

A group of children, seen from the waist down, are standing on a grassy area. They are wearing various colored rain boots: blue, pink, and green. In the center of the image, there is a large cluster of light brown, gilled mushrooms growing on a piece of wood or a patch of ground. The children are looking down at the mushrooms with interest.

ALLA SCOPERTA DEI FUNGHI DEL NOSTRO GIARDINO

Piccoli percorsi naturalistici

LA MERAVIGLIA È IL
SEME DA CUI SI
GENERA LA
CONOSCENZA
(FRANCESCO BACONE)

- *Una mattina, giocando in giardino, i bambini fanno una sorprendente scoperta: accanto al ceppo di un grande albero sono spuntati tanti funghi. La curiosità si accende, e comincia subito una vivace conversazione, piena di domande, osservazioni e ipotesi*





Facendo tesoro della curiosità suscitata nei bambini, in classe, iniziamo un percorso di esplorazione per dare voce alla loro voglia di conoscere e capire il mondo naturale che li circonda. Osserviamo i funghi con l'aiuto delle lenti di ingrandimento, notando dettagli come la forma, il colore e la dimensione. Ogni fungo è diverso, e ci invita a scoprire ancora di più! Utilizziamo tutti i nostri sensi, annusiamo l'odore della terra, dei funghi e li tocchiamo con delicatezza.



Emergono le prime osservazioni spontanee:

«I funghi erano fuori dove c'era l'albero tagliato»

«Sento un profumo di arancia»

«Ha odore di fumo»

«Io sento un profumo di terra»

« È profumato !»

«No, puzza!»

«Sotto al fungo ci sono delle linee»

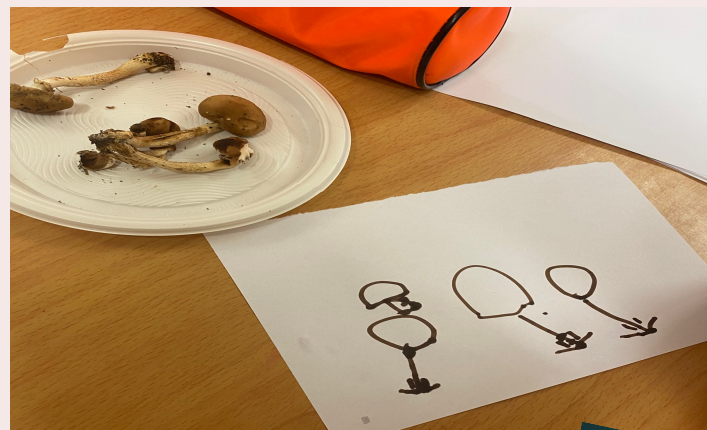
«È marrone chiaro»

«La mia mamma li cucina e mi piacciono»

«Sono pieni di terra perché erano attaccati a terra, vicino al tronco»

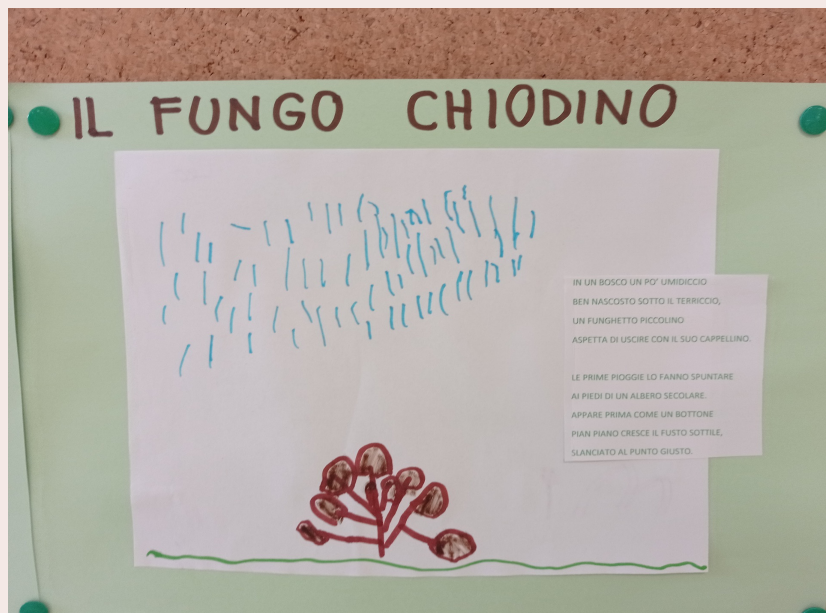
- *Conclusa la fase di osservazione, diamo spazio alla creatività! Utilizziamo la pasta di sale, profumata al caffè, per riprodurre i funghi che abbiamo visto. Ogni bambino si impegna nella manipolazione, creando piccoli capolavori ispirati alla natura.*





Dopo averli tanto osservati ora non resta che...provare a rappresentali con una copia dal vero.





- Il nostro percorso continua attraverso letture di testi scientifici, storie e filastrocche che parlano del mondo dei funghi e della natura. Ciascuna delle tre classi coinvolte intraprende una strada diversa, seguendo gli interessi e i bisogni dei bambini.

