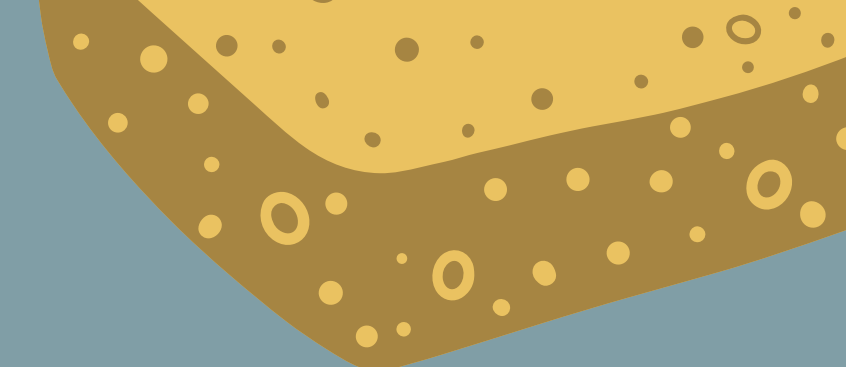




Scopriamo
la creta



"SCUOLA
DELL'INFANZIA
CABASSINA GRUPPO
TRE ANNI
A.S 2025"



Cos'è la creta?

La creta è un materiale naturale che ben si presta a essere manipolato ed è malleabile ...

... **Malleabile** vuol dire che può essere facilmente modellata, senza piegarsi o rompersi.

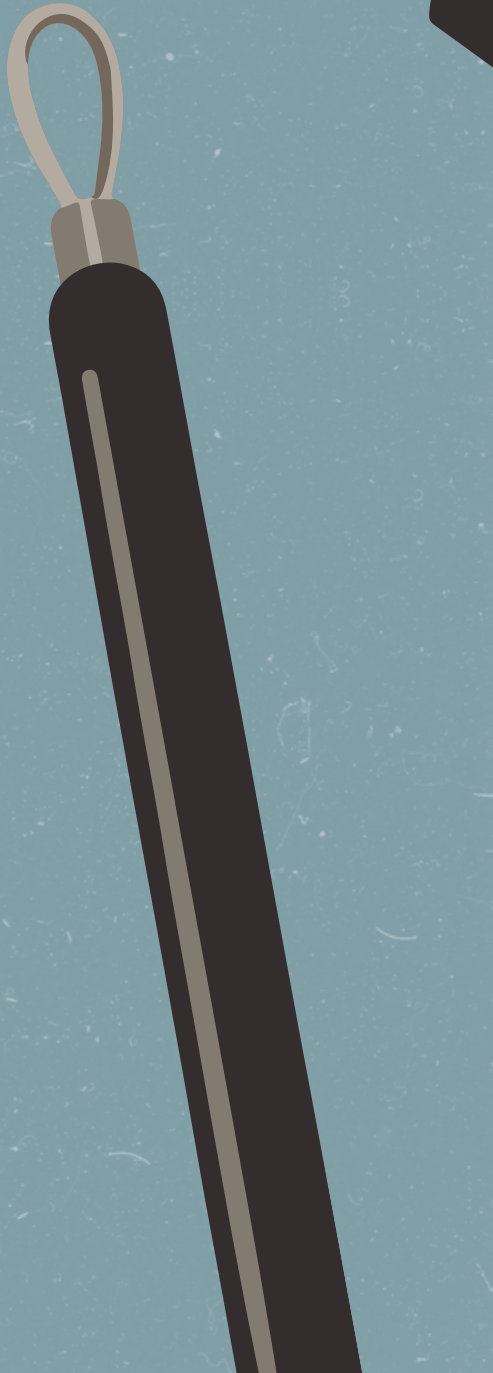
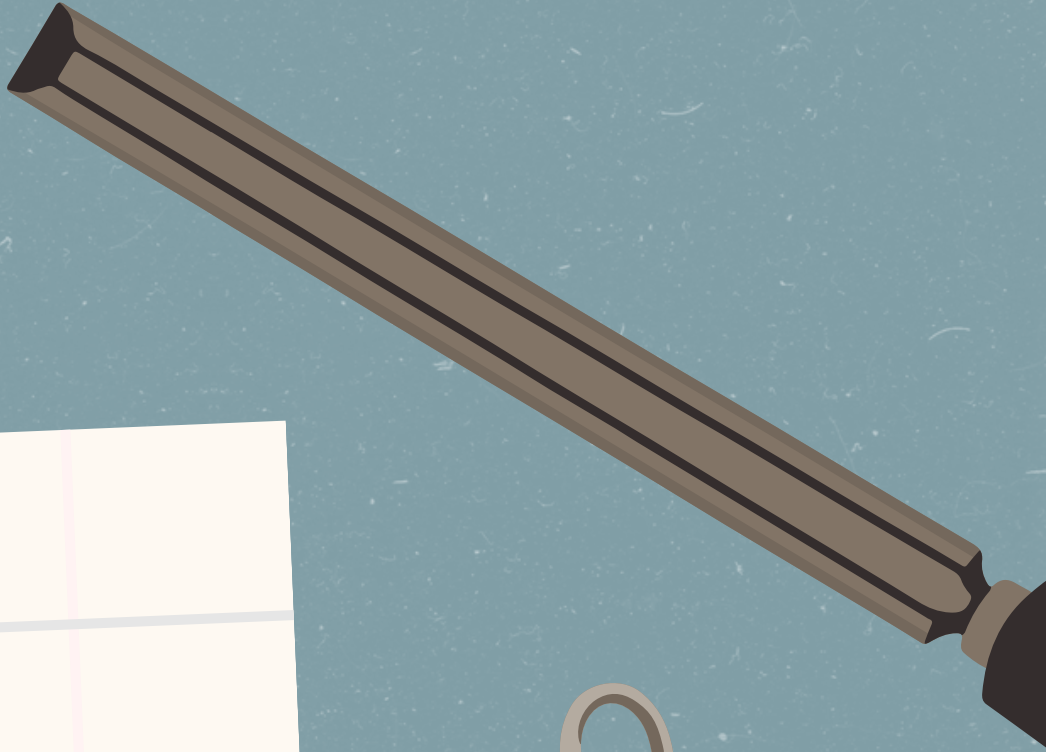
Perche' usiamo la Creta a scuola...



