

## Sezione 2-Le scelte strategiche

*In questa sezione la scuola esplicita le priorità strategiche individuate per il triennio di riferimento coerentemente all'autovalutazione condotta internamente, in maniera da integrare le attività previste per il miglioramento del servizio scolastico nella più ampia progettualità scolastica, in cui trovano spazio i principali elementi di innovazione che caratterizzano le scelte organizzative e didattiche della scuola.*

*Tra i contenuti delle sottosezioni si trova il Piano di Miglioramento, che esplicita quali percorsi educativi ed organizzativi la scuola intende attivare per migliorare, nell'arco del triennio di riferimento, gli esiti formativi di alunni e studenti.*

*Al termine della sezione, in aggiunta ai capitoli suggeriti dal format ministeriale, alcuni riferimenti alla Carta dei valori approvata dal collegio dei docenti nell'ottobre 2018 e una tabella riassuntiva che collega le azioni individuate dal collegio in relazione con le linee d'indirizzo.*

*Questo documento rappresenta l'integrazione al Ptof riferita **all'anno scolastico 2020/2021**. È limitato al solo Piano di Miglioramento e tiene conto degli obiettivi triennali del Ptof.*

### Piano di miglioramento 2020/2021

---

#### Curricolo, progettazione e valutazione

##### Obiettivi di processo collegati al percorso

- 1.** Rendere operativo il **curricolo verticale** e preparare **prove significative comuni** con rubriche e criteri di valutazione condivisi
- 2.** Completare il **curricolo digitale verticale**
- 3.** Accompagnare la scuola primaria nella valutazione formativa e nel passaggio **dai voti ai giudizi**
- 4.** Consolidare il curricolo verticale in lingua **inglese**
- 5.** Promuovere momenti di **autovalutazione**: rubrica autovalutativa, autobiografia cognitiva

##### Breve descrizione del percorso

Il lavoro di ridefinizione del curricolo favorirà la sua reale attuazione e verifica in una logica di sviluppo degli apprendimenti e delle competenze lungo i tre ordini di scuola

## Attività previste per anno scolastico 20/21

Attività	Tempistica	Responsabile	Destinatari	Risultati attesi
Primaria: valutazione formativa e passaggio dai giudizi ai voti	Dicembre 2020 – gennaio 2021  Da febbraio ad aprile 2021	FS Valutazione  FS Inclusione	Commissione di lavoro  Gruppo di lavoro con altri IC di Corsico  Docenti	<b>Prima definizione giudizi</b> in vista valutazione I quadrimestre  Definizione di <b>rubriche valutative</b> , anche in chiave <b>inclusiva</b> , e accompagnamento alla <b>valutazione formativa</b> , all'autovalutazione e all'autobiografia cognitiva
Verticalizzazione insegnamento inglese	Da novembre 2020 a maggio 2021	FS Internazionaliz- zazione	Docenti infanzia    Docenti primaria e secondaria   Docenti   Docenti e studenti	Graduale estensione dell'insegnamento della lingua inglese <b>all'ultimo anno della scuola dell'infanzia</b>  Revisione del curricolo verticale al fine di definire 2 o 3 livelli di competenze con formazione e co- progettazione interna  Sviluppo metodologia <b>CLIL</b> con l'ausilio di TIC per la didattica  Ampiamento <b>offerta formativa secondaria</b> con introduzione <b>potenziamento pomeridiano</b>
Valutazione: strumenti e modalità  Definizione standard minimi passaggi di ordine  Revisione e valutazione prove di realtà scuola primaria	Gennaio 2021  Marzo-aprile 2021  Marzo 2021 (da confermare a seconda dell'evolversi dell'emergenza sanitaria)	FS Valutazione	Docenti	Revisione documentazione primaria  Individuazione livelli <b>minimi di competenze nei passaggi tra ordini di scuola</b> (in particolare, da primaria a secondaria)  Miglioramento risultati delle prove di verifica delle attività didattiche realizzate nel passaggio tra primaria e secondaria
Curricolo digitale	Da dicembre	AD con team	Docenti	Rilevazione risorse interne

verticale	2020 a marzo 2021 Da marzo a maggio 2021  Giugno 2021	digitale  Docenti	 Docenti e studenti	Workshop (in)formativi  <b>Formazione su digitale</b> secondaria e sperimentazione sul campo con messa in comune di materiali ed esperienze  Formazione primaria  Definizione <b>curricolo digitale</b> , operativo di settembre 2021
-----------	--	-------------------------	------------------------	---

## Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

### Obiettivi di processo collegati al percorso

- 1.** Consolidare la cultura d'istituto orientata sui principi di legalità, gentilezza, accoglienza e valorizzazione di **azioni positive** e di pratiche di **cittadinanza attiva** anche attraverso l'introduzione e la cura del **curricolo verticale di educazione civica**
- 2.** Consolidare il **patto educativo** con le famiglie
- 3.** Implementare **ambienti di apprendimento** a partire dalla scuola dell'infanzia
- 4.** Promuovere e sostenere la **formazione** in ambito metodologico (tecnologie e approcci inclusivi), in lingua straniera e sulle competenze digitali **con riferimento alla didattica digitale integrata (vedi Formazione)**
- 5. Ampliare l'offerta formativa della scuola** con nuove progettualità con riferimento anche al Diritto allo studio e alla partecipazione ai PON

### Attività

Attività	Tempistica	Responsabile	Destinatari	Risultati attesi
Allestimento spazi innovativi e percorsi formativi per favorire l'esplorazione la scoperta come metodologia, promuovendo la passione per la ricerca di nuove conoscenze e il dialogo e la riflessione	Entro giugno 2021	Referenti di plesso e coordinatrice della scuola dell'infanzia  Docenti scuola dell'infanzia	Docenti  Bambine/i	<b>Allestimento spazi</b>  Inizio formazione condivisa indirizzata alle scelte metodologiche e orientata alla valorizzazione della didattica costruttivista (vd Ptof, PdM 19/22)
Consolidamento del patto educativo con le famiglie	Tutto l'anno	FS e commissione Clima  Staff  Funzioni strumentali	Docenti e famiglie  Staff	<b>Questionario gradimento scuola</b>  Indagine sulle risorse professionali presenti a scuola  Implementazione di attività con il coinvolgimento di genitori e/o <b>nonni</b> (esempio, esperienze, attività lavorative, biblioteca,...) in esperienze a carattere inclusivo  Apertura di <b>spazi pubblici</b>

				<p>(biblioteca, spazi di lettura, ...), azioni di alfabetizzazione estese alle famiglie</p> <p>Traduzione/trascrizione di alcuni documenti e passi del sito in lingua non italiana</p> <p>Introduzione del registro elettronico nelle scuole dell'infanzia</p>
Curricolo di educazione civica	<p>Da dicembre 2020 a gennaio 2021</p> <p>Febbraio – aprile 2021?</p> <p>Entro giugno 2021</p>	FS Cittadinanza e benessere	Gruppo di lavoro Docenti	<p>Definizione del <b>curricolo di educazione civica</b> con lavoro per ordine di scuola e attuazione proposte correnti anno scolastico</p> <p>Formazione in itinere organizzata da USR – Ambito 25</p> <p>Verifica e rifinitura curricolo verticale</p>
Azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo e di sviluppo del benessere a scuola	Gennaio – Giugno 2021	Referente legalità FS Inclusione	Studenti Docenti e genitori	<p>Maggiore conoscenza e consapevolezza dell'uso degli strumenti tecnologici e della navigazione in rete</p> <p>Prevenzione dei casi di bullismo e innalzamento del livello di <b>inclusione</b> e di <b>benessere</b> in classe e a scuola</p> <p>Organizzazione di incontri su temi della legalità, dell'accoglienza, dell'inclusione, della gestione delle emozioni e dello star bene a scuola, in collaborazione anche con lo psicologo di scuola</p>
Ampliamento offerta formativa	<p>Gennaio – marzo 2021</p> <p>Fino a giugno 2021</p>	<p>Staff</p> <p>Staff e commissione PON</p>	Docenti	<p>Azioni a sostegno del POF con riferimento al <b>Diritto allo studio</b></p> <p>Studio fattibilità azioni legato ai <b>PON</b> Sussidi didattici e contro la dispersione scolastica con riferimento anche alle azioni In&amp;Out</p>