



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO di BELLUSCO e MEZZAGO

Via Pascoli, 9 – 20882 Bellusco (MB)
Tel. 039/623554 – Fax 039/623665
C.F. 94030940152 - C.M. MBIC8CP00B
E-mail: mbic8cp00b@istruzione.it
Pec : mbic8cp00b@pec.istruzione.it

PROGETTO di RICERCA AZIONE “PROVALO”
Dalla comprensione del testo alla produzione di un testo

Destinatari	Docenti Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado in servizio nelle scuole aderenti alla Rete di scopo:  I.C. Bellusco Mezzago – Scuola Capofila  I.C. Bernareggio  I.C. Cavenago di Brianza  I.C. “Don Milani” Vimercate
Nr. Docenti	12 docenti di scuola primaria 12 docenti di scuola sec. di primo grado
Obiettivo	Produrre un percorso verticale (UDL) sulle tipologie testuali narrativa-descrittiva-divulgativo-espositiva-argomentativa finalizzato alle prove d'esame di Stato Fine Primo Ciclo
Formatori	1 per la scuola Primaria 1 per la scuola Secondaria di comprovata esperienza e professionalità
Tempi	Settembre 2019- giugno 2020
Organizzazione-Modalità di svolgimento	• 2 Incontri con i docenti della scuola primaria e della scuola secondaria partecipi alla R-A sui seguenti temi: - Tecniche di scrittura e comprensione del testo scritto nell'ottica dell'esame di Stato di Fine Primo Ciclo (2 ,5 ore); - Approfondimento teorico sulle 3 tipologie testuali d'esame . Quali attività propedeutiche per narrare, descrivere, esporre e argomentare in maniera efficace? Assegnazione del compito per i laboratori (2,5 ore) • 2 Laboratori con le seguenti attività: - Progettazione di un'unità di lavoro da sperimentare almeno in una classe della Primaria e in una della Secondaria sulle diverse tipologie testuali (2 incontri laboratoriali di 2 ore ciascuno). Ogni gruppo di lavoro sarà coordinato da un tutor che avrà compito di confrontarsi con il docente formatore, raccogliere il materiale prodotto • ON LINE : Correzione ed eventuali suggerimenti da parte del formatore del percorso attuato da ciascun gruppo (tot. 4 ore per ogni formatore di monitoraggio e validazione materiali) • Sperimentazione in classe/i. Ogni gruppo di lavoro

	sperimenterà un percorso per la scuola primaria e un percorso per la scuola secondaria di I grado • 1 incontro in plenaria per restituzione - punti di forza e di debolezza del percorso svolto (2 ore con formatori)
Impegno orario formatori	• Ciascun formatore sarà impegnato per - 6 ore progettazione e preparazione dei materiali - 7 ore in presenza - 6 ore di monitoraggio, correzione e valutazione dei materiali prodotti dai gruppi di lavoro • Ciascun gruppo nella parte più laboratoriale sarà coordinato da un tutor che sarà impegnato per - 4 ore di attività laboratoriale in presenza - 4 ore di raccolta del materiale, confronto con il formatore e documentazione
Impegno orario richiesto per i docenti in presenza	7 ore in presenza modalità seminariale 4 h in presenza di attività laboratoriale 4 ore di studio on line e preparazione dei materiali 6 Sperimentazione nelle classi 4 Documentazione attività svolta
Caratteristiche formatori	Formatore Scuola Primaria con le seguenti competenze di base: • conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti; • conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa; • conoscere ed aver già utilizzato metodologie e strumenti per i contenuti didattici oggetto del corso in oggetto; • possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica; • conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento; • avere capacità di comunicazione interpersonale; • avere capacità di organizzazione scolastica; • avere esperienza d'insegnamento nella scuola primaria • aver coordinato di gruppi di studio, progettazione e sperimentazione inerenti gli argomenti oggetto del corso Formatore Scuola Secondaria con le seguenti competenze di base: • conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti; • conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa; • conoscere ed aver già utilizzato metodologie e strumenti per i contenuti didattici oggetto del corso in oggetto; • possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica; • conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento; • avere capacità di comunicazione interpersonale;

	• avere capacità di organizzazione scolastica; • avere esperienza d'insegnamento nella scuola secondaria • aver coordinato di gruppi di studio, progettazione e sperimentazione inerenti gli argomenti oggetto del corso
--	--