

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Scheda di Valutazione degli apprendimenti

a.s. 2021-22

Alunno/a:

Classe: 5[^]

Italiano				
Nucleo tematico: <i>Ascolto e parlato</i>	A	I	B	In
- Prende la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola ed esprimendo la propria opinione in modo chiaro e pertinente. - Ascolta e comprende le informazioni apportando il proprio contributo e utilizzando un registro appropriato.				
Nucleo tematico: <i>Lettura e comprensione</i>	A	I	B	In
- Legge in modo fluido ed espressivo rispettando i principali segni interpuntivi - Legge testi di vario genere, anche in modalità silenziosa, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni, gli elementi fondamentali e le loro relazioni				
Nucleo tematico: <i>Scrittura</i>	A	I	B	In
- Produce testi di diverso genere ortograficamente corretti, coesi e coerenti - Rielabora testi allo scopo di sintetizzarli, ampliarli, cambiarne lo scopo o il destinatario				
Nucleo tematico: <i>Lessico</i>	A	I	B	In
- Utilizza un lessico appropriato nell'esposizione orale e scritta - Riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative				
Nucleo tematico: <i>Riflessione linguistica</i>	A	I	B	In
- Utilizza e padroneggia le principali convenzioni ortografiche - Individua e riconosce le parti del discorso e i relativi tratti grammaticali: nomi, pronomi, avverbi, aggettivi, verbi... - Riconosce l'organizzazione logico sintattico della frase e i suoi elementi essenziali: soggetto, predicato, complementi				

Altri percorsi specifici

Inglese				
Nucleo tematico: Listening (Ascolto)	A	I	B	In
-Comprende il senso generale di una storia e/o di un discorso e ne identifica le parole chiave.				
-Comprende le informazioni rilevanti in semplici descrizioni e/o conversazioni autentiche relative a oggetti, luoghi, persone, eventi ed argomenti quotidiani				
Nucleo tematico: Reading (Lettura)	A	I	B	In
-Comprende il senso generale e le parole chiave di un testo preferibilmente supportato da un'immagine.				
-Identifica le informazioni dettagliate in un semplice testo descrittivo.				
Nucleo tematico: Writing (Scrittura)	A	I	B	In
-Descrive persone, luoghi ed oggetti familiari utilizzando lessico e strutture appropriati.				
-Scriva brevi testi relativi al proprio vissuto e ad argomenti noti utilizzando lessico e strutture appropriati.				
Nucleo tematico: Speaking and oral	A	I	B	In

interaction (Espressione orale)				
-Descrive e riferisce semplici informazioni relative a persone, immagini e azioni familiari utilizzando lessico e strutture linguistiche appropriate.				
-Interagisce in forma dialogica in situazioni comunicative diverse utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.				
Nucleo tematico:	A	I	B	In
Grammar				
-Identifica il ruolo degli elementi grammaticali principali di una struttura nota per riutilizzarli in maniera autonoma in diverse situazioni comunicative.				
Nucleo tematico: CLIL				A I B In
- Dimostra di aver acquisito la terminologia specificata e gli argomenti proposti in metodologia CLIL.				
Storia				
Nucleo tematico:	A	I	B	In
Uso delle fonti				
- Comprende il concetto di fonte storica (visiva, iconica, scritta) e ne ricava informazioni				
Nucleo tematico:	A	I	B	In
Organizzazione delle informazioni				
- Confronta i quadri storici delle civiltà				

studiate.

Nucleo tematico: A

I

B

In

Produzione scritta

e orale

- Elabora in testi

orali e scritti gli

argomenti studiati,

anche usando

risorse digitali.

- Espone con

coerenza conoscenze

e concetti appresi

usando il linguaggio

specifico della

disciplina.

