



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Cod. Mecc. MIIC88900P - Tel. 02 440 22 56

Email: miic88900p@istruzione.i - **Posta certificata:** miic88900p @pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icscopernico.gov.it>

VERBALE N. 3

INCONTRO COMMISSIONE GLI (GRUPPO LAVORO INCLUSIONE)

Alle ore 17:00 del giorno 25 maggio 2023, presso i locali dell'IC Copernico si è riunita la Commissione GLI in seguito a regolare convocazione con *cir. 186* del 28/04/23. Sono presenti i docenti: Scarano, Amodio, Viganò, Annunziata, le Dott.sse Fauzzi Chiara e Dott.ssa Di Nigris (servizi sociali) la Dott.ssa Valeria Cavallini, della cooperativa Melograno, Dott.ssa Vanelli Lara e Dott.ssa Pirovano Cristina del comune di Corsico, la componente genitori: Sig.ra Belluomo.

Risultano assenti i docenti e gli operatori esterni: le docenti Mordà, Settanni Perfetto Vitello, Presicce e Buca.

Presiedono la riunione il Dirigente Cataldo Domina e la docente referente Scarano, funge da segretario verbalizzatore la docente Conte.

Si discutono i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Insediamento nuovi membri del GLI;
2. Ricognizione alunni con disabilità, DSA, NAI e altri BES certificati e non;
3. Previsione organico di sostegno ed educatori;
4. Analisi dei punti di forza e delle criticità, in riferimento all'anno scolastico 2022/2023;
5. Azioni di incremento dell'inclusività;
6. Varie ed eventuali

1: Insediamento nuovi membri del GLI

All' interno del Gruppo di lavoro Inclusione si inseriscono i seguenti nuovi membri: al posto della Dott.ssa Bellitto: le Dott.sse Fauzzi Chiara e Di Nigris Alessia rappresentanti i servizi sociali, le Dott.sse Vanelli Lara e Pirovano Cristina in funzione dell'Ente comunale e la Dott.ssa Valeria Cavallini in rappresentanza della Cooperativa il "Melograno", che subentra al posto della Dott.ssa Bulzone.

2: Ricognizione alunni con disabilità, DSA, NAI e altri BES certificati e non

La docente Scarano fa una ricognizione degli alunni con Bisogni educativi speciali con particolare riferimento agli alunni con disabilità che hanno usufruito, per l'anno quasi in chiusura, dell'assistenza educativa:

34 alunni con disabilità presenti in Copernico di cui 5 in uscita e iscritti alla scuola secondaria Campioni Mascherpa, 1 alunno iscritto alla scuola secondaria Verdi

13 alunni con disabilità presenti in Curiel di cui 3 in uscita che frequenteranno a Cesano

13 alunni con disabilità presenti alla scuola secondaria Campioni Mascherpa di cui 4 in uscita per la secondaria di II grado.

Per gli altri alunni con Bes si sta svolgendo una ricognizione precisa anche ai fini della redazione finale del PAI.

3: Previsione organico di sostegno ed educatori

Per quanto riguarda l'organico di sostegno la docente Scarano informa i membri del GLI che in via previsionale, esso è determinato dal numero degli alunni DVA iscritti all'inizio di ciascun ciclo, rapportato alla loro allocazione in ogni classe.

Per quanto riguarda le risorse degli educatori esse dipendono dal numero degli alunni necessitanti dell'assistenza ad personam e dal numero di ore attribuito a ciascun alunno.

La docente Scarano fa presente che le ore totali di assistenza educativa per l'anno 2022/2023 sono state 271 in totale.

4: Analisi dei punti di forza e delle criticità, in riferimento all'anno scolastico 2022/2023

Si passa all'analisi dei punti di forza e debolezza, in riferimento all'anno scolastico 2022/23, in particolare si analizzano alcune criticità della gestione del personale educativo e delle risorse messe in atto.

Anzitutto si rileva l'esiguità delle ore di assistenza educativa che risultano ancora non sufficienti a supportare gli alunni necessitanti.

Il Dirigente fa presente che le ore per singolo alunno dovrebbero essere al momento 4 a testa. La Dott.ssa Pirovano informa che le ore saranno sempre divise tra le scuole del territorio, in base al bilancio comunale, e che le pratiche da valutare sono numerose, pertanto in funzione al suo ruolo, ha già segnalato la necessità di una revisione delle risorse da assegnare.

Il Dirigente sottolinea la necessità di incrementare le ore da 4 a 10, così come già richiesto nelle sedute di incontro con l'Ente Comunale.

Tutti i docenti presenti convengono sul fatto che l'incremento delle ore aiuterebbe a gestire le situazioni comportamentali gravi che inevitabilmente vanno ad incidere con una serie di variabili sul percorso di apprendimento/insegnamento della classe.

