



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Istituto Comprensivo Statale Copernico

via don Tornaghi, 6 - Corsico (MI) cap 20094 - Tel. 024402256

Cod.Mec. MIIC88900P - C.F. 80124470156 - C.U. UFQFWQ

Email: miic88900p@istruzione.it - PEC: miic88900p@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icscopernico.edu.it>

Protocollo e data vedi segnatura

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE PROGETTISTA INTERNO *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia*

CODICE AUTORIZZAZIONE 13.1.5A-FESRPONLO-2022-247

CUP: B54D22000990006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento

europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota MIUR prot. AOOGABMI - 72962 del 05/09/2022 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 13.1.5A-FESRPON-LO-2022-247

VISTO il regolamento dell'attività negoziale di questo Istituto in cui sono riportati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti (Del nr. 98 del 4.11.2021) Prot. 0013449/U del 09/11/2021;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot. 0004835/U del 19/10/2022;

VISTO il Decreto Prot. 0004861/U del 20/10/2022 con il quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di Responsabile Unico del Progetto di cui all'oggetto;

VISTO la definizione delle aree di intervento contenute nella proposta di candidatura, approvata con lettera di autorizzazione di cui sopra

VISTA la necessità di reperire esperti interni/esterni di comprovata esperienza per svolgere attività di progettista nell'ambito del progetto "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" Avviso pubblico Registro Ufficiale U. 0038007 del 27/05/2022

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

È aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale esperto progettista interno/esterno da impiegare nella realizzazione del progetto finanziato dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID- 19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia"

– Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" Avviso pubblico Registro Ufficiale U. 0038007 del 27/05/2022

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo il compenso è di 3000,00 (tremila/00) euro lordo stato onnicomprensivo di ogni spesa, onere e competenza

Art. 3 Presentazione domande

Gli interessati produrranno apposita candidatura utilizzando gli allegati A e B e C, corredata da un dettagliato Curriculum Vitae in formato Europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti; inoltre, essa dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679). La domanda potrà essere inviata, indicando nell'oggetto "**Candidatura Esperto interno/esterno Progettista Progetto cod. 13.1.5A-FESRPON-CL-2022-35**", via PEO a: miic88900p@istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12:00 del 10 dicembre 2022.**

La stipula del contratto tra questo Istituto e gli aspiranti dipendenti dalla P.A o da altre amministrazioni, dalle stesse espressamente autorizzati, è subordinata al rilascio di detta specifica autorizzazione.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato;
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione;
- La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di risoluzione del contratto;
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.
- Gli esperti verranno individuati nel rispetto delle seguenti priorità di valutazione delle domande:
 - a. Personale interno all'Istituzione scolastica;
 - b. Personale dipendente delle P.A. ai sensi dell'art.7 comma 6, del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
 - c. Soggetti privati esterni alla P.A. ai sensi dell'art.7 comma 6, del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

Art. 5 Criteri di valutazione progettista

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno dei seguenti requisiti)

- a) Essere in possesso di Laurea magistrale o triennale in una materia inerente alla progettualità degli ambienti innovativi (Architettura- scienze dei materiali-tecnologie ambientali-ecosostenibilità - informatica- pedagogia – scienza dell'educazione etc. etc.)
- b) Essere in possesso delle COMPETENZE CERTIFICATE in uno dei settori di intervento del progetto (tecnologie didattiche innovative – tecnologie STEM per la didattica nell'infanzia – strumenti per l'apprendimento etc. etc. etc.

I curricula pervenuti saranno comparati secondo la tabella di valutazione allegata.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria in cui si darà precedenza al personale interno all'Istituzione Scolastica.

Trascorsi 10 giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva.

Si rammenta che il Progetto correlato dal Capitolato tecnico dovrà pervenire all'istituzione scolastica entro

e non oltre il 30 giorno dal conferimento dell'incarico onde consentire all'Istituzione scolastica di procedere con l'ordinativo delle forniture nel rispetto del comunicato dall'Autorità di Gestione.

L'esperto prescelto si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'Istituto con il Dirigente Scolastico.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di rinuncia all'incarico, l'esperto lo comunicherà via PEC alla scuola, la quale procederà allo scorrimento della graduatoria per l'individuazione di altro esperto.

Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola e comunicati al professionista prescelto.

L'attribuzione avverrà tramite contratto ad personam secondo la normativa vigente. Gli aspiranti dipendenti di altre amministrazioni o da Istituzioni scolastiche, dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione (Art. n. 53 D.Lgs 165/01).

Art. 7 Termine Di Adempimento E Compenso Del Progettista

Il professionista dovrà realizzare integralmente il progetto entro 20 giorni dal conferimento dell'incarico, e svolgere l'incarico di direttore dei lavori nella fase esecutiva e realizzativa sino a integrale completamento della stessa, a fronte di un compenso onnicomprensivo di ogni spesa, onere e competenza pari ad Euro 3.000,00.

