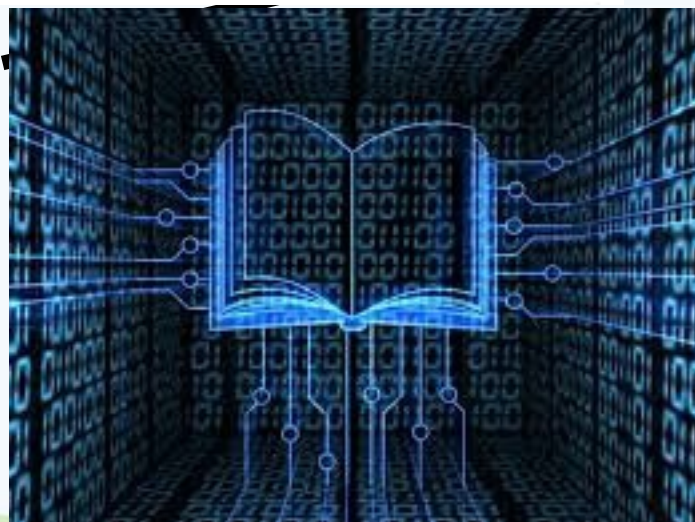


- Un gioco per i bambini
- Premi “sonanti”
(cartoncino/digitale)
- Dal quotidiano alle discipline
- Appassionarsi con il gioco
- Scoprire le correlazioni

Più metodologie di lavoro....



- Lavoro di gruppo: Discussione, cooperazione, negoziazione
- Lavoro individuale: Per testare conoscenze e competenze
- Multimediale e digitale: Utilizzo di strumenti digitali e multimediali, oltre al materiale "standard"





Conclusion: Prove per tutti!



- **Font Dyslexie** - Utilizzato il font dyslexie per permettere a tutti i bambini di leggere con maggiore fluidità
- *Strutturazione ad hoc*, per accentuare l'inclusività, abbiamo discusso con i bambini se affrontarle in gruppo o singolarmente. In alcuni casi hanno richiesto una discussione di gruppo con elaborazione personale, in altri casi hanno preferito svolgere il lavoro singolarmente per far emergere le proprie idee creative



Il fascicolo delle prove!!!



PROVA SIGNIFICATIVA
OCCHIO, ARRIVA PINOCCHIO!