Lo sviluppo cognitivo nei bambini viene stimolato partendo da esperienze concrete di tipo percettivo, motorio e manipolativo. I bambini oggi hanno poche occasioni di giocare con materiali non strutturati come: farina, sabbia, terra, acqua... Per questo è importante poter trovare a scuola la possibilità di vivere queste esperienze polisensoriali.

La creta per le sue molteplici funzioni creative, le sue qualità, il suo profumo di terra e di cose genuine, offre ad ogni bambino la possibilità di poter vivere con piacere e in modo libero un'esperienza personale gratificante.





È il momento di
conoscere la
creta!

Cosa facciamo di oggi ...

1

Partendo dal blocco di creta, posto al centro del tavolo, invitiamo i bambini a manipolare a piacere la creta senza porsi obiettivi finalizzati alla realizzazione di una forma.

2

Sensazioni

"E' dura"

"E' fredda"

"La creta è morbida"

"E' marrone"

Primo approccio con la creta - LABORATORIO ESPERIENZIALE



-Secondo incontro con la creta -

Ogni oggetto sulla creta lascia delle impronte e delle tracce. ...



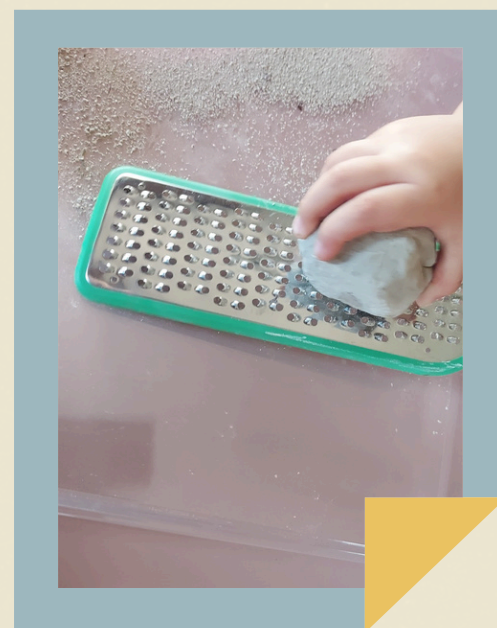
- Terzo incontro con la creta -

Ma non solo. Sperimentiamo con tanti materiali diversi per scoprire le diverse impronte: materiali naturali
cortecce, foglie, sassolini, pigne...



Com'è la
creta?

E' dura come
un sasso!!!



Guarda si puo'
disegnare!!!



Abbiamo
disegnato con le
dita!



Ho fatto
il
formaggio

-Quarto incontro con la creta -

La creta secca grattugiata diventa
polvere d'argilla.

I bambini toccano, osservano,
manipolano ...

"Toccare la creta
setacciata è una sorpresa
per i bambini che scoprono
una terra non più sporca
ma soffice"



**Abbiamo
disegnato
con il dito e
la luce**



**Ho
disegnato
una faccia
un gatto e
gli
spaghetti**



**Usciva
fumo...**



-Quinto incontro con la creta-

... Questa polvere la possiamo utilizzare per creare alcune rappresentazione grafiche utilizzando un nuovo strumento: la lavagna luminosa.



**Abbiamo pitturato
con l'acqua e creta**



Era polvere di creta



La creta si e' trasformata



Abbiamo le mani marroni

L'acqua è marrone ...