La docente Scarano sottolinea ancora che le ore del sostegno assegnate non possono far fronte a tutti i bisogni degli alunni che necessitano anche di un incremento delle ore di assistenza educativa. Il calcolo delle ore da assegnare in totale, come assistenza educativa, dovrebbe tenere conto della variabile della presenza giornaliera pari a 8 ore per ogni singolo alunno necessitante di questo servizio.

Il Dirigente invita i rappresentanti dell'Ente Comunale a valutare le richieste dell'Istituzione scolastica in un'ottica di percorso futuro in termini di sviluppo formativo delle generazioni del corsichese. Le situazioni di disagio sociale e familiare, infatti, sono individuabili già a partire dalla primaria e se non si interviene prontamente, per favorire l'inclusione sociale e culturale, si rischia di trovarsi di fronte a situazioni complesse che già dalla scuola secondaria diventano di difficile gestione.

Il Dirigente invita anche ad un'analisi dei dati inerenti l'incremento degli alunni stranieri su tutto il territorio corsichese, con particolare riferimento all'Istituto Comprensivo Copernico che ne annovera il 30%; cifra che rappresenta il tasso più alto rispetto alle altre scuole

della zona. Un numero così cospicuo di alunni stranieri richiede interventi mirati al fine di evitare di alimentare le possibili sacche di disagio sociale di cui si parlava sopra.

Oltre alle esiguità delle risorse, un punto di debolezza per l'anno 2022/23 che si è rilevato è stata la difficoltà nel passaggio di informazioni tra coloro che gestiscono le risorse umane educative e la scuola.

La maestra Scarano segnala che per l'anno in corso un alunno del plesso della primaria di Curiel (G. M.) non ha usufruito dell'assistenza educativa.

La dott.ssa Pirovano ne annota il nome al fine di erogare per l'anno venturo il servizio e per controllare la motivazione della mancata attivazione del servizio educativo.

Inoltre le maestre presenti segnalano la difficoltà di gestire le assenze degli educatori, che sono state prontamente segnalate alla referente Scarano che a sua volta ha contattato la Cooperativa Melograno.

Molto spesso queste assenze non sono state coperte. La Dott.ssa Cavallini chiede anzitutto un elenco nominativo dei singoli alunni con le specificità educative di cui necessitano e fa presente che le sostituzioni, soprattutto, quelle relative a un giorno e quindi a volte quantificabili in un'ora o due di attività, avvengono solo per i casi gravi che necessitano di un supporto assistenziale indispensabile. Non sarebbe costruttivo, secondo la Dott.ssa Cavallini, inviare un supplente, per tempi brevissimi, in quanto l'educatore supplente non conoscendo l'alunno non riuscirebbe a mettere in atto strategie funzionali e comunicative efficienti.

Le docenti presenti invece ritengono necessaria e comunque valida la sostituzione, anche se per brevi periodi, al fine di organizzare al meglio le attività didattiche in un'ottica pienamente inclusiva.

Il Dirigente precisa che nel Capitolato è stato stabilito che quando l'educatore è assente debba essere sostituito.

La Dott.ssa Pirovano concorda che in caso di assenze del personale educativo ci si rivolga non solo alla cooperativa, ma di indirizzare in copia conoscenza anche alla sua persona, tutte le comunicazioni e richieste di sostituzione, al fine di adempiere al servizio stipulato.

La maestra Scarano evidenzia, anche, che spesso gli educatori avendo poche ore su più plessi e diverse scuole sono costretti a spostarsi e questo determina non sempre interventi qualitativamente efficienti, in quanto possono verificarsi inevitabili ritardi, questioni di organizzazione in caso di assenze e così via. Pertanto sarebbe opportuno la presenza più costante degli educatori nello stesso plesso. La rappresentante della Cooperativa, sostiene che lo spostamento su più plessi scaturisce dall'esigenza di salvaguardare la continuità didattica e pertanto che si può rivedere questo principio per garantire la presenza su meno plessi.

Chiede, inoltre, che venga stipulato un protocollo operativo di intesa così da normare le relazioni comportamentali tra le parti come ad esempio: indicare i compiti dell'educatore, come comportarsi in caso di assenza dell'operatore educativo, la gestione dello stesso su più plessi, includere un elenco nominativo indicando i casi più gravi necessitanti di assistenza. La referente Scarano richiede la partecipazione ai GLO degli educatori. La Dott.ssa Cavallini precisa che tali ore vengono riconosciute e compensate con le ore mancanti, non svolte in termini di attività didattica, in caso di assenza degli alunni, pertanto non sempre è possibile garantire la presenza degli operatori ai GLO.

La dott.ssa Pirovano interviene facendo presente che le due attività vanno scisse e che si deve prevedere un monte ore da destinare alle attività indirette come la partecipazione ai GLO e agli incontri con i docenti di sostegno, alla stesura della programmazione educativo-didattica.

La Sign.ra Bellomo rappresentante dei genitori, chiede se le ore non lavorate da parte degli operatori, possano essere cumulate per poi essere usate l'anno successivo, la risposta delle rappresentanti dell' Ente è negativa, in quanto le ore sono determinate per l'anno solare.