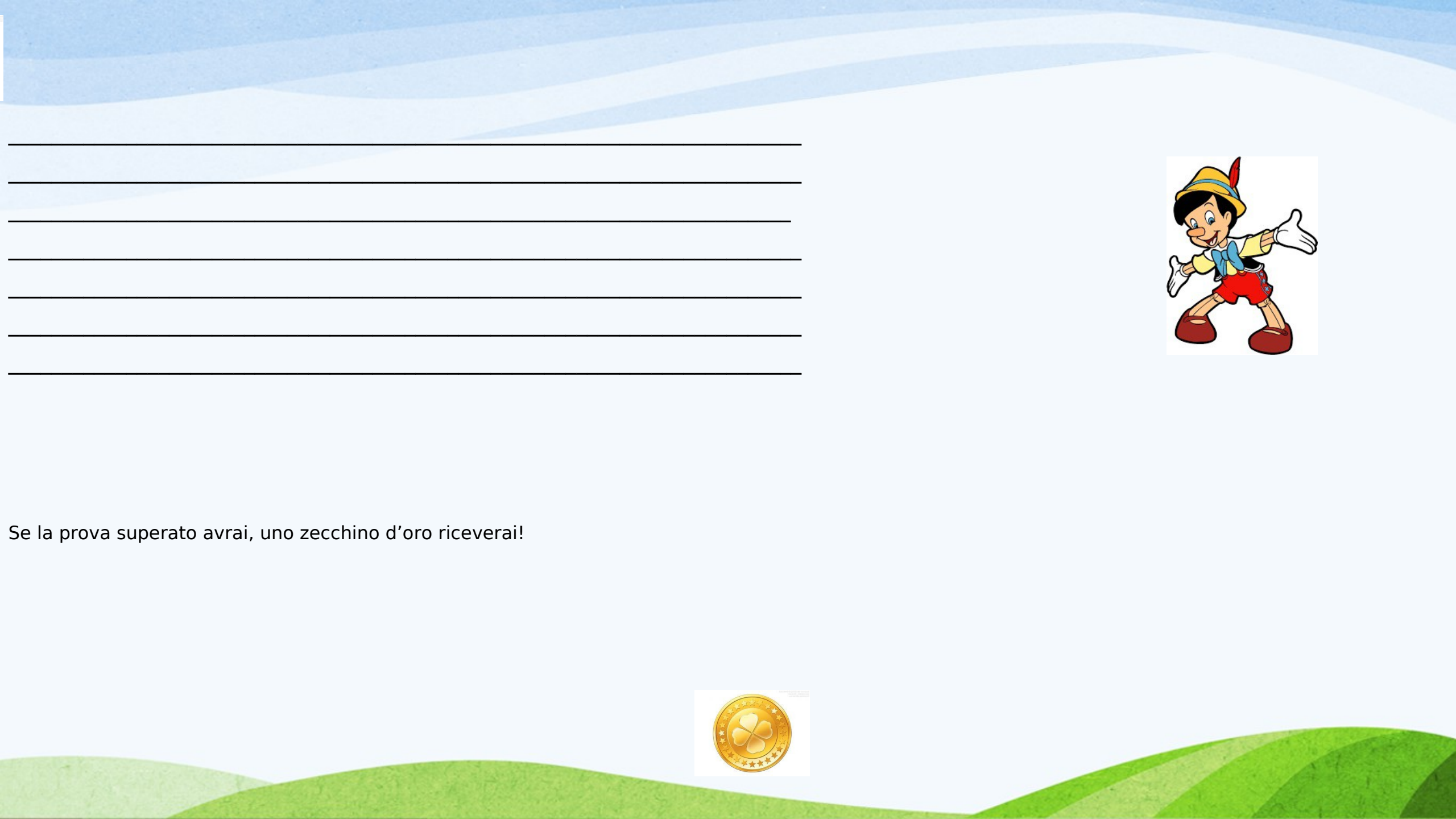
TESTO DA CONTINUARE: (ITALIANO)

Pinocchio, vive con Geppetto nella casetta e decide di fare il bravo, seguendo le indicazioni della Fatina.

Il suo sogno, infatti, è migliorarsi per aiutare il papà, che ha fatto tanto soffrire e a cui vuole molto bene.

Un giorno, andando a scuola, incontra, dopo tanto tempo Mangiafuoco, che gli promette che se non andrà a scuola lo farà diventare un grande attore.... (Continua tu la storia nella pagina successiva)







Se la prova superato avrai, uno zecchino d'oro riceverai!



FUMETTO (ARTE E IMMAGINE, trasversale: ITALIANO)
Rileggi il testo e realizza un fumetto che sintetizzi il racconto.



Se il fumetto avrai ben realizzato, un altro zecchino d'oro sarà intascato!

TREASURE MAP! (Geography; trasversale: geometria)

Pinocchio is swimming with his old friend, the Terrible Dogfish (the shark). They reach the Pirates Island, and they want to find the treasure, so to give Geppetto the coins he needs. Answer the following questions:

1. Where are the palm trees? a) North b) South c) West d) East
2. In which point is the pirate boat? (Write the letter and the number) _____
3. Where is the waterfall? _____ (letter+ number)
4. Where is the garden? (Letter+number, cardinal point) _____
• Where is the treasure? (Letter+number, cardinal point) _____



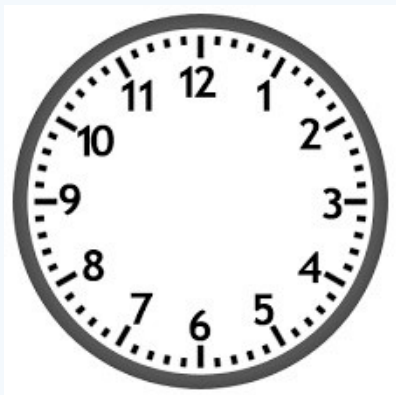
If the path is completed, another golden coin is achieved!



