



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Cod. Mecc. MIIC88900P - Tel. 02 440 22 56

Email: miic88900p@istruzione.i - **Posta certificata:** miic88900p @pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icscopernico.gov.it>

VERBALE N. 1_ INCONTRO COMMISSIONE GLI (GRUPPO LAVORO INCLUSIONE)

Alle ore 17:00 del giorno 27 ottobre 2022, presso i locali dell'IC Copernico si è riunita la Commissione GLI in seguito a regolare convocazione con *cir.* 55 del 20/10/22, sono presenti i docenti: Scarano, Amodio, Conte, Mordà, Perfetto, Settanni, Viganò, Vitello, i genitori Sign.ra Belluomo e Sign.ra Mancinini.

Risultano assenti i docenti Buca e Presicce e gli operatori esterni Dott.ssa Delfitto (servizi sociali), Dott.ssa Scaricaciottoli (CTI Rozzano) e Dott.ssa Petroccione.

Presiede la riunione il Dirigente Cataldo Domina, funge da segretario verbalizzatore la docente Conte.

Si discutono i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Insediamento del GLI a.s. 2022/2023
2. Criteri di assegnazione docenti di sostegno ed educatori alle classi e all'alunno/a
3. Presentazione progetti già avviati e/o di prossima attivazione (alfabetizzazione, acquaticità, altro)
4. Condivisione della piattaforma COSMIICF e dei modelli PDP (BES certificati e non)
5. Varie ed eventuali

1. Insediamento del GLI a.s. 2022/2023

Il Dirigente presenta i partecipanti del gruppo di lavoro per l' Inclusion e che si insedia per l'anno 2022-2023, elencando brevemente il ruolo e le funzioni alle quali assolverà il GLI all'interno dell' Istituzione scolastica così come riportato nel decreto di nomina del 25 ottobre del corrente anno. Contestualmente al GLI, nello stesso documento, è stata disposta la nomina anche di tutti i GLO, composti dai docenti della classe, dagli educatori, dai genitori e dagli specialisti. Uno dei compiti del GLO è la stesura e definizione del PEI, pertanto il dirigente ricorda ai presenti che la data di scadenza per ultimare il documento è il 25 novembre. Il documento viene elaborato in forma digitale nel rispetto dei principi dell' ICF, attraverso la piattaforma COSMI dove i partecipanti al percorso inclusivo si associano attraverso un codice identificativo.

Il dirigente ricorda che non tutti i GLO sono completi in quanto mancano alcuni docenti di sostegno, a riguardo fa presente che è stata già fatta la richiesta all'USR di ulteriore organico per le esigenze accorse a seguito della registrazione in piattaforma, da parte dell' istituzione scolastica, di nuovi alunni certificati con disabilità. Inoltre per gli alunni che appartengono alla gestione di altri comuni il Dirigente ha provveduto a inoltrare la richiesta per i servizi educativi.

In attesa del completamento dell'organico i docenti curricolari possono accedere alla piattaforma per iniziare a visionare l'eventuale storico dell'alunno che è in carico a tutto il

team/ cdc di docenti. Quest'ultimo deve creare una sinergia operativa in uno scambio condiviso di informazioni e buone pratiche.

