

Campo di esperienza

La conoscenza del mondo

Competenza	Obiettivi di apprendimento 3 anni	Obiettivi di apprendimento 4 anni	Obiettivi di apprendimento 5 anni
• Usa i cinque sensi • Plasma materiali diversi. • Utilizza giochi da incastro. • Osserva e pone domande. • E' curioso. • Riconosce le forme geometriche. • Scopre, esplora, comprende. • Coglie le trasformazioni naturali. • Comprende e ricorda la scansione della giornata. • Scopre con interesse l'ambiente e ne descrive le caratteristiche. • Ricostruisce le esperienze attraverso il disegno. • Ordina in base a criteri di grandezza altezza e lunghezza.	• Manipolare materiali diversi. • Conoscere i colori di base. • Esplora spazi. • Raggruppare e ordinare.	• Acquisire abilità manipolative. • Raccogliere e registrare dati e informazioni. • Verbalizzare esperienze. • Localizzare e collocare persone e oggetti.	• Collaborare, interagire con gli altri. • Adoperare lo schema del "chi cosa, quando, come, perchè". • Sperimentare diverse forme di espressione multimediale.

LEGENDA	$\frac{3}{4}$ anni viola	$\frac{4}{5}$ anni blu	$\frac{5}{6}$ anni verde
----------------	--------------------------	------------------------	--------------------------

Campo di esperienza

Il sé l'altro

Competenza	Obiettivi di apprendimento 3 anni	Obiettivi di apprendimento 4 anni	Obiettivi di apprendimento 5 anni
• Si separa facilmente dalla famiglia. • Vive serenamente tutti momenti della giornata scolastica. • E' autonomo. • Rispetta le regole. • Si relaziona con i compagni senza esclusioni. • Utilizza gli spazi e materiali presenti nella scuola. • Accetta di lavorare alla realizzazione di un progetto comune. • Verbalizza e condivide le proprie emozioni. • Si muove con sicurezza. • Porta a termine i compiti che gli vengono assegnati. • Organizza giochi e stabilisce regole in piccolo gruppo e grande gruppo. • Prende iniziative. • Riconosce e accetta diversità.	• Accettare il distacco e le nuove situazioni. • Acquisire autonomia negli spazi della scuola. • Comunicare attraverso il linguaggio verbale e non verbale. • Conoscere e rispettare le prime regole.	• Esprimere in modo adeguato i propri bisogni. • Riconoscere gli stati emotivi propri ed altrui. • Partecipare con interesse alle varie attività e ai giochi. • Sapere interpretare il proprio lavoro.	• Rafforzare la fiducia in sé e il senso del rispetto. • Condividere le regole. • Progettare, collaborare e organizzare insieme agli altri. • Ripercorrere le tappe di un lavoro svolto • Saper interpretare e documentare il proprio vissuto.

Campo di esperienza

I discorsi e le parole

Competenza	Obiettivi di apprendimento 3 anni	Obiettivi di apprendimento 4 anni	Obiettivi di apprendimento 5 anni
- Il bambino usa la lingua Italiana, arricchisce il proprio lessico, comprende parole e discorsi, inizia a fare ipotesi sui significati. - Ascolta e comprende narrazioni, inventa storie e chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e definire regole. - Sa esprimere e comunicare con gli altri emozioni, sentimenti - Argomentare attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative	- Conoscere e utilizzare parole nuove. - Conoscere e pronunciare il proprio nome e quello dei compagni. - Esprimere i propri bisogni.	- Ascoltare e comprendere discorsi, racconti e fiabe. - Aumentare i tempi di ascolto. - Esprimere verbalmente esperienze, emozioni. - Intervenire in una conversazione rispettando il proprio turno. - Sviluppare e consolidare la fiducia nelle proprie capacità linguistiche.	- Utilizzare la lingua in tutte le sue funzioni e nelle forme necessarie per esprimersi e comunicare. - Usare un lessico adeguato - Strutturare in modo corretto una frase. - Comunicare, condividere esperienze personali, emozioni, pensieri e comportamenti. - Dialogare e discutere in gruppo. - Aumentare i tempi di ascolto. - Produrre scritture spontanee. - Trovare rime e assonanze. - Intervenire in una conversazione a tema, esprimendo le proprie idee ed esperienze.

Campo di esperienza

Immagini suoni, colori

Competenza	Obiettivi di apprendimento 3 anni	Obiettivi di apprendimento 4 anni	Obiettivi di apprendimento 5 anni
• Il bambino comunica esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. • Usa la propria voce per emettere suoni. • Usa in modo adeguato semplici strumenti grafico-pittorici. • Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi) • Sviluppa con interesse per l'ascolto della musica e per fruizione di opere d'arte. • Segue con interesse e attenzione le attività proposte. • Porta a termine il lavoro • inventa storie e sa esprimere attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività. • Disegna sfruttando tutto lo spazio a disposizione. • Riconosce, denomina e rappresenta il colore, la forma e la dimensione. • Pianifica un'attività prima di realizzarla. • Riconosce il suono dal silenzio.	• Ascoltare con interesse e piacere semplici racconti. • Riconoscere e denominare semplici elementi di un'immagine. • Conoscere i colori primari. • Sperimentare tecniche di manipolazione e mostra interesse e partecipa alle attività guidate.	• Comprendere semplici contenuti di drammatizzazioni e storie narrate. • Osservare ed imitare le espressioni facciali. • Conoscere i colori secondari. • Leggere immagini diverse per inventare storie fantastiche e reali.	• Verbalizzare una situazione prodotta con il linguaggio mimico-gestuale. • Discriminare suoni e rumori e associarli ad una fonte. • Produrre suoni e rumori con le parti del corpo e con oggetti. • Saper riprodurre una semplice opera d'arte e copia dal vero.

Campo di esperienza

Il corpo e il movimento

Competenza	Obiettivi di apprendimento 3 anni	Obiettivi di apprendimento 4 anni	Obiettivi di apprendimento 5 anni
• Si muove con consapevolezza nei diversi ambienti. • E' autonomo. • Provvede al riordino dell'ambiente su richiesta dell'adulto. • Indica e denomina le principali parti del corpo e salta a piedi uniti, striscia, rotola. • Sperimenta l'esecuzione di semplici percorsi. • Riconosce posizioni e direzioni rispetto a sé, agli altri e allo spazio. • Si muove a ritmo di musica. • Si muove cercando la fonte sonora. • Controlla gli schemi dinamici di base, cammina all'indietro, lateralmente, saltella su un piede solo lancia, calcia. • Ha una buona motricità fine. • Si muove con destrezza. • Si posiziona in uno spazio secondo un comando dato. • si muove seguendo un ritmo. • Disegna la figura umana in modo completo	• Controllo sfinterico. • Riconoscere i propri oggetti personali. • Riconoscersi nel gruppo dei maschi e delle femmine. • Muoversi in sezione con sicurezza. • Mangiare autonomamente. • Indicare e denominare le parti del corpo e i cinque sensi.	• Impugnare correttamente ed in modo consoni oggetti di vario uso (pennarelli, matite, pennelli, forbici, posate). • Affinare la coordinazione oculo-manuale, usare la forbice.	• Assaggiare alimenti nuovi. • Partecipare a semplici drammatizzazioni. • Riconoscere e descrivere le proprie sensazioni uditive, olfattive, gustative, tattili e visive. • Rappresentare graficamente la figura umana aggiungendo particolari. • ricomporre una figura umana (tanti pezzi) • Sperimentare la dominanza laterale sul proprio corpo.