



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

# Protocollo Esame di Stato 20/21

## Allegato al Piano triennale dell'offerta formativa

### Sommario

---

1. Riferimenti normativi .....	1
2. Percorso e criteri per la realizzazione dell'elaborato finale e modalità di trasmissione/consegna 1	
2.1. Modalità di realizzazione dell'elaborato .....	2
3. La prova orale .....	2
4. Criteri di valutazione .....	3
5. Valutazione conclusiva dell'esame .....	4
6. Criteri per l'attribuzione del voto di ammissione .....	5
7. Criteri attribuzione lode, proposta .....	5

### 1. Riferimenti normativi

---

- Ordinanza ministeriale n. 52 del 3 marzo 2021 - *Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021*
- D.lgs. 62/2017 - Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 *in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato*
- Nota MI n. 1865/2017 - *Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato della scuola del primo ciclo di istruzione*
- DM 741/2017 - *Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione*

### 2. Percorso e criteri per la realizzazione dell'elaborato finale e modalità di trasmissione/consegna

---

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, dell'elaborato di cui all'articolo 3.

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione, anno scolastico 2020-2021, consiste in una prova orale in presenza e nella realizzazione e presentazione di un elaborato. (vedi OM esami di Stato Primo ciclo n. 52 del 3 marzo 2021, art. 2, c. 4)

L'elaborato di cui all'articolo 2, comma 4 è inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe **entro il 7 maggio 2021**. È trasmesso dagli alunni al consiglio di classe **entro il 7 giugno 2021**, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata.

(dall'OM n. 52/2021, art. 3, c. 1)



*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto Comprensivo Copernico di Corsico**

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Per gli alunni con disabilità l'assegnazione dell'elaborato finale è definita sulla base del PEI (piano educativo individualizzato). Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato è definita sulla base di quanto previsto nel PDP (piano di studio personalizzato)

Tutti i docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea. La tematica dell'elaborato:

- è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle **caratteristiche personali** e dei **livelli di competenza**;
- consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del **percorso di studi**, sia in **contesti di vita personale**, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.

## 2.1. Modalità di realizzazione dell'elaborato

---

L'elaborato consiste in un **prodotto originale**, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.

I docenti di classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato, **saranno a disposizione per il supporto** per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli studenti.

Ad ogni alunno il consiglio di classe assegnerà un **docente tutor dedicato** per accompagnarlo nella realizzazione dell'elaborato.

## 3. La prova orale

---

La prova orale, della durata orientativa di 30 minuti, **prenderà il via dalla tematica assegnata all'alunno**, a partire dall'elaborato prodotto per l'esame. Particolare attenzione verrà data alle capacità di **argomentazione**, di **risoluzione di problemi**, di **pensiero critico e riflessivo**, e, inoltre, al livello di padronanza delle competenze di **educazione civica**.

Inoltre, nel corso del colloquio verrà accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza della **lingua italiana**, delle **competenze logico matematiche**, delle competenze nelle **lingue straniere**, previsti dalle Indicazioni nazionali, come declinati dal curriculum di istituto

Per i candidati con disabilità e con disturbo specifico dell'apprendimento, la prova orale è definita sulla base di quanto previsto rispettivamente nel Piano educativo individualizzato e nel Piano didattico personalizzato. Per gli alunni con altri bisogni educativi speciali non sono previste misure dispensative, ma possono essere utilizzati strumenti compensativi qualora, in corso d'anno, sia stato redatto un PDP che ne preveda l'utilizzo.

La commissione esaminatrice assumerà tutti i possibili accorgimenti per mettere i candidati **a proprio agio**, in modo che la prova d'esame permetta agli alunni di esprimersi al meglio delle loro possibilità.

Sarà il candidato stesso a volgere la propria esposizione nelle direzioni che più riterrà opportune. Ciò non esclude che gli esaminatori, in ottica dialogica, possano intervenire con richieste volte ad approfondire la loro capacità di riflessione e di analisi critica



*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto Comprensivo Copernico di Corsico**

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Qualora il candidato si dimostri in difficoltà nel procedere autonomamente nella propria esposizione, o qualora questa rischi di scadere in esercizio mnemonico, saranno gli esaminatori ad indirizzarlo nell'esposizione

La modalità in **videoconferenza** o in altra modalità sincrona è prevista nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano o qualora venga ravvisata l'impossibilità di applicare le eventuali misure di sicurezza stabilite. Anche nel caso in cui uno o più commissari d'esame o candidati siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, può essere disposta la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.

## 4. Criteri di valutazione

---

Nella valutazione della prova si terrà conto sia del **processo** (elaborato ed esposizione) che del **prodotto** (elaborato ed esposizione).

**Valutare il processo** significa **valorizzare** il percorso che ha condotto alla realizzazione e alla presentazione dell'elaborato attraverso osservazioni dell'insegnante e considerazioni dell'alunno durante il percorso di realizzazione e durante l'esposizione (autovalutazione)

In particolare, si valuterà la capacità dell'alunno di:

- motivare la scelta del tema dell'elaborato;
- descrivere le fasi di lavoro;
- indicare le difficoltà incontrate;
- rispettare i tempi assegnati;
- tenere conto delle indicazioni ricevute;
- risolvere le difficoltà;
- ricercare informazioni;
- utilizzare fonti significative.