2. Criteri di assegnazione docenti di sostegno ed educatori alle classi e all'alunno/a

Il Dirigente e la referente inclusione prof.ssa Scarano spiegano i criteri di assegnazione dei docenti di sostegno e degli educatori per i singoli alunni con disabilità. Per procedere alle assegnazioni dei docenti di sostegno e degli educatori nelle singole classi sul singolo alunno/a, il Dirigente precisa che si è riunito un gruppo di lavoro da lui coordinato, costituito dalle figure dei referenti di plesso e dell'inclusione. Il gruppo partendo da un'attenta analisi dei dati delle diagnosi, del numero degli alunni, delle peculiarità del singolo e della classe ha assegnato le ore per il sostegno e gli educatori, nel rispetto di un principio equilibrato volto a garantire il processo inclusivo. Il Dirigente spiega che l'USR conferisce per gli alunni con disabilità, in base alle esigenze accertate, un monte ore totale che successivamente la scuola scorpora dopo un'attenta analisi dei bisogni cercando di garantire ove possibile il principio di continuità. La docente Settanni fa presente che il plesso di Malakoff è in difficoltà per la gestione del servizio educativo, in quanto gli educatori sono su più ordini di scuola e quindi chiede se si possa rivedere la modalità di assegnazione, valutando anche in alcune situazioni il criterio di non continuità. La stessa propone di valutare i criteri di assegnazione del servizio educativo già nel mese di giugno, in modo tale che gli operatori possano essere assegnati a settembre in modo definitivo. Il dirigente precisa che tale criterio deve essere esplicitato ai genitori e condiviso in un tavolo di confronto con la Dott.ssa Bozzone, preservando il più possibile la centralità dell'alunno.

La Signora Mancinini e la Signora Bellomo chiedono un chiarimento relativo al monte ore del servizio educativo a fronte della presenza di risorse comunali destinate a questo settore. La referente Scarano informa che nel mese di gennaio dell'anno 2020, con il precedente consuntivo del comune, è stata fatta una redistribuzione delle ore per integrare e rafforzare il servizio offerto in termini di organico.

In risposta alla componente genitori che vorrebbe richiedere ulteriori risorse per il servizio educativo, facendo riferimento al bando comunale del triennio 21/23. Il Dirigente comunica che in più occasioni da parte dei dirigenti scolastici di Corsico e del Cdl è stata avanzata richiesta di un potenziamento delle risorse.

La signora Bellomo richiede al Dirigente di poter avere uno storico delle ore assegnate per il servizio educativo.

La m.stra Scarano in merito alle risorse destinate agli alunni con disabilità fa comunque riferimento al D.M. 182 che ha previsto l'indicazione per il singolo alunno da parte del GLO delle ore necessarie e delle figure di riferimento.

3. Presentazione progetti già avviati e/o di prossima attivazione (alfabetizzazione, acquaticità, altro)

Tra i progetti approvati vi è quello dell'insegnamento della lingua italiana L2, che è già iniziato sia in primaria sia in secondaria con dei pacchetti di ore svolti anche con incontri pomeridiani. Da novembre si valuteranno altre azioni in questa area. E' confermato il progetto acquaticità per gli alunni con disabilità e il comune ha espresso l'intenzionalità di fornire il pulmino per garantire il trasporto dei plessi non adiacenti alla piscina. L'Ente

Comunale, inoltre, ha richiesto alla scuola una rendicontazione delle risorse economiche impiegate lo scorso anno così fa fare una stima orientativa sull' assegnazione per l'anno in corso.

4. Condivisione della piattaforma COSMIICF e dei modelli PDP (BES certificati e non)

Come già accennato nel punto 1 il documento PEI si redige nella piattaforma digitale COSMI ICF. Il modello del documento si adegua alla normativa vigente e rispetta il principio bio-psicosociale. Tutti gli attori del processo inclusivo accedono all' interno di esse con delle credenziali personali e completano la sezione di loro competenza, attraverso una condivisione di obiettivi e strategie comuni volte all'elaborazione del progetto di vita dell'alunno. I docenti sono stati formati per l' utilizzo della piattaforma in questione e anche per l'anno in corso si è svolto il corso di formazione tenuto dall' Istituto Bonvesin della Riva.

Per quanto riguarda il modello PDP per gli alunni con DSA e il modello PDP per gli alunni BES non certificati si confermano quelli in uso negli anni precedenti in quanto funzionali al progetto didattico e di facile comprensione e consultazione per le famiglie.

Esauriti tutti i punti all' ordine del giorno la riunione si conclude alle ore 19,00.

Corsico, 27 ottobre 2022

il Dirigente Cataldo Domina
Il segretario Conte Filomena