

CURRICOLO DI FRANCESE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo della competenza	Obiettivi di apprendimento	Livelli essenziali	Metodologia
Comprensione orale	Raggiungimento del livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento. L'alunno comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative alla sfera personale e al proprio ambiente. Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti del suo background e dell'ambiente circostante, sa esprimere bisogni	Classe Prima - comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari e al contesto scolastico -comprendere frasi semplici di carattere culturale Classe Seconda -comprendere frasi semplici di carattere personale e cultura -comprendere il significato generale di un messaggio Classe terza -comprendere i punti	Classe prima - comprendere le istruzioni impartite in classe -comprendere il senso generale di un messaggio semplice, noto e chiaro Classe seconda -comprendere il senso di un messaggio o dialogo semplice, con termini noti e di tipo concreto Classe terza -cogliere i punti	Metodo comunicativo che prevede la creazione di volta in volta di situazioni il più possibile verosimili a giustificare l'uso comunicativo della lingua. Uso di attività che coinvolgono gli studenti stessi, le loro esperienze, le loro conoscenze e la loro quotidianità (attività in coppie e lavori di gruppo). Si stimolerà dunque la classe al dialogo, alla partecipazione e alla riflessione

	immediati. Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei o familiari. Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto. Collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.	essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero ecc. -individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano la propria sfera di interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.	essenziali di un messaggio relativo ad aree di interesse quotidiano, a condizione che venga usata una lingua chiara.	personale.
Comprensione scritta		Classe prima -comprendere brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari e al contesto scolastico -comprendere frasi semplici di carattere	Classe prima -comprendere il senso generale di un semplice messaggio scritto, noto e chiaro	

		culturale Classe seconda -comprendere brevi testi di carattere personale e culturale -comprendere il significato generale di un messaggio scritto Classe terza -comprendere testi relativi alla realtà quotidiana o al vissuto personale -comprendere semplici testi di carattere culturale	Classe seconda -comprendere il senso di un messaggio scritto, con termini noti e di tipo concreto Classe terza -cogliere i punti essenziali di un messaggio scritto relativo ad aree di interesse quotidiano, a condizione che venga usata una lingua chiara.	
Produzione/interazione orale		Classe prima -formulare domande e risposte di carattere personale -scambiare semplici	Classe prima -rispondere a semplici domande personali e relative all'ambito scolastico	

		informazioni afferenti alla sfera personale, sostenendo ciò che si dice o si chiede con mimica e gesti Classe seconda -descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente -descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti di carattere culturale Classe terza -comunicare oralmente in attività che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali -descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente	Classe seconda -comprendere -rispondere a semplici domande su argomenti trattati Classe terza -rispondere a semplici domande su argomenti trattati	
--	--	---	---	--

		-descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti di carattere culturale		
Produzione scritta		Classe prima -formulare domande e risposte di carattere personale -scrivere messaggi semplici e brevi, come biglietti e brevi lettere personali anche se formalmente difettosi, purché siano comprensibili Classe seconda -descrivere, attraverso semplici e brevi messaggi, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente Classe terza -descrivere, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente	Classe Prima -scrivere semplici frasi riguardanti la sfera personale Classe seconda -scrivere semplici frasi riguardanti argomenti trattati Classe terza -scrivere semplici	

		-descrivere, in modo semplice, aspetti di carattere culturale	frasi riguardanti argomenti trattati -rispondere a semplici questionari su argomenti trattati	
--	--	---	--	--