Il Dirigente fa presente che la gestione del monte ore bisogna definirla in fase contrattuale, prima della sottoscrizione del Capitolato altrimenti nella fase operativa la scuola si trova in difficoltà.

La dott.ssa Pirovano suggerisce l' organizzazione dei tavoli di lavoro per i primi di settembre con i relativi Dirigenti del territorio, per approntare queste variabili.

Tra i punti di forza si annovera il progetto di acquaticità, la docente Scarano vuole portare i ringraziamenti delle famiglie e degli alunni che hanno beneficiato di questa opportunità e, chiede di valutarne la prosecuzione per l'anno venturo e di investire maggiori risorse.

Il progetto che rientra nel diritto allo studio, è costato per l'anno 2022/23 circa 13,000 euro, l'ingresso intero alla piscina è stato ridotto per gli studenti beneficiari a 25,00 euro. La somma seppur discretamente considerevole non ha consentito di estendere il progetto a un numero più elevato di alunni.

Un punto di debolezza del progetto resta la mancanza di un mezzo di trasporto per lo spostamento, in particolare degli alunni di Curiel che hanno usufruito del trasporto pubblico con le relative difficoltà di gestione come i ritardi, l'affollamento eccetera.

La Dott.ssa Vanelli fa presente che al momento non c'è un mezzo comunale disponibile per il trasporto ma che si farà portavoce di questa richiesta.

La Dott.ssa Di Nigris in merito ai punti di forza ritiene opportuna la sinergia tra scuola e territorio e pertanto informa i presenti che da poco tempo vi è stata la riapertura del centro giovanile adolescenziale e post adolescenziale che coinvolge i giovani di Corsico oltre agli alunni stranieri. L'obiettivo del centro è favorire l' inclusione e prevenire il disagio giovanile anche in sinergia con le Istituzioni scolastiche territoriali.

La docente Scarano aggiorna il GLI sui lavori portati avanti dal sottogruppo della commissione inclusione inerenti la redazione dei protocolli per alunni stranieri, per alunni con disabilità e alunni con DSA. Tali documenti costituiscono uno strumento di pianificazione, condivisione e orientamento pedagogico oltre che sinergico con tutte le figure educative scolastiche ed extrascolastiche.

Un ultimo aspetto su cui riflettere sono i percorsi di alfabetizzazione posti in essere per i diversi ordini di scuola, che seppur funzionali restano esigui soprattutto per la primaria, pertanto si chiede all'Ente comunale di pensare a dei percorsi strutturati che possano essere gestiti con l'ausilio di ulteriori risorse, in quanto quelle scolastiche non sono sufficienti.

La docente Scarano spiega agli operatori presenti che a breve sarà redatto il PAI (piano annuale inclusione) il documento nasce in condivisione tra tutti i membri del GLI e sarà poi approvato dal collegio.

5: Azioni di incremento dell'inclusività

Il GLI è concorde nel proseguire con tutte le azioni messe in atto ed elencate nei punti di forza del paragrafo precedente (punto 4) e nel rafforzare la sinergia territoriale con le famiglie, con i servizi sociali, con l'Ente Comunale e con tutte le associazioni educative, in

quanto lo sviluppo di una rete inclusiva può aiutare ad arginare e prevenire tutte le forme di disagio sociale e abbandono scolastico.

I Protocolli nonché il PAI, indicati nei punti precedenti, costituiscono un valido strumento di pianificazione per tutti gli interventi inclusivi da mettere in atto.

6: Varie

La docente Scarano sottopone al Dirigente la situazione di un'alunna georgiana che vive da dieci mesi in Italia, ma non ha mai frequentato la scuola e si iscriverà presso la primaria Copernico. La docente chiede conferma al Dirigente sulla possibilità di frequenza per le ultime settimane scolastiche. Tale richiesta è validata dal Dirigente e pertanto l'alunna potrà frequentare, queste ultime settimane, come uditrice e per l'anno prossimo sarà inserita data l'età in una classe seconda.

La dott.ssa Pirovano informa della presenza sul territorio dell'associazione Onlus "Albero della vita" che si occupa anche di alunni neoarrivati soprattutto con interventi pomeridiani sul supporto ai compiti.

Il Dirigente ritiene valida anche questa possibile sinergia e pertanto propone un possibile raccordo con l'associazione citata.

In ultimo la docente Scarano segnala un alunno di sette anni la cui famiglia sembrerebbe in difficoltà e chiede delucidazioni ai servizi sociali. Il Dirigente chiede di segnalare con apposita relazione il caso in oggetto e far riferimento al Protocollo di Intesa stipulato con i servizi sociali.

Esauriti tutti i punti all'ordine del giorno la seduta si chiude alle ore 19,00.

Corsico, 25/05/23

il Dirigente Cataldo Domina

il segretario Conte Filomena