-Sesto incontro con la creta -

Mescolando la polvere di creta con l'acqua otteniamo un'argilla morbida che può essere utilizzata per giocare ma anche per disegnare con le dita .

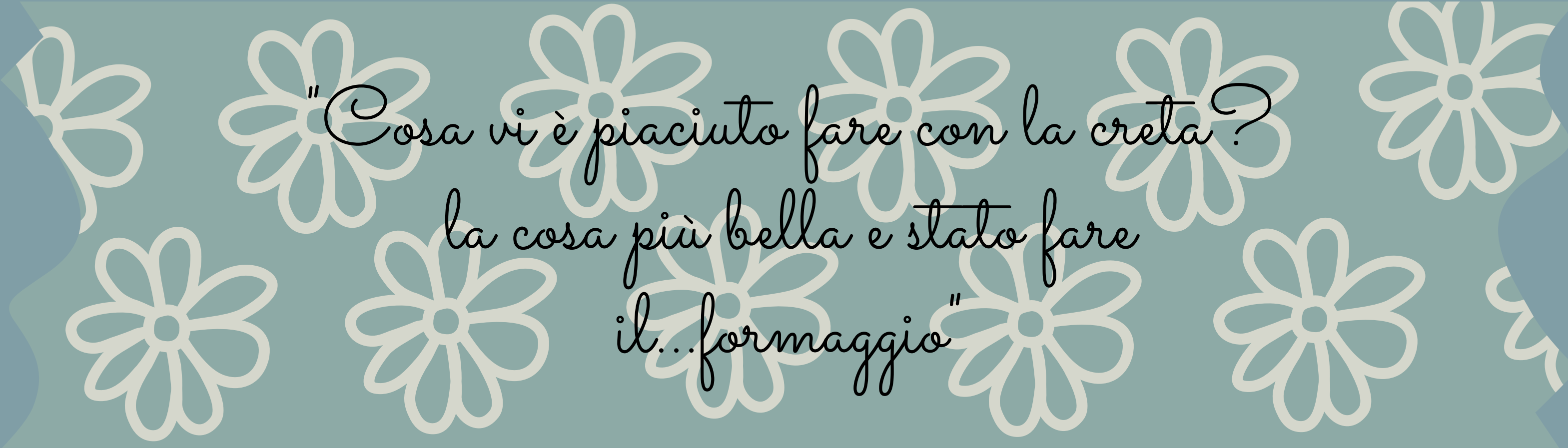
-Settimo incontro con la creta -

Acqua e polvere di creta per provare a disegnare con i pennelli...

Oggi abbiamo fatto...

- **Abbiamo usato il pennello**
- **Abbiamo fatto le linee con acqua e messo sopra la polvere**
- **Ho messo la farina di creta**
- **Con le mani abbiamo schiacciato la polvere**
- **E' stato divertente,bello , bellissimo**





"Cosa vi è piaciuto fare con la creta?
la cosa più bella è stato fare
il...formaggio"



Lavorare con le mani nella creta
per fare, parlare, pensare,
immaginare, giocare, scoprire.



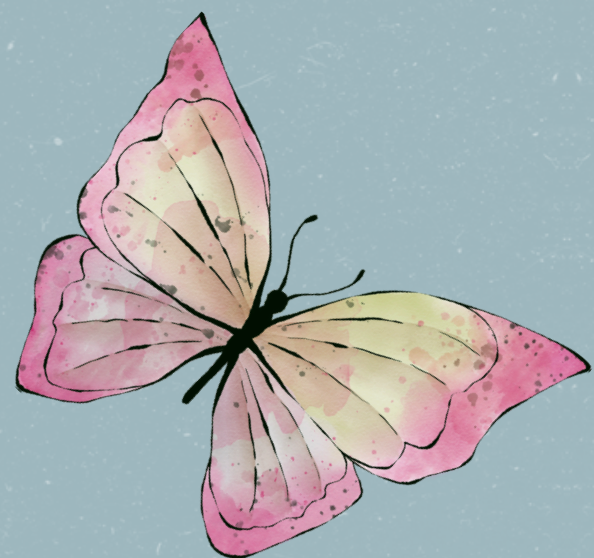
Autori del progetto i bambini e le bambine di 3 anni

Rebecca, Beatrice, Riccardo, Dominick, Lucas,
Yassin, Adam, Verina, Sefania, Sofia,
Leonardo M , Leonardo S , Christian, Alessio,
Jose' Dario, Ilary ,Valery, Paolo, Aurora,
Federico, Riccardo,
Samuele, Matteo.

Le insegnanti:
Antonietta, Ingrid, Sabrina,
Elena, Tina



Non è importante il prodotto finito, ma il percorso che
il bambino fa per arrivare alla conoscenza"



B. Munari