

CURRICOLO DI INGLESE –CLASSI III, IV e V SCUOLA PRIMARIA

Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Livelli essenziali	Metodologie
Listening & listening comprehension	Comprendere messaggi orali relativi ad ambiti diversi Ampliare il lessico, attraverso l'esperienza graduale di diversi usi della lingua.	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciati chiaramente. Ascoltare e identificare il tema generale di una storia e/o di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti Ascoltare e identificare alcuni elementi particolari di un dialogo, di una storia e/o di una semplice descrizione di oggetti, luoghi, persone e eventi	Ascoltare e comprendere il senso generale di storie, discorsi, brevi messaggi, dialoghi e istruzioni orali con l'aiuto di immagini, espressioni, gesti e azioni.	Story-telling/digital story-telling TPR
Speaking: production & oral interaction	Descrivere oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine Riferire semplici informazioni relative agli argomenti noti	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto in diverse situazioni comunicative utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione Riferire semplici informazioni afferenti alla vita quotidiana e ad argomenti appresi	Descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari utilizzando parole e/o semplici frasi Interagire in forma dialogica in situazioni comunicative diverse facendo uso di frasi, espressioni memorizzate, e/o integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti Riferire semplici informazioni relative alla sfera personale e agli argomenti appresi anche integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti	Role-play Giochi Giochi interattivi Cooperative learning

Reading & reading comprehension	Comprendere testi scritti di vario genere relativi ad ambiti familiari e/o a situazioni note Svolgere i compiti secondo le indicazioni lette in lingua straniera chiedendo eventualmente spiegazioni Ampliare il lessico, attraverso l'esperienza graduale di diversi usi della lingua	Leggere e comprendere brevi testi di generi diversi, identificandone senso generale e parole chiave.	Leggere e comprendere il senso generale di un breve testo relativi ad argomenti appresi, e/o accompagnati da supporti visivi o sonori	Story-telling/digital story-telling TPR
Writing	Scrivere frasi e semplici testi relativi al proprio vissuto e ad argomenti noti	Descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari utilizzando semplici frasi Scrivere brevi testi relativi al proprio vissuto e ad argomenti noti seguendo un modello dato Scrivere testi di vario genere (cartoline, messaggi di auguri, inviti, ecc...) seguendo un modello dato	Descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari con semplici frasi seguendo un modello dato Scrivere in maniera guidata (materiale strutturato) brevi testi relativi al proprio vissuto Scrivere in maniera guidata (materiale strutturato) messaggi di vario genere (cartoline, messaggi di auguri, inviti, ecc...) Scrivere le parole principali e/o le frasi minime relative a un argomento appreso	Role-play Giochi Giochi interattivi Cooperative learning
Travelling around the world	Riconoscere e denominare i principali «oggetti» geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)	Localizzare e nominare in L2 ambienti e paesi di studio e comprendere semplici informazioni relative ad alcune loro caratteristiche Comprendere informazioni	identificare e nominare in L2 gli ambienti e/o i paesi di studio e riconoscere semplici informazioni relative ad alcune loro caratteristiche anche con l'aiuto di immagini Organizzare in semplici schemi e tabelle le	CLIL

	Ricavare alcune informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie) Allargare gli orizzonti culturali attraverso lo studio di aspetti di civiltà, arte e storia del paese straniero.	geografiche da una pluralità di fonti espresse in L2 e organizzarle in schemi e grafici appropriati Comprendere e riferire in L2 semplici informazioni, generali e dettagliate, relative ad alcuni aspetti della civiltà e del patrimonio artistico dei paesi di studio	informazioni geografiche espresse con semplici parole e/o frasi in L2 e con l'ausilio di immagini Comprendere e riferire semplici informazioni relative ad alcuni aspetti della civiltà e del patrimonio artistico dei paesi di studio anche con semplici parole o frasi memorizzate in L2	
THE WORLD AROUND US	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo per cercare spiegazioni di quello che vi succede	Identificare e classificare gli esseri viventi in base ad alcune caratteristiche espresse in L2 Riconoscere nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali Riconoscere le principali caratteristiche del sistema solare, rielaborandole anche attraverso giochi col corpo	Nominare in L2 gli esseri viventi studiati e identificare le loro principali caratteristiche anche con l'ausilio di immagini Classificare gli esseri viventi in base alle principali caratteristiche studiate e espresse con semplici parole in L2 e/o con l'ausilio di immagini Identificare e nominare in L2 gli elementi del sistema solare	CLIL
Travelling to the past	Riconoscere ed organizzare momenti significativi del passato del proprio vissuto e del proprio ambiente di vita	Organizzare le conoscenze acquisite in L2 in semplici schemi temporali Rappresentare graficamente e verbalmente in L2 le attività, i fatti vissuti e narrati usando frasi memorizzate e non	Individuare e nominare in L2 le fasi principali di un periodo storico Riconoscere le principali caratteristiche dei fatti storici appresi e riferirle con semplici frasi e/o parole in L2 anche con l'aiuto di immagini	CLIL