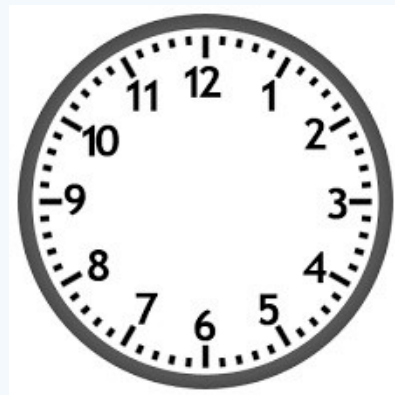
L'ORA ESATTA! (Storia-Matematica)

Pinocchio esce di mattina alle 08:15 per andare al teatro dei Burattini. Passa lì una bella giornata, e poi rientra a casa alle 17

Disegna le lancette al posto giusto.



Uscita (mattina)



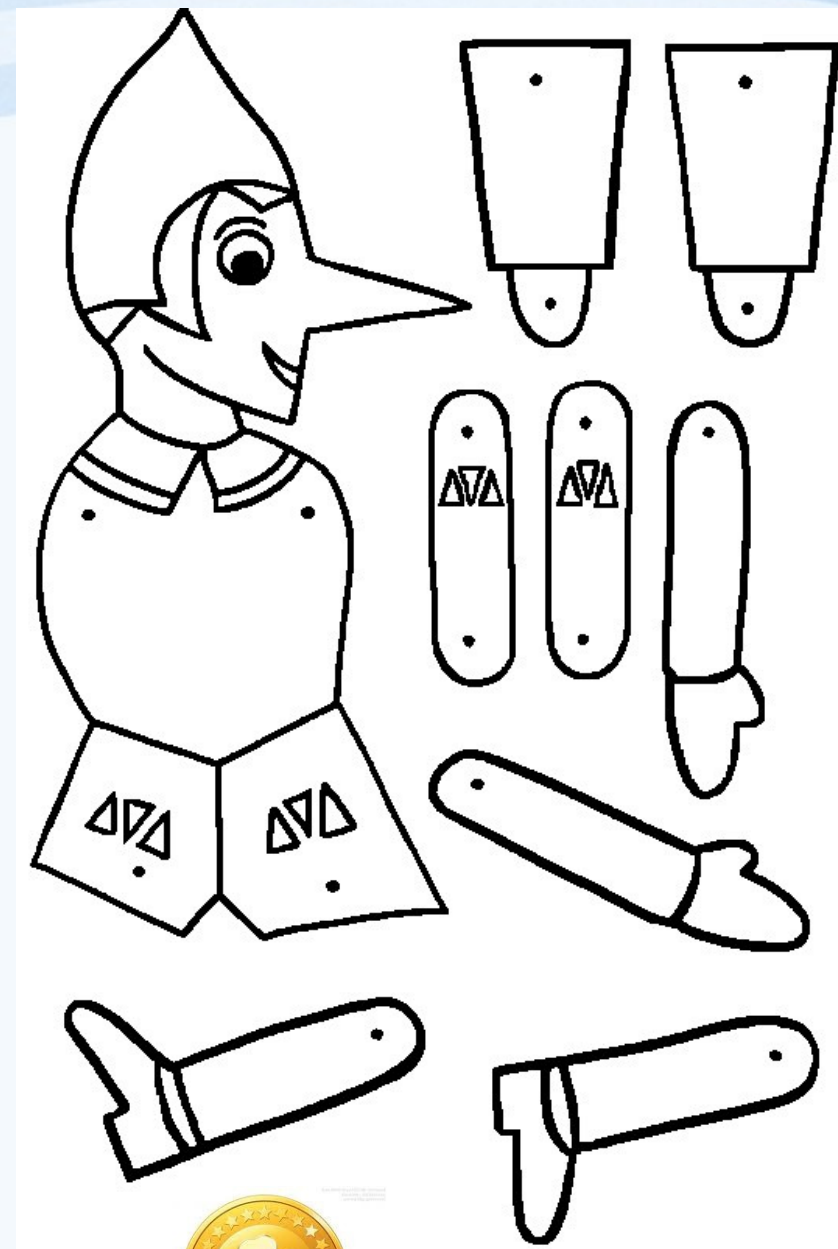
Rientro (sera)

