

Scheda di Valutazione degli apprendimenti
Primo quadrimestre

a.s. 2021-22

Alunno/a:

Classe: 1

	A	I	B	In
Italiano				
Nucleo tematico: Ascolto e parlato				
Prende la parola nei dialoghi e nelle conversazioni, rispettando i turni di parola				
Comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe				
Nucleo tematico: Scrittura				
Scrive semplici parole nei caratteri presentati.				
Nucleo tematico: Lettura e comprensione				
Legge semplici parole sia ad alta voce sia in modalità silenziosa				
Altri percorsi specifici				
Inglese				
Nucleo tematico: Ascolto				
Abbina mentalmente una parola nota a un'immagine				
Nucleo: Parlato				
Sa salutare, presentarsi, chiedere e dare semplici informazioni				
Nucleo tematico: Lettura				
Sa unire i suoni appresi per leggere parole monosillabiche				
Nucleo tematico: scrittura				
Sa scrivere i grafemi corrispondenti ai fonemi appresi in stampato minuscolo e maiuscolo				

Nucleo tematico: <i>Phonics</i>				
Sa abbinare i fonemi ai grafemi appresi				
Nucleo tematico: CLIL				
Sa comprendere e interagire in modo semplice sugli elementi essenziali degli argomenti proposti				
<u>Altri percorsi specifici</u>				
Matematica				
Nucleo tematico: Numeri				
Legge e scrive i numeri naturali				
Sa confrontare e ordinare i numeri naturali				
Esegue semplici operazioni (calcolo mentale) con i numeri naturali entro il 10				
Nucleo tematico: spazio e figure				
Riconosce le principali figure geometriche piane				
<u>Altri percorsi specifici</u>				
Educazione civica -OBIETTIVO TRASVERSALE				
Nucleo tematico: Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà				
Sviluppa autonomia nella cura di sé e del proprio materiale				
Conosce i comportamenti da adottare e rispetta le regole condivise				
<u>Altri percorsi specifici</u>				
Storia				
Nucleo tematico: Uso delle fonti				
Riconosce sequenze e cicli temporali in fenomeni legati alla quotidianità				
<u>Altri percorsi specifici</u>				
Geografia				

Nucleo tematico: Orientamento				
Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso i punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, indietro, sinistra, destra, ecc...)				
Altri percorsi specifici				
Tecnologia –Intervenire e trasformare (OBIETTIVO TRASVERSALE)				
Utilizza in modo appropriato gli strumenti di lavoro				
Altri percorsi specifici				
Scienze				
Nucleo tematico: Corpo umano				
Prende consapevolezza delle parti del proprio corpo e familiarizza con i 5 sensi				
Altri percorsi specifici				
Musica – Arte e Immagine – Ed. Motoria				
Nucleo tematico: percezione e ascolto (ascolta, analizza e rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali)				
Esegue semplici esercizi, filastrocche, melodie con la voce.				
Ripete ed esegue diversi ritmi				
Nucleo tematico: esprimersi e comunicare				
Riconosce attraverso un approccio operativo linee, colori, forme.				
Elabora creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni				
Nucleo tematico: Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo				
Sa organizzare il movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri				
Altri percorsi specifici				
Valutazione globale (descrittiva)				

Interesse e attenzione				
Frequenza scolastica (anche per DAD/DID per emergenza Covid)				
Partecipazione				
Relazione				
Autonomia e tempi di lavoro				
Impegno				
Rispetto delle regole, comportamento				