VERBALE N.1

INCONTRO COMMISSIONE GLI (GRUPPO LAVORO INCLUSIONE)

Alle ore 17:00 del giorno 30 novembre 2023 si è riunita, presso la scuola Primaria Copernico, la Commissione GLI in seguito a regolare convocazione con *cir.* 123 del 22/06/23.

Si discutono i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Insediamento GLI:
- 2) Condivisione ed approvazione dei criteri utilizzati per l'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi e relativa distribuzione delle ore
- 3) Assistenza educativa per l'a.s 2023/2024
- 4) Proposte di intervento per risolvere problematiche relative agli inserimenti degli alunni NAI in particolare per l'ordine di scuola primaria.
- 5) Varie

1: Insediamento GLI

Presiede la riunione la docente referente F.S. Settanni, funge da segretario verbalizzatore la docente Amodio.

L'incontro si apre e la Commissione risulta essere costituita dai seguenti componenti presenti: docenti Settanni, Amodio, Buca, Patelli, Simari, in rappresentanza del Comune di Corsico la Dott.ssa Pirovano Cristina e per Ufficio Servizi Lara Vanelli; la componente genitori: Sig.ra Belluomo, Busca, Scerioli, in rappresentanza della Fondazione Albero della Vita la Dott.ssa Laura Silvi; in rappresentanza della Coperativa Melograno Elisa Scotti.

Risultano assenti le docenti F.S. Scarano, Perfetto, Presicce, Vitello, De Masis; gli operatori esterni: Dott.ssa Di Nigris; genitore Nadia Varanzano.

2: Condivisione ed approvazione dei criteri utilizzati per l'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi e relativa distribuzione delle ore

La Referente Settanni illustra i criteri indicando come priorità la continuità del docente sull'alunno, criterio che decade nel caso in cui si evidenzi incompatibilità caratteriale o difficoltà di gestione. Il rapporto è un docente ogni 2 alunni. Si procede con una prima conoscenza del bambino attraverso l'analisi della diagnosi, successiva osservazione diretta per conoscere il comma e con conseguente intervento immediato sui comma 3 dichiarati.

In merito alle ore dell'educativa resta valido il criterio della gravità dei casi per le priorità di copertura rispetto a chi, soprattutto in fase di autonomia, ha meno necessità. Pertanto si è stabilito in media 4 ore per bambino.

Assistenza educativa per l'a.s 2023/2024

La Dott.ssa Scotti della Cooperativa "Il Melograno" interviene ricordando che sono state date ulteriori ore, come richiesto, mantenendo il più possibile l'educatrice sulla stessa classe e/o sullo stesso plesso per ottimizzare i tempi. A tal proposito la referente Settanni ringrazia per la collaborazione.

La Dott.ssa Pirovano comunica che i casi di disabilità sono aumentati e annuncia la scadenza del bando al 31 dicembre per il quale è prevista una proroga fino al termine dell'anno scolastico in corso. Inoltre propone un tavolo di condivisione con la scuola per ottimizzare ulteriormente le ore e permettere alle educatici di partecipare a Gli, programmazioni e formazioni per Piattaforma Cosmi/Pei.

La Referenze Settanni interviene e chiede all'Ente comunale di investire meno su feste pubbliche e più sull'area sociale come ad esempio prevedere la figura del mediatore culturale, sempre più necessaria, per far fronte alla difficoltà della scuola a comunicare con le famiglie straniere.

La signora Busca lamenta che il figlio non ha mai avuto continuità dell'insegnante. L'insegnante Settanni espone la problematica ricorrente che la scuola vive da un po' di anni a causa del numero esiguo di docenti di sostegno specializzati e/o di ruolo.

4: Proposte di intervento per risolvere problematiche relative agli inserimenti degli alunni NAI in particolare per l'ordine di scuola primaria.

La Referente Laura Silvi richiama l'attenzione sull' organizzazione "L'Albero delle Vita" che ad oggi opera su tutto il territorio nazionale e in alcuni Paesi in via di sviluppo promuovendo servizi per la tutela dei minori in condizioni di disagio, comunità di accoglienza, reti di famiglie affidatarie, servizi di sostegno alla maternità, sostegno a distanza e campagne di sensibilizzazione sul tema dei diritti dei minori nel mondo.

Opera sul territorio corsichese e, soprattutto negli ultimi due anni, il progetto ha assunto una connotazione di inclusione a sostegno dei bambini ucraini e Nai. Nella sede di via Curiel, gemellata con la sede in zona Baggio, sono attivi laboratori ludico-espressivi per bambini dai 3 ai 6 anni, uno spazio "Aiuto compiti" utile a potenziare strumenti e metodo di studio e laboratori per la fascia di età che va dai 6 ai 13 anni. L'aumento del flusso migratorio sul territorio Corsichese vede innumerevoli famiglie in condizioni di svantaggio socio-economico-linguistico pertanto sono previsti colloqui per valutare il tipo di laboratorio da proporre in collaborazione con altre associazione del territorio che mettono in rete le varie risorse. In molti casi, tali famiglie, sono indirizzate dai servizi sociali.

L'Istituto Copernico, anche quest'anno, ha messo in campo un pacchetto ore, che partirà a Gennaio 2024. per il progetto "Prima alfabetizzazione" e "Seconda alfabetizzazione".

Ulteriore risorsa, molto apprezzata dai bambini e dai genitori per la ricaduta positiva, sarà il progetto "Acquaticità. La Funzione Strumentale insegnante Scarano è in contatto con il responsabile della piscina per definire il numero delle ore e degli istruttori per ogni bambino. Il progetto partirà a Gennaio e si concluderà a maggio. Erano stati stanziati 15 mila euro ma i casi sono aumentati pertanto avranno la precedenza i casi con il comma 3.

L'insegnante Amodio lamenta la mancanza di un pulmino che permetta sia lo spostamento in piena sicurezza, degli alunni dei plessi Cabassina e Curiel, sia per ottimizzare i tempi, evitando le attese del mezzo pubblico (linea bus 64). La signora Belluomo propone Radio Bus dell'Atm e la signora Scerioli chiede se sia possibile avvalersi della disponibilità dei genitori automuniti ma, il Professor Bucca sottolinea che potrebbe non essere fattibile per questioni di sicurezza e responsabilità.

5) Vari ed eventuali

L'insegnante Settanni porta a conoscenza della Commissione, dopo aver partecipato ad un convegno, P.I.P.P.I. Il Programma di Interventi per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione al decimo anno di attuazione attivo sul territorio sud ovest di Milano. La finalità del programma interviene nei confronti delle famiglie cosiddette "negligenti" al fine di ridurre il rischio di maltrattamento e il conseguente allontanamento dei bambini dal nucleo familiare, articolando le aree del sociale, sanitario, educativo-scolastico e tenendo in ampia considerazione la prospettiva dei genitori e dei bambini stessi nel costruire l'analisi e la risposta a questi bisogni. P.I.P.P.I. inoltre riconosce il sostegno alla genitorialità come strategia essenziale per «rompere il circolo dello svantaggio sociale e assicurare ai bambini una buona partenza nella vita» e che sottolinea l'importanza di far crescere i bambini all'interno delle famiglie. L'intervento avviene su 10/12 famiglie all'anno, nei casi più gravi interviene il servizio tutela. A Gennaio ci sarà un tavolo di formazione gratuito per gli insegnanti.

Esauriti tutti i punti all'ordine del giorno la seduta termina alle ore 18,30.

Corsico, 30/11/24

La referente F.S. Settanni, il segretario Francesca Amodio