

## ATTIVITA' EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUARTE

SCUOLA PRIMARIA COPERNICO

NUCLEI	ATTIVITA'	TEMPI	METODOLOGIE
Costituzione	Accoglienza	Prima settimana di scuola	<p>Dopo il lungo periodo di chiusura dovuto al lockdown, per accogliere i bambine/i delle classi quarte sono state predisposte attività di laboratorio con manufatti: costruzione del libretto delle regole, realizzazione di mandala, metafore, lettura di poesie, giochi logici.</p>
Costituzione	Conoscenza e rispetto delle regole  Regole anti covid	Primo mese di scuola	<p>Discussione, attività di gioco e di rielaborazione personale in merito alle regole che ci permettono di vivere meglio a scuola, nel rispetto di noi stessi, delle altre persone e dell'ambiente in cui ci troviamo.</p> <p>Conoscenza e discussione in merito alle regole anti Covid da seguire in ambienti scolastici ed extrascolastici con attività precedentemente programmate. Utilizzo di materiale informativo e di video-documenti.</p> <p>Canto natalizio che riprende la nostra storia in pandemia</p>

Costituzione	Cari nonni c'è un filo rosso che ci unisce	Dicembre	In continuità con le attività degli anni precedenti (spettacoli e laboratori presso la RSA "Il Naviglio grande"), i bambini preparano disegni, letterine da recapitare alla RSA di Corsico, per esprimere solidarietà e vicinanza agli ospiti della struttura da parte della scuola Copernico delle classi quarte.
Costituzione	Settimana della gentilezza	Dal 3 novembre al 13 novembre	Discussione guidata e riflessione personale dei bambini: È gentile chi... Preparazione di panni con le frasi elaborate dai bambini e allestimento all'aperto nei giardini scolastici di striscioni ottenuti attaccando i singoli panni a corde legate agli alberi.
Costituzione	Giornata dei diritti dell'infanzia	20 novembre	Riflessione guidata sulla differenza tra diritti e doveri. Discussione guidata e riflessione personale degli alunni sui diritti dell'infanzia sanciti dalla Convenzione ONU. Studio e analisi degli articoli n. 2, n. 3, n. 27- 28- 29 con riferimenti agli articoli della Costituzione n. 3- 19- 30- 34. Canto "Diritti dei bambini", analizzato e imparato

Costituzione		Tutto l'anno scolastico	<p>Cenni storici</p> <p>Principi fondamentali di alcuni articoli U.N.E.S.C.O.</p> <p>Simboli della Repubblica italiana: tricolore, l'inno nazionale, l'emblema e lo stendardo.</p>
Costituzione	Giornata della memoria	27 gennaio	<p>Attraverso la scelta di video e/o letture, attività laboratoriali adatte all'età, riflessione sul tema dell'odio razziale storicamente collegato alla Shoah, il passato in relazione al nostro presente.</p>
Cittadinanza attiva		Tutto l'anno	<p>Il piano d'evacuazione</p> <p>I segnali di sicurezza</p> <p>Comportamento adeguato in caso di emergenza</p> <p>Riflessione sulla modalità di gestione della paura scaturita da momenti di emergenza quali terremoto, incendio, inondazione, pandemia...</p>
Costituzione	Giornata mondiale dell'autismo	2 aprile e tutto l'anno	<p>Consapevolezza e confronto tra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco.</p> <p>Promuovere l'inclusione favorendo, attraverso video, letture, dialogo partecipato, attività laboratoriali, la sensibilizzazione verso la diversità specifica.</p>

Sviluppo sostenibile	Earth Day	22 aprile (e attività di scienze durante tutto l'anno)	<p>Attraverso letture, video e attività pratiche si celebra l'ambiente e la salvaguardia del pianeta Terra.</p> <p>Lavori interdisciplinari sull'aria, sulla sua presenza nella vita quotidiana, sul suo stato di inquinamento</p> <p>Attenzione ai cibi, sia a casa che a scuola e al loro impatto sulla salute e sulla società</p> <p>Concetto di ecosistema e di suo mantenimento in equilibrio (con richiamo ad alcuni punti dell'Agenda 2030)</p> <p>Brani e canti legati alla natura e alla sua conservazione</p>
Cittadinanza digitale		Tutto l'anno	<p>Discussione, giochi guidati, visione di video, per avviare ad una riflessione critica sul mondo digitale e sui pericoli legati ad esso.</p>