



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGGIÙ “*Martino Longhi*”



Al dirigente Scuola polo regionale per la
realizzazione di attività in materia di
valutazione ed esami di stato delle
studentesse e degli studenti

ICS Copernico - Corsico

Allegato 1

Candidatura per iniziative di formazione e ricerca in attuazione delle misure relative alla
valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo

1	Scuola capofila della rete scolastica proponente: I.C. “M. Longhi” di Viggìù Codice meccanografico: VAIC81900A
2	Istituzioni scolastiche componenti la rete 1. I.C.S. “M. Longhi” di Viggìù 2. I.C.S. “L. Schwarz” di Arcisate 3. I.C.S. “Giovanni XXIII” di Cantello 4. I.C.S “B. Passerini” di Induno Olona
3	L’Istituzione Scolastica ha presentato la candidatura di un progetto formativo relativo alle Indicazioni nazionali 2012 secondo quanto previsto dal DM n. 821 dell’11 ottobre 2013, dal DD n. 89 del 20 novembre 2013 e dalla CM n.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGGIÙ “*Martino Longhi*”



22/13?

X SI ☐ NO

L'Istituto Comprensivo di Viggìù, in qualità di scuola capofila della Rete "Rafforzamento delle conoscenze e delle competenze degli alunni", ha presentato la propria candidatura in risposta all'avviso pubblico emanato dalla Direzione Generale, Ufficio III - Ordinamenti, dell'USR Lombardia (prot. n. MIUR AOODRLO R.U. 19424) in data 20 novembre 2014, avente ad oggetto "Selezione di progetti di cui all'art. 1 del DM 762/14: Rafforzamento delle conoscenze e competenze degli alunni ai sensi del DD Ordinamenti 902/14 e della CM 49/14. Scadenza 1 dicembre 2014". Nello specifico, il progetto presentato dalla Rete, dal titolo "Per una didattica che sviluppi competenze", è stato contemplato nell'elenco dei progetti selezionati quali beneficiari dei finanziamenti regionali di cui sopra (prot. n. MIUR AOODRLO R.U. 20886 dell'11 dicembre 2014).

4

L'istituzione scolastica ha portato a valido compimento precedenti Progetti formativi, inerenti le Indicazioni nazionali 2012, in favore del personale docente?

X SI ☐ NO

Le istituzioni scolastiche beneficiarie dei finanziamenti di cui al punto 3, hanno





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGGIÙ “*Martino Longhi*”



	portato a valido compimento il Progetto di Formazione e Ricerca, come si evince dalla documentazione inserita nell'ambito di uno spazio <i>ad hoc</i> allestito all'interno del sito istituzionale della scuola capofila (https://www.ic-longhi.gov.it/per-una-didattica-che-sviluppi-competenze/).
--	---

5	Ipotesi progettuale dell'iniziativa di formazione
	Tema scelto (indicare una delle 4 opzioni) ☒ Valutazione degli apprendimenti ☐ Certificazione delle competenze ☐ Esame di Stato ☐ Prove standardizzate nazionali
Destinatari	Destinatari del Progetto di Formazione e di Ricerca-Azione previsto dall'avviso pubblico sono i dirigenti scolastici e i docenti referenti degli istituti comprensivi della Rete, un campione di 60/80 docenti delle scuole primarie e secondarie di I grado facenti parte della Rete, i Collegi Docenti dei relativi istituti. Nello specifico, destinatari del percorso di formazione e delle azioni di





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGGIÙ "Martino Longhi"



	accompagnamento organizzati dall'Università di Milano Bicocca sono il dirigente scolastico della scuola capofila e quattro docenti (uno per ogni istituzione scolastica) individuati quali membri del gruppo di lavoro di cui all'art. 4, lett. i, dell'avviso pubblico. Destinatari dei percorsi di formazione e di ricerca-azione organizzati dalla scuola capofila della Rete sono, da una parte, i docenti del gruppo di lavoro; dall'altra, un congruo numero di insegnanti della Rete (60/80), chiamati a partecipare ad un percorso formativo appositamente strutturato in forma laboratoriale, della durata di 10 ore complessive, e a "sperimentare" sul campo quanto appreso.
Descrizione dell'iniziativa, evidenziando l'ipotesi organizzativa, le metodologie e le fasi progettuali in relazione alla tematica scelta	Il Progetto di Formazione e di Ricerca-Azione che s'intende realizzare s'inserisce nell'ambito di un più ampio percorso di approfondimento, interno alle istituzioni scolastiche della Rete, dei riferimenti epistemologici e degli "orientamenti" metodologici generali sottesi ai diversi concetti di apprendimento, con particolare