Altri percorsi specifici

Geografia				
Nucleo tematico: <i>Orientamento</i>	A	I	B	In
- Si orienta nello spazio circostante e nelle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali con riferimento al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti attraverso gli strumenti di osservazione indiretta.				
Nucleo tematico: <i>Linguaggio della geo-graficità</i>	A	I	B	In
- Analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala e altre fonti.				
Nucleo tematico: <i>Paesaggio geografico</i>	A	I	B	In
- Conosce gli elementi naturali e antropici che caratterizzano i principali paesaggi del territorio italiano.				
Nucleo tematico: <i>Regione e sistema territoriale</i>	A	I	B	In
- Conosce il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e lo utilizza a partire dal contesto italiano cogliendone l'evoluzione nel tempo.				
- Individua problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e				

culturale.				
<u>Altri percorsi specifici</u>				
Matematica				
Nucleo tematico: <i>Numeri</i>	A	I	B	In
- Legge, scrive, rappresenta e confronta numeri naturali, decimali e razionali.				
- Esegue le quattro operazioni con sicurezza, fino ad hM, ricorrendo anche al calcolo mentale.				
Nucleo tematico: <i>Relazioni, dati e previsioni</i>	A	I	B	In
- Comprende e utilizza dati e grafici diversi per ricavare informazioni sul mondo circostante.				
- Risolve problemi di diversa tipologia, anche con più passaggi, utilizzando le diverse unità di misura e i diversi tipi di operazioni .				
Nucleo tematico: <i>Spazio e figure</i>	A	I	B	In
- Conosce le figure geometriche, piane e in 3 D.				
- Riproduce una figura utilizzando strumenti diversi e calcola il perimetro e l'area utilizzando le più comuni formule.				
<u>Altri percorsi specifici</u>				
Scienze				
Nucleo tematico: <i>Osservare e sperimentare sul campo</i>	A	I	B	In
- Conosce diversi oggetti celesti e ne interpreta il movimento (anche con la ricostruzione di modelli o attraverso giochi col corpo. Esplora il concetto di energia ad essi correlato.				
Nucleo tematico: <i>l'uomo, i viventi e l'ambiente</i>	A	I	B	In
- Descrive il funzionamento del corpo di animali vertebrati come sistemi complessi situati in un ambiente (obiettivi dell'Agenda 2030)				
- Conosce elementi sulla struttura cellulare e sul funzionamento dei diversi apparati. Ha cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio e acquisisce le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.				
<u>Altri percorsi specifici</u>				

Nucleo tematico: <i>Musica</i>	A	I	B	In
- Ascolta, distingue e interpreta eventi o brani sonori, strumentali o vocali, dal vivo o registrati, imparando a cogliere diversi stili e potenzialità comunicative.				
- Esegue da solo o collettivamente brani vocali, brani ritmici/ strumentali, movimenti e/o danze. Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali.				
Nucleo tematico: <i>Arte e immagine</i>	A	I	B	In
-Utilizza il disegno per esprimersi.				
- Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali per comprendere il messaggio dell'artista				
- Utilizza il linguaggio visivo per rielaborare in modo creativo immagini, manufatti, con l'utilizzo di molteplici tecniche e materiale vario.				
Nucleo tematico: <i>Educazione motoria</i>				
-Muove il proprio corpo in relazione alle variabili spazio- temporali, riuscendo a coordinare i vari movimenti e a rispettare le regole collettive del gioco				
<u>Altri percorsi specifici</u>				

Tecnologia (OBIETTIVO TRASVERSALE)				
Nucleo tematico: <i>Tecnologia</i>	A	I	B	In
- Utilizza semplici strumenti o strumenti tecnologici (PC;,microscopio, lenti...) per osservare oggetti, organismi viventi e loro trasformazioni.				
- Analizza tabelle per raccogliere dati e prova a costruirle				
- Si pone domande su quanto permette il funzionamento di oggetti e organismi. (energia, meccanismi fisiologici..)				
<u>Altri percorsi specifici</u>				

Educazione civica (OBIETTIVO TRASVERSALE)				
Nucleo tematico: <i>Educazione Civica</i>	A	I	B	In
- Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente, della convivenza civile				
- Riconosce i diritti e doveri dei cittadini e i principi di libertà, uguaglianza e rispetto della diversità sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.				
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dei diversi				

ecosistemi, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali (Agenda 2030)

Altri percorsi specifici

Valutazione globale (descrittiva)

Interesse e attenzione
Frequenza scolastica (anche per DAD/DID per emergenza Covid)
Partecipazione
Autonomia e tempi di lavoro
Impegno
Relazione
~~Rispetto delle regole e comportamento~~