



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio X – Ambito Territoriale di Milano
Via Soderini, 24 – 20146 Milano - Codice Ipa: m_pi
Ufficio Supporto Autonomia Scolastica

Ai dirigenti scolastici delle scuole statali
di ogni ordine e grado
Milano e Città Metropolitana

**Oggetto: periodo di prova e formazione in ingresso personale docente ed educativo –
Indicazioni complessive e rilevazione bisogni formativi**

Si richiama l'attenzione delle SS.LL. sul D.M. 850 del 27/10/2015, sulla Nota MIUR prot. 39533 del 4.09.2019 e sulla successiva comunicazione dell'USR per la Lombardia prot. n. 19164 del 12/09/2019 e si forniscono di seguito indicazioni relative alle modalità di realizzazione del percorso formativo per docenti neoassunti o con passaggio di ruolo per il territorio di Milano e Città Metropolitana.

Si ricorda che tale percorso di formazione prevede un'azione coordinata tra UST Milano e Poli per la formazione dei docenti neoassunti, indicati nella tabella sottostante.

AMBITO	POLO FORMAZIONE NEOASSUNTI
21	ITT Gentileschi - Milano
22	Educandato Setti Carraro - Milano
23	IC Allende – Paderno Dugnano
24	IC E. Loi - Mediglia
25	IC Copernico - Corsico
26	IC S. Pellico - Arluno

In allegato alla presente circolare, si trasmette **l'elenco dei docenti neoassunti o con passaggio di ruolo**, indicati dalle scuole come destinatari della formazione, e la relativa assegnazione al Polo formativo di competenza. I docenti parteciperanno agli incontri di formazione in presenza, secondo tale suddivisione.

Si precisa che l'attribuzione ai Poli è stata fatta in base alla sede di servizio e non sono previsti spostamenti. Eventuali docenti non ancora inseriti nella rilevazione verranno assegnati ai Poli utilizzando i medesimi criteri di attribuzione. Si invitano le scuole interessate a verificare la correttezza dei dati inseriti nell'elenco allegato e a contattare questo Ufficio all'indirizzo alberto.fiorio@istruzione.it per eventuali modifiche o integrazioni.

MODELLO FORMATIVO

Il percorso di formazione per il personale docente ed educativo per l'anno scolastico 2019/2020 prevede un impegno complessivo di 50 ore che saranno organizzate secondo la seguente articolazione oraria:

- 6 ore** incontro iniziale e conclusivo
- 12 ore** attività laboratoriali organizzate dai singoli Poli formativi.
- 12 ore** peer to peer, gestite direttamente dal DS dell'Istituzione scolastica di servizio
- 20 ore** attività da svolgere sulla piattaforma INDIRE

Incontro iniziale (3 ore)

In tale incontro, a cui sono invitati anche i docenti tutor, verrà illustrato il percorso di formazione e saranno approfondite le questioni fondamentali relative alla professionalità docente (il profilo professionale atteso, le innovazioni in atto nella scuola, la consapevolezza professionale).

Di seguito, il calendario e la sede di svolgimento di tali incontri:

POLO FORMATIVO	DATA, ORA E LUOGO INCONTRO INIZIALE
Ambito 21 ITT Gentileschi - Milano	5 dicembre - 15.00/18.00 presso ITT Gentileschi di via Natta 11 Milano (MM1 fermata Lampugnano)
Ambito 22 Educandato Setti Carraro - Milano	4 dicembre - 15.00/18.00 presso ITT Gentileschi di via Natta 11 Milano (MM1 fermata Lampugnano)
Ambito 23 IC Allende – Paderno Dugnano	16 dicembre - 15.00/18.00 presso Auditorium Parco Nord via Gorki 100 Cinisello B.mo (tram ATM 31 fermata Centro Scolastico Parco Nord)
Ambito 24 IC E. Loi - Mediglia	11 dicembre - 15.00/18.00 presso ITT Gentileschi di via Natta 11 Milano (MM1 fermata Lampugnano)
Ambito 25 IC Copernico - Corsico	9 dicembre - 15.00/18.00 presso ITT Gentileschi di via Natta 11 Milano (MM1 fermata Lampugnano)
Ambito 26 IC S. Pellico - Arluno	3 dicembre - 15.00/18.00 presso ITT Gentileschi di via Natta 11 Milano (MM1 fermata Lampugnano)

Eventuali richieste di spostamento per il primo incontro (solo per inderogabili esigenze di servizio o altri gravi impedimenti) devono essere inoltrate per tempo a questo Ufficio dalle scuole e non dai singoli docenti. La partecipazione all'incontro iniziale del proprio Polo formativo, per il quale è prevista la firma della presenza in ingresso e in uscita, è fondamentale, perché in quell'occasione verranno anche fornite indicazioni specifiche circa il percorso in piattaforma INDIRE e l'articolazione della proposta laboratoriale territoriale.