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGGIÙ “*Martino Longhi*”



riguardo per le loro implicazioni in ambito valutativo; nello specifico, a partire da un'attenta lettura pedagogica della normativa vigente in materia di valutazione, si vuole promuovere, all'interno delle istituzioni scolastiche della Rete, una riflessione condivisa circa le modalità e gli strumenti di "misura" a cui fare ricorso per affermare una "cultura della valutazione" in grado di favorire i processi di apprendimento in vista dello sviluppo e della maturazione, da parte di ogni studente, delle capacità e delle competenze di cui è portatore. Conoscenze, abilità, capacità e competenze sono, infatti, reciprocamente correlate e per certi versi interdipendenti, nella misura in cui l'agire competente richiede il ricorso a conoscenze ed esperienze pregresse che devono essere costantemente vagliate e applicate a contesti concreti. Considerate le importanti acquisizioni maturate nell'ambito delle scienze umane in riferimento alla complessità dei processi di insegnamento-apprendimento,





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGGIÙ “*Martino Longhi*”



scopo prioritario del progetto di formazione e di ricerca-azione è quello di favorire, all'interno delle scuole della Rete, una riflessione congiunta in tema di “valutazione formativa” al fine di “orientare” le pratiche didattiche secondo approcci di matrice costruttivista che rimandino ad un concetto di valutazione inteso come processo continuo che accompagna tutte le fasi dell'*iter* formativo, che vede, oltre al lavoro del docente, anche la partecipazione diretta dell'alunno in percorsi di autovalutazione.

Il progetto di formazione e di ricerca-azione che si vuole realizzare prevede pertanto cinque fasi strettamente correlate tra loro: la **prima fase** coinvolge il dirigente scolastico della scuola capofila e quattro docenti (uno per ogni istituzione scolastica) individuati quali membri del gruppo di lavoro di cui all'art. 4, lett. i, dell'avviso pubblico; nello specifico, il gruppo parteciperà alle giornate di formazione organizzate dall'Università di Milano Bicocca e, sulla base delle





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGGIÙ “*Martino Longhi*”



consapevolezze/acquisizioni maturate, sottoporrà ai Collegi Docenti delle scuole della Rete una proposta di formazione/ricerca-azione coinvolgente un gruppo pilota di insegnanti (15/20 per ogni istituzione scolastica, per un totale di 60/80 docenti), rappresentativo dei due ordini di scuola del primo ciclo d'istruzione.

La **seconda fase** consiste nella partecipazione del gruppo pilota, individuato su base volontaria e suddiviso, al proprio interno, in gruppi di lavoro più piccoli costituiti al massimo da 10/12 docenti, a quattro incontri laboratoriali, della durata di due ore e mezza ciascuno, volti ad approfondire i nuclei portanti di una valutazione degli apprendimenti che si connoti, in tutte le fasi del processo di insegnamento-apprendimento, come “formativa”, per verificare il livello di coerenza con le pratiche attualmente “agite” e decidere i punti di miglioramento su cui investire nella circolarità tra teoria e pratica. Nello specifico, i gruppi di lavoro saranno coordinati, dal





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGGIÙ “*Martino Longhi*”



punto di vista organizzativo, dal dirigente scolastico della scuola capofila che, assumendo le vesti di responsabile scientifico del progetto, fungerà da garante delle azioni di raccordo tra l'Università e la Rete e, nell'ambito della Rete, tra le quattro istituzioni scolastiche coinvolte nel progetto. I sotto-gruppi pilota individuati (in numero di otto) saranno pertanto coinvolti in un percorso di formazione, di tipo laboratoriale, la cui “gestione” è affidata ai docenti membri del gruppo di lavoro di cui alla prima fase della proposta progettuale.

La **terza fase**, di ricerca-azione, ha per protagonisti i docenti individuati quali referenti delle quattro istituzioni scolastiche della Rete e gli insegnanti coinvolti nella seconda fase del progetto. Al riguardo, la ricerca-azione, avendo quale *focus* la processualità ricorsiva tra teoria e pratica, tra pensiero e azione, vuole rappresentare un importante dispositivo pedagogico per il miglioramento continuo dei processi di insegnamento-apprendimento. La terza fase del progetto presuppone la documentazione, da parte dei





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGGIÙ "Martino Longhi"



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

docenti, delle azioni pedagogico-didattiche poste in essere allo scopo di promuovere, e al contempo implementare, una cultura valutativa volta a valorizzare, in un'ottica formativa, le modalità e le risorse che ogni soggetto attiva in situazioni di apprendimento, siano esse formali o non formali, e a superare approcci valutativi fondati sulla standardizzazione dei risultati.