Se l'orario esatto segnerai, un altro zecchino d'oro riceverai!



MA CHE BEL BURATTINO! (Arte, Tecnologia)

Colora, ritaglia e realizza il tuo burattino!



A burattino completato, altro zecchino d'oro guadagnato!



REFLECTING UPON PINOCCHIO (Literacy; reading comprehension, honeycomb)

Pinocchio is a boy now, he is no more a puppet.

He is traveling through some landscapes with Gemini Cricket and the blackbird.

At first he visits a farm in a hill. He feeds some pigs and plays with a red cat, Fluffy, and a black and white dog, Belly.

Then, he walks on a bridge upon a river. He stops to fish. He gets three salmons, a trout and two pikes.

While he is having some relax, in the evening, the Cat and the Fox arrive and try to steal the basket with the fish. They are dressed like ghosts and try to scare Pinocchio. Jiminy Cricket arrives and lights a fire next to the ghosts, so they burn their clothes and Pinocchio realizes they are his enemies. The cat and the fox run away screaming. Pinocchio then walks until he reaches some waterfalls and a lake. He has dinner with an old lady and they eat the fish Pinocchio had in the basket.

The old lady takes Pinocchio to a small cottage where he spends the night. The cottage is North, and Pinocchio enjoys the air of the mountain. The day after, Pinocchio leaves to the beach, and he swims with Jiminy Cricket. The Blue Fairy reads a book under a beach umbrella and Geppetto plays with spade and bucket together with the blackbird, trying to build a sandcastle.

REFLECTING UPON PINOCCHIO (Literacy; reading comprehension, honeycomb)

A - QUESTIONS:

1. What is the first place Pinocchio visits?
2. What's the name of the cat?
3. What color is it?
4. What's the name of the dog?
5. What color is it?
6. How many fish are in Pinocchio's basket? a) 3; b)5; c)6
7. Can the Fox and the Cat take the basket? a) Yes, they can. b) No, they can't.
 - Where is the cottage? a) In the hill b) In the mountains c) Near the lake d) In front of the sea
1. Does Pinocchio swim with Jiminy Cricket? a) Yes, he does. b) No, he doesn't.
2. Does the Blue Fairy build sandcastles? a) Yes, she does. b) No, she doesn't.

B. ORAL ASSESSMENT

Characters:

Protagonist, Antagonist, Time, Place, Problem, Solution.

Once the story is completed, another golden coin is achieved!



PROVA DI CONCENTRAZIONE (Italiano)

Pinocchio di Comencini

Se la prova supererai, un altro
zecchino guadagnerai!



PAY ATTENTION, IT'S COMPREHENSION

Watch the video at the following link: <https://www.youtube.com/watch?v=soKRHaHZqd0s>
then answer the questions. (Literacy, Comprehension, Technology; progetto RedesignYourSchool)

1. What is the subject of the video?
a) The story of Pinocchio b) The making of the cartoon of Pinocchio.
2. What is called the process of designing an object and making it seem real thanks to a digital graphic work?
a) Rendering b) Building.
3. What room can you see in the video? a) The bedroom b) The kitchen and living room
4. What adjectives are shown in the video? a) Happy and sad b) Sad and angry c) Sad and hungry
5. How is Pinocchio designed in the video? a) On a sheet of paper b) At the computer.

