



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Copernico di Corsico
Via don Tornaghi, 6 - 20094 Corsico (MI)

Scheda di Valutazione degli apprendimenti

a.s. 2021-2022

Alunno/a: Classe: 2

Italiano				
Nucleo tematico: Ascolto e parlato	A	I	B	In
- Partecipa ed interviene negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.				
- Comprende l'argomento e le informazioni principali di una conversazione o di un testo ascoltato.				
- Ascolta testi di vario genere cogliendone il senso globale.				
- Comprende ed espone verbalmente semplici istruzioni ed esperienze personali rispettando l'ordine cronologico.				
Nucleo tematico: Scrittura	A	I	B	In
- Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche.				
- Produce semplici testi, rispettando le principali convenzioni ortografiche e sintattiche, legate anche ad esperienze personali.				
- Scrive una storia utilizzando gli elementi dati (tempo, luogo, personaggi).				
Nucleo tematico: Lettura e comprensione	A	I	B	In
- Padroneggia la strumentalità della lettura sia ad alta voce sia in modalità silenziosa.				
- Prevede il contenuto di un testo in base ad alcuni elementi (titolo ed immagini).				
- Legge e comprende il senso globale di testi di vario tipo, individuandone le informazioni e le relazioni principali.				

Nucleo tematico: Lessico ed elementi di grammatica				
	A	I	B	In
- Intuisce il significato di termini nuovi dal contesto in cui sono inseriti.				
- Amplia il lessico ed impara gradualmente ad utilizzarlo con pertinenza.				
- Riconosce e classifica per categoria le parti del discorso.				
- Riconosce se una frase è completa, costituita cioè dagli elementi essenziali.				
- Sa ampliare, attraverso domande, una frase minima.				

Altri percorsi specifici

Inglese				
Nucleo tematico: Listening (Ascolto)				
	A	I	B	In
- Individua la corrispondenza fonema-grafema di alcuni diagraphs e alternative sounds.				
- Comprende vocaboli relativi ai diversi ambiti lessicali appresi.				
- Comprende il senso di una frase minima con parole note.				
- Comprende il senso di una storia o di un racconto con l'aiuto di espressioni, gesti e azioni.				
- Comprende le domande poste da un compagno per avere semplici informazioni relative ad argomenti noti.				

.- Comprende brevi e semplici istruzioni funzionali alla vita di classe e ai giochi, per eseguire facili movimenti, giochi, disegni.				
Nucleo tematico: Reading (Lettura)	A	I	B	In
- Legge parole note e le abbina ad un'immagine mentale.				
- Comprende il senso di una frase semplice supportata da un disegno o già acquisita a livello orale.				
- Individua informazioni in un testo contenente parole note.				
Nucleo tematico: Writing (Scrittura)	A	I	B	In
- Scrive i grafemi corrispondenti ai fonemi della lingua inglese in stampato maiuscolo e minuscolo.				
- Scrive parole polisillabiche appartenenti agli ambiti lessicali appresi.				
- Produce semplici frasi usando il lessico noto e seguendo un modello dato.				

- Usa in modo appropriato le parole man mano apprese.				
Nucleo tematico: Speaking and oral interaction (Espressione orale)	A	I	B	i n

- Esegue mentalmente semplici calcoli con i numeri interi usando strategie diverse e le proprietà delle operazioni.				
- Esegue addizioni e sottrazioni in colonna con e senza cambi.				
- Esegue moltiplicazioni come addizioni ripetute, come schieramenti e prodotti cartesiani.				
- Riconosce il valore posizionale delle cifre entro le centinaia.				
- Compone e scompone i numeri in unità, decine, centinaia.				
- Comprende e memorizza le tabelline				

Nucleo tematico: Problemi	A	I	B	In
- Individua semplici situazioni problematiche legate alla quotidianità.				
- Analizza e comprende il testo di un problema grafico o scritto.				
Sa formulare strategie risolutive con l'uso di operazioni adatte.				
-comprende una situazione problematica				
Nucleo tematico: Relazioni, dati e previsioni	A	I	B	In
- Compie semplici indagini e sa raccogliere dati con diagrammi, schemi e tabelle.				
- Riconosce dati certi, possibili e impossibili in una situazione di gioco e di esperienza concreta.				

Nucleo tematico: Spazio e figure	A	B	I	In
- Classifica e distingue le linee.				
-Riconosce le principali figure geometriche piane e solide				
-Confronta,misura e opera con grandezze e unità di misura non convenzionali.				
Ed. Civica - Diritto, legalità e solidarietà (OBIETTIVO TRASVERSALE)				
	A	I	B	In
- Sviluppa autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale.				
- Conosce i comportamenti da adottare per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico.				
Nucleo tematico: Uso delle fonti	A	I	B	In
- Individua le tracce e le utilizza come fonti per ricostruire il proprio recente passato.				
Nucleo tematico: Organizzazione delle informazioni	A	I	B	In
- Riconosce relazioni di successione, contemporaneità, ciclicità, mutamento, in esperienze vissute e narrate.				
- Comprende l'uso e la funzione di strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (calendario, linea del tempo).				

Nucleo tematico: Strumenti concettuali	A	I	B	In
- Segue e comprende storie attraverso l'ascolto o la lettura di testi.				

- Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi.				
---	--	--	--	--

<u>Altri percorsi specifici</u>				

Geografia

Nucleo tematico: Orientamento	A	I	B	In
- Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso i punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, indietro, sinistra, destra, ecc...).				
- Rappresenta in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc...) e traccia percorsi effettuati nello spazio circostante.				

Nucleo tematico: Paesaggio geografico	A	I	B	In
- Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, ecc...).				
- Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio.				

<u>Altri percorsi specifici</u>				

Tecnologia – Prevedere e immaginare (OBIETTIVO TRASVERSALE)

Nucleo tematico: Ecologia e ambiente	A	I	B	In
- Riconosce l'acqua come elemento fondamentale della vita.				
- Osserva e descrive le proprietà dell'acqua e i passaggi di stato.				
- Conosce e comprende il ciclo dell'acqua.				
<u>Altri percorsi specifici</u>				

Musica – Arte e Immagine – Ed. Motoria				
Nucleo tematico: Conoscenza degli strumenti musicali	A	I	B	In
- Distinguere diversi suoni dell'ambiente, umani, naturali, prodotti da oggetti o strumenti musicali.				
Nucleo tematico: Osservare e leggere le immagini.	A	I	B	In
- Riconosce attraverso un approccio operativo linee,colori e forme				
- Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri attraverso la libera interpretazione grafica oppure osservando alcune opere d'arte.				
Nucleo tematico: Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.	A	I	B	In
- Sa organizzare il movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.				

Altri percorsi specifici

Valutazione globale

Interesse e attenzione
Frequenza scolastica (anche per DAD/DID per emergenza Covid)
Partecipazione
Relazione
Autonomia e tempi di lavoro
Impegno
Rispetto delle regole e comportamento