

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Copernico di Corsico
Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Scheda di Valutazione degli apprendimenti

a.s. 2020-21

Alunno/a:

Classe: 3[^]

Italiano

Nucleo tematico: Ascolto e parlato	A	I	B	In
- Interagisce nelle diverse situazioni comunicative (dialogo, conversazione, discussione) rispettando il proprio turno.				
- Comprende l'argomento e le informazioni principali di una conversazione o di un testo ascoltato.				
- Espone esperienze personali rispettando l'ordine cronologico.				
Nucleo tematico: Scrittura	A	I	B	In
- Scrive autonomamente e sotto dettatura applicando le conoscenze ortografiche e grammaticali.				
- Produce semplici testi funzionali, narrativi, descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.				
- Rielabora testi con caratteristiche diverse.				
Nucleo tematico: Lettura e comprensione	A	I	B	In
- Utilizza strategie di lettura funzionali allo scopo				
- Legge e comprende il senso globale di testi di vario tipo, individuando le informazioni e le relazioni principali.				
Nucleo tematico: Lessico ed elementi di grammatica	A	I	B	In
- Intuisce il significato di termini nuovi dal contesto in cui sono inseriti.				
- Amplia il lessico ed impara gradualmente ad utilizzarlo con pertinenza.				
- Sa ampliare, attraverso domande, una frase minima.				
- Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche.				
Altri percorsi specifici				

Inglese

Nucleo tematico: Listening	A	I	B	In
- Riconosce e comprende i suoni della lingua inglese di semplici parole, frasi e istruzioni di uso quotidiano.				
- Comprende il senso di una storia o di un racconto con l'aiuto di espressioni, gesti e azioni.				
- Comprende brevi e semplici istruzioni funzionali alla vita di classe per eseguire facili movimenti, giochi, disegni.				

Nucleo tematico: Reading	A	I	B	In
- Legge i suoni della lingua inglese.				
- Unisce i suoni della lingua inglese per leggere semplici parole (blending e segmenting).				
- Comprende il senso di una frase minima (soggetto – verbo – complemento).				
Nucleo tematico: Writing	A	I	B	In
- Scrive i grafemi corrispondenti ai fonemi della lingua inglese in stampato maiuscolo e minuscolo.				
- Scrive semplici parole/frasi sotto dettatura.				
- Produce semplici frasi (s+v+c) usando il lessico noto.				
- Usa in modo appropriato le parole man mano apprese.				
Nucleo tematico: Speaking and oral interaction	A	I	B	In
- Ripete e/o rielabora una storia o un racconto noto utilizzando il lessico appreso con l'aiuto di espressioni, gesti e azioni.				
- Imposta scambi verbali e risponde a semplici domande legate alla quotidianità.				
- Utilizza il lessico noto per agire in modo semplice in contesti ludici.				
Nucleo tematico: Grammar	A	I	B	In
- Familiarizza con le componenti linguistiche e le strutture grammaticali della L2.				
Nucleo tematico: CLIL	A	I	B	In
- Utilizza la terminologia acquisita per esporre l'argomento appreso nelle diverse discipline.				
Altri percorsi specifici				
Matematica				
Nucleo tematico: Numeri	A	I	B	In
-Usa i numeri oltre il migliaio, li legge, li ordina secondo un criterio dato, li scompone e conosce il valore posizionale delle cifre.				
-Esegue calcoli orali				
- Esegue per iscritto le quattro operazioni.				
- Rappresenta, legge e scrive frazioni.				
- Legge, scrive e scompone numeri decimali.				

Nucleo tematico: Problemi	A	I	B	In
- Individua i dati idonei e sa formulare strategie risolutive con l'uso di operazioni adatte.				
- Risolve diverse tipologie di situazioni problematiche applicando strategie personali e strategie apprese (analisi dei dati, operazioni, schemi).				

Nucleo tematico: Relazioni, dati e previsioni	A	I	B	In
-Utilizza diagrammi, grafici e tabelle,per operare classificazioni utilizzando ed esplicitando i criteri scelti.				
- Esegue misurazioni utilizzando strumenti appropriati.				

Nucleo tematico: spazio e figure	A	I	B	In
- Sa riconoscere, denominare e confrontare gli elementi e le figure geometriche del piano e dello spazio.				

- Utilizza strumenti di disegno appropriati in modo adeguato.				
---	--	--	--	--

Altri percorsi specifici

Ed. Civica - Diritto, legalità e solidarietà (OBIETTIVO TRASVERSALE)	A	I	B	In
- Ha autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale.				
- Si relaziona correttamente con gli altri.				
- Partecipa alla vita della classe in modo collaborativo e corretto.				
- Conosce i comportamenti da adottare per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico.				
- Individua alcuni comportamenti legati ai principi di sussidiarietà e solidarietà.				

Storia

Nucleo tematico: Uso delle fonti	A	I	B	In
-Ricava informazioni da fonti di diverso tipo				

Nucleo tematico: Organizzazione delle informazioni	A	I	B	In
- Sa organizzare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.				
- Riconosce relazioni di successione, contemporaneità, e periodizzazione.				
-Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle usando il lessico specifico.				

Nucleo tematico: Strumenti concettuali	A	I	B	In
- Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali.				
- Individua le analogie e le trasformazioni sociali intervenute nel tempo confrontandole con quelle odierne.				

Altri percorsi specifici

Geografia

Nucleo tematico: Orientamento e linguaggio della geograficità	A	I	B	In
- Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici.				

- Interpreta carte geografiche e ne ricava informazioni; realizza semplici mappe di

ambienti noti.
-Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle usando il lessico specifico.

	A	I	B	In
- Riconosce gli elementi e i principali "oggetti" geografici fisici che caratterizzano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.).				

-

	A	I	B	In
Altri percorsi specifici				

Tecnologia – Vedere e osservare, prevedere e immaginare, intervenire e trasformare (OBIETTIVO TRASVERSALE)	A	I	B	In
- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.				
- Utilizza gli strumenti informatici di cui dispone per effettuare collegamenti web, per cercare informazioni, per scrivere testi.				

Scienze				
Nucleo tematico: Esseri viventi	A	I	B	In
-Riconosce le principali caratteristiche di piante e animali e comprende le interazioni che intercorrono tra essi.				
Nucleo tematico: Corpo umano	A	I	B	In
- Ha cura del proprio corpo (igiene, alimentazione, vestiario).				
Nucleo tematico: Ecologia e ambiente	A	I	B	In
Ha cura degli ambienti scolastici al chiuso e all'aperto, separa correttamente i rifiuti e non spreca i materiali a disposizione.				
Altri percorsi specifici				

Musica – Arte e Immagine – Ed. Motoria				
Nucleo tematico: Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.	A	I	B	In
-Conosce i più comuni strumenti musicali e li raggruppa secondo le principali caratteristiche, crea o riproduce dei ritmi, rappresenta graficamente alcune esperienze di ascolto.				
Nucleo tematico: Osservare e leggere le immagini.	A	I	B	In
-Produce disegni liberi o a tema, colorandoli con tecniche diverse				
-Sa osservare delle immagini individuandone il loro significato espressivo				
Nucleo tematico: Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	A	I	B	In
- Sa organizzare il movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.				
-Si esprime con il movimento utilizzando efficacemente gli schemi motori di base.				
-Comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle in occasioni di gioco o di sport				
<u>Altri percorsi specifici</u> Valutazione globale (descrittiva) Interesse e attenzione Frequenza scolastica (anche per DAD/DID per emergenza Covid) Partecipazione Relazione Autonomia e tempi di lavoro Impegno Rispetto delle regole				