**Valutare il prodotto** significa analizzare aspetti sia dell'elaborato che dell'esposizione

In particolare, si valuterà la capacità dell'alunno di:

- pianificare e **realizzare** il prodotto;
- rielaborare i contenuti in **modo personale**;
- sviluppare il tema in modo **pertinente**, sviluppando più punti significativi e concludendo il tutto in modo appropriato;
- utilizzare un **lessico** vario appropriato e specifico;
- **esprimersi** con fluidità;
- stabilire connessioni tra gli apprendimenti e **situazioni di realtà**;
- esprimere **giudizi personali**.

Nella valutazione dell'elaborato e nel corso della prova orale sarà accertato inoltre il livello delle competenze raggiunte nella lingua italiana, nelle lingue straniere e nell'ambito logico-matematico, riferendosi ai traguardi per lo sviluppo delle competenze presenti nelle Indicazioni Nazionali e nel curriculum d'Istituto.

In particolare, per le competenze nella **lingua italiana**, si valuterà la capacità dell'alunno di:



*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto Comprensivo Copernico di Corsico**

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

- **interagire** in modo efficace nell'esposizione degli argomenti;
- **argomentare** una propria tesi su una tematica proposta con dati pertinenti, motivazioni valide, coerenza e organicità;
- **esprimersi in modo corretto** sotto il profilo sintattico e grammaticale.

Tali competenze potranno essere desunte dall'esposizione dell'elaborato stesso o attraverso eventuali proposte di riflessioni personali, a partire anche da documenti significativi e inerenti la tematica scelta (letture, immagini, produzioni multimediali, ...) tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dello studente.

Per le **competenze logico matematiche**, si valuterà la capacità dell'alunno di;

- **riconoscere e risolvere problemi** in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza;
- spiegare il **procedimento** seguito mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati;
- produrre **argomentazioni** in base alle conoscenze teoriche acquisite;
- utilizzare e interpretare il **linguaggio matematico** e coglierne il rapporto col linguaggio naturale;
- analizzare e interpretare rappresentazioni di **dati** per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.

Tali competenze potranno essere desunte da elementi presenti nell'elaborato stesso (grafici, tabelle, relazioni, formule, ecc.) o proponendo al candidato una situazione problematica legata alla realtà e inerente alla tematica presentata, tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dello studente.

Per le **competenze nella lingua straniera**, si valuterà la capacità dell'alunno di (livello A1/A2 QCER):

- comprendere **brevi messaggi orali e scritti** relativi ad **ambiti familiari**;
- **comunicare** oralmente, dimostrando padronanza delle strategie comunicative, in attività che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su **argomenti familiari e noti**;
- descrivere con enunciati fluenti ed efficaci, aspetti del proprio **vissuto** e del proprio **ambiente**, usando le **strutture grammaticali e lessicali adeguate**;
- **leggere brevi e semplici testi** con tecniche adeguate allo scopo;
- saper esporre argomenti di civiltà relativi ad altre discipline (**CLIL**).

I seguenti elementi potranno essere desunti attraverso la presentazione dell'elaborato o di eventuali documenti sottoposti dai docenti al candidato (documento autentico, estratto di un testo, un'immagine ecc.), tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dello studente.

## 5. Valutazione conclusiva dell'esame

---

La commissione delibera la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità



*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto Comprensivo Copernico di Corsico**

Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

della commissione, secondo i criteri da essa stabiliti.

## 6. Criteri per l'attribuzione del voto di ammissione

---

Per gli alunni ammessi all'esame di Stato, in sede di scrutinio finale, il consiglio di classe attribuisce un voto di ammissione sulla base del percorso triennale espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali. Inoltre si specifica che:

- all'atto della valutazione, verranno tenuti presenti anche l'impegno, l'interesse, l'atteggiamento globale nei confronti delle attività didattiche e i progressi registrati in base al livello di partenza;
- la valutazione per sua valenza formativa, si presenta come espressione di una serie di fattori connessi con gli esiti di apprendimento dell'alunno, pertanto non è solo la media dei risultati ottenuti.

Per l'attribuzione del voto di ammissione si seguirà come criterio:

media aritmetica ponderata dei voti assegnati in sede di scrutinio finale della classe I (25%), II (25%) e III (50%) con esclusione del voto di religione o attività alternativa. Il consiglio di classe dispone di un punteggio aggiuntivo al massimo di 0,50, da assegnare agli alunni particolarmente meritevoli. Il punteggio ottenuto sarà poi arrotondato all'unità.

Tale voto viene inserito dal coordinatore di classe nella griglia nella quale verrà riportato il voto dell'esame: giudizio di ammissione e voto dell'esame contribuiranno a formulare l'esito finale, espresso in decimi, frutto della media aritmetica dei due voti.

## 7. Criteri attribuzione lode, proposta

---

Il consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della lode. La lode verrà attribuita tenendo conto dei seguenti criteri:

Si considerano elementi necessari e sufficienti per l'attribuzione della lode:

- un andamento scolastico eccellente in tutto il triennio;
- il raggiungimento di una preparazione scolastica eccellente in tutte le discipline;
- l'espressione di una significativa maturità personale manifestata ad esempio con comportamenti di solidarietà, capacità di ascolto degli altri, umiltà;
- elaborato voto colloquio d'esame pari a 10.