

Scheda di Valutazione degli
apprendimenti a.s. 2021-22

Alunno/a:

Classe: **4**

Italiano				
Nucleo tematico: <i>Ascolto, parlato e lessico</i>	A	I	B	In
- Ascolta, comprende e comunica oralmente in modo significativo e corretto.				
- Individua il significato delle parole in base al contesto e alla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole e utilizza in modo appropriato le parole apprese.				
Nucleo tematico: <i>Lettura e scrittura</i>	A	I	B	In
- Legge e comprende diversi tipi di testo.				
- Produce testi scritti di vario genere, coerenti e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico.				
Nucleo tematico: <i>Riflessione linguistica</i>	A	I	B	In
- Riconosce, nel linguaggio orale e scritto, le strutture morfosintattiche e lessicali.				
<u>Altri percorsi specifici</u>				

Inglese				
Nucleo tematico: <i>Listening (ascolto)</i>	A	I	B	I n
Comprende il senso generale di una storia e/o di un discorso e ne identifica le parole chiave				
Nucleo tematico: <i>Reading (lettura)</i>				
Comprende il senso generale e le parole chiave di un testo preferibilmente supportato da un'immagine.				
Nucleo tematico: <i>Writing (scrittura)</i>				
Scrive brevi testi relativi al proprio vissuto e ad argomenti noti utilizzando lessico e strutture appropriati.				
Nucleo tematico: <i>Speaking (parlato)</i>				
Interagisce in forma dialogica in situazioni comunicative diverse utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.				
Nucleo tematico: <i>Grammar</i>				
Identifica il ruolo degli elementi grammaticali principali di una struttura nota per riutilizzarli in maniera autonoma in diverse situazioni comunicative.				
Nucleo tematico: <i>CLIL</i>				
Sa usare la terminologia acquisita per esprimere semplici concetti relativamente a contenuti disciplinari diversi.				

Matematica				
Nucleo tematico: <i>Numeri</i>	A	I	B	In
- Legge, scrive, rappresenta e confronta numeri naturali e decimali				
- Conosce le frazioni, ne riconosce i diversi tipi e sa operare con esse				
- Esegue le quattro operazioni con sicurezza, ricorrendo anche al calcolo mentale				
Nucleo tematico: <i>Misura</i>	A	I	B	In
- Conosce e utilizza le principali unità di misura, passando anche da un'unità di misura a un'altra				
Nucleo tematico: <i>Relazioni, dati e previsioni</i>	A	I	B	In
- Comprende relazioni e dati, utilizza varie rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare previsioni e giudizi e prendere decisioni				
- Comprende e risolve problemi di diversa tipologia, anche con più passaggi				
Nucleo tematico: <i>Spazio e figure</i>	A	I	B	In
- Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche				
- Determina il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti				
- Conosce il concetto di area				
Altri percorsi specifici				

Educazione civica (OBIETTIVO TRASVERSALE)				
Nucleo tematico: <i>Educazione Civica</i>	A	I	B	In
- Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.				
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.				
- Riconosce i diritti e doveri dei cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.				
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali (Agenda 2030)				

Storia				
Nucleo tematico: <i>Uso delle fonti</i>	A	I	B	In
- Comprende il concetto di fonte storica (visiva, iconica, scritta) e ne ricava informazioni				
Nucleo tematico: <i>Organizzazione delle informazioni</i>	A	I	B	In
- Confronta i quadri storici delle civiltà studiate e coglie le differenze sostanziali				
Nucleo tematico: <i>Produzione scritta e orale</i>	A	I	B	In
- Si esprime utilizzando il linguaggio specifico della disciplina				
<u>Altri percorsi specifici</u>				

Geografia				
Nucleo tematico: <i>Orientamento</i>	A	I	B	In
- Si orienta nello spazio circostante e nelle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali con riferimento al territorio italiano.				
Nucleo tematico: <i>Linguaggio della geo-graficità</i>	A	I	B	In
- Analizza i principali caratteri fisici del territorio, attraverso l'uso di carte geografiche e/o altri strumenti (immagini, video, altro...).				
Nucleo tematico: <i>Paesaggio</i>	A	I	B	In
- Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi e comprende gli interventi dell'uomo sul territorio				
Nucleo tematico: <i>Regione e sistema territoriale</i>	A	I	B	In
- Conosce il clima, l'orografia, l'idrografia del territorio italiano.				
<u>Altri percorsi specifici</u>				

Scienze				
Nucleo tematico: <i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i>	A	I	B	In
- Conosce la presenza di stati diversi della materia (solido, liquido, gas), la presenza di atomi e molecole e i passaggi di stato				
Nucleo tematico: <i>L' uomo, i viventi e l'ambiente</i>	A	I	B	In
- Esplora, conosce e riconosce le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali e inizia a conoscerne elementi per la loro classificazione				
- Conosce il ciclo vitale di alcuni esseri viventi, le catene e le reti alimentari e la presenza di diversi ecosistemi				
<u>Altri percorsi specifici</u>				

Tecnologia (OBIETTIVO TRASVERSALE)				
Nucleo tematico: <i>Tecnologia</i>	A	I	B	In
- Utilizza semplici strumenti tecnologici				
<u>Altri percorsi specifici</u>				

Musica – Arte e Immagine – Educazione Motoria				
Nucleo tematico: <i>Musica</i>	A	I	B	In
- Ascolta ed esegue da solo o collettivamente brani vocali, brani ritmici/strumentali, movimenti e/o danze. Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali.				
Nucleo tematico: <i>Arte e immagine</i>	A	I	B	In
-Utilizza il disegno per esprimersi.				
- Utilizza il linguaggio visivo per rielaborare in modo creativo immagini, manufatti, con l'utilizzo di molteplici tecniche e materiale vario.				
Nucleo tematico: <i>Educazione motoria</i>				
- Muove il proprio corpo in relazione alle variabili spazio- temporali, riuscendo a coordinare i vari movimenti e a rispettare le regole collettive del gioco				
<u>Altri percorsi specifici</u>				

<u>Valutazione globale (descrittiva)</u>
Interesse e attenzione Frequenza scolastica (anche per DAD/DID per emergenza Covid) Partecipazione Relazioni Autonomia e tempi di lavoro Impegno Rispetto delle regole