



L'Ambientamento

Accoglienza, un incontro...gli occhi negli occhi, volto nel volto.

“E quando sarai vicino io coglierò i tuoi occhi e li metterò al posto dei miei e tu coglierai i miei occhi e li metterai al posto dei tuoi, allora io ti guarderò con i tuoi occhi e tu mi guarderai con i miei”

Jacob Levy Moreno.



I primi giorni di scuola rappresentano un momento delicato per i bambini soprattutto per quelli più piccoli. Devono infatti “separarsi” dal proprio ambiente familiare ed entrare in contatto con un ambiente nuovo, caratterizzato da spazi, arredi e regole diverse da quelle di casa o del nido; a ciò si aggiunge l’incontro con figure di riferimento nuove, sconosciute, alle quali avvicinarsi e costruire una nuova fiducia. E’ un momento ricco di attese ed emozioni, per il quale è importante creare contesti e trovare strategie particolari che possano favorire l’accoglienza e l’ambientamento sia dei bambini che delle famiglie all’interno di una nuova comunità educante. Anche voi, del resto, avete bisogno di acquisire fiducia nei confronti della scuola e del personale che vi opera, in quanto l’affidamento dei figli a persone che ancora non si conoscono necessita di un tempo lento per consolidare una relazione favorevole atta al benessere di chi vive la scuola.

Data la necessità di realizzare le condizioni migliori per favorire un buon ambientamento del vostro bambino nella scuola dell’Infanzia, chiediamo la vostra disponibilità ad assecondare un percorso graduale di permanenza che permetta di scoprire il nuovo ambiente con sicurezza, serenità e curiosità.

Indicativamente il calendario di ambientamento si svilupperà nell’arco di due settimane. I tempi potranno variare a seconda dei bisogni e delle esigenze di ogni bambino.

- 1°giorno: dalle 10:30 alle 11:30 con possibile presenza a scuola di un genitore
- 2°giorno: dalle 10:30 alle 11:30 con breve presenza del genitore e prima separazione
- 3°giorno: dalle 10:30 alle 11:30 dove il genitore saluta il bambino all’ingresso in sezione
- 4°giorno dalle 10:30 alle 12:45 il bambino si fermerà a mangiare
- 5°giorno dalle 10:30 alle 12:45
- 6°giorno: dalle 10:30 alle 12:45
- 7°giorno: dalle 9:00 alle 12:45
- 8°giorno: dalle 9:00 alle 16:00 con inizio orario completo con ingresso e uscita scaglionata da concordare con le insegnanti.



L'Ambientamento

LA GIORNATA EDUCATIVA

L'ambientamento di un bambino all'infanzia rappresenta il suo ingresso nella vita sociale, quindi costituisce per lui e per le figure familiari un evento molto delicato, che mette in atto un processo graduale e flessibile di reciproca conoscenza.



La giornata educativa è scandita da momenti di routine che offrono occasioni di crescita e di relazione con gli adulti e con i pari. Le insegnanti valorizzano il dialogo con i bambini mantenendo uno sguardo di cura sul singolo e sul gruppo.

L'accoglienza

E' uno dei momenti più delicati della giornata. Ritrovare ogni mattina lo stesso spazio, le insegnanti, gli stessi amici significa offrire loro una prevedibilità dell'ambiente che li rassicura. E' occasione per maestri e famiglia per un breve scambio reciproco di informazioni.

Cura personale

Il volto, gli occhi, le mani dell'insegnante si rivolgono per brevi ma significativi minuti ad ogni bambino. Questo è un momento molto importante per favorire l'acquisizione dell'autonomia e la cura di sé.

Giochi a scuola

Nel gioco il bambino scopre un modo per esprimersi, per comunicare e per mettersi in relazione. Costruisce un dialogo con la realtà che gli consente di crescere. Nel gioco il bambino sviluppa le proprie potenzialità intellettive e relazionali.

Pranzo

Il momento del pasto è importante per la scoperta di nuovi cibi, l'acquisizione di autonomia e l'esperienza sociale di condivisione, imitazione ed aiuto reciproco.

Sonno

Ogni bambino ha tempi, ritmi e abitudini proprie. Abbandonarsi al sonno significa lasciarsi andare, perdere il controllo sulla realtà in uno stato di completa fiducia. In questo tempo di pandemia ci sarà uno spazio dedicato (angolo morbido in sezione) che garantirà un angolo di tranquillità nello scorrere naturale della giornata.

Il giardino

Il giardino è un laboratorio che ci permette di scoprire il mondo che ci circonda favorendo l'autonomia, la creatività e la voglia di sperimentare. Nella nostra scuola i bambini vivono a contatto con la natura quotidianamente e in ogni stagione con l'adeguata attrezzatura.

Ricongiungimento

E il momento in cui genitore e bambino si ritrovano dopo diverse ore trascorse lontano l'uno dall'altro e pertanto ha una grande valenza affettiva. Come l'accoglienza, questo momento prevede un breve scambio reciproco.

INFORMAZIONI UTILI

Corredo essenziale

Sarà necessario un sacchetto di tela con il nome contenente almeno due cambi completi di vestiti comodi e in linea con la stagione.

Il materiale necessario aggiuntivo verrà comunicato a settembre dai maestri.

Deleghe

Qualora si volesse far prendere i bambini in uscita da un parente o una persona di fiducia (+18anni), sarà necessario compilare un modulo specifico da richiedere agli insegnanti.

Medicinali

Gli insegnanti possono somministrare unicamente farmaci salvavita. Rivolgersi al personale docente per informazioni.

Diete speciali e Merenda pomeridiana

Per motivi sanitari, religiosi e ideologici dichiarati e certificati, il bambino avrà diritto ad un pasto alternativo previa compilazione di un modulo. Il pranzo è erogato da un'azienda esterna, pertanto rivolgersi al Comune di Corsico.

Il doposcuola è anch'esso un servizio del Comune di Corsico e si svolge dalle 16:00 alle 18:00.

Avvisi

Invitiamo i genitori a leggere con attenzione tutti gli avvisi presenti nei canali di comunicazione (sito, e-mail, messaggistica...) dell'istituto e quelli relativi alla classe esposti all'esterno della sezione.

Sito dell'Istituto comprensivo ICS COPERNICO
<https://www.icscopernico.edu.it/>