If everything is completed, another golden coin will be received!



LA MOLTIPLICAZIONE DEGLI ZECCHINI D'ORO (MATEMATICA, interdisciplinari:
religione/alternativa per riflessione orale)

Pinocchio ha guadagnato tutti e 8 gli zecchini d'oro.

Si ferma alla Locanda del Gambero Rosso e prende 1 piatto di fish&chips che costa due zecchini d'oro e una coca cola che costa 1 zecchino d'oro. Quanti zecchini gli rimangono?

Operazione: _____

Risposta: _____

Incontra poi il Gatto e la Volpe che lo invitano a seppellire gli zecchini, così saranno triplicati. Quanti ne dovrebbe trovare sull'albero?

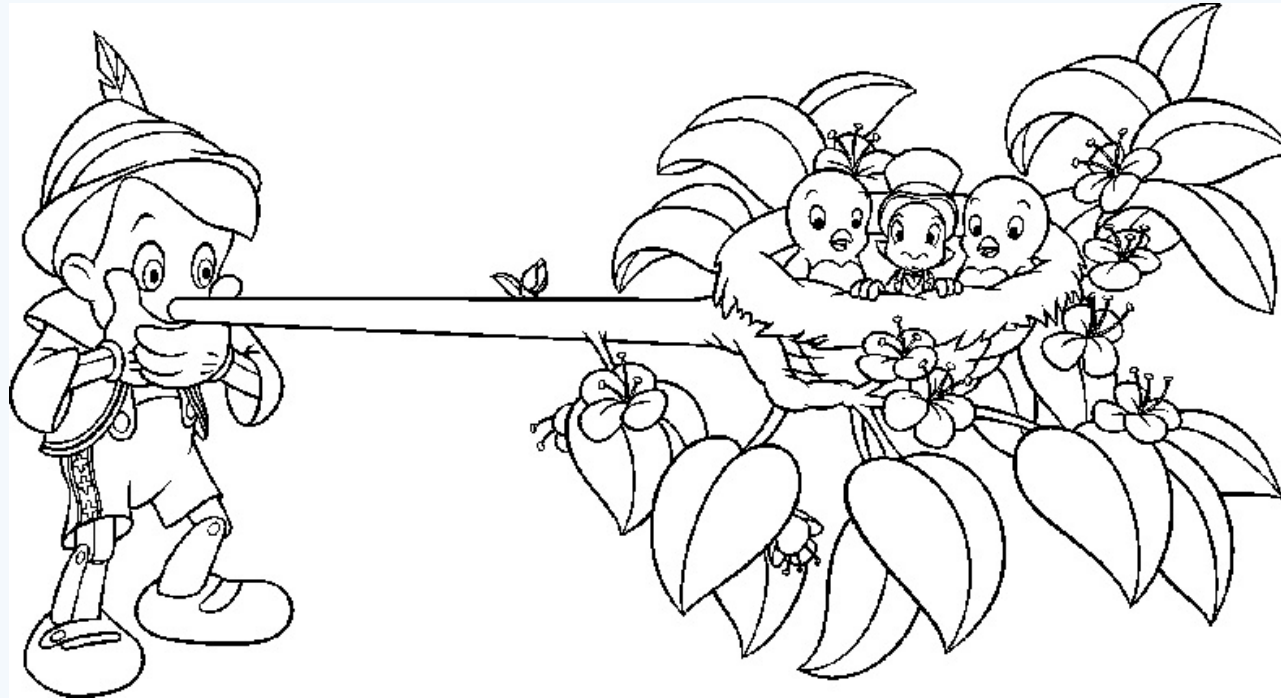
Operazione: _____

Risposta: _____



Se il calcolo corretto sarà, l'ultimo zecchino d'oro arriverà!