Art. 8 Compiti del progettista

L'esperto Progettista dovrà essere fornito di esperienze comprovate che ne attestino specifiche competenze nel settore della progettazione di spazi per le scuole infanzia al fine di valorizzare l'importanza della disposizione spaziale nei contesti educativi e ad assumere l'esperienza attraverso quale creazione di centri di interesse.

In particolare, è auspicabile pregressa esperienza nella progettazione nell'ambito dei progetti PON FESR e la figura dovrà occuparsi:

- di svolgere un sopralluogo approfondito dei locali/pertinenze destinatari dei lavori e/o delle attrezzature;
- di redigere la planimetria degli ambienti scelti;
- di co-progettare insieme alle docenti per rimodulare lo spazio;
- di individuare le dotazioni consone alla predisposizione degli ambienti;
- di progettare un ambiente interno dinamico e flessibile in cui è possibile agire contemporaneamente su più piani di rappresentazione, tra digitale e analogico, astratto e concreto dove la tecnologia si integra con altri linguaggi attraverso strumenti digitali (computer, videoproiettori, webcam, microscopi digitale, ecc.) e materiali analogici (per esempio specchi, plexiglass), dalla cui connessione possono prendere vita ambienti immersivi;
- di progettare continuità esperienziale tra il dentro e il fuori;
- di effettuare adeguate ricerche di mercato per la individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto;
- di conoscere in maniera approfondita, per operare in conformità, le linee guida relative all'attuazione dei progetti finanziati nell'ambito del PNSD;
- compilare dettagliatamente il piano acquisti indicando nel dettaglio le specifiche caratteristiche delle attrezzature da acquisire;
- di presentare un progetto con capitolato tecnico nel rispetto del fabbisogno dell'Istituzione scolastica e nel rispetto delle spese ammissibili riportate nell'Avviso Registro Ufficiale U. 0038007

del 27/05/2022;

- della compilazione del piano di acquisti nel rispetto della matrice di spesa;
- delle eventuali modifiche delle forniture, se necessarie;
- di collaborare con il DS e DSGA anche per eventuali problematiche;
- di redigere il registro delle presenze per comprovare l'attività lavorativa svolta.

Gli interventi ammissibili prevedono l'allestimento e/o l'adeguamento degli ambienti destinati all'apprendimento a disposizione delle sezioni di scuola dell'infanzia, attraverso l'acquisto di arredi e attrezzature didattiche e digitali coerenti con gli obiettivi educativi della fascia di età 3- 6 anni.

Gli ambienti si caratterizzano per garantire sicurezza, comfort, accessibilità, inclusività, flessibilità, rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, con la dotazione di arredi che consentano la riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività previste nel progetto educativo (tavoli per osservazione e attività esperienziali, arene riconfigurabili e tribunette, carrelli mobili, armadi e contenitori, librerie, sedute morbide e cuscini, tappeti didattici e luminosi, eventuali pareti mobili, etc.), di attrezzature digitali innovative, calibrate sulla base delle diverse tappe di sviluppo infantile (kit e strumenti per l'introduzione al coding, alla robotica educativa, alle STEM, kit per la creatività digitale, il making e il tinkering, proiettori e altri strumenti digitali per la creazione di ambienti immersivi, schermi digitali interattivi adeguati, piani luminosi, attrezzature per riprese audio e video e per il digital storytelling, stampanti e penne 3D, strumenti musicali digitali, software e app didattiche, sussidi digitali specifici per bambini con disabilità, etc.) e di attrezzature didattico educative (kit per lo sviluppo del linguaggio e l'educazione alla lettura, kit per lo sviluppo delle abilità numeriche e di problem solving, kit e strumenti per costruzioni tridimensionali, per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, per l'educazione emotiva, etc.);

L'obiettivo complessivo è costituito dalla creazione di un ambiente per utilizzo dei materiali non convenzionali all'interno di sistemi educativi, di apprendimento e di animazione finalizzato all'apertura mentale, creativa, ideativa, progettuale e manuale, in cui i materiali non convenzionali assumano il ruolo di mediatori culturali nei processi di apprendimento.

Art. 9 Trattamento dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Art. 10 Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato in Albo on line, Amministrazione trasparente e sul sito web istituzionale della scuola.

Art. 11 Disposizioni Finali

Per quanto non previsto nel presente bando di selezione, valgono le disposizioni previste dalle leggi vigenti in materia e dalle norme del codice civile al CCNL di categoria, al Contratto Integrativo d'Istituto.

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Cataldo Domina

Il Dirigente Scolastico
Aldo Domina

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

ALLEGATI:

Allegato A: Domanda di partecipazione al bando

Allegato B: Tabella di autovalutazione Progettista

Allegato C: Dichiarazione insussistenza cause ostative progettista