La **quarta fase** consiste nella verifica finale del Progetto e nella contestuale individuazione di "elementi" aperti per un eventuale prosieguo dell'esperienza formativa. Tale fase coinvolge il gruppo di lavoro destinatario delle giornate di formazione e delle azioni di accompagnamento organizzate dall'Università di Milano Bicocca e tiene conto dei seguenti fattori:

- a) grado di coinvolgimento dei docenti impegnati nella ricerca-azione nelle diverse fasi del progetto;
- b) ricadute e implicazioni didattiche dei progetti di formazione e di ricerca-azione esperiti sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti;
- c) analisi della documentazione prodotta.



Via Indipendenza 18, Loc. Baraggia – 21059 VIGGIÙ (VA) Tel. 0332.486460 Fax 0332.488860

C.F. 80016820120 Codice Ministeriale VAIC81900A

e-mail istituzionale: vaic81900a@istruzione.it posta certificata: vaic81900a@pec.istruzione.it

sito web: www.ic.longhi.gov.it



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGGIÙ “*Martino Longhi*”



Sarà cura dei docenti membri del gruppo di lavoro fornire al dirigente scolastico della scuola capofila, in forma scritta, elementi conoscitivi riguardanti gli aspetti di cui sopra, in vista dell'elaborazione di un Report finale che metta in luce i punti di forza del progetto e le possibili criticità rilevate. Tale Report, approntato dal dirigente scolastico della scuola capofila, recherà in allegato la documentazione di cui al punto c).

Sarà comunque prerogativa dei docenti referenti di ciascuna istituzione scolastica accompagnare i propri colleghi nelle azioni di documentazione e provvedere alla raccolta del materiale documentario.

La **quinta fase** consiste nella restituzione degli esiti generali del progetto ai Collegi Docenti degli istituti facenti parte della Rete. Tale fase sarà gestita da ogni istituto nei modi e nei tempi ritenuti più congeniali, fermo restando l'imprescindibile coinvolgimento dei dirigenti scolastici nelle fasi “strategiche” dell'intero progetto.

In relazione ai tempi di realizzazione dell'intero percorso, si prevede lo svolgimento della prima e della seconda fase del





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGGIÙ “*Martino Longhi*”



	progetto nel corrente anno scolastico, delle restanti fasi nell'anno scolastico 2019/2020. Nello specifico, le attività di ricerca-azione si realizzeranno nel periodo compreso tra i mesi di settembre 2019 e marzo 2020; le restanti fasi si svolgeranno nel periodo successivo, e comunque entro il mese di giugno 2020.
Modalità e strumenti di documentazione e pubblicizzazione delle attività di sperimentazione	Al fine di documentare e pubblicizzare le attività di sperimentazione e di ricerca-azione poste in essere, si allestirà, nell'ambito del sito istituzionale della scuola capofila, uno spazio <i>ad hoc</i> che raccolga il materiale documentario prodotto dai docenti coinvolti nel progetto. In un'ottica di diffusione provinciale degli esiti del progetto, si valuterà l'opportunità di organizzare un momento seminariale che evidenzii i risultati dei percorsi di ricerca-azione realizzati. Tale seminario sarà rivolto al personale direttivo e docente (responsabile in materia di ordinamenti/valutazione) dell'USR Lombardia e dell'AT di Varese, nonché ai dirigenti scolastici e ai referenti d'Istituto





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGGIÙ “*Martino Longhi*”



per la valutazione delle scuole
della provincia non facenti parte
della Rete.

La sottoscritta Magistro Lucia Rossella, nata a Brunico (Prov. BZ) il 17/09/1978, in qualità di legale rappresentante dell'istituzione scolastica di cui alla presente scheda, ne propone la candidatura, in riscontro all'avviso pubblico dell'IC Copernico, prot. n. 0001914/U del 05/09/2018.

Data 5 ottobre 2018

Prot. n. 3683

Il dirigente scolastico

Dott.ssa Lucia Rossella Magistro