ARTS and CRAFT: Colour Pinocchio using the primary colors (yellow, red, blue) for his dress. Colour his hair black. Colour the feather on his hat black and white. Colour the birds blue and pink. Colour Jiminy Cricket green. Colour the flowers red and the leaves green.



LABORATORIO DI CORPOREITA' - TEATRO DANZA
Laboratorio di interclasse: TEATRO DANZA
Referente laboratorio: Sonia Boria

1 insegnante - 71 bambini...divertimento assicurato!!!





CARTONE



DIGITALE



PREMIO
finale

MONEY...

Feedback



- *Divertimento assicurato!!!*
- *“Quanto è stato bello”*
- *“Possiamo continuare ancora?”*
- *Did you like it? YEEEEEEEEEEEESSSS!!!*



Conclusioni sul lavoro e sui risultati ottenuti

Ogni Bambino è Speciale

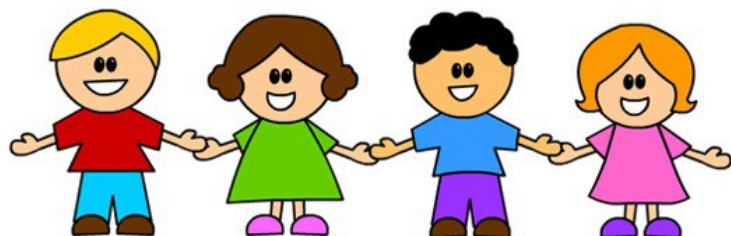


Ogni bambino è speciale.

I bambini sono come
farfalle nel vento...

Alcuni possono volare più di altri,
ma ognuno vola nel modo migliore
che gli è possibile...

Perchè, quindi,
fare dei paragoni?
Ognuno è diverso,
ognuno è speciale,
ognuno è bello
ed unico!!



www.lavoretticreativi.com

"Every child has a
different learning style
and pace. Each child is
unique, not only capable
of learning but also
capable of succeeding."

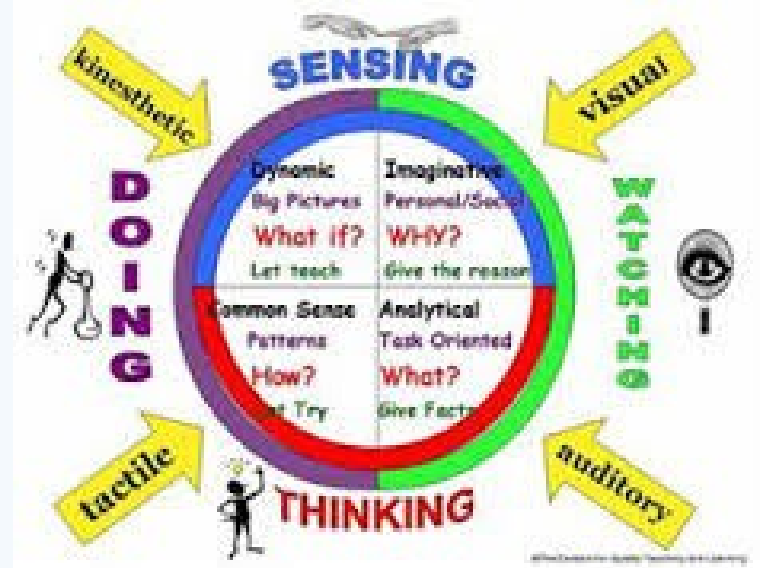
— Robert John Meehan



**Tell me and I
forget. Show me
and I remember.
Involve me and
I understand.**

— Chinese proverb

www.verdictquotes.com





Thank you for
watching

Interclasse II a.s. 2015-2016