Attività laboratoriali (12 ore - febbraio/aprile)

Ciascun docente dovrà seguire per intero **3 attività laboratoriali** di 4 ore ciascuna, progettate e organizzate dai singoli Poli, sulle seguenti tematiche:

Bisogni educativi speciali	Gestione della classe e problematiche relazionali
Valutazione didattica e valutazione di sistema	Nuove risorse digitali e loro utilizzo nella didattica
Orientamento e contrasto alla dispersione scolastica	Inclusione sociale e dinamiche interculturali
Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola Lavoro)	Buone pratiche di metodologia didattica
Educazione allo sviluppo sostenibile	Riconoscimento dei segnali di maltrattamento e abuso sui minori e interventi conseguenti

Come per lo scorso anno quindi, onde consentire l'organizzazione di tali attività, questo Ufficio procede alla **rilevazione dei bisogni formativi** dei docenti neoassunti o con passaggio di ruolo.

Si invitano le SS.LL. a rispondere a tale rilevazione **entro e non oltre mercoledì 18 dicembre 2019**, attraverso la compilazione del form all'indirizzo <https://rilevazioni-ambitomilano.net>, utilizzando le credenziali già in possesso delle scuole. Valutato che l'attivazione del singolo corso avverrà in base alla numerosità delle richieste e ai posti disponibili, si chiede di indicare complessivamente per ciascun docente 5 scelte in ordine di preferenza (anche per coloro che si sono candidati per il Visiting).

Si ricorda che, secondo quanto indicato dall'art. 5 del DM 850/2015, il docente neoassunto è tenuto a tracciare un **bilancio iniziale delle proprie competenze** che permetterà la costruzione di un **patto per lo sviluppo professionale**, sottoscritto dal Dirigente scolastico e dal docente neoassunto. A tale scopo si allegano il modello aggiornato del patto per lo sviluppo professionale già suggerito negli scorsi anni e, in attesa dell'apertura della piattaforma Indire, il facsimile del modello di bilancio iniziale delle competenze già reso disponibile.

Visiting

In alternativa a un'attività laboratoriale di 4 ore, alcuni docenti, secondo le indicazioni contenute nella [nota USR Lombardia prot. 24853 del 14.11.2019](#) a cui si rimanda, potranno visitare scuole presenti sul territorio che hanno dato la propria disponibilità ad ospitare e organizzare un percorso di Visiting.

Si ricorda che la domanda di partecipazione è volontaria e che i docenti che verranno selezionati, dovranno comunque frequentare **altri due laboratori** corrispondenti orientativamente ai primi due corsi indicati nella rilevazione, fino al raggiungimento di 12 ore complessive di attività.

Attività Peer to Peer (12 ore)

Le ore di peer to peer sono dedicate ad attività di pratica didattica, accompagnata dal docente *tutor*. Sono previsti momenti di osservazione reciproca in situazione (*peer review*), di progettazione, confronto e rielaborazione dell'esperienza, finalizzati al miglioramento delle pratiche didattiche e alla riflessione condivisa sugli aspetti principali dell'azione di insegnamento.

Attività on line (20 ore)

L'attività online deve essere svolta sulla piattaforma INDIRE, apertura prevista entro il corrente mese di novembre, all'indirizzo <https://neoassunti.indire.it/2020/>:

- Analisi e riflessioni sul proprio percorso professionale e formativo attraverso la compilazione del bilancio iniziale delle competenze
- Elaborazione di un portfolio professionale
- Compilazione di questionari di monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo
- Ricerca di materiali, risorse didattiche, siti dedicati ecc.

Da quest'anno, ciascun docente dovrà accedere all'ambiente online utilizzando il sistema "SPID" - *Sistema Pubblico di Identità Digitale* (<https://www.spid.gov.it/>).

Incontro finale (3 ore - maggio)

Tale incontro, svolto a conclusione dell'intero percorso di formazione, sarà utile per una valutazione complessiva dell'azione formativa realizzata e per eventuali ulteriori approfondimenti sulla funzione docente.

Si chiede cortesemente alle SS.LL. di curare la diffusione della presente nota tra il personale interessato e di considerare con attenzione l'articolazione del modello formativo proposto.

Con l'occasione, si invia un cordiale saluto.

Il dirigente
Marco Bussetti

Allegati:

- Elenco alfabetico docenti neoassunti ammessi alla formazione
- Proposta di patto per lo sviluppo professionale
- Facsimile del modello di bilancio iniziale delle competenze

MB/af

Alberto Fiorio
0292891713
alberto.fiorio